

2023年募捐活动总结 工作计划(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

募捐活动总结 工作计划篇一

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性。使工作有条不紊的进行。同时计划的本身也是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的督促和约束作用。

加强自身工作技能;加强同事之间的团结合作;加强自身整体综合素质;加强日常学习主动性;提高工作积极性;增强灵活性,积极性,竭尽全力改变自身不良的工作习惯,多思考,勤动手,杜绝一切懒得思想!

认真务必完成以下日常工作:

- 1、每天早上7:30——9:00书写卖场申请的pop
- 2、日常形象装饰设计、维护。
- 3、到卖场进行形象检查，及时发现旧形象，破损形象
- 4、促销活动dm商品拍照活动中商品陈列及促销场面摄影拍照。

- 5、每个促销活动档期开始前一天中百集团外网上传dm促销信息。
- 6、每月预算整理25日前提报佳乐家企划处形象主管
- 7、每个档期都要把保存本档期的dm
- 8、做好预算的资金明细
- 9、做到在每个档期活动开始前两天将装饰布置到位
- 10、每周一进行形象大检查，有不妥当的地方，在第一时间进行处理
- 11、全力配合其促销活动工作，做好形象装饰
- 12、活动前期，提前准备好装饰物。
- 13、每周日将下周会员商品保质保量的完成书写工作
- 14、每周二下午将周三大集商品的pop内容书写完毕

经观察，前期整改的破损pop仍存在不少，思考后，觉得是确实是自己的标准太低，有些事没彻底的解决好，有些时候就得过且过，差不多，我觉得这些思想对我产生了很不好的负面影响，做事应付，拖泥带水，经过前期的学习和反思，对自身一些缺点的更正，以更好地心态做好工作！

1. 配合店庆第二波、第三波、元旦这几期营销活动，
营造卖场氛围，丰富卖场的色彩感和层次感，促
进商品促销统一门店的装饰形象！卖场气氛本着

氛围热烈、节俭易行、统分结合的原则进行装饰。

2. 统计一下卖场那些长期使用，固定的(现在用

第2/3页

pop书写的、陈旧的、卷边的)一律改为广告牌。

3. 卖场(2楼)调整，将不符的形象更换完毕。

1、领导安排的工作，要尽可能的在第一时间完成，不能拖

2、要有时间观念

3、调整好心态，努力工作，

4、做好工作记录，养成做笔记的好习惯

5、不断学习ps等相关设计软件，提升自己的工作技能，重点学习商超设计的理论知识，在用色、字体、画面协调性以及重点性上做得更好。

六、总结。

在自己的职责范围之内，积极思考，不断提升自己的工作技能，提高自己的综合能力!

管理部美工

募捐活动总结 工作计划篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

质检部工作计划 xx 年质检部工作计划尊敬的公司领导:

机加质检员：一次检验合格率 1 月--2 月 95%，3 月--12 月 98%。全年下序投诉率低于 2%。

焊接质检员：一次检验合格率全年 95%，全年下序投诉率低于 5%。

外协质检员：一次检验合格率全年 98%，全年下序投诉率低于 2%。装配制程质检：一次检验合格率 100%，全年客户投诉率 1--4 月3%, 5--12 月 2% 质检部整体工作全年目标：综合一次检验合格率 97%，下序总投诉率低于 3%；部门沟通投诉全年为 0，客户投诉率全年低于 2%。

为确保质检部 xx 全年工作计划得以实现，结合 xx 年质检部工作情况，制定以下工作计划，确保 xx 年质检部工作目标得以实现。

1 岗位职责健全细化 □1□xx 年 1 月 10 日前，将质检部所有人员岗位职责根据新的工作目标，重新分配细化，上报上级领导部门审阅批准。

绩效的一部分。

(3) 新的岗位职责 1 月 10 日批准后开始执行。

2 管理制度完善 考勤管理制度（1 月 4 日开始执行）

(1) 质检部员工早 7 点 50 前打卡上岗、晚冬季 17 点后打卡下班；

夏季晚 18 点后打卡下班。违者按公司迟到早退条例予以处罚，同时计入员工月、年绩效考核。

(2) 质检部成员病事假遵从公司病事假管理制度，所有员工必须严格遵守，违者按公司病事假管理条例予以处罚，同时计入员工月、年绩效考核。

(3) 质检部加班遵从公司加班管理制度，有工作需要加班处理需提前向上级领导提出申请，批准后方可进行加班工作

(4) 服从上级领导工作部署，对上级领导安排的加班工作要积极认真完成，维护公司工作任务安排的统一性与生产进度的一致性。完成任务的质量作为执行力体现，纳入员工月、年绩效考核。

