

2023年第六章盛和塾塾生心得(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇一

- 1、坚持认真学习、全面推进素质教育，。以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。

- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

1、第1——3周：珍惜无价的自尊，6课时。

2、第4——5周：扬起自信的风帆，4课时。

3、第6——7周：走向自立人生，4课时。

- 4、第8——9周：人生当自强，4课时。
- 5、第10——11周：讲解练习复习迎考。
- 6、第12——14周：让挫折丰富我们的人生，4课时。
- 7、第15——16周：为坚强喝彩，4课时。
- 8、第17周：感受法律的尊严，2课时。
- 9、第18周：法律护我成长，2课时。
- 10、第19——20周：期末复习考试。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇二

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。
- 2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。
- 3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。
- 4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。
- 5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇三

本册教材以学生的现实生活为主线，将促进学生良好品德的形成和个性发展有机结合，突出了生活教育的内容。

1、教材编排遵循的是儿童生活的逻辑。

经过上一学期的学习，小朋友们已经养成了初步的行为习惯。在新学期里，他们将继续养成良好的生活习惯，学到丰富的文化知识，引导小朋友乐于帮助他人，使小朋友生活得更加健康和快乐。

教材遵循儿童生活的逻辑，从儿童自己的世界出发，以正确的价值观、人生观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，使教材回归生活，关注儿童现实生活。其中家庭生活对儿童的影响很大。儿童家庭的组成，与儿童共同生活的成人的教育态度、方式、价值观以及家庭日常的生活习惯、气氛、人际关系将直接影响儿童的健康成长。因此，与家庭合作，为儿童创设良好的家庭环境，让儿童在和谐、民主、温暖的家庭中学会做人，学会做事，学会关爱，学会负责，是学校教育的一项重要任务。

2、关注儿童生活好习惯的养成。

例如第二单元《红绿灯的悄悄话》以密切联系儿童生活的主题活动为载体，娓娓道出红绿灯给我们的生活带来诸多的方便，以正确的科学观引导儿童在生活中要加强自我保护，在保护中快乐地生活。

3、教材注重和突出培养儿童的爱心等品德教育观。

品德与生活是一门综合课程，但也担负着促进儿童品德发展的重要任务。生活德育存在于学生的整个生活之中，要在发展学生内在的德性上下功夫。培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，最根本的是要在长期生活中形成一定的基本的待人处事的价值观念和思考问题的取向。

如第一单元《天天都快乐》的主题活动，旨在让学生在成长的过程中知道，同学之间应该互相帮助。在互助中学会爱，

在爱中体验快乐，在快乐中幸福地成长。

4、教材体现儿童个体与自然的内在整合。

儿童生活是相互贯通、整体呈现的，儿童生活充满着乐趣和色彩，充满着想象和创造。他们在自己的生活中通过认识自然，并在与自然的互动中发展着自己，建构自己与外部世界的关系。第三单元《迷人的夏天》让儿童在衣食住行中感知夏天，在观察和经历夏天中学习科学、学习生活，充分体现了儿童个体与其周围的自然、社会的内在整合。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇四

深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思想品德课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，提高本学科的教学质量。

1. 积极开展“读书活动”，与时俱进，不断学习，努力提高教学水平和自身素质。

随着新一轮课程改革的深入发展，教学中的新情况、新问题将会不断出现，这就要求教师不断学习，及时充电，跟上时代的步伐。本学期要积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、要求教师本学期阅读教育理论书籍名著1本，要求有读书评论或读后感；每月组织教师参加读书心得交流。

2. 继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，

以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3. 积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

认真撰写教学论文、教学案例，参加教研室评比。

4、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5、配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划；建立课程资源库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。初一思品公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：思品课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：思品课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。二月份：制订期末复习计划；整理课程资源库；上交各类总结和论文。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇五

认真贯彻基础教育课改的思想精神，推进基础教学改革，进一步发挥思想品德教研组工作在推进素质教育和实现教育现代化中的作用，提高教育质量，促进学生发展。

二、工作思路：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，领会新课标理念，从学生生活实际出发，加强思想品德教学的针对性。重点开展义务教育新课程教学方法探索，优化教学设计，充分提高学习的主动性。开展教师专业培训和教学质量评价，提高思想品德教学的实效性。

三、教研要点：

1、认真学习有关教育文件，德育纲要，学习领会新课程标准。加强教师师德学习，注重教师的言传身教，更新教学观念，对新教材《品德与生活》进行备课指导，交流经验，提高教师队伍素质。

2、认真参加市级《品德与社会》五年级新教材培训，加强理论学习。做好六年级老教材，新理念的贯彻落实，通过教学调研，开展教育思想大讨论、交流活动，全面提高教学效率。

3、深入开展“明理、导行”，提高教育信度、效度为主题的教学改革研究。探索并构建学生“自主、合作、探究学习”的教学模式，培养学生主动学习的意识，培养学生对品德与生活、品德与社会课的良好情感，提高认识问题和解决问题的能力。

