

# 2023年英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划(汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇一

根据市政府《关于进一步加强就业再就业工作的意见》(徐政发[20xx]43号)和省劳动和社会保障厅《关于印发通知》(苏劳社就管[201x]10号)的要求，为切实做好就业、再就业工作，强化下岗失业人员技能培训，促进下岗失业人员和城镇其他劳动者尽快地实现就业再就业。结合我市实际，特制定“”期间徐州市实施城镇技能就业再就业培训计划。

### 一、指导思想

紧紧围绕城镇就业再就业工作，通过对下岗失业人员和城镇其他劳动者开展针对性、实用性强的职业技能培训，全面提升城镇劳动者技能水平，促进下岗失业人员和城镇其他劳动者尽快地实现就业再就业。

### 二、目标任务

20xx-20xx年，对我市27.5万城镇劳动者开展就业再就业培训。培训合格率达90%，培训后就业再就业率达60%。为确保任务完成，我市将分年度下达专项培训目标任务。

(一)重点加强下岗失业人员再就业培训，5年内组织培训下岗失业人员25万(每年5万)，其中职业技能培训达60%以上。

(二)5年内组织培训城镇新成长劳动力及城镇其他人员2.5万。其中201x年培训0.5万人;201x至201x年4年内培训2万。

### 三、工作内容

作任务，认真制定培训工作计划，分解目标任务，落实责任和措施，并建立定期检查制度，正确指导本地区就业再就业培训工作。

(二)进一步强化技能培训。要以提高就业能力、创业能力和适应职业变化能力为目标，有针对性的设置技能培训专业，制定培训实施方案，充分发动全社会力量开展技能培训，开发选定适合下岗失业人员自谋职业的技能培训项目。要建立培训与用人单位的信息联络平台，加强培训机构与企业、行业等用人单位的联系，大力开展“订单式”、“定向式”培训，注重培育“12”、“13”等一专多能的复合型技能人才。要根据下岗失业人员特点和要求，采取日夜班、长短班、集中办班与分散办班、联合办班等灵活多样的培训形式，组织下岗失业人员就地、就近接受培训，增强培训的实用性、针对性、有效性，促进培训与就业的紧密结合。

(三)实施分类指导培训。以劳动力市场为导向，根据下岗失业人员年龄、文化程度、求职愿望，有针对性地分类实施培训。对具有较高文化的年青下岗失业人员，应组织其参加新技术领域的培训;对技能单一、文化基础较低的壮年下岗失业人员，可选择技能相对简单、就业面广的劳动密集型职业技能培训;对年龄较大(4050)的下岗失业人员，组织参加社区服务、城市综合管理服务等方面的培训;对符合条件的女性下岗失业人员，组织其参加第三产业尤其是家政服务培训。在开展对下岗失业人员技能培训的同时，加强对高校毕业生未就业人员及城镇其他就业群体的技能培训。

(四)积极打造品牌培训。创建品牌培训是规范和发展特色培训，全面提升下岗失业人员品牌就业的重要措施。按照每县

都要选择1-2个特色工种作为开展品牌培训的基本要求，在全市打造一批技术特色鲜明、适应市场用工需求、优势明显的职业技能培训专业品牌。利用品牌专业的优势和影响，形成职业技能培训的规模和辐射效应。

(五)推进技能岗位对接。建立培训机构与职业介绍机构密切联系机制。公共职业介绍机构要通过多种方式，公告定点培训机构和培训项目信息，并开设培训窗口，提供培训指导，帮助下岗失业人员根据市场需求和自身特点，选择合适的培训专业参加培训提高技能；对培训合格取得就业培训结业证书和职业资格证书的下岗失业人员，职业介绍机构要根据其所学专业技能，优先推荐就业。继续实施“技能岗位对接行动”，面向下岗失业人员开展专项就业服务活动，加强就业指导、就业信息、职业介绍、劳动保障事务代理、社会保险服务等工作，切实帮助下岗失业人员尽快实现再就业。