(5) 按时参加公司、部门组织的培训学习活动，做好记录工作，考核成绩作为员工技能认定标准的一部分，纳入员工总体技能水平考核成绩中。

晨会、汇总制度（1 月 5 日开始执行）

作为当日个人工作总结。

(3) 质检部根据个人汇总，总结质检部当日工作情况，将突出、急需解决问题当日汇总后，将问题具体情况通告相关部门，进行协调解决。

(4) 质检部各岗位质检员，发现问题如 30 分钟内不能妥善解决，要求立即上报质检部，由质检部统一协调解决。

(5) 上报问题如质检部独立不能有效解决，2 小时内上报上级部门，进行会商解决，不得拖延，贻误最佳解决时机，造成额外损失。

抽检制（1 月 5 日开始执行）

(1) 质检部负责人不定期对下属质检员工作质量进行抽检，抽检范围包括制程中半成品、入库合格品、外购入库标准件。

(2) 抽检过程中发现不合格率超标现象，质检部相关负责人按照质检部奖惩条例进行处罚。

(3) 一定周期内 (3 个月) 抽检合格率达到要求的相关质检负责人, 由质检部提请, 按照质检部奖惩条例进行相应奖励。

(4) 质检部计划 xx 年 2 月 5 日前, 完成物管部库房内不合格制件清理工作, 解决 xx 年因质检部工作疏漏造成的不合格制件流入下序环节问题。

制程管理完善 (1) 供应商的管理:

货商管理和供货商建立一种良好的合作关系显得尤为重要。首先是协助采购部对供货商进行考核评估, 定期向采购部提供供货商质量信息, 根据我厂现有考核制度检查检验其质量管理体系认证是否齐全;

对供货商的提供产品质量要求形成文件化, 形成质量协议, 提高、保证入厂原料质量稳定性, 减少不必要的浪费和损失, 达到共赢的目的。再次是与供应商进行定期和不定期的进行质量反馈, 让供应商对其提供的产品有明确的认知。再者是尽量开发多家供应商, 形成稳定供应链, 对考核优秀的供应商给予一定的公开的奖励, 淘汰不合格供应商, 借此提高供应商间的良性竞争。

(2) 半成品周转程序 场内流转的半成品, 包括外协再加工制品、机加工原料、组焊原料, 必须由质检部指定质检员检验合格, 签署检验合格单后, 方可由 转序员转入下序进行加工工作。

xx 年, 质检部将协同物管部、采购部、生产部共同完善半成品中转过过程中的衔接程序, 确保不因半成品流转过程中受到采购周期、库存不足、生产周期不足等因素影响, 导致降级使用, 影响产品质量。质检部的目标是最终杜绝降级使用, 彻底确保入场零部件、原材料质量符合产品使用要求, 从而保证出厂设备综合质量。

合格后, 签署检验合格单, 方可办理成品入库手续。

xx 年，质检部的一项重要工作，就是与相关部门协作，制定完善产品检验大纲与编制作业指导书，将产品的装配制造与检验工作规范化、标准化，为车间生产与检验工作提供依据。并在今后工作中，随着产品的技术质量要求不断提高，不断地对产品检验大纲与作业指导书进行修订完善，使其符合实际生产操作要求。

11. 样品管理制度,,,7 12. 检验与抽样,,,7 13. 总结,,,7

前言 根据公司质量方针和质量目标，制订并组织实施本部门的质量管理计划和目标，组织下属开展标准化体系的完善、维持以及产品的标准管理、产品质量事故处理等工作；

组织下属开展原材料□oem 生产部件、半成品、成品和生产过程检验、检测等工作，保证检验结果的公正性、准确性和及时性，控制检测费用，提高工作效率和服务质量，以满足公司各部门业务和客户的需要，拟定 xx 年度质检部工作计划。

1. 组织结构 目前质检部人力共有 6 人，但是职责范围甚广，包括：进料，产线，入库，出货，投诉处理，还要包括体系完善，部门建立等，而且随着走上正规，因此，品质管理工作越来越需要系统化，标准化。

1.1 组织架构 1. 为适应目前生产需要，暂时组织结构如下图 1 所示□qa1 人，qc3 人，iqc1 人、iqc□pqc 没有明确分工，根据采购进料、生产及出货各阶段情况机动调整。

