

人力资源岗位求职信(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作计划安排表格PPT 党员学习安排表篇一

主题：在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话摘要

主要内容：

第一，落实从严治党责任。各级党委要把从严治党责任承担好、落实好，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入，坚决防止“一手硬、一手软”。第二，坚持思想建党和制度治党紧密结合。思想教育要突出重点，加强党性和道德教育，引导党员、干部坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。党员、干部必须认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是中国特色社会主义理论体系，自觉用贯穿其中的立场、观点、方法武装头脑、指导实践、推动工作，始终不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。要加强警示教育，让广大党员、干部受警醒、明底线、知敬畏，主动在思想上划出红线、在行为上明确界限，真正敬法畏纪、遵规守矩。

第三，严肃党内政治生活。党内政治生活是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台，从严治党必须从党内政治生活严起。有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员、干部作风。

要讲政治、讲原则、讲规矩，不能搞假大空，不能随意化、平淡化，更不能娱乐化、庸俗化。党内上下关系、人际关系、工作氛围都要突出团结和谐、纯洁健康、弘扬正气，不允许搞团团伙伙、帮帮派派，不允许搞利益集团、进行利益交换。第四，坚持从严管理干部。

第五，持续深入改进作风。要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风，加强治本工作，使党员、干部不仅不敢沾染歪风邪气，而且不能、不想沾染歪风邪气，使党的作风全面纯洁起来。

第六，严明党的纪律。纪律面前一律平等，党内不允许有不受纪律约束的特殊党员。党的各级组织要积极探索纪律教育经常化、制度化的途径，多做提提领子、扯扯袖子的工作，使党员、干部真正懂得，党的纪律是全党必须遵守的行为准则，严格遵守和坚决维护纪律是做合格党员、干部的基本条件。

第七，发挥人民监督作用。

第八，深入把握从严治党规律。

时间□20xx年3月13日

主题：省委、省纪委书记侯长安《守纪律讲规矩》主要内容：

中形成的优良传统和工作惯例，是经过实践检验，约定俗成、行之有效的党内规矩，全党必须长期坚持并自觉遵循。一要坚持党规党纪严于国家法律立规矩。遵守规矩本质上是要坚持党性原则、对党忠诚。要严格遵循党章，遵循中央的路线方针政策和决议，遵循党的优良传统和工作惯例，特别是严格遵守政治纪律和政治规矩，自觉做到“五个必须”：必须维护党中央权威，决不允许背离党中央要求另搞一套；必须维

护党的团结，决不允许在党内培植私人势力；必须遵循组织程序，决不允许擅作主张、我行我素；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动；必须管好亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利。

二要提高政治觉悟和党性自觉讲规矩。党的纪律是刚性约束，遵守党的规矩靠的是政治觉悟和党性自觉。要抓好党性教育，增强党员干部对党忠诚，听党话、跟党走意识。抓好党的基本知识教育，使党员干部将入党誓词、“四个服从”、党员义务权利等要求内化于心、外化于行。抓好制度教育，使党员干部牢记凡事都必须按党的规矩办，增强执行纪律的自觉性。

三要严格党内生活守规矩。从严治党、严明规矩，最根本的是要严格按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。必须切实增强党内生活的政治性、原则性与战斗性，严格落实党内生活各项制度，解决“制度多、落实少，庸俗化、走过场”等问题，不断强化党员干部的纪律和规矩意识，并付诸行动，使党内政治生活真正起到教育、改造、提高党员干部的作用。

四要强化监督执纪问责严规矩。

工作计划安排表格PPT 党员学习安排表篇二

学生处于身心发展的关键时期，我们班主任在日常管理中要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。关于高一下班主任工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于高一下班主任工作计划与安排表，希望你喜欢。

本学期我担任初一、十一班的班主任。班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任；是沟通学校、家庭、社会的桥梁；是联系各科教师的纽带；是提高教育质量的关键，

也是一个班级的灵魂;更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级,对于刚刚跨入初中大门的学生来说,从小学进入初中,是一个不小的转折,面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活,他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸,期待着画上最新、最美的图画。因此,做好新初一的班主任工作至关重要,如果能够把握好这一环节,对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。

鉴于此我制订了本学期的工作计划:

一、学情分析

目前的初一、十一班,共有学生68人,其中男生37人,女生31人。虽说已进入初中,但学生还小,还是小孩,思想不成熟,何况心理仍比较放松,心态还在暑假之中,各方面竞争意识不强,如何调动学生的学习积极性和主动性,以期适应中学生活,并进一步加强班风和学风建设,是本学期班主任工作的首要任务。

二、管理思想:

在全面贯彻执行学校的一系列教育工作方针的基础上,面向全体学生,以成功教育为主线,以促进教学和保障教学为宗旨,在学校、团队、政教的共同领导下,积极与学生家庭及社会密切配合,从学生的行为习惯和学习习惯入手,广泛开展德育活动,切实做好“班级量化考核”活动,努力提高学生的综合素质,全面提升德育工作的实效性,为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

用五个字概括:严、情、理、尊、法、。俗话说:严师出高徒。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;“理”就是讲道理,严格要求的必须有道理,让学生口服、心服;“情”就是感情投入,用老师真挚的感情去感化每一个

学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

“法”即定规章制度，制定适合本班的班规班约并指导学生按班规执行；在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

三、工作目标

1、通过班主任工作的开展，学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达99%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；让学生学习《学生必读》，严格按照里面的规定执行。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的四分之一。

4、同学校、政教结合，共同开展一系列教育教学活动。

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

外，还要尽可能多的听专家讲座，多和有经验的班主任交流，虚心向他人学习，提升自身业务水平，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访

和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三) 抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些关于1、早自习：2、上课：3、课间：4、清洁卫生制度：5、纪律要求等一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(四) 抓目标

我制定的班级发展目标：在这四年中，我们要养成孝顺、谦

恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯;在这四年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这四年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(五)抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱?如何让学生感受到我们对他的的爱?这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机进行沟通。

2、与家长沟通

从这学期开始，我要采取一些相应的措施加强与家长的沟通。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校 and 家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要 we 和家长相互之间进行沟通，让彼此了

解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、微信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初一、十一班班主任

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们_x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情！这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战！我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误！

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题！

可是，作为高二的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格!严厉!绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在!

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上!

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的!为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性!引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关!

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心!我们就必须能成功!我们必须能获得最终的胜利!

一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们明白教师拿他们没什么办法，所以做作业老是拖延时间。同时，本班学生异常喜欢讲空话，自制本事差，尤其是几个男生礼貌行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，团体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班团体的奋斗目标。班团体的共同奋斗目标是班团体的梦想和前进的方向。所以，我争取做到每一天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每一天与对学生对话的方式加强班团体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现团体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作本事。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

1、报名注册

- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，竞选班干部
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、建队节活动
- 3、学习《小学生日常行为规范》

十一月：

- 1、做个礼貌礼貌的小学生
- 2、主题班会
- 3、安全教育

十二月：

- 1、绘画比赛
- 2、学习雷锋精神
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持年级组的发展目标，结合本班级实际情况，努力提高班级凝聚力

二、学生情况

我班共有34人，其中，男生17人，女生17人。作为班主任，我需要有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生，为学生创设良好的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施：

1、本学期班级基本目标

(1)搞好常规管理，使班级平稳有序发展，增强每一位学生的集体荣誉感。通过一日常规和班级百分制考核，在第一学期前两个月内对学生不良行为习惯和学习习惯进行纠正，做到每天穿校服等。同时通过主题班会的学习，培养学生的集体荣誉感。

(2) 引导学生自主学习，提高学习成绩。我会根据学生的具体情况采取对应措施，力争每一位学生能够按时完成作业、上课积极听讲不随意讲话。

(3) 开展各项活动，让学生快乐学习。本学期除了学校即将开展的一系列活动之外，我们班打算结合学校的活动并联系本班的实际情况，开展一些以环保、文明礼貌等为主题的班会活动，让学生能够从娱乐中学习知识，快乐学习，快乐读书。引导学生学会自主学习。

2、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自

我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在对症下药。

总之，班主任的工作是繁重的，琐碎的，又是神圣而光荣的。我会为学生的健康快乐成长而不懈的努力工作。

一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情景分析：

四年级共有12名学生，6名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少教师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题：

团体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，经过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一

些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每一天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

(1) 课堂纪律

(2) 课间纪律

课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学

校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。比如：能够利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。

一、纪律方面：

二、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并

进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性,使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助,使班级两极分化现象减少。

三、生活方面:

在日常生活中,我要多与学生交流,多关心一下学生,利用班会课与思想品德课与学生交谈,经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任,我还是一个新手,在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时,我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话:记住,工作是做给你自我的!加油!你是最棒的!

