

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策 宣传活动总结(汇总9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇一

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；

假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元□20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价

价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇二

遵循教育局资助管理中心工作计划，坚持“民主公开、服务学生”工作原则，围绕全镇教育均衡发展工作目标，强化工作理念，创新工作方法，尽力做好学生资助工作。

- 1、搞好孤儿、特困生、留守和残疾儿童少年以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。
- 2、做好免费教科书和循环使用教科书的征订上报、使用管理和资金拨付工作。
- 3、认真完成贫困寄宿生生活补助费发放任务。
- 8、加大资助政策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。

1、强化认识，提高服务意识

进一步强化做好贫困寄宿生生活补助发放和免费教科书征订、使用、管理工作是学校稳定、发展的需要，是国家惠民政策的具体体现，是社会主义制度优越性的生动体现的认识，把为经济困难学生服务和促进教科书有效使用当作要事来办，将各项资助工作抓好、抓实。

2、建章立制，完善工作体系

根据新的工作要求，对学校原有的资助规章制度予以修订和调整，使之进一步深化和细化；建立资助工作考核评价机制，年末对学校资助工作落实情况进行考评，使学校资助工作管理体系进一步完善。

3、务实工作，优化资助过程

结合深入开展的“课外访万家”活动，分学期深入细致地对学生家庭经济状况摸底，建立全面的贫困生档案库，进一步为资助工作开展打下坚实基础。加强工作过程管理，继续实行“双线摸底、集中评审、两地公示、监督发放”的评审发放机制，在工作方法、工作内容上积极探寻新思路、新举措，在进一步规范工作程序、严格要求的基础上求突破、求发展，提高工作效率，增强工作效果。积极拓宽学生资助渠道，多方位、多途径、多形式地为经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。加强免费教科书征订、使用、管理上的资助、基教、征订“三线”协调，确保规范征订、课前到书。及时搞好有关报表、材料的汇总、统计、存档和报送。努力做好生源地信用贷款工作，做到应贷尽贷，应收尽收。

4、加强宣传，搞好思想教育

进一步通过多种形式加强各项资助政策宣传，使经济困难学生和学生家长对资助政策能有深入理解，做到了解办理程序，知晓政策含义，并能根据自己的实际情况申请资助。同时，加大资助工作的对外宣传力度，不断扩大资助工作影响和浓厚资助工作氛围。

资助工作考评办法

一、学校成立学生资助工作领导小组，每年召开专题会议2次

以上，学习有关政策，提高思想认识，研究资助工作，形成会议纪要，及时解决问题，记10分。未按要求召开会议和及时解决问题，酌情扣分；未成立领导小组，不得分。

考评方法：查阅相关安排、会议纪要等

二、学校配备兼职工作人员，且熟悉学生资助政策、业务操作和系统管理，记6分。兼职人员业务不熟悉，酌情扣分；无兼职工作人员，不得分。

考评方法：查看相关资料及根据平时工作状况

三、学校根据本校实际情况制定了工作计划和有关管理规定，并按计划和规定实施记8分。未制定计划、管理规定或未按计划和规定实施不得分。

考评方法：查看相关资料

1、学生信息

学校、学生按照要求填写的家庭经济情况调查表、困难认定申请表等各类信息详细、准确、真实、可靠，记8分。个别学生信息不真实、不详细、不准确、不可靠，酌情扣1—3分。

考评方法：查看学校资助档案，了解学生和教师

2. 认定程序

学校按照有关文件要求，公平、合理、实事求是地认定家庭经济困难学生资格及困难档次，认定程序规范，并合理处理师生提出的异议，记12分。认定程序不规范的，扣10分；师生有意见，在认定过程中不能及时处理，酌情扣1—2分。

考评方法：查看投诉记录，查看资助档案，了解学生和教师

3、资格复查

每年9月，学校对全部在册家庭经济困难学生进行一次资格复查，根据核实情况做出处理和调整，记5分。未进行复核或做出处理和调整酌情扣1-5分。

考评方法：查看信息档案、核实复查材料

学校根据教育局审核的对象和标准，通过一定的发放形式按时足额发放给受助学生，完成签字手续，并留有相关影像资料，记15分。否则不记分。

考评方法：查看帐簿和资料

学校按规定时间、程序和要求报送各类学生资助工作报表，无差错，记10分。迟报或错报一次，扣2分，扣完为止。

考评方法：学生资助办公室记录

学校资助办公室门牌、制度、档案柜、办公设施齐全，各类资助档案完备，档案涵盖信息准确、完整，记6分。否则，酌情扣分。

考评方法：查看相关档案

考评办法：看稿件资料

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇三

本次活动主要学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合学校今年的`中心工作，以宣传国家学生资助政策，加强大学生诚信、感恩教育为中心，引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、