控制计划；

h□负责样品的检验，将检验结果反馈到相关部门，促进项目改善，并按照质量控制计划归档相关文件；

i□参与新设备/模具/量具的台帐管理，检测确认，系统分析，

并将检验记录反馈相关部门；

j□按照规定的作业流程，参考检验标准或检验规范对原辅材料，外协品，半成品及成品进行检验，巡视检验，形成书面检验记录反馈相关部门；

k□配合相关部门进行客户投诉处理，主导异常原因分析并将改善措施切实执行，验证，减少内外部客户投诉，不断提高客户满意度；

l□编制年、季、月度产品质量统计报表，建立和规范原始检验记录、统计报表、质量统计审核程序；对产品质量指标进行统计、分析和考核，并提出改善产品质量的措施。

m□负责定期进行质量工作汇报。定期在生产会议中口头或书面汇报，对于重大质量事故，组织专题分析会集中汇报，特殊应急情况向上层汇报。

局限于问题处理阶段，而未能扩展到问题预防阶段，随着公司发展需要，那么其它相应工作职责也待制定。

1.3 岗位说明 为了合理，高效地完成部门工作职责，让部门所有人员能各司其职，有的放矢，严格依各相关岗位职责落实执行。

2. 体系管理 质量管理体系文件已经建立，根据公司发展的需要，定期更新或者重新制定适合于本公司的作业程序以及相应工序，机械设备，人员管理等等的作业程序，操作指示，检验指导书以及各种质量记录和生产报表，完善品质管理制度及改善提案制度，做到人人有职责，事事有程序，作业有记录，检验有标准，工作有计划，实施有监督。

2.1 完善公司质量目标，根据实际生产状况调整公司质量目

标。督促各部门分解公司质量目标建立自己部门工作目标，并健全目标统计办法。

2.2 完善纠正与预防措施，做到有异常即改善，有行动有监督，有效果要管理。

2.3 加强不合格品控制，完善标识和追溯系统。

2.4 设计统计报表，完善质量记录和质量统计，目前计划质量周报和月报，对供应商质量统计，生产线各工序的质量统计，客户投诉的统计分析，为生产提供改善方向。

2.5 实行改善提案制度，全员参与，为公司生产效率和质量提高出谋划策。

3. 标准化管理 根据公司业务和客户需求，保证生产能力和产品质量，在公司完善标准化管理。

3.1 程序流程 没有规矩，不成方圆。无论担当任何岗位，执行任何事情，为达到目标而按照适当的作业流程以提高工作效率。以质量手册为宗旨，拟定合理的作业流程，将每个流程组合起来能形成一个封闭的环（图 3），也就是一个业务的终结。

求产品实现 客户满意 图 3 目前紧急需要执行的有以下几点：

3.1.1 更新并完善程序并对流程性作业程序配上流程图

3.1.2 更新并完善作业指导书 3.1.3 拟订质量记录及各种统计报表并分析 3.1.4 各种改善措施效果确认后的标准化管理，尽量避免再次发生。

直通式热量表

电磁式热量表 柱式热量表 超声波水表 控制柜产品 通断时间面积法热计量产品 温度面积法热计量产品 3.2.1 外部标准 整理公司各类产品标准，按照国家标准、行业标准以及产品技术部提供的原始技术资料，进行整理，更新现有标准或收集新标准，以适应发展需要。

3.2.2 公司作业标准 为了能让操作员和检验员更清楚，更直观的查阅标准，下阶段将完善公司所有产品的标准，更新部分标准，并制定一些目前公司没有的标准供检验人员参照。

3.2.3qc 工程图（产品控制计划 pmp□

针对不同产品，制定产品 qc 工程图，对生产工序逐站别进行工序质量控制，严格把关，保证质量，令客户满意。

3.2.4 标准化实施方法 检验标准文件化；
（检验 sip□规范，指引逐步完善）

制作检验套表，使检验员对检验工作统一，并标准化；

内容仅供参考

；

募捐活动总结 工作计划篇三

全班人数38，男生25人，女生13人。本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育

的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。

2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。

3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。

4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用班会对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、结合教师节和9.28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。