#### 四、保障措施

(一)建立目标考核责任制度。各地要把就业再就业培训作为就业的重点工作来抓，结合地区实际，分解落实目标任务，采取层层抓、层层管的办法，加强培训、鉴定和就业服务有机结合，促进建立就业再就业培训的长效机制。加强各部门的联系，资源共享，优势互补，共同推进就业再就业培训工作的开展。

(二)加快推进就业再就业培训基地建设。“”期间，在全市要创建2个省级培训基地，建立11个市级就业再就业培训示范基地。充分发挥示范基地的带头作用，带动本地就业再就业工作的开展。同时要加大就业再就业培训基地的指导、监督和管理力度，要给就业再就业培训基地创造良好的培训条件和培训环境，引导培训基地开展特色培训，创建有较大影响的就业培训品牌。

(三)完善职业培训补贴机制。要按照国家和省有关规定，对

符合条件的人员实行减免培训费用，从各级财政促进再就业资金中落实培训和鉴定补贴经费，根据培训和鉴定的实际成本，合理确定补贴标准。进一步完善经费补贴与培训质量和促进就业效果挂钩的机制和办法。根据培训合格率和培训后就业率等实际情况给予分段补贴，提高经费的使用效率。

(四)加大就业培训宣传力度。要充分利用报纸、电视等新闻媒体，大力宣传国家就业形势、方针及优惠政策，宣传再就业培训政策、措施、方法，宣传参加培训后成功实现就业再就业的典型事例，扩大就业再就业培训的社会影响，引导更多劳动者参加就业再就业培训，提高技能，实现稳定就业。

## 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇二

### 二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

### 三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期

不发生责任事故，中小学校全部达到xxx平安校园xxx标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

#### 四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和xxx我为母校添光彩xxx活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

# 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇三

根据市政府《关于进一步加强就业再就业工作的意见》(徐政发[20xx]43号)和省劳动和社会保障厅《关于印发<sup>1</sup>

## 一、指导思想

紧紧围绕城镇就业再就业工作，通过对下岗失业人员和城镇其他劳动者开展针对性、实用性强的职业技能培训，全面提升城镇劳动者技能水平，促进下岗失业人员和城镇其他劳动者尽快地实现就业再就业。

## 二、目标任务

20xx-20xx年，对我市27.5万城镇劳动者开展就业再就业培训。培训合格率达90%，培训后就业再就业率达60%。为确保任务完成，我市将分年度下达专项培训目标任务。

(一)重点加强下岗失业人员再就业培训，5年内组织培训下岗失业人员25万(每年5万)，其中职业技能培训达60%以上。

(二)5年内组织培训城镇新成长劳动力及城镇其他人员2.5万。其中201x年培训0.5万人;201x至201x年4年内培训2万。

## 三、工作内容

作任务，认真制定培训工作计划，分解目标任务，落实责任和措施，并建立定期检查制度，正确指导本地区就业再就业培训工作。

(二)进一步强化技能培训。要以提高就业能力、创业能力和适应职业变化能力为目标，有针对性的设置技能培训专业，制定培训实施方案，充分发动全社会力量开展技能培训，开发选定适合下岗失业人员自谋职业的技能培训项目。要建立培训与用人单位的信息联络平台，加强培训机构与企业、行业等用人单位的联系，大力开展“订单式”、“定向式”培训，注重培育“12”、“13”等一专多能的复合型技能人才。要根据下岗失业人员特点和要求，采取日夜班、长短班、集中办班与分散办班、联合办班等灵活多样的培训形式，组织下岗失业人员就地、就近接受培训，增强培训的实用性、针对性、有效性，促进培训与就业的紧密结合。