自强自立、努力成才。学院分团委在接到学校的相关资助宣传文件精神之后，认真研究，制定学院资助宣传月的活动方案，召开专题会议，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，制定了针对“学生资助政策宣传月”工作的方案，统一部署工作安排。各个辅导员、学生干部分工开展，在所在专业班级中召开主题教育系列的宣传方案，认真学习和宣传相关资助宣传内容，让学生深入了解，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，让资助政策深入到我院的每一个师生心中。

学院各个辅导员、学生干部在系统学习相关文件精神和学院的工作安排以后，认真对待此次资助宣传活动，结合自己班级的实际情况，认真开展了一系列的主题班会策划活动，让资助政策在学生心中真正生根发芽，让学生真正感受到国家资助政策的温暖之手。

为了让更多的学生了解国家资助政策，结合我院的实际情况开展了资助政策板报设计比赛，以此来达到广泛宣传的目的。首先学院各个班级在本班做好宣传板报，然后各班级之间进行评比，对优秀的班级板报给相应的奖励。最后由本学院以大学生诚信教育、感恩教育和励志教育内容出一版宣传板报参与各二级学院的比赛，由校里的领导进行评比。此次我院出的板报贴在本学院的指定宣传栏，板报主题鲜明，内容丰富多彩、版面构思新颖、布局合理、美观大方，得到了我院相关领导的赞赏。

通过此次资助宣传活动的开展，我院全体师生对国家的资助政策都有了更深刻的认识，形成了全院老师共同关注家庭经济困难学生，把国家对大学生的资助政策真正用到了学院的贫困生，帮助他们顺利完成学业。同时引导同学们如何用自己的行动回报祖国、回报社会，取得了非常好的效果，得到了全院师生一致的好评，教师们都表示要努力工作，做好教书育人的工作，学生更好的用心学习，努力奋斗，将来为祖国贡献自己的力量。

1、我院在此次资助活动月的宣传，在工作方法还有待进一步的提高，提别是在后续工作的开展，如在个班级开展活动中，未能真正在基层班级起到立竿见影的效果，还有少数同学认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进。达到更好的宣传教育效果。

2、在宣传效果上要再次提高，通过此次教育班会的召开，不仅让同学们了解了资助政策方面的知识，更让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇四

我就深入开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动，讲三点意见。

一、明确重要意义，提高思想认识

在全省开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动，是以^v^精神为指导，按照继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐的要求，根据全国人口发展形势，结合**省情提出来的，目的是把人口计划生育宣传教育工作水平提高到新的高度。我们要从四个方面提高认识。

首先，深入开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动是贯彻落实^v^精神的重大举措。党的^v^指出，坚持社会主义先进文化前进方向，兴起社会主义文化建设新高潮，激发全民族文化创造活力，提高国家软实力，使人民基本文化权益得到更好保障，使社会文化生活更加丰富多彩，使人民精神风貌更加昂扬向上。计划生育既关系到经济社会发展的全局，关系到国家、民族的根本利益，又关系到千家万户的切身利益。从根本上来说，它是一项最广泛的群众工作，是一场移风易俗的思想革命，是社会主义文化建设的重要内容。

开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动，既是落实^v^提出的“坚持计划生育基本国策”的重要措施，又是加强人口文化建设的重要举措，符合^v^关于建设社会主义文化的要求。

其次，深入开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动是坚持科学发展的具体实践。“计划生育基本国策在**”宣教活动，坚持总揽全局、统筹规划的思路，以宣传教育为抓手，把宣传教育融入稳定低生育水平、提高出生人口素质、综合治理出生人口性别比偏高问题、加强流动人口计划生育管理服务工作的各个方面，促进人口和计划生育全局工作发展，坚持了统筹兼顾的根本方法，体现了全面协调发展的理念，是以实际行动深入贯彻落实科学发展观的具体实践。