3、结合国庆节开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

（三）教育学生努力学习。

1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多

彩的读书活动。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

（五）加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

2、培养学生的生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，

请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

募捐活动总结 工作计划篇四

1、继续深入开展优质护理服务,根据20xx年8月“二级甲等医院”回头看复审中,各项质控中发现的问题及提出的整改措施,逐一落实,加强落实责任制整体护理。

2、继续推行责任制整体护理工作模式,护士分管患儿人,夯实基础护理,提供全面、整体的护理服务。

儿科护理工作计划3、依据《优质护理服务评价细则(20xx版)》,每月定期对优质护理服务落实进行专项检查,及时进行优质护理小组活动并记录。

二、加强省级临床护理重点专科项目建设工作

1、按照护理部“省级临床护理重点专科项目建设”实施计划,认真落实各项工作。

三、进一步完善儿科质控管理体系。

1、科室继续执行护士长——质控组长进行儿科护理质量控制。

2、开展科室护士对护理工作质量考核奖励分配的调查,制定科室工作质量考核分配办法。

3、制定儿科护理规章制度,特别是核心制度、护理常规、护理应急预案的培训计划并实施。

四、加强人力资源管理。

1、落实《护士条例》,在现有护士不足的情况下,科室对护

理人力资源仍实行弹性调配的排班工作模式，根据病房使用率、患儿收住数量、护理工作的难易程度、专科特点，弹性调配的排班工作模式。

2、落实护士分层管理方案，对低年资护士加强培训，严格按照《低年资护士工作手册》严格考核管理。

3、继续推广护理工作量化考核，落实以护理工作量、质量、患者满意度并结合护理难度、技术要求等要数的绩效考核，并与护士的评优、晋升、薪酬分配相结合。

五、加强儿科临床护理质量控制，达到持续改进的目的1、健全和完善儿科质控管理体系。

2、每月各科内质控小组运用pdca管理工具每月开展质控活动。

3、依照《护理质量与安全简报》中记录存在的问题，针对原因进行分析整改。

4、定期开展临床危重患者护理查房；落实护理病例讨论及会诊制度。

5、加强对护理规章制度特别是护理核心制度、护理常规、操作规程、护理应急预案的掌握和执行情况的检查。

6、按照《二级综合医院评审标准》，加强对新生儿护理单元的质量管理。

六、加强护理安全管理、保障患者安全1、每月召开病区护士会，对科内存在的问题及时进行分析、整改。

2、建立非惩罚性护理不良事件主动报告机制，征对发生的护理不良事件，科室每月及时组织讨论分析，并制定相关整改防范措施。

3、实行重点患者的安全目标管理，患者入院时风险评估率应达100%。

4、定期对全体护理人员进行护理安全警示教育。

5、针对20xx年儿科护理不良事件的统计，对科室易出现的问题进行安全警示教育。

七、加强在职培训，提高护理人员专业素质。

1、制定科室“三基”、“三严”护理理论和操作技能培训计划，并按照计划开展落实考核。

2、定期开展危重患者护理理论和技术，危重患者护理常规及技术规范、工作流程及应急预案的培训与考核。

3、定期开展临床常见护理技术操作的培训与考核：根据护士分层管理规定，加强各层级培训并考核。

4、加强低年资护士、新入护士的准入培训。

5、组织科内护理业务课每月1-2次，全年不少于12次。

6、定期开展业务查房，护理病例讨论，护理会诊，加强理论联系实际学习。

7、计划选派1~2名护理骨干到上级医院进修学习培养新生儿科专科护士、儿童消化科专科护士。

八、坚持“以病人为中心”，提高护理服务满意度1、通过各种形式的学习与活动，加强护士的沟通技能，主动服务意识、质量意识、安全意识的教育。

2、每月定期召开护患公休座谈会，进行健康知识宣教，听取

患者意见，开展便民措施。

3、向患者发放满意度调查表，开展医生护士对护理工作满意度调查，深入科室主动听取医生护士对护理管理工作的意见和建议。

4、每月开展患者出院电话回访活动。

5、注重培养护士日常礼仪，规范护士服务行为，护理操作用语等，培养护士树立良好的职业形象。

九、进一步加强“爱婴医院”护理工作1、加强护理人员“爱婴工作”相关知识培训2、加强母乳喂养健康教育宣教3、依据《爱婴医院评价细则(20xx版)》，每月定期对“爱婴”服务落实进行专项检查，及时进行督查及开展小组活动并记录。

十、做好教学科研工作1、严格落实《实习生管理制度》，检查带教质量，指定n2-2及以上护士负责实习生带教工作，护士长为总带教老师，重视带教质量，安排科内讲课，做好出科考核。

2、增强护士科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1~2项。

募捐活动总结 工作计划篇五

本学期，我担任的是二年段的音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处了一年了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程当中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使内容更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为积极、主动地学习创造条件。例如：我在教歌曲“祖国祖国多美丽”一课时，先用幻灯片放出祖国的美景，配上悦耳的音乐，让学生欣赏，学生如身临其境，感觉到了

祖国的山河美，激发了热爱祖国的情感。这既是以形象激起学生的思维活动，体验到了祖国的壮丽和伟大，产生爱国的激情，同时也是一种对学生形象思维的训练。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。因此，在课堂教育中，运用与课文内容有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。根据教材特点，我在上“颠倒歌”一课中制作了很多生动、形象的直观教具来吸引孩子，有小老鼠、大狮子、小鸟、公鸡、大象等等。整节课，学生的积极性一直很高，大家都争着说，抢着回答，积极学唱。教具虽小，但作用甚大，合理的利用教具，让学生在情境中掌握了知识，让学生在妙趣横生的教具中发展思维，提高了想象能力。实践证明，在教学中根据学生的心理特点，借助实物、图片、录音设备等现代教学手段，能调动学生的多种感官，让认识从无声走向有声，从单调走向多彩，从单一走向多元，极大地丰富学生的心理活动，获得更为新奇、深刻的印象。