(三)实施分类指导培训。以劳动力市场为导向，根据下岗失业人员年龄、文化程度、求职愿望，有针对性地进行分类实施培训。对具有较高文化的年青下岗失业人员，应组织其参加新技术领域的培训；对技能单一、文化基础较低的壮年下岗失业人员，可选择技能相对简单、就业面广的劳动密集型职业技能培训；对年龄较大(4050)的下岗失业人员，组织参加社区服务、城市综合管理服务等方面的培训；对符合条件的女性下岗失业人员，组织其参加第三产业尤其是家政服务培训。在开展对下岗失业人员技能培训的同时，加强对高校毕业生未就业人员及城镇其他就业群体的技能培训。

(四)积极打造品牌培训。创建品牌培训是规范和发展特色培训，全面提升下岗失业人员品牌就业的重要措施。按照每县都要选择1-2个特色工种作为开展品牌培训的基本要求，在全市打造一批技术特色鲜明、适应市场用工需求、优势明显的职业技能培训专业品牌。利用品牌专业的优势和影响，形成职业技能培训的规模和辐射效应。

(五)推进技能岗位对接。建立培训机构与职业介绍机构密切联系机制。公共职业介绍机构要通过多种方式，公告定点培训机构和培训项目信息，并开设培训窗口，提供培训指导，帮助下岗失业人员根据市场需求和自身特点，选择合适的培

训专业参加培训提高技能;对培训合格取得就业培训结业证书和职业资格证书的下岗失业人员,职业介绍机构要根据其所学专业技能,优先推荐就业。继续实施“技能岗位对接行动”,面向下岗失业人员开展专项就业服务活动,加强就业指导、就业信息、职业介绍、劳动保障事务代理、社会保险服务等工作,切实帮助下岗失业人员尽快实现再就业。

#### 四、保障措施

(一)建立目标考核责任制度。各地要把就业再就业培训作为就业的重点工作来抓,结合地区实际,分解落实目标任务,采取层层抓、层层管的办法,加强培训、鉴定和就业服务有机结合,促进建立就业再就业培训的长效机制。加强各部门的联系,资源共享,优势互补,共同推进就业再就业培训工作的开展。

(二)加快推进就业再就业培训基地建设。“”期间,在全市要创建2个省级培训基地,建立11个市级就业再就业培训示范基地。充分发挥示范基地的带头作用,带动本地就业再就业工作的开展。同时要加大就业再就业培训基地的指导、监督和管理力度,要给就业再就业培训基地创造良好的培训条件和培训环境,引导培训基地开展特色培训,创建有较大影响的就业培训品牌。

(三)完善职业培训补贴机制。要按照国家和省有关规定,对符合条件的人员实行减免培训费用,从各级财政促进再就业资金中落实培训和鉴定补贴经费,根据培训和鉴定的实际成本,合理确定补贴标准。进一步完善经费补贴与培训质量和促进就业效果挂钩的机制和办法。根据培训合格率和培训后就业率等实际情况给予分段补贴,提高经费的使用效率。

(四)加大就业培训宣传力度。要充分利用报纸、电视等新闻媒体,大力宣传国家就业形势、方针及优惠政策,宣传再就业培训政策、措施、方法,宣传参加培训后成功实现就业再

就业的典型事例，扩大就业再就业培训的社会影响，引导更多劳动者参加就业再就业培训，提高技能，实现稳定就业。

## 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇四

20\_\_年，我校的校本培训工作以县、学区研训工作为指导，以“聚焦课改，聚焦队伍，聚焦课堂，聚焦质量”为工作主线，以课程改革为动力，提高老师群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生全面、持续、和谐发展。

### 二、工作目标

以“有效学习”为目标，以跨校区大年级组联锁教研、专家引领进校区、专题培训等为形式，促进老师专业素养的进一步提升，促进学校教育教学质量进一步提升。

### 三、工作要点：

#### (一)完善科研管理

1. 继续加强科研管理。强化老师的研究价值，以课题带动课改，以课题提升课改，发挥科研在教学中的作用，做到“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”使每位老师都要树立“老师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念。努力提高老师的教科研意识和理论水平，做科研型的老师。
2. 完善制度保障。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励老师边教学，边研究，边实践，边总结，积极参加一年一度的教育教学论文、案例课例和图书、教育装备信息化应用论文及老师多媒体软件评比。

