

教师期末教学计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师期末教学计划篇一

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积

极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前

分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

教师期末教学计划篇二

- 1、语言积累和运用，综合性学习。
 - 2、现代文阅读，含课内与课外阅读。
 - 3、文言文、古诗词阅读，含课外文言文阅读。
 - 4、作文复习，专题讲座。
 - 5、专题训练及综合测试不少于三次。
- 1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。
 - 2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，学生背诵诗文过关。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

1、根据学情制定好单元复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实，讲练结合。

4、进行模拟测试。

5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

第一、六单元+名著阅读+诗词背诵+综合学习李培军（第一、六单元综合试题+综合一试卷）

第二、五单元+积累与运用+课外文言文程晓丽（第二、五单元综合试题+综合二试卷）

第三、四单元+课外现代文阅读+作文训练二次朱玉洁（第三、四单元综合试题+综合三试卷）

1、单元复习课件，知识点全面，重点突出，条理清楚，归纳

概括性强。

2、重点课文跟踪小练习，突出考点，重在落实。

时间安排：

12、20周一作文讲评及训练

12、21周二第一单元复习，重点课文梳理；

12、22周三第二单元复习，重点课文梳理；

12、23周四第三单元复习，重点课文梳理；

12、24周五大综合一测试

12、26周日课外文言文专项训练

12、27周一作文技法讲解、作文训练

12、28周二第四单元复习，重点课文梳理；

12、29周三第五单元复习，重点课文梳理；

12、30周四第六单元复习，重点课文梳理；

12、31周五大综合二测试

1、2周日课外现代文阅读专项训练

1、3周一综合积累与运用+综合性学习

1、4周二《名著导读》训练题；

1、5周三大综合三测试

1、6周四课内外古诗词复习训练

1、7周五查漏补缺，自由复习

教师期末教学计划篇三

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但有少部分学生学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

二、复习要点：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元 = 10角，1角 = 10

分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时 = 60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

三、复习的方法：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四、复习时间安排：

- 1、位置·····1课时
- 2、20以内数的退位减法·····2课时
- 3、图形的拼组·····1课时
- 4、100以内数的认识····· 1课时
- 5、认识人民币·····1课时
- 6、100以内的加法和减法（一）·····2课时
- 7、认识时间·····1课时
- 8、找规律、统计·····1课时

教师期末教学计划篇四

临近期末，又到了该进行期末复习工作的时候了，做个有条理的复习工作计划帮助自己理清复习的重点、顺序吧！下面是小编给大家带来的小学期末复习工作计划，欢迎大家阅读参考！

一、指导思想

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

二、组织实施

- 1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长□_x(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长□_x□_x□_x(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位老师对所上科目进行深入研究，结合本班学生实际和自身的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点；考点；制定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施；复习达到的目标；各单元的重难点；时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流，各教师互相学习，取长补短，然后修改自己的复习计划，再由教研组组织检查落实。

三、推广应用

1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白，学生也清楚自己究竟该做什么，该如何做。这样就避免教师盲目的去抓，不知道该怎样应对，就无法提高学生的成绩。

2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气，这样让学生也有很大的压力，体验不到成功。这时，教师应抓住学生的心理特点，多激励，让学生有取得成功的欲望，提高积极性。

3、多对考试的出题方式研究，达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析，讲解时不要单一的来做。例如：可能到

一个词语，可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面扩展训练。

4、分类复习，找到知识点的联系。复习时，应找到知识点的联系。例如：分数中，有真分数、假分数、带分数，找到其中的联系，互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重，水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜，奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练，强化训练。写景的、记事的、写人的，互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

一、学生基本情况

临近期末，学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心复习，非常重要。大部分学生计算的正确率比较低，知识很单一，缺乏各知识间的联系，复习中既要注意帮助学生所学的知识加以系统整理，又要突出重点和难点，提高复习效率；既要帮助学习有困难的学生弥补知识缺漏，又要注

意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意使学生在掌握各部分知识的基础上，进一步加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整，各种能力进一步得到提高。既要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

二、复习内容

数学期末复习包括本册教材的主要内容，共分为五部分：因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法、空间与图形、统计。在复习中应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。