募捐活动总结 工作计划篇六

教育质量是学校发展的生命线，科学有效地提升教育质量是学校教务部门的中心工作。教导处将根据市教育局、教师发展中心的工作意见，在上级教育业务部门的指导下，紧密结合我校教育教学工作实际，充分调动与发挥学校全体教职员的工作热情和智慧，进一步明确工作目标，以现代教育理念为指导，理清工作思路，讲究工作策略，把握工作重点，解放思想，求真务实，开拓创新，为实现学校教育质量科学提升，促进地方教育事业又好又快发展多做贡献。

目标：促进师生全面发展，逐步提升学校教育教学质量。

理念：坚持以人为本，完善师生服务。

策略：尊重内因，依靠外因，内外联动，和谐有效。

思路：以教研工作为中心，协调部门开展工作，以科研为引领，培训为载体，现代教育技术手段为支撑，从学校实际出发，搭建校内外研训平台，促进教师发展，实践教育质量科学提升。进一步发挥好教导处协调、沟通、组织、指导等作用。

具体工作：

1、严格执行课程计划，专课专用，专室专用。

学校按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》设置课表，严格课程计划管理，开齐开足开好全部课程。严格执行“三表”，严格按课表上课，教师应按时到达课堂，不拖堂，杜绝随意调课，随意占课，随意缩减课堂教学内容等现象。

专用教室设置安排表，督促相关学科教师用足用好专用教室。教导处协同各部门加大监督力度，学校行政值日人员加强巡

查。

2、切实保证学生活动时间，促进学生健康成长

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，结合省、市教育部门的相关要求，保证学生大课间和课外文体活动的时间，保证学生每天在校一小时的活动时间，教导处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。

3、规范学籍管理制度

根据学籍全国联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新生的学籍统计及导入工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

4、严格执行调代课制度

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

1、向教学“六认真”要质量。不折不扣做好教学“六认真”工作是每位教师的基本要求，更是提升学校教学质量的根本保证。教导处将继续组织全体教师认真学习《太仓市教学六认真工作考核细则》及“三五一”规定，进一步明确六认真的各项要求，指导教师认真落实到平时点点滴滴的教学工作中去。

本学期实行集中检查和随机抽查相结合的方式，做到每月都有教学“六认真”的专项检查内容，及时公布检查结果，表扬优秀典型，对存在问题的教师进行指导和跟踪整改。突破

机械性和形式化，逐步走向常态，走向规范，走向有效。

2、向课堂教育教学要质量

首先，课堂常规要齐抓共管，不能听之任之，这是确保课堂提效的前提。走访听课课堂常规好的班级，及时发现老师们好的策略。

其次，深入课堂教学研究，找到适合本班学生的教与学的方式方法，把研究和改进教学方式作为自己一种常态化的思考，才能真正提高课堂教学的效率，实现课堂教学效益的最大化。本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把“精讲”落实到实处，课堂上组织多种形式的学习活动，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

教导处将组织进行随堂听课、行政走课检查，对课堂常规好、教学有特色，教学方式有实效的教师和学科进行全校性的交流和推广。同时将加强薄弱学科和薄弱教师的有针对性的听课指导，以“听课、反馈、整改、再听”，促使其不断提高教学水平，实现学科质量的有效提升。

3、向有效练习要质量

做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

练习要精批：每次作业都必须精心批阅。作业批改要符合要

求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

练习要精讲：每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因；对于一些一般的个别问题可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

另外，作业还要做到以下四个“必”的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、向培优补差要质量

(1) 建立后进生成长档案；

(4) 经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与“提优补差”工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。

在全力补差的同时，也要培养学科“尖子生”。对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。

5、向质量监控要质量

(1) 教师要做好各阶段性或单元学生学习情况的检查反馈，及时记录学生的平时学习情况，以便对每位学生的平时学习心中有数，表扬进步生，帮助后进生。

(2) 做好期末的质量调研。继续实行非本年级教师阅卷、登分和汇总，以便使得调研的成绩更为真实有效，调研的数据更为准确。各任课老师做好试卷分析和教导处做好分学科质量分析，在此基础上将进行教学经验交流会，请相关学科介绍成功做法和心得体会，把科学有效的教学方法与老师们共享。

(3) 做好校内一日调研和专项调研。继续对部分教师的课堂教学进行跟踪指导。

本学期要发挥教师更大的主观能动性，并以教研组和备课组为基本单位，结合学科和年级特点开展富有实效性的研修活动，以此来带动个人、团队和全体教学水平的不断提高。要求教研组和备课组结合我校外来民工子女较多的特点，围绕“適切提效，简单课堂”教学主张，立足课堂开展研究，致力于学生学习习惯、兴趣的培养，逐步实现知识素养和学习能力的提升、全面教学质量的突破。