#### (二)抓校本教研工作

## 1. 提升老师教学技能

充分发挥本校的名师的引领作用，建立名优老师与新老师结对帮扶机制。通过组内公开课、学校公开课、名师公开课、抓好新老师、骨干教师、中老年老师的素养提升工作。同时通过听课、评课、示范等方式帮助青年教师尽快成长。

## 2. 开展多形式主题教研活动

(1)开展“专家引领进校区”活动。聘请县级以上名优老师进校区，进课堂，诊断课堂教学和教学常规现状，作手把手的引领，促进校区课堂教学改革。

(2)开展“名优老师示范课”活动。要求县级以上名优老师，每学年至少执教一堂校级以上的示范课，作课堂教学改革的方向性引领。

(3)开展“跨校区大年级组主题教研”活动。以“有效学习”为主题，以本部、三岙、枫埠、白岩四所校区组成大年级组为活动人员，开展课例研讨、集体备课、经验交流活动，促进四所校区的资源共享。

(4)开展“与民办学校联动教研”活动。充分利用“慧才小学”这一老师专业发展、学生思想教育的实践阵地，充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，开展联动教研和师徒结对活动，以“示范课”、“诊断课”、“交流评卷”、“专题指导”，促进两校老师共同发展，教学质量共同提升。

### (三) 强化校本培训工作

#### 1. 选课培训和校本培训相结合

为了鼓励老师参加继续学习、培训，学校统筹安排老师外出培训工作。以满足老师专业发展个性化需要，引领老师专业

成长。尝试形式多样的校本培训，开展有针对性的培训，切实提高培训实效。继续利用学校的网络教研平台开展集体备课、校内观摩课后互动评课活动、教学反思交流等活动。

## 2. 自主学习和共同学习相结合

引领学习根据自己的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位老师经常翻阅教育杂志，每学期细心研读一本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。

同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求老师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

## 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇五

### 一、教学常规不放松：

在20\_\_年下半年的县教科研工作会议上，教育局陈益杰副局长讲到一句话：“学校工作千头万绪，抓教学质量是主线。”语重心长的一句话可以成为一所学校的办学指导思想。自古以来，质量就是根本、质量就是生命线，质量就是一所学校荣辱存亡的决定因素。

那么，质量从何而来呢？在社会、家庭、生源、师资、硬件等条件不变的情况下，教师是否实施科学规范的教学行为就成

了影响教学质量高低的关键因素。正因为如此，市教育局教研室才提出了zz市义务教育学校教学四项规范达标基本要求，并且从20\_\_年以来，连续五年不遗余力地开展针对学校和教师个人的“四项”规范达标评估验收活动。很荣幸，在全体教师的努力下，我校已于09年顺利通过验收。但是，在验收通过后，我们稍有松懈现象。因此，我们有必要重申备课、上课、作业批改、质量监测四项教学常规的重要性，并且在实际工作中勤检查、严要求、不打折。同时，各教研组要组织成员认真学习《浙江省小学各学科教学建议》，予以落实。

## 二、课堂教学讲效益

今年5月份，在zz市“有效教学工程”推进会上，林卫平局长发表重要讲话，指出，有效教学就是要化更少的时间取得更大效益，也就是负担轻，效益高。推进有效教学工程，一要优化教学环境。创设和谐、公平、开放的教学环境，促进教学的有效性。二要加强课程建设。开足开好国家规定的课程，有计划、有步骤地推进实施地方课程、学校课程，促进学校“特色项目-特色课程-学校特色-特色学校”的发展。三要构建高效课堂。深化“学法、教法、考法”研究，优化备课、上课、作业和检测等教学环节，以学定教，倡导启发式教学、自主学习、合作学习和探究式学习。鼓励引导同类学校形成学科教研共同体。四要完善质量监控。实施“教育部中小学生学习学业质量分析反馈指导项目”zz推广计划，健全小学学业质量抽测调研制度。林卫平强调，有效教学是综合性、系统性的工程，是局长、校长们的重要工作，要作为大事来抓，以教学工作为中心，共同把zz教育工作做好。

