

最新幼儿园教师个人教研计划 个人教研 工作计划(通用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇一

体育是一所学校的窗口，同时体育教育教学的发展也涉及到千千万万学生全面、健康的发展。我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长、沈书记亲自挂帅，学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束协助作好工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。

体育教学是学校体育工作的核心。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求我们教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。组内教师相互听课、评课、学习、交流，同时到外校取经、学习，参加吴江市体育基地的教研活动，不断提高教师的业务水平。

在抓好课堂教学的同时，学校依然以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的第二届“金太阳”体育节活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。本学期我们举办了冬季三项比赛，通过竞赛，极

大地丰富了学生的课余生活，不断提高了学生的体育竞技水平。增强了学生顽强拼搏、努力奋斗、集体第一的精神。通过这些活动学生在品德、思想、体能、技术等多方面得到了锻炼，促进了学生全面、健康的成长。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。我们体育组教师常年累月放弃休息时间，坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。经过各运动队教练们的努力，还是取得了成绩。总结经验教训，我们除了在今后刻苦训练之外，更要讲求科学训练，加大管理力度，争取更好的成绩！

学校历来重视体育组教师思想工作，培养出一批扎实工作，甘于奉献的教师。他们常年坚持在教学、训练的第一线，为我校的体育工作做出了突出贡献，表现出了很高的思想境界。

团体：

1□xx市第xx届体育运动会群众体育先进集体；

2□xx市中小校园集体舞比赛二等奖；

3□xx市小学生体育传统项目学校夏令营田径比赛团体总分第一名；

4□xx市小学生女篮比赛第一名□xx省第四名。

5□xx省体育传统学校。

6、门球队获“xx市小学生门协联谊比赛”第六名。

7□xx市小学生乒乓比赛获得第四名。

教师论文获奖：

xx老师在xx市体育业余训练论文评比获三等奖。

教师论文发表：

1□xx老师《一年级学生体育考核方法的研究》发表于《苏州教育研究与实践》。

2□xx老师《少年儿童有氧耐力训练探索》发表于《苏州教育研究》。

教师基本功：

1□xx老师获xx市中小学体育教案评比三等奖。

2□xx老师获xx市中小学体育教案评比三等奖。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇二

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高语文教学的质量，提高语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进我校教育的新发展。

继续开展校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用天河部落，丰富教研资源。

（一）加强理论学习，注重实践探索

1、语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革的新理念，真正走进新课程的实践与探索。重点处理好语文学科工具性

和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究语文新的评价机制。

（二）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、积极参加学校组织的`学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续做好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。要认真备好课，提高备课质量。反思的记录要个性化，要突出学生学习的效果，以学生反馈为主。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、积极参加区“校本研究大家行”研讨交流活动。

（三）开展学科活动，促进学生发展

- 1、积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。
- 2、在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。
- 3、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。
- 4、切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报等。
- 5、本学期拟开展的学科竞赛活动主要有：学生硬笔书法比赛，朗读课文比赛；作文比赛；语文作业评比。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇三

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所

能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二) 教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己

修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇四

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《__县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二) 抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三) 抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要

求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四) 抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇五

透过研建，进一步理解新课改中备课的外延，见机而作地做好本身的讲授设想，能深度建构讲授法材料天生讲授进程，力图讲堂讲授实效性，并能不停审阅本身的讲授、取长补短，使本身的教诲讲授渐渐完善。

(一)小我私家念书

- 1、粗读教诲讲授圆面的专著，充分本身。
- 2、造订小我私家研建企图《“有用讲授”使讲授实正有用》
- 3、凭据营业进修材料整顿本身的进修条记。
- 4、做勤学科常识的更新。
- 5、“进修讲授实际取讲授设想”专题撰写研建小结。
- 6、凭据“备课成绩诊断取办理”专题停止一次互助研究交换。

7、分离“教案深思取研讨，写一篇本身的感触感染

(两)听评课

居心加入教校构造的听评课举止，无机会居心加入下级构造的观赏课举止。做难听课纪录，听课深思，正在进修中弥补本身的不敷，使本身的讲授加倍的完好。

(三)地下课：

教校构造的地下课举止中，相互进修，相互交换，进步多媒体课件正在讲堂讲授中的利用潜力。

以加入教校校本研建举止为主，小我私家自立研建为辅，正在教校支配下，一致材料，一致进度，有构造有企图地停止进修。凭据进修材料，分离实践讲授情况，深思本身的教诲讲授行动，并停止理论。正在自教的同时，要做好重面凸起的进修条记。

1、专题培训

交换研究，讲授设想、道、讲、评课等情势，将培训进修取本身的教诲讲授理论严密分离起去。

2、专题总结

分离本身的讲授理论战讲授履历，紧扣每专题停止索求。对其他教员的主题总结、论文、实行讲述、教案、教诲道事等停止剖析取体系整顿。

3、网上进修

充沛应用疑息技能常识的收集资本劣势，正在网上查找所需进修材料，停止相互进修战交换。

4、长途教诲资本利用

透过利用长途教诲资本，进修名师的讲堂讲授进程，整开取拔取好的课件，引进本身的讲堂，让单调的讲堂讲授“活”起来，有助于先生从感民上更曲接的理解所教常识，从而抵达讲授目标。

- 1、当真加入大众构造的进修培训，做好培训纪录。
- 2、加入进修的校本研建举止，汲取其他先生的胜利履历。
- 3、粗心筹办本身的研建课程，发扬疑息技能专长，勤奋晋升利用当代讲授装备的潜力。
- 4、空余时光应用电脑停止收集研建。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇六

20个人教研工作计划

—林美玲

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，

坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

（一）自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。
- 4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

- 1、坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

- 2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教

育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进取。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

4、主动认真练习“三字”，坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。

（三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，（教学论文）对自己和他人行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水

平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项科研活动。

幼儿园教师个人教研计划 个人教研工作计划篇七

教研活动是提高个人教学水平的重要途径，所以为了切实搞好本学期的品德教研，我制定了如下计划。

贯彻执行国家和地方教育行政部门关于课程和教学改革的政策规定，积极开展教育教学创新，在中心组的组织下，结合学科教学实际开展“行动研究”，在研究、学习、实践中促进专业成长，不断改进和创新学科教学实践，提高教学质量。

1. 依据中心组要求制定个人活动计划。
2. 每学期相互听、评课不少于2节。
3. 在网络工作室发布一定数量的工作反思、案例等学习材料。
4. 积极参与本学科相关学习培训活动。

1、积极争取领导对教研活动给予大力支持。为活动提供必须的一切后勤保障。

3、积极学习课标，研究教材，全面了解学生，努力上好每一节课。

月份教研活动安排

9月

2、参与学习研讨整合教材资料及课程标准。

10月

进一步规范课堂教学，加强对教学的评析，写好教学反思。

11月

1、参与教研组统一的听评课活动，进行评析。

2、参与各年级任课老师进行的教学经验交流。

12月