1、积极参加各级各类学习与竞赛活动。教导处将积极安排教师参与校际、区域、市级等学习交流活活动，保证每位教师都有外出学习的机会。对于各类竞赛活动，符合条件的教师都要积极参与，不要错失宝贵的机会。加强校内互相学习，每位教师一学期校内听课要保证15节以上。

2、扎实开展教研组和备课组活动。根据学校实际，本学期设立语文三个教研组、数学两个教研组、英语组、体育组、综合组、艺术组；另外根据学科特点设立13个备课组，同时每个组安排行政进行蹲点。继续执行单周教研活动和双周集体

备课的制度。

教研组活动：本学期教研活动以全校集中和分组相结合的活动形式，围绕主题进行形式多样的研修活动，如学科带头人讲座、同课异构、一课多磨、主题沙龙、读书交流等，研究的内容切入点尽可能小些，要有研究的价值，真正使组内教师通过活动实现经验的共享，解决教学中的疑惑。

备课组活动：组长学期初根据组内教师的空课情况确定好本组备课活动的时间并上报教导处。根据周次安排好每次活动的主备教师，主课教师提前三天把自己的教案打印出来分发到组内教师手中，让他们事先预读了解。活动时组长做好活动记录，主备老师根据讨论意见修改好教案。提倡进行“集体备课——上课实践——修改备课”的形式完善备课，提高备课质量。活动的过程性资料在期末整理后上交教导处。

3、推进生本课题研究。《农村小学生本教育实验课程的构建和研究》课题立项，本学期继续组织好课题研究，希望能通过课题引领，从课题核心成员开始，逐步改变我校教师的课堂教学行为。

4、认真进行教学反思和总结。每位教师不但要会上好课，还要积极进行教学反思，善于总结自己的教学得失，努力改进自己教学方法。本学期继续按照学校备课要求在备课本上完成相应量的二备和课后修改或反思。同时保证每月2篇的原创教学随笔或反思并上传到学校的教育博客网上。

5、组织好信息化培训竞赛。继续推进电子白板的应用。本学期将迎接市级的白板技能团队竞赛，争取取得好成绩。随堂课、教研课将继续关注教师使用多媒体辅助教学，特别是35周岁以下青年教师要求使用电子白板功能进行教学。另外，本学期还将继续关注市级的各项信息化竞赛，如微课竞赛，积极组织教师参加竞赛，争取获得好的成绩，通过微课制作培训，带动更多教师投身微课制作，持续关注新技术对教学

产生的影响。

1、安排好活动课，落实教育部关于中小学生每天一小时校园体育活动的规定。

开展好“西川少年宫”活动。根据教师的特长创设富有乐趣的活动项目，如英语、合唱、绘画、田径、球类、舞蹈、书法、科技、电脑编程、写作、诵读、方言等兴趣组，通过制定详细的活动计划，安排好每次活动的内容，使每一次活动都能使学生得益、提高。

上好班内活动课，根据年级组的特点，师资的情况，由教导处统一安排时间与内容。由专人任教，活动内容尽量丰富，每次活动都要有记载，行政随机检查，确保活动的有效进行。

2、开展学科竞赛活动。为了激发学生的学习兴趣，各年级、各学科继续开展各类竞赛活动，为学生展示自己的智慧与特长搭建舞台。语文以练好字、说好话、写好文、赏好段为切入点，不断培养学生的语文学习习惯和语文素养；数学以“提升计算能力”“实际问题”训练为突破口，不断强化学生的审题习惯的培养和数学思维的训练；英语以口语类、书写类展示主线，不断提升学生的英语口语能力和书写能力等等，综合学科则开展年级段的主题竞赛活动，对于上级部署的各项学科竞赛，要早作准备，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。

3、落实学生读书活动。继续落实太仓市《关于加强义务教育阶段语文课外阅读的指导意见》文件精神，提高课外阅读教学质量，推进课外阅读顺利开展。学校图书馆不断增添推荐书目中的图书，各班要认真贯彻落实读书活动，鼓励学生充分利用时间投入到课外阅读活动中去，语文课堂要多尝试课外阅读交流活动，不断提高学生的课外阅读水平。

4、加强体育锻炼，提高学生体质健康水平。全面落实各项体

育活动，继续开展“阳光体育”活动，丰富大课间活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、排球、篮球队等，精心组织参加本学期的各项比赛。

5、基于龙狮舞课题，发挥艺术教师能力，邀请专家共同训练龙狮操团队，丰富校园文化活动，培养学生团结、奋进的龙狮精神，传承地方文化特色。

6、开展好科技节活动。为提高学生的科技素质、科学创新精神，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。开展科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

