

2023年分工会庆三八活动方案 庆三八工会活动方案(精选6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校帮扶工作计划篇一

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验,以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动,主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动,以活动为载体,形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式,开阔师生视野,提高素质。

5. 目标考核总结

学校帮扶工作计划篇二

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动,提高思想认识,增强使命感和责任感,把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措,列入议事日程,纳入年度工作计划,做好长远规划安排,建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制,切实落实以下实施要求,确保取得实效。

(一)明确工作重点,不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实将结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况,不断加强对受援学校的指导,使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶,努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股□xx兼办公室主任，联系人□xx□

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2. 做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3. 制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学

校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4. 建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

学校帮扶工作计划篇三

(一) 坚持问题导向，持续巩固脱贫攻坚成果。

针对脱贫户和原有的边缘易致贫户，紧紧围绕两不愁三保障一安全等到户帮扶项目措施是否落实，针对一般农户，着重排查因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户，重点关注大病重病患者和负担较重的慢性病患者、重度残疾人、失能特困老人以及就业不稳定户、产业发展失败户、灾后重建户、无劳动力户。切实把此次集中排查做扎实、做到位，杜绝蜻蜓点水式走访。排查人员要做到四清，即摸清家庭情况、摸清思想状况、摸清困难原因、摸清生活需求。针对发现问题，尤其是两不愁三保障一安全问题，做到即知即改。在完成整改的情况下深入剖析问题产生原因，举一反三，将两不愁三保障一安全全面落实到位。

(二) 保证项目成效，持续抓好项目实施进度。

(三) 提升就业精度，持续做好就业信息核查。

结合《关于进一步做好乡村公益性岗位规范管理工作通知》要求，切实抓紧抓实脱贫人口稳岗就业中乡村公益岗位开发管理，在保持岗位规模稳定的基础上加强对公益岗位的统筹管理，确保系统录入数据的真实性、准确性、完整性和及时性。

(四)落实帮扶政策，持续跟踪帮扶工作成效。

针对此次集中排查新识别录入的监测对象户，及时安排帮扶责任人，按照一户一方案、一人一措施的要求，因户因人制定落实帮扶措施，帮助监测对象户解决生活困难，增加稳定收入渠道，确保监测对象户及时消除风险。

学校帮扶工作计划篇四

学校成立特岗教师培训领导小组，小组成员名单如下：组长：谢方伟

副组长：胡国强 李辉

组员：向继刚 曾斌 魏育超

20xx-20xx年分配的特岗教师。

2、对特岗教师实行结对帮扶。

英语课：郑辩—魏育超 赵敏—张丽琼

组成结对帮扶对象。

(1)特岗教师每周至少听辅导教师课堂教学1节；辅导教师每两周听特岗教师1节，听后及时进行课堂评价，找到闪光点、存在的问题和建议。

(3) 在辅导教师指导下，每学期上校级公开课3次以上。由教导处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价，上交教务处留档备查。

(5) 送交辅导教师审核的教学设计每周1节课。学期结束时上交教导处检查。

(6) 每学期向学校展示所教学科精品课件一节。

2、辅导教师要求

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于2次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3) 每月至少听帮扶教师课2节；

(4) 指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向教导处上交培养材料。

帮扶教师与辅导教师完成各项工作，学期岗位考核时特岗教师的业绩进入学期同年级中等以上的奖励如下：优1-8位分别奖辅导教师100、90、80、70、60、50、40、30元，对帮扶成绩突出的辅导教师，在评优评先时优先考虑。

学校帮扶工作计划篇五

一、加强组织建设。

开展“落实省委《关于进一步加强关心下一代工作委员会工作的意见》、《关于加强关工委组织建设的意见》和□^v^县委关于进一步加强关心下一代工作委员会工作的意见》文件”的活动，抓好局关工委组织建设，结合《县科技局201x年党建工作计划》内容，充分发挥老党员、老干部的作用，动员和吸收热爱青少年工作、具有奉献精神、身体好从领导岗位退休的老同志充实加强关工委组织。

二、建设学习型、创新型关工委，认真学习贯彻落实党的十八大精神。

加强关工委成员学习。努力营造良好的学习环境，树立活到老，学到老，终身学习的理念。重点学习*理论、“三个代表”重要思想、科学发展观□^v^^v^的重要讲话及省委皖发[201x]28号文件、县委金办[201x]26号、金发[201x]11号文件精神，认真学习贯彻落实党的十八大精神和全国、省、市关工委工作会议精神。一是做到组织宣传，制定计划。二是做到自学讨论。三是做到培训研讨及时参加各项活动。四是把学习与创“五好”、“双创建”关工委活动结合起来，提高创建效能。

三、突出主题，在青少年中深入开展社会主义核心价值体系的教育。

弘扬我县红色文化，发挥“争当好少年”、“五小行动”、“七个走进”、“几个一”主要活动载体作用。

1、总结前几年开展“五小行动”教育的经验，教育青少年在家庭做父母的“小帮手”，在社会做帮人律己的“小标兵”，在学校做团结同学的“小伙伴”，在社区和公共场所做保护环境的“小卫士”，在独处时做主宰自己的“小主人”。进一步加大宣传力度，把小公民道德教育与社会主义核心价值体系教育紧密结合起来，将“五小行动”的内容要求与社会主义核心价值体系的内容要求传达给少年儿童、家长和学校，

让家庭、学校和单位相互配合。

2、坚持“七个走进”把社会主义核心价值体系教育融入夏令营，利用暑假时机让孩子们走进革命教育基地，走进科普示范基地，走进风景名胜区，走进军营，走进工厂企业，走进比较贫困小学。并增加新内容打造新亮点，结合市县科技局科技项目让孩子们走进专家大院参观科技示范园，让科技^v讲解科技知识。

3、开展“几个一”活动。鼓励青少年积极参与社会活动，采用多样形式丰富活动内容。如：讲一个革命故事、看一部优秀影片、举办一次球棋比赛、做一次走访调查、传授一次科技知识、办一件实事好事。

四、结合部门工作，为青少年办实事。

1、面向广大青少年宣传防震减灾知识，在法律宣传日，5·12防震减灾日期间，举行大型科普宣传活动和防震抗灾演练，吸引城区学生集中参加，宣传防震减灾知识，在城区学校开展相关图片展览，提高未成年学生抗灾知识和技能水平。

2、联合县教育局组织开展青少年科技创新大赛，引导青少年开展小发明小创造活动，将省市县鼓励发明创造的政策宣传到中小学校，从小培养青少年创新意识。

3、以科技扶贫为抓手，加大关注留守儿童和助学的工作力度。结合我局城乡共建村、扶贫村、计划生育联系村工作，积极开展所在村关爱、教育青少年工作，明确帮扶对象，针对困难户留守儿童继续执行好我局科技扶持优惠政策。

学校帮扶工作计划篇六

结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想 and 科组的工作要求，我和我校文利教师结成帮扶对子。

为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她进行指导。

通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校教学的骨干力量。

1、教学理论

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足……的问题进行研究探讨。

2、备课听课

1)、做到了每个月帮助老师备一节课，检查一次教案，真正的提高老师在教材的教材分析和处理方教案的能力。

2)、做到了每个月听老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助老师提高。

3)、做到了每个月给李老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4)、指导陈李老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

学校帮扶工作计划篇七

一、指导思想：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

二、工作思路及重点：

- 1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。
- 2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。
- 3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务：

- 1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强教学研究，规范课堂教学