第四，深入开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动是人口和计划生育工作健康发展的现实要求。近几年来，我省人口和计划生育工作取得了巨大成绩，这是各级党委政府正确领导的结果，是广大干部长期奋斗的结果，也是我们坚持不懈地开展全民性的人口和计划生育宣传教育、广大群众对计划生育基本国策认识日益提高、坚持认真实践的结果。在我们这样一个人口众多、经济尚不发达、旧传统影响较深的省份推行计划生育，如果没有广泛深入的宣传教育、没有深入细致的思想政治工作，没有广大人民群众参与和积极支持，统筹解决人口问题是根本不可能的。应该看到，我们虽然取得了很大成绩，面临的人口形势并不乐观，要巩固已经取得的成绩，推动人口和计划生育工作稳定、健康持久地发展，必须始终把宣传教育摆到人口和计划生育工作的首位，把对广大群众进行耐心的、深入细致的思想工作，作为一项重要的基础工作切实做好。

宣传教育在人口和计划生育工作中，具有十分重要的引领作用。没有宣传教育工作的深化和发展，我们对人口和计划生育工作的认识就会落后于形势，落后于群众的需求，我们的工作就会停滞不前。没有宣传教育工作的大加强、大深入，

就没有人口和计划生育工作的大提高和大发展。同时，今年是改革开放30周年，开展“计划生育基本国策在**”宣传教育活动，全面回顾总结宣传30年来人口和计划生育工作的成效和经验，是一项具有重要意义的纪念活动，有利于强化计划生育的基本国策地位，一定能为人口计生工作创造更加宽松的舆论环境。因此，各级人口计生部门要把“计划生育基本国策在**”宣传教育活动，摆上十分重要议事日程，认真研究，大力推动，切实抓出成效。

二、强化先进理念，突出时代特色

“计划生育基本国策在**”宣传教育活动，不能简单地理解为新提的口号，要在实践中丰富内容，赋予时代特色，贯穿先进理念，推动宣传教育工作思路创新、内涵创新和方法创新。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇五

(二)负责人：13级中心全体成员

(三)活动时间和地点：9月16号食堂门口

(四)活动的对象：14级全体学生

(五)活动流程：

本活动共分为三个阶段：

第一阶段：准备阶段。在新生中树立良好的形象，做好纳新的准备工作，完成资料和人员的准备工作。

第二阶段：纳新阶段。做好宣传工作，完成考核纳新。

第三阶段：善后阶段。总结纳新工作，完成新工作部署。

活动具体安排：

第一阶段：

1. 做好换届工作，按照公平、公开、公正原则，推选出优秀的成员

2. 召开部门成员会议，安排纳新前的工作(具体落实到每个人)。认真工作，树立好的形象。

3. 为了进一步做好宣传工作，需要提前做好海报展板、宣传单、申请表、笔试题、面试题、成员建档表、笔和纸若干、胶水等材料。(要求□a.海报展板制作：必须包含各部门的简介、部门宗旨、部门工作特点等富有创意的内容组成，让新同学通过展板便可对中心有很好的了解□b.宣传单制作：纳新前，为了更好的引起同学们的注意，制作宣传单集体到宿舍及班级宣传。)

4. 面试教室布置

第二阶段：招新流程策划

报名：

1. 招新现场布置宣传，张贴海报

2. 招新现场发放申请表

3. 要求各专业荐优

4. 在规定时间内收回申请表

考核(共三轮):

(原则)

1. 按照公开、公正、公平原则，采取自我推荐与部门成员推荐相结合，公开竞聘，组织考核的方式进行。
2. 申请要求申请表行文清晰、主旨鲜明，层次清晰，详略得当，能结合本部门工作的实际情况，具有较强的操作性。有个人特点、思绪缜密、逻辑性强。
3. 考核成绩由申请表、笔试、面试答题组成

第一轮：笔试

部门分组。完成以下任务:布置考场;纳新完成后的整理工作;安排活动进程中的辅助工作和协调工作;负责处理有关系发生事件。工作人员代表中心必须热情真诚、踏实认真、做出表率。