募捐活动总结 工作计划篇七

一、指导思想：

坚持“巩固提高、创新发展、和谐稳定”的指导思想，继续弘扬“追求卓越、服务真诚”的企业精神，以经济效益为中心，以巩固一流供电企业为主线，全方位开拓电力市场，积极主动做好电费回收，狠抓科技进步，加快客户服务中心建设，深入开展“蒙电服务进万家”活动，确保全年营销工作目标的实现。

二、20xx年全公司营销工作七项目标：（详见附表）

1、完成售电量13837万千瓦时；争创14500万千瓦时。

2、实现电力销售收入6000万元。

3、综合线损率完成3.54%，高压10kv线损完成6.5%，低压线损完成11.2%。

4、平均电价完成432.1元/kkwh□

5、当月电费月结月清，电费回收率、上交率100%。

6、陈欠电费回收率24%。

7、完成大用户供用电合同续签工作

三、重点工作及保证措施：

(一)全方位开拓电力市场。

一是加强对电力需求侧管理的研究，主动研究市场、分析市场、开拓市场。加强电力市场调查和营销策划，建立客户需求信息调研、大客户反馈、客户用电档案制度，全方位把握市场动态、开拓电力市场水平。二是实行电量效益工资，出台电量销售奖惩办法，做到电量销售与个人收益挂钩。

(二)加大回收电费力度，确保电费回收任务的完成。

一是建立电费回收例会制度，根据实际情况制定相应措施，防患于未然，及时化解风险；二是对客户实行调研制度。定期研究欠费户的生产经营情况，信誉度，建立企业内容详实、数据常新的生产经营信息库，为化解电费风险提供可靠的保证；三是要加强电费的计划管理和统一管理。对新装增容欠费用户，必须在结清欠费的条件下，方可受理用电增容手续，对每月电费在5万元以上的客户，必须签定计划结算协议，确保电费的及时上收；四是加强抄表工作的管理，规范电费核算和电费的计划管理，推行“预购电制”。加快研制开发和完善银行联网交费、预付电费、电费远程划拨系统，充分发挥负荷管理系统作用，对315kva及以上的大客户、催费困难户、企业效益连续下滑的用户、城市沿街个体工商户、餐饮、发廊等单位，稳步推行购电制。五是加大电费奖惩力度。实行电费风险抵押金制度，抓好电费回收月度考核、陈欠电费回收专项考核。对当月完成电费回收任务的，按照电费收入的0.05%进行奖励，完不成当月电费回收任务的按应收未收电

费的1%进行扣罚;对连责考核单位,按照电费回收单位奖惩结果的50%进行考核。对陈欠电费回收进行专项考核,把指标按月分解,对完成当月陈欠电费回收任务的单位,按回收额0.2%给予奖励,完不成按未回收额2%扣罚当月效益工资。设立电费回收年度奖。通过以上措施,确保电费回收率达到100%。

(三)加强电价管理,努力提高市场营销水平。

继续强化电价管理,加强电价研究,努力提高电网效益。一是积极疏导电价多年来积累的矛盾,缓解电网经营压力;二是加强电价管理,加强电价分析,杜绝跑、冒、滴、漏,确保完成全年平均电价指标;三是要适应改革的需要,眼睛向内,向强化管理要效益,确保完成平均电价承包指标。

(四)抓好电能计量基础管理工作。

继续完善四到户管理后电能计量管理体制的建设,认真落实电能计量“五统一”管理规定,以适应城农网四到户后新形势下电能计量管理工作的需要。重点做好新技术、新工艺在计量管理工作中的应用。尽快进行条码系统的鉴定工作,并积极推广。

(五)加强营业管理,进一步提高企业经济效益。

营业工作的重点是抓好营业普查,一是要充实和加强用电稽查队伍,明确重点和目标要求,落实营业增收措施;二是加强警企合作,依法从严惩治窃电违法犯罪行为;坚持“打防结合”的原则,加大防窃电技术改造力度,从技术措施上堵塞漏洞,减少违法窃电的可能;三是加强供用电合同管理,依法规范供需双方的行为,认真做好供用电合同的签约、履行和管理工作。上半年,要完成全部客户供用电合同签约工作,对大客户和重要客户,要补充完善电费结算协议、电网调度协议等文本内容和附件,对合同履行中出现的重大问题,要

及时向市局汇报;四是加强营业基础工作的标准化、规范化、制度化建设。高度重视经营队伍建设,结合经营体制改革,选拔高素质的人才充实到经营队伍中,推行竞争上岗,加强岗位交流,加大培训力度,建设政治业务素质高、懂政策、会管理,能够处理电力经营服务各种问题的经营队伍。

(六)线损管理工作常抓不懈。

线损是保障各项经济指标完成的重要参数,设备、人员管理制度上的完善措施又是保障和控制这一重要参数得以实现的重要手段。

1、单线单变的承包责任制在今年全面切实实施,这是提高营销管理水平的一种手段。台区实行一天同步抄表,按规定的抄表日程进行,不得擅自更改抄表日程和提前或延后抄表;次日按规定报送电量线损快报。