因此，大力开展有效教学研究，切实落实减负提质政策，向40分钟要质量，是一项非常重要的工作。

## 三、教研组建设再推进

1. 保证教研组活动经费；

3. 20\_\_年，教研组的台账整理将根据校本培训评估细则的要求进行，届时将更严格、更规范、更完善，教研组长一定要重视台账收集整理，养成教研活动材料及时总结归档的良好习惯。

#### 四、教师培养更主动

1. 继续加强新教师培养工作，做好师徒结对工作；
5. 进一步加强与兄弟学校的联系与交流切磋活动；
6. 进一步聘请县市级名优教师到我校传经送宝；

## 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇六

### 一、指导思想

以党的十x大精神为指针，以“三个代表”重要思想为指导，围绕上级工作部署，在校长室、教导处的领导下，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深入学习艺术、音乐、美术的《新课程标准》等理论，在新课程理念的指导下，进一步转变教育教学观念和行为，在艺术教学中，尊重学生个性的发展，尊重他们每个人独特的感受表现方式，让学生在艺术活动中尝试成功的快乐，树立自信的人格，让艺术课堂充满活力，充满乐趣，成为孩子们心中向往的乐园。

### 二、主要目标任务

1. 深化课程教学改革，提高课堂教学质量。

牢固确立以学生为本的价值观，注重开发学生的潜力，使学生的个性得到地发展。在平时教学中，以尊重学生为根本，

多采用启发式，培养他们的兴趣，使艺术教学贯穿他们的整个人生。

2. 以朱棣文的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的艺术特色建设。树立艺术教育一切为了学生发展的思想，走出目标单一，过程僵化，方式机械的旧模式，可充分把握身边的内容，与生活相联系，创造一种师生在平等的位置上探讨交流，拉近与学生之间距离的教学方法。

3. 倡导一个学生爱好艺术的良好态度，树立学习艺术的自信心。加强艺术欣赏课的教学，提高学生的欣赏层次。在小学阶段，力争使学生能识别几种乐器不同的演奏效果，认识一些不同的画种。

4. 教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励，唤醒和获得积极的体验。教师要深入学习新的艺术标准，把握教材特点，实施新的教学方略，选择的教学内容、手段方法，努力使自己的教学水平符合新的要求，切实提高学生素质。

### 三、主要工作措施

#### 1. 强化教学常规管理。

(1) 加强政治学习、理论学习和提高教师自身修养。

(2) 认真学习艺术大纲的新标准，以及教材跟以往不同的特点和突破，从而树立教师坚定的理论基础。

(3) 继续做好六认真工作，保证每一节课的质量。充分利用学校新添的多媒体设备，精心设计课堂教学环节，激发学生学习欲望，加强艺术体验。

(4) 开展多种形式的教研活动，尝试集体备课。

## 2. 加强教研组老师自身素质建设

组员间加强交流与合作，多探讨、切磋，教研组各成员继续开展深层次进修（本科进修及专业进修），提倡在“走出去、请进来”的校际交流中不断提升我组教师的专业能力及综合素质。同时建议学校为教师多提供一些专业方面的书籍、器材、艺术素材等，让老师们渴望学习提高的心愿得以满足，也便于教师有的放矢地开展教学工作。

## 3. 继续开展教育实验、教育科研工作

一是开展读书工程教师读书不少于1本，并根据实际需要做些读书笔记。二是写好随笔：教研组老师坚持写生活随笔或教育教学随笔，每月不少于1篇。三是做好学生作品的整理及归档工作，并择优向新教育实验网上传。使之成为同年级师生乃至家校、校际间交流的平台。四是继续开展课题研究。本组课题为“朱棣文精神在小学教育中的实践研究”，做好相关资料收集整理工作，撰写相关论文、书面资料，并在课堂教学中努力渗透朱棣文精神，加强艺术体验，让学生敢于创新、乐于创新。抓好第二课堂，力争出成绩，同时使学生具有一定的艺术修养。