笔试要求按时到达考场，时间地点提前通知到位，笔试后由相关工作人员筛选后完成选取成绩优秀者进入下一轮面试，入围的同学各部长需以短信的形式通知。

第二轮：面试

面试要求入围同学按时到达考场。首先每人自我介绍三分钟，后由考官完成考核表。面试后统计分数和筛选完选取优秀者，后以海报的形式通知。

第三轮：考核期一个月

对于新成员的要求：有良好的品德，能吃苦耐劳，喜欢本部的工作。

新成员需通过一个月的考核期，优秀者留下。

第三阶段：

完成档案归类和工作总结并召开中心会议迎接新成员、安排人员布置本学期工作。

(六)活动注意事项及其他

1. 提前进行宣传海报、通知以及报名表的制作
2. 每一轮考核前，注意候选人等候教室与考场教室的提前分配与方式
3. 注意纪律与秩序维护问题
4. 教室的申请需活动实施前做好
6. 报名前公布各部门纳新人数及具体要求
7. 在整个纳新活动过程中，注意每一轮考试的评委组成及评定的公平性
8. 活动中的具体工作可分配给各个部门，由各部门共同完成

(七)工作安排

- 1、各部门在纳新前开次会议
- 2、下班级宣传——一团，各部长、副部
- 3、广播、微漳科宣传纳新——广播电台、微漳科：婷婷、晓梅
- 4、海报宣传——绘画部

- 5、宣传单、申请表、评分表、试卷打印——团
- 6、帐篷、桌椅、笔纸、胶水、双面胶——广播电台
- 7、报名现场，面笔试等候室秩序的维持——全体成员
- 8、纳新前后的整理工作——办公室
- 9、拍照——记者团
- 10、教室申请——杨作欣
- 11、教室布置——传承、记者团
- 13、纳新后的工作总结

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇六

本次活动主要学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合今年的中心工作，以宣传国家学生资助政策，加强大学生诚信、教育为中心，引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才。学院分团委在接到学校的相关资助宣传文件精神之后，认真研究，制定学院资助宣传月的活动方案，召开专题会议，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，制定了针对“学生资助政策宣传月”工作的方案，统一部署工作安排。各个辅导员、学生干部分工开展，在所在专业班级中召开主题教育系列的宣传方案，认真学习和宣传相关资助宣传内容，让学生深入了解，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，让资助政策深入到我院的每一个师生心中。

学院各个辅导员、学生干部在系统学习相关文件精神和学院

的工作安排以后，认真对待此次资助宣传活动，结合自己班级的实际情况，认真开展了一系列的主题班会策划活动，让资助政策在学生心中真正生根发芽，让学生真正感受到国家资助政策的温暖之手。

为了让更多的学生了解国家资助政策，结合我院的实际情况开展了资助政策板报设计比赛，以此来达到广泛宣传的目的。首先学院各个班级在本班做好宣传板报，然后各班级之间进行评比，对优秀的班级板报给相应的奖励。最后由本学院以大学生诚信教育、感恩教育和励志教育内容出一版宣传板报参与各二级学院的比赛，由校里的领导进行评比。此次我院出的板报贴在本学院的指定宣传栏，板报主题鲜明，内容丰富多彩、版面构思新颖、布局合理、美观大方，得到了我院相关领导的赞赏。

通过此次资助宣传活动的开展，我院全体师生对国家的资助政策都有了更深刻的认识，形成了全院老师共同关注家庭经济困难学生，把国家对大学生的资助政策真正用到了学院的贫困生，帮助他们顺利完成学业。同时引导同学们如何用自己的行动回报祖国、回报社会，取得了非常好的效果，得到了全院师生一致的好评，教师们都表示要努力工作，做好教书育人的工作，学生更好的用心学习，努力奋斗，将来为祖国贡献自己的力量。

1、我院在此次资助活动月的宣传，在工作方法还有待进一步的提高，提别是在后续工作的开展，如在个班级开展活动中，未能真正在基层班级起到立竿见影的效果，还有少数同学认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进。达到更好的宣传教育效果。

2、在宣传效果上要再次提高，通过此次教育班会的召开，不仅让同学们了解了资助政策方面的知识，更让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇七

我校在校生人数x人，有x个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

学生资助工作共收到学生申请材料x余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生x多人，总金额x万余元。按照上级文件要求，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印，受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已上交学生资助中心。