2、低压配变台区落实人员管理责任制,单变单变的售电量、均价、线损、电费回收四大指标承包到人;台区承包人负责低压线路的日常管理和维护。

3、保证抄表的质量,统一按既定的台区责任分工进行;经营专责每月定期组织抽检抄表质量。

4、针对高线损的配变台区,每月定期召开线损分析会,认真分析原因找问题,相应制定有效的降损措施。

5、注重抄、核、收的全过程,每个环节无论发生任何变异,及时根据情况汇报、协商、解决。

(七)深入开展“蒙电服务进万家”活动。

把“蒙电服务进万家”作为一项永不竣工的工程,不断深化、完善、充实、提高。把着力点放在抓管理,抓落实上,进一

步转变观念，树立与形势发展要求相适应的思想，坚持以人为本，严细管理，延深服务，做到主动服务，让客户感到真诚。促进服务质量、管理理念和行风建设进一步提高，努力实现优质服务零抱怨，承诺服务零投诉，内部管理零失误的目标。扎扎实实开展“蒙电服务进万家”活动。规范电力市场秩序和经营服务行为，公开电价标准和收费标准，杜绝乱收费和搭车收费行为，公开服务程序，依法规范公用电合同。充分发挥好优质服务“五个创新”，即：承诺内容创新、报修服务创新、报装接电创新、窗口服务创新、收费查询创新。

最后，只要我部全体员工精诚团结、共同努力、认真踏实的奋斗，才能使我们的目标得以实现，才能使我的工作迈上一个新台阶。

募捐活动总结 工作计划篇八

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，本学期，我们中主班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，提高教师的教科研水平；及保教质量等，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

今年中班教研组一共有正式成员5名。教研组教师除二名新教师加入外，另外都是在一起工作过的好伙伴、好同事。组内都是年轻的教师，朝气蓬勃、充满活力，同样，我们中班组有一种积极向上、团结互助的风貌，渐渐我们学会了相互间经验的交流，在探讨和建议中，不断碰撞和提高。

以往的集体备课，更多是对于教学进度、教学内容的安排的讨论，这个学期重点围绕课前活动的准备、活动的组织、活动的反思等方面进行交流和分析，结合《指南》的反复研读，规范一日工作，提高保教质量。

- 1、开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。
- 2、加强教研组建设，“集体备课”活动，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。
- 3、配合幼儿园的大课题开展丰富多采亲子情景体能游戏活动，满足幼儿发展的需要。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平

（1）及时完成每月的业务资料，认真思考教学活动中的各个环节，根据各班幼儿的年龄特点指定不同的活动目标，认真备课，熟悉教案，提前做好教具、课前的准备，来提高课堂效率。

（2）开展技能培训，扎实教学基本功

教师积极参与园本培训，勤于基本功练习，教师之间取长补短。平时多练琴，多画画、多做区域材料。

（3）积极开展两周一次的年级组研训活动，激发每一位教师的参与意识，做到人到、心到，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的’教研氛围。

（二）提高教师教育教学能力方面

（1）为了逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。进一步加强班级教育教学及一日生活组织的常规管理，做到活而不乱。以游戏为主要活动，确保幼儿每天户外及体育活动时间不少于两小时，室内自由活动时间不少于1小时，并创建好班级的区域，引领幼儿在区域中自主活动。教师要详实做好“班级交接班记录”、以不断提升班级管理成效，力争班

级管理创特色。

(2) 创设班级环境，完善区域和主题墙饰；丰富区域、确保每周两次区域活动的有效开展。结合主题开设主题区域，教师要充分利用现有教、玩具丰富区域材料，也可适当自制耐用材料，以提高区域活动的有效性。区域活动时，教师要投入于幼儿的活动，切实关注幼儿活动情况，当发现问题时，要仔细观察并寻找对策解决，同时结合观察和指导情况填写区域活动表。

(3) 积极开展活动。认真做好集体备课工作，活动前、活动后教研组成员积极参与，共同探讨，互相交流，对活动提出建设性意见，争取使每位老师都上好自己的集体公共课。

(三) 关注集体备课，提高教学质量

每次教研活动共同探讨公共课在实施教育过程中碰到的各类问题，每次有一位教师备课，主备课人提前备好课，并在前一一周的周一将预设方案发给组内其他教师。由教研组长牵头收集和整理公共课资料并存档。

(四) 保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

(五) 积极做好家园沟通，实现家园同乐

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效，为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们中班将

通过平时家长的接送时间、家长会、家园联系栏、家访等多种方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，使家长放心把孩子放到我们手中，从而进一步对我们的态度给予信任，工作给予肯定，实现家园同乐。