积极发挥艺术教研组教师的优势和特长，努力为活跃学校文化生活，美化学校育人环境，作出积极的贡献，并做好学校专业队（舞蹈、电子琴、合唱、绘画等）及特长学生的辅导工作，为学生搭建施展才华的舞台，积极参与各种竞赛，力争取得好成绩，为学校争光添彩。同时建议学校外聘有专长的老师，进行针对性地辅导培训，本组教师各施所长，尽己所能，努力培养出一批又一批的艺术之星，普遍提高我校学生的艺术素质和综合能力。

# 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇七

1、统一各院校所招聘教师与负责人，分配不同的工作点，并分组进行实地调研，调研内容分包括教学点所在地有哪些学校（主要为中、小学），各学校放假时间，附近还有哪些培训机构及其培训内容与动态。

2、调研结果汇总，在了解其他培训机构动态及招生情况的基础上，选定我们需要进行重点宣传的学校，确定我们进行招生所用的形式（具体见招生中期），招生目标，开设课程及优惠政策等。

3、调整各区域任务，确定各站点负责人和注册招生员，并进行招生人员的培训，请有经验的教师或宣传人员讲解招生计划与宣传技巧，并分配任务，做到最大程度的挖掘招生人员潜力和举实例，在20xx年的基础上进一步完善招生网络。

3、材料准备部要制定广告标语、条幅、展板、招生简章、宣传单的内容及其数量，派发小礼品（印有学校标识字样的太阳帽、广告气球、扇子等），去年培训课及优秀学员的照片记录、上课所要向学员发放的资料等。

## 1、普通发单

派发对象：小学生到初中学生，最好发给学生家长

派发地点：学校门口、大型超市附近、公园等学生家长常出没的地方

具体办法：可提前半小时到达学校派发现场，和等待孩子放学的家长进行攀谈、沟通，尽可能取得家长的联系电话、有意向的科目、希望我们暑假开设的科目等等。每个点覆盖2到3个发单人员。

## 2、搭建咨询台：

在每所学校门口设立宣传咨询服务台，接待由发单人员带来的想具体咨询的家长，吸引家长前来主动咨询。可放置宣传栏，介绍我机构的情况、特色等，并加以布置以前优秀学员的照片及培训情况的宣传我机构的学习效果，布置彩色气球等，将小礼品放在醒目位置，吸引家长前来咨询，并为其赠送礼品。当场报名者可优惠。