4、抓好教学课前调查，切实从学生实际出发，解决学生实际问题。在教育学生时，与心理辅导相结合，促进学生身心全面发展。

5、鼓励学生积极参加正当有益的活动，关心国家大事，培养学生创新精神和健康情趣。

四、活动安排

3月：

1. 制定教研工作计划。
2. 组织教师学习新课程标准。

四月：

1. 组织教师参加区教学研讨活动和教材培训。
2. 相关论文、理论的学习。
3. 组织检查备课。

五月：

1. 组织教师参加区教学研讨活动。
2. 组织教师参与“五年级教学案例”选拔。

六月：

1. 进行教学交流活动。
2. 教研工作总结。
3. 整理上交有关材料。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇六

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思想品德教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

5积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。

4、不定时的对学生各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

月份 内容

九月份：1、制定计划审查计划

2、常规月查

十月份：1、思品教学研讨课

2、常规月查

3、爱国主义教育

十一月份：1、常规月查

十二月份：1常规月查

一月份：1、常规月查

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇七

一、师资基本情况

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

二、目标和要求

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前

提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、

改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

三、培训模式

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——讲述——探究”模式。

四、培训课程编制

1、专业理论学习

”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同分析，通过专题讲座，再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

针对观看课堂

教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提

高教师的语言表达能力。

以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

3、行动研究

针对教学工作管理中存在的问题开展研究，围绕研究主课题，确定每个人研究的子课题。逐步形成每个教师参与研究的氛围，提高教师分析问题和解决问题的能力以及表达讨论的技能和增强克服困难的自信心，从而不断改善自己的实践。

4、信息技术

进行课件制作的培训，布置作业：制作一节课的课件。要求：要适时的使用课件，要使课件为完成三维目标服务。

5、成长展示

为教师搭建展示平台，布置下学期活动安排。

完善教师个人成长档案，为骨干教师的脱颖而出创造良好的发展氛围。

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇八

一、指导思想：

全面贯彻《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革纲要（试行）》，坚持用“教、学、做

合一”的教育思想去实施“新课改”，坚持用“创新教育”思想去探索教育创新之路。

二、工作目标：

1、全面启动新课程改革，不断探索科学的教学方法，引导学生通过参与、实践社会生活，促进他们良好品德的形成和社会性发展。

2、开展“学大纲、研教材、听讲座、优质课”等一系列活动，提高教师对素质教育和创新教育的认识，提高思品业务水平。

3、组织和引导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动，是少年儿童养成良好的思想道德品质，良好的公民行为习惯，成为一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

5、开展活动性思品课研究，改革探索教学模式，充分挖掘学生的主体意识，通过各种形式的活动，使他们受到教育。

三、各月工作安排“

2月份：

1、学大纲、定计划。

2、组织教师集体课。

3月份：

1、对学生进行爱国主义教育。

2、组织教师开展集体备课，深化课程改革。

4月份：

1、组织教师撰写《品德与社会》、《品德与生活》论文、案例。

2、各年级组织集体备课活动。

5月份：

1、各年级段进行《品德与社会》的教研活动。

3、组织教师参与学习、听课活动。

6月份： 整理一学期工作，写好总结□

思想品德教师工作计划 思想品德工作计划篇九

本学期小学品德与生活（社会）郭永福名师工作室以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》为指导，以“新罗区中小学名师工作室管理条例”为要求，；以“品德与生活（社会）课程标准”为依据，以课题实验探究为工作重点，更新教育教学理念，努力开展研讨活动，优化课堂教学，提高课堂教学效益，充分发挥名师工作室的示范、辐射、引领和带动等作用，努力探索我区名师工作室管理新模式。促进我区小学品德与生活（社会）课堂教学研究不断深化，《品德与生活（社会）》学科教学质量稳步提高。

1. 聘请区教研室品生（社）教研员黄日生老师作为工作室的指导老师，负责工作室工作的指导者、督促者、管理者。

3. 挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案。

4. 定期召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，促进教育教学理念不断更新。

5. 积极协助区教育局、教师进修学校开展相关学科的教育教学和教科研活动。

6. 积极参与学校教学质量管理工作，承担开展校本培训和校本教研任务，促进他们成为学校课程改革的领头人。

7. 建立“新罗区小学品社郭永福名师工作室的博客”，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心，通过互动交流，实现优质教育教学资源的共享。

8. 申报一到两个区级以上重点研究课题并开始研究工作

9. 组织工作室全体成员去农村送教，推进我区教育公平与教育均衡的发展。

12. 积极参加新罗区“名师堂资源库”工作建设，努力完成各种作业。

13. 加强管理，扎实工作，做好学期末各成员经验总结及考核工作。

1. 选定工作室成员，召开工作室成员会议，学习名师工作室“管理条例”，讨论新学期主要工作，形成工作室学期工作计划。（3月份）

2、组织名师工作室全体成员申报课题，制定课题研究方案，开展课题培训及开题活动。（3月份）

3、召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，促进教育教学理念不断更新。（每月一次）

4、挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案，开展培养工作。（4月份）

5、建立“新罗区小学品社郭永福名师工作室的博客”，充实

博客内容，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心。（4月份）

6、组织名师工作室成员送教下乡，完成活动的听课个案记录，做好教学反思课堂评议。（5月份）

7、征集工作室成员优秀论文、案例和课件。（6月份）

8、组织名师工作室成员和区品德与生活（社会）专职、骨干教师命题学习等活动（6月份）

9、收集名师工作室成员作业。（5、6月份）

10、争取组织名师工作室部分成员参加省、市有关培训活动。

12、争取与外县市品社学科工作室联谊，互相学习，取长补短。