第一、加强统一领导，抓好职责落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由校长分管，政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

第二、制定完善方案，实行规范管理学校学生资助小组在认真研究省市及教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展在具体评审过程中，严格按照资助规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交市资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益。我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇八

贫困学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚和社会公平。为了深入贯彻落实国家资助政策，使国家的惠民政策深入人心，临沭县第五实验小学扎实做好学生资助育人工作，切实解决好孤残、贫困家庭学生的学习生活问题，保证让国家的资助育人政策惠及每一位贫困学生和每一个贫困家庭。

召开义务教育阶段学生资助育人专项工作培训会，及时传达学习相关资助育人文件，让所有教师了解相关政策，了解学生资助政策的重大意义，同时就关于困难家庭学生资助对象、资助条件、资助标准、办理程序，所需材料进行详细解读。让班主任指导家长规范填写《山东省家庭经济困难学生认定申请表、承诺书》，及时上交。

学校自9月份开学就制作了资助政策宣传栏向学生和家长全面宣传宣传各项资助政策及具体的申请、发放操作流程，并且借助家长会，感恩励志班会向家长学生宣传育人资助政策，宣传党和国家的教育资助政策，确保家庭经济困难学生得到

有效资助，确保宣传工作取得实效。

1. 发放调查表、申请表向学生发放家庭经济情况调查表，对学生家庭情况进行初步了解，家庭困难的学生家长主动向学校提出资助申请。

2. 成立资助工作领导小组学校成立以校长为组长、班主任、教师代表、家委会代表为成员的学生资助工作领导小组，全面负责家庭经济困难学生资助工作。对困难学生家庭提供材料进行详细审核，确保资助工作公平公正情况真实。

3. 教师入户走访为保证家庭经济困难学生提供材料的真实性，教师入户家访实际调查，现场核实困难学生家庭情况。

4. 公开透明坚持公平、公开、公正原则。资助育人评审小组对符合国家资助政策的学生申请材料进行认真细致的审查评定，确定评议认定结果。并及时进行校内公示。

注重档案整理，及时将资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

按照省市县的具体工作部署，第一时间落实好各种扶贫资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

家庭经济困难学生的健康成长事关学生家庭幸福、社会稳定、国家长治久安。临沭县第五实验小学将认真贯彻落实对贫困生的各项资助政策，进一步提高思想认识，压实资助育人责任，完善资助育人工作流程，扎实推进资助工作，不断提升资助育人效果，促使家庭经济困难学生健康成长。让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的教育资助政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖，扶贫扶智以实际行动助力贫困家庭彻底摘下贫困帽子。

资助宣传工作方案和计划 小学资助政策宣传活动总结篇九

活动伊始，我校成立了以吴金开校长为组长，分管副校长褚洪雷为副组长、各相关科室主任、老师为组员的资助政策宣传活动领导小组。此外，专门制定了宣传月活动方案，通过集中会议、强化宣传等手段让班主任老师们优先在思想上达成高度关注，确保宣传工作有效、顺利地展开。

宣传月活动期间，我校各级各部门紧紧围绕资助政策主题，充分调动各方资源，形式多样地进行相关宣传。通过主题班会、校园网络宣传、家校沟通“一封信”、深入经济困难学生家庭家访等形式进行资助政策宣传。

借助这一系列的宣传活动，加深了学生及家长对“思明区学生资助政策”与我校“义务教育寄宿制学校寄午餐和寄宿生资助申请制度”的了解，使资助政策深入人心，有效推进了我校学生资助管理工作的健康、有序发展。

在今年的资助政策宣传月活动中，我校各级各部门紧紧围绕宣传主题，各司其职，扎实工作，使这次活动取得了显著成效。20xx年秋季学期，收到义务教育寄宿制学校寄午餐和住宿生补助申请近百人次。目前，该项工作正在汇总的基础上加紧审核，力求尽快将补助交付到真正有需要的孩子手中。

通过本次主题宣传活动，让更多的孩子和家长了解了政府和学校的学生资助政策，切实扩大了学生对国家、市、区资助政策的认知程度，在有利于保证有需要的孩子顺利完成学业的同时，也有利于我校资助工作的稳定、扎实开展。