设点时间：与在学校进行宣传的发单人员同时工作

人数：2—3人

认真与热情

财务组：负责统计各项消费支出

### 【注】：

1、宣传单页要简单明了。很多培训学校设计的彩页，往往都想着面面俱到，任何时候都可以派上用场，其实这样往往适得其反，密密麻麻的发给家长手中，家长很难有耐心看完。

2、彩页设计要遵循以下几个要点：色彩明快、内容简洁、有针对性的区分制作、重点部分一定要醒目。

3、要确定好本机构的标语，如“让你的孩子超越自己”、“别让你的孩子输在起跑线上”，引起家长情感上的共鸣，在家长中形成独特的形象。

4、老师的专业水平（在以往的接待中，发现家长很注重任课老师的学历、教学经验等）。

5、为了让我们的宣传人员更加正规，可以统一着装，或佩戴统一工作牌，尽可能多的使用文明宣传术语。

6、充分运用敏捷的思维逻辑，良好到位的言语表达，耐心为学生、家长解决问题，与学生、家长之间保持朋友间的信任与好感，避免过度推销。

7、全体人员都应对工作充满信心，要井然有序的做好每天每项工作，提高工作的效率。

1、此时学生已放假，保留小一部分宣传人员，主要在下午一些休闲场所进行招生宣传工作。

2、对登记了但未报名的家长要加强联系，关心其孩子动态，争取最后的学员数量；关心问候已报名学员，及时通知各项事宜，争取没有退费人员。

3、整理学员资料，根据数量及所学课程准备需要的材料等。

4、完善教学点的布置及教师教学任务的分配，根据招生情况及时做出相应调整。

5、若无意外情况，7月月9日开始正式授课。

## **英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇八**

我社区住户较为单一，基本为集团企业职工，且下岗失业人员较多，而外单位及流动人员较少。经统计登记，辖区多数失业人员均已就业或隐形就业。

今年我们社区主要的就业工作从以下几个方面着手：

1、继续做好再就业宣传工作，增强社区群众再就业观念。

作为社区再就业工作者，我们直接面对的是基层群众，就必须针对辖区内下岗失业人员的年龄结构、知识层次、技能情

况，有的放矢，进一步做好就业、再就业政策的宣传工作。积极搜索用工信息，积极宣传就业政策和优惠条件，不断增强社区居民的就业观念。

## 2、认真开展再就业培训工作，转变择业观念。

进一步加大宣传力度，积极开展下岗、失业人员就业与再就业培训工作。今年，社区将配合社保所每月开展一次就业专业知识培训班，组织辖区失业人员参加，提高他们的就业技能和知识水平。

## 3、加强与辖区企业的联系，扩大社区人员就业面。

虽然我居地处商贸繁华地带，个体小私营单位如餐馆、理发店相对集中，用工机会较多，但是因为工资待遇各个方面的缘故。社区失业人员都不愿意从事这份工作，也就失去了就业机会。今年，我们将认真作好就业观念的培训工作，主动联系企业，以转变失业人员择业观，多方开发就业岗位为目标，促进就业工作的开展。

## 4、组织好社区失业人员参加用工洽谈会，把握就业机会。

针对各种用工招聘会，要及时搜集信息，掌握用工条件，力求在最短的时间内将就业信息提供给失业人员，尽可能多地为他们提供就业机会和就业渠道。

## 5、继续做好居民基本医疗保险的宣传，摸底、登记工作。

## 6、做好社区灵活就业人员社会保险补贴政策的宣传、落实工作。

20xx年，社区就业工作将严格按照各级要求开展，力争再上一个台阶，以就业工作带动社区全面工作，推动社区建设，争创服务性社区和充分就业社区。

# 英语培训学校年度工作计划 培训机构度工作计划篇九

以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水\*的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的专家型教师打下基础。

- 1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。
- 2、以新课程改革为导向，以打造优质课堂为目标，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。
- 3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

（一）加强教师师德培训，提高教师职业道德水\*。

- 1、开展以爱生敬业为核心的师德教育活动。

贯彻落实《关于进一步加强和改进中小学教师职业道德建设意见》，构筑师德底线，建立健全师德的教育、评价、激励和约束机制，以制度规范教师的职业道德行为。鼓励教师坚持循序渐进、诲人不倦、教书育人、为人师表，采取恰当的教育方法对待学生的错误，因人而异，以理服人，以自身良好的品德修养给学生以熏陶和感染。本学期将开展班主任教师经验交流会，宣传师德标兵先进事迹，营造忠诚事业、爱岗敬业、实干兴业、积极向上的良好氛围，展示教师群体风采。

## （二）积极开展课程改革培训，提高教师教学业务素质。

1、认真参加上级课程改革培训，组织教师观看新课程培训录像，学习《新课程标准解读》和以《有效教学》为主题的课程改革理论，做好学习笔记，写好学习心得，相互交流学习体会，更新教育观念，改变教学方式，切实提高教学效果。

2、严格教学常规，优化过程管理。切实加强了对教学全过程的严格检查、监控，做到强化\*时，淡化期末，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“五化”目标，即：“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。继续坚持个人二次备课，特别注重教学后的反思。课堂教学要真正做到把课堂还给学生，注重学生学习能力的培养。