工作计划安排表格PPT 党员学习安排表篇三

本学期,我们将准确把握《新课程标准》的各项基本要求,立足于基础知识和基本技能的教学,注重渗透数学思想和方法。针对学生实际,研究职高学生的实际学习情景,不断研究数学教学,改进教法,指导学法,奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本本事,着力于培养学生的创新精神,运用数学的意识和本事,奠定他们终身学习的基础。我将严格遵守学校的各项规章制度、服从高一年级的安排,尽自我的最大努力,力争建设愉悦课堂,完成自我的教学工作。

1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。

2、结合本组的实际，对备课、上课、作业布置与批改落实好具体的要求。

3、认真搞好一课一练，努力提高学生的数学素质。

1、每周在备课组内开展一次教研活动，集体研讨，并每次要有明确的主题，求实效并有签名和记载。

2、加强备课组的集体备课，备课组要有工作计划，每周一次集体备课，并要有中心发言等有记录，期初交计划，期末交集体备课记录本检查。

3、组织参加学校的公开课比赛，组织组内公开课以及各备课组内的公开课，以促进老师之间的相互学习与交流。

4、团结老师们加强教育教学理论的学习和研究，并积极撰写教育论文。

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、本期组织两次组内的教学检查。

3、努力作好准备工作，邀请乐清市教育局教研员沈宗玖老师开讲座，题目为《如何做数学课题研究》。

4、落实并开展各备课组内的课本、课题、资料的开发与研究。

5、安排刘素芬老师开评高级职称系列公开课，为今年的评高工作做准备。

6、安排陈兴星老师上评高级职称系列公开课。

7、安排尤建统老师上“三坛”评比课。

工作计划安排表格PPT 党员学习安排表篇四

2023教资时间安排表有哪些你知道吗?教师资格证是教育行业从业教师的许可证，没有教师资格证的是肯定无法取得正式编制的。一起来看看2023教资时间安排表，欢迎查阅!

1、教师资格证考试分为笔试和面试两部分，笔试时间在每年的3月和10月，面试时间在每年的5月和次年1月。

2、初级中学和高级中学学科知识与教学能力对应教育部课程标准中相应层次学校课程。按教育部考试中心总体部署，初级中学学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术、历史与社会、科学等15个学科;高级中学学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术等14个学科。其他学科暂不开考。

3、报考中等职业学校专业课教师、中等职业学校实习指导教师资格人员，参加高级中学教师资格考试科目一和科目二的考试，其科目三(学科知识与教学能力科目)的考试纳入面试环节进行考察。

4、初中、高中、中职文化课类别“心理健康教育”、“日语”、“俄语”学科笔试仅开考科目一和科目二，其科目三(学科知识与教学能力科目)结合面试一并考核。

笔试考试科目

幼儿园：综合素质(科目一)、保教知识与能力(科目二)

小学：综合素质(科目一)、教育教学知识与能力(科目二)

中学：综合素质(科目一)、教育知识与能力(科目二)、学科知识与教学能力(科目三)

笔试考试内容

科目一《综合素质》：

主要考查5个方面：职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。

幼教科目二《保教知识与能力》：

主要考察教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价等基本能力。

小学科目二《教育教学知识与能力》：

主要考察教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价等基本能力。

中学科目二《教育知识与能力》：

主要考核教育基础知识和基本原理、中学教学、中学生学习心理、中学德育、中学课程、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学班级管理与教师心理等基本知识。

中学科目三《学科知识与教学能力》：

每个学科的考试大纲根据本学科特点制定，基本包含学科知识、教学设计、教学实施和教学评价的内容。

1. 单项选择题

在“国考”考试中，科目一(综合素质)、科目二(幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能

力)及科目三的第一个题型都是单项选择题。该题型主要考查考生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样,题型往往似是而非,迷惑性强,稍一疏忽,就会选错。每题仅有一个正确选项,其他选项要么不符合题意,要么是错误的,要求考生把四个备选项进行比较,选出正确且符合题意的一项。考生在备考时,一定要对大纲中的知识点进行有效梳理,做到理解与应用并重。