三、复习目标

通过总复习，把本学期所学习的知识进行系统、全面地整理与复习，帮助学生更好地理解和掌握所学的概念、计算法则、规律性知识，使学生的数概念、空间观念、统计观念进一步发展，综合运用知识的能力和应用意识也得到增强，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、进一步掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积使学生知道体积的含义。使学生认识常用的体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)会计算他们的表面积和体积。
- 2、进一步使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及2、3、5倍数的特征;会求最大公约数和最小公倍数。
- 3、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够熟练地进行约分和通分。

4、进一步使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，熟练地计算分数加、减法，及分数加减法的简便计算。

5、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，进一步培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

四、复习重点、难点

1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、掌握约数和倍数、质数和合数等概念；会求最大公约数和最小公倍数。

3、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

五、复习策略及措施

1、复习“因数与倍数”时，首先需要让学生巩固因数与倍数的概念，因为质数、合数等概念很难脱离因数、倍数的概念来单独认识和理解。

2、复习“分数意义和性质”时，教材首先通过教科书的实例进一步巩固分数的意义，帮助学生弄清用分数表示一个量与表示两个数(或量)的关系有什么不同。

3、复习“分数加法和减法”时，首先引导学生回忆和归纳分数加、减法的计算方法，并弄清这些方法的联系和区别。在完成总复习的第六题之后可请学生用所学的验算方法对结果

进行检验。

4、复习“空间与图形”时，可结合总复习引导学生通过动手操作进一步认识轴对称和旋转。

5、复习“统计”时，首先可结合练习二十七复习众数，请学生总结众数和平均数、中位数的区别，特别要结合实例请学生说一说用哪个数描述两个班的成绩更合适。

六、复习中的注意点

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

2、注重分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题设计学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点的复习例题，一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

4、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

七、学困生辅导安排

1、落实口算天天练，提高计算能力。

2、有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。

3、继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。

4、多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

1、养成良好的习惯

由于语言的学习是一个长期积累的过程，那么在做重点的复习的同时更应注意加强每天的听、说、读、写的练习，多读些英文的书籍，来拓展自己的知识面，多了解英语国家的文化教育、风土人情及生活习惯等。培养用英文进行思考的习惯和能力，习惯的养成贵在坚持。

2、了解中学考什么，做重点中学考试的真题

这一点毫无疑问非常重要，你只有知道中学考什么，自己的复习才能有的放矢，才能更有针对性。能够找到自己想考的中学的考试题，拿过来做一下，效果肯定会非常好。

3、自我诊断

根据以上分析，针对考察点对自己的英语学习做一个全面的自我检查和诊断，在听力、语音、词汇、阅读和写作或语法知识专项等方面哪些是自己的强项或是较弱的。如果是较强，则要做到精益求精，保证在考试中绝不丢分。如果是比较薄弱的方面则要加强练习，做重点复习。

4、制定复习计划

不打无准备的仗。复习计划包括长期和短期两种。长期计划是指制定目前到明年4、5月份这几个月的总体复习目标，对英语学科基础知识进行分块，分时期复习做出全面的安排。短期计划以一周为宜，以每天的学习内容、目的和保障措施为主。计划要全面，并要有针对性，特别是针对自己的薄弱

环节。

5、精心安排专题训练

做些书面练习也是有必要的。如听力题、单项选择题、和阅读理解题，有针对地练习还是会找到些复习的重点及提高解题技巧的。

复习时间表

6月：进行模拟面试训练，集中精力复习错题与笔记。

1、复习前探测，找准存在的问题

即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

2、归纳、整理、理清复习结构网络

(1) 根据教材的几大板块安排进行复习

(2) 再分概念、计算、应用题三大块进行训练；

(3) 最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

一、时间安排

复习安排在第十九周至而是周完成。具体时间安排为：

基础知识部分□x学时；

口语交际部分□x学时；

课内外阅读部分□x学时；

写作□x学时；

综合训练□x学时。

二、复习内容及方法

1、基础知识与技能

2、口语交际

3、课内外阅读

4、写作

5、综合训练

(二)具体安排如下：

1、基础知识与技能

(1)书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

(2)字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音。

或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

(3)生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

(4)文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及

作者的相关知识。

(5) 古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

(6) 课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，明确考查方向。

(7) 语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

2、口语交际

根据近几年口语交际考试内容对学生进行训练，要求学生对训练的要点须注意把握。

3、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点，然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

4、写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

5、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

三、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感，从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。

教师期末教学计划篇五

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长□xxx(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长□xxx□xxx□xxx(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位老师对所上科目进行深入的研究，结合本班学生实际和自身