“三维式”作业分层布置，注重设计的灵活性与批改的鼓励性。单元测试质量分析规范有序，注重横向、纵向双比较。每位教师听、评课不少于15节，并且要做到“四个一”，即：参与一项小课题研究、提供一个实用的教学设计、上一节汇报课、撰写一篇有价值的研究论文。本学期将严格加强课堂常规检查：各位领导要加强管理意识，不管分管什么学科、负责哪个年级，都要做个有心人，利用一切机会，了解学校\*常的课堂教学常规，并作好记录，及时反馈，期末将此纳入对教师的考核。

## （三）开展校本教研活动，提升教师的专业发展水\*。

1、鼓励青年教师阅读教育书籍。

提高青年教师理论素养的重要途径是理论学习，理论学习的重点应该是学习教育经典。本学期每周三利用业务学习时间由各校领导带领教师学习先进的`教育思想，每学期每位教师

的自学笔记不少于20篇，并有心得体会，同时本学期继续开展以“有效教师有效教学”为重点的读书活动，在期末每人上交一篇读书体会，使教师在学习过程中积累经验，提升自身的业务能力，以此引领全校青年教师多读书，读好书，营造“书香校园”。

## 2、分层培训、各训所需。

根据我乡代课教师偏多的师资现状，本学期我校将对代课教师在以前学科知识培训的基础上，加大力度主要进行新课程理念和教学技能的培训，解决他们在教学工作中遇到的困惑和不解的问题，以便尽快地提高代课教师的业务水\*。同时加强骨干教师与代课教师的交流互动，充分发挥教师的专业引领的作用，达到此增彼涨的效果。积极组织科任教师培训，促进学科间的均衡发展。同时利用自主学习和听评课等活动，注重提高村小领导对教学的指导能力和水\*。期初将由校本培训领导小组成员共同研讨并制定《高家岭小学教师业务提高培训细则》，根据细则具体组织活动，以使培训工作更具有实效性，确保每一位教师得到最佳的发展。

## 3、狠抓课堂教学实施1、2、3工程。

“1”是一个标准：就是看在课堂上给了学生多少自我学习的动力。人们常说教知识不如教方法，而我们则强\*方法不如给动力。“2”是两个测试：就是每个学期对教师进行教材知识和课程标准的测试。“3”就是三种课型的训练：第一种是重复深入课，同一节课要反复上，经过多次研讨，上透一节课，积累丰富的经验。第二重视主题过关课，就是重点解决一个问题，如重难点的突破、情境的创设、小组合作学习是否有效等。

第三种是创新展示课，发挥教师自己的才智和优势，上出自己的风格。活动将根据《高家岭小学教师业务提高培训细则》具体实施，使每位教师人人做课、相互评课、共同探究活动，

达到全员培训的目的，在校内集体研讨、同伴互助的基础上提高课堂教学的实效，从而形成校本教研系列活动。我校将于十月份进行以“深化课程改革打造优质课堂”为主题的教研会。十一月份进行乡级优质课评比系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力，优化课堂教学，增强其实效性。

#### 4、进行师徒结对。

举行结对师徒座谈会，检查结对帮扶情况，听取意见建议，规范活动过程，期末进行优秀师徒评选，对本学年共同进步、成绩显著的优秀师徒进行奖励，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。

#### 5、搭台引荐，取长补短。

借助各种机遇，如小教部组织的送教下乡、教师教学基本功大赛、教师教学设计、教学反思大赛等为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的在竞争中成长的氛围。

#### 6、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校将一如既往地选派骨干教师外出观摩学习、培训，回校归来要求他们利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训将采用专题讲座、上汇报课的形式进行，真正形成多人受益的效应。

#### 7、举行校本竞赛。

(1) 语文、数学、英语等学科的青年教师的评优课和基本功竞赛。

(2) 教学反思和教育叙事的征文评比活动。促进课改理念在教学中的渗透，引导教师开展教学反思，提升教学水\*。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。