2. 简答题

简答题一般分为直问型和材料型。在“国考”考试中,简答题主要出现在科目二——幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力和中学教育知识与能力及中学部分学科的科目三试卷中,题目类型以直问型为主,材料型为辅。直问型简答题一般是以对某个基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容,提问比较直接,一般只要求从一个角度回答,依据教材内容直接回答即可。材料型简答题则会提供背景材料,并依据材料提出一系列问题。一般要求考生读懂题意,分步回答即可。

3. 辨析题

辨析题是一种先判断正误再做判断解释的题型。在“国考”各学段考试科目中,此题型是中学科目二独有。该题型可以分为正确型和错误型两类。正确型的答题思路可以归为:判断—深入分析—总结;错误型的答题思路可以归为:判断—指出错误—更正—总结。

4. 论述题

在“国考”考试中,论述题出现在科目二——幼儿园保教知识与能力及中学部分学科的科目三试卷中。该题型在“国考”中多以直问的形式出现。它与简答题的区别在于,论述题更多关注的是对于某一观点的认识、分析、看法和评价。

考生在答题时，要围绕教材上的某一知识点展开自己的理解和论述，答题形式灵活，答案要自圆其说。

5. 材料分析题/案例分析题

材料分析题或案例分析题是指围绕一定的教育目的，把教育教学实践过程中真实的情境加以典型化处理，形成可供考生思考分析和决断的材料(往往是一个故事、一个事例或一个事件)，考查考生分析和解决教育问题能力的一种题型。在“国考”考试中，科目一(综合素质)、科目二(幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力)及绝大多数学科的科目三中都有涉及。该题型需要考生在理论支撑的基础上对材料中出现的问题进行分析和给出建议。

6. 教学设计题

教学设计题是考查考生教育教学组织管理能力的一种题型。在小学科目二试卷的最后一道题及所有学科的科目三试卷中都存在此题型。以小学科目二为例，题目一般会提供小学语文、数学、英语、音乐、体育、美术的教材和待解决问题，考生只需选做其中一道即可。教学设计题要求考生能够根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，从而确定合理的教学方案。考查内容主要涵盖对学科课程标准的理解、教学目标设计、教学重难点设计、教学方法设计、教学过程设计等。

7. 活动设计题

活动设计题是科目二——幼儿园保教知识与能力中特有的一种题型。该题型和教学设计题有相似之处，都是考查考生的教学活动的组织与设计能力。区别在于，活动设计题是从幼儿园保育与教育两个维度出发，在符合幼儿身心发展的基础上进行的。考生在设计预设活动的过程中，要结合当前幼儿园五大领域教学中的常见主题，合理安排活动教学。

8. 写作题

写作题是“国考”考试科目一(综合素质)中的一类题型。该题型主要以材料作文题为主，有少量的话题作文和命题作文，材料主要涉及的主题包括：教育教学、人生、阅读和社会热点现象等方面的内容。注重考查考生对某一问题或某一现象的思考和感悟，要求的作文体裁，主要以论说文为主，有时不限制文体。但一般建议考生写论说文。

工作计划安排表格PPT 党员学习安排表篇五

20xx年是我国实行“十二.五”规划的关键一年，也是中国xxx承上启下的重要一年。协会全年将贯彻落实xxxxx届六中全会推进文化大发展大繁荣的精神，继续围绕以社区文化建设为中心，以满足会员身心健康为宗旨开展各项工作。

一、抓好一年四个节庆。

二、加强文化队伍建设。

4、将原象棋队与棋牌队合并，保留象棋队；

5、组建老年羽毛球队；

6、科学安排活动场所；

7、配合社区办好邻里节。

项目负责人：黄泉铭、曾庆珍、张兆纯、钱天华、黄茅茅

三、组织特色旅游活动。

四、开展老年保健服务。

今年将根据会员需求，有针对性地安排2~3次健康知识讲座；通过福州市老年服务协会，牵头引进更多优惠医疗项目进社区，为老年人健康服务。

空巢老人必须得到全社会的特别关爱。尤其是对于生活难以自理的本协会空巢老人家庭，更需要我们结对帮扶，经常上门关心健康冷暖，遇事及时与社区保持沟通，开展多种形式的送温暖志愿服务。

除外，还要促进社区、物业尽快完成本社区居家养老服务中心的规划选址，力争该项目按市政府的要求在今年年底建成。

项目负责人：鄢继恩、曾庆珍、郭秀文

(鼓楼区洪山镇锦江社区)