的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点；考点；制定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施；复习达到的目标；各单元的重难点；时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流，各教师互相学习，取长补短，然后修改自己的复习计划，再由教研组组织检查落实。

1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白，学生也清楚自己究竟该做什么，该如何做。这样就避免教师盲目的去抓，不知道该怎样应对，就无法提高学生的成绩。

2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气，这样让学生也有很大的压力，体验不到成功。这时，教师应抓住学生的心理特点，多激励，让学生有取得成功的欲望，提高积极性。

3、多对考试的出题方式研究，达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析，讲解时不要单一的来做。例如：可能到一个词语，可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面拓展训练。

4、分类复习，找到知识点的联系。复习时，应找到知识点的联系。例如：分数中，有真分数、假分数、带分数，找到其中的联系，互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重，水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜，奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练，强化训练。写景的、记事的、写人的，互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间

的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

教师期末教学计划篇六

总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够

自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，

让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，娱悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好！

教师期末教学计划篇七

整理本学期以来的学习内容，按知识重、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

1. 小数乘法

2. 小数除法

3. 简易方程

4. 多边形面积计算

5. 可能性

6. 数学广角

3. 综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行。

以下复习安排，只是初步的计划。如果在复习进程中遇到不科学或不合适，要做相应的调整。总之，一切根据学态动向实施复习进程。

计划节数 复习内容 课时安排

第一阶段 17周——18周 多边形面积和可能性 3课时

简易方程 3课时

小数除法 3课时

小数乘法 2课时

合计：（11课时）

第二阶段 19周 单位改写 1课时

用适当的方法解决问题 1课时

合计：2课时

第三阶段 19周 数量关系，几个重点题型 1课时

逆向思维问题 1课时

书写细节问题及答题格式提醒 1课时

做综合练习卷，统计错误点，指点 1课时

合计：（4课时）

教师期末教学计划篇八

一学期即将结束，我们又迎来了后期的复习工作，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。我们以教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作以下系统性的复习计划。

复习的目的就在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对本班学生存在的问题进行复习。如本班学生的作文水平较差，许多学生语句不通顺，有些甚至有离题的现象，所以本次作文复习的重点应是让学生能做不离题，语句尽量做到通顺。特别是阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，要加强巩固。

1、作文方面。按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。

2、背诵。主要是课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

3、阅读。能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一

些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这么几种句式的变换：把陈述句改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

“认识所学的二类字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写、运用。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子，包括各种句型的转换。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心

思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情、作者的表达方法。

7、背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

8、写作

(1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

(2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

教师期末教学计划篇九

复习安排在第第十九周至而是周完成。具体时间安排为：

基础知识部分□x学时；

口语交际部分□x学时；

课内外阅读部分□x学时；

写作□x学时；

综合训练□x学时。

1、基础知识与技能

2、口语交际

3、课内外阅读

4、写作

5、综合训练

(二)具体安排如下：

1、基础知识与技能

(1)书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

(2)字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音。

或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

(3)生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

(4)文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

(5)古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

(6)课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，明确考查方向。

(7)语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

2、口语交际

根据近几年口语交际考试内容对学生进行训练，要求学生

训练的要点须注意把握。

3、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点，然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

4、写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

5、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感，从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎头而上，力求在质量上有所突破。

教师期末教学计划篇十

复习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。下面是本站小编整理的小学期末复习工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

二、组织实施

1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长：冯文友(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长：李朝林 朱光斌 李 荣(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位老师对所上科目进行深入研究，结合本班学生实际和自身的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点；考点；制

定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施;复习达到的目标;各单元的重难点;时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流,各教师互相学习,取长补短,然后修改自己的复习计划,再由教研组组织检查落实。

三、推广应用

1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白,学生也清楚自己究竟该做什么,该如何做。这样就避免教师盲目的去抓,不知道该怎样应对,就无法提高学生的成绩。

2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气,这样让学生也有很大的压力,体验不到成功。这时,教师应抓住学生的心理特点,多激励,让学生有取得成功的欲望,提高积极性。

3、多对考试的出题方式研究,达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析,讲解时不要单一的来做。例如:可能到一个词语,可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面扩展训练。

4、分类复习,找到知识点的联系。复习时,应找到知识点的联系。例如:分数中,有真分数、假分数、带分数,找到其中的联系,互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重,水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜,奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练,强化训练。写景的、记事的、写人的,互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

共2页，当前第1页12