

# 2023年调查报告调查内容(汇总10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 没有工作安排工作计划 工作安排与工作计划篇一

一、凡我市区域内的商业、服务经营网点均须遵守本安排。

二、明码实价是指经营者收购、销售商品或提供服务时。

三、经营者须明确明码实价的内容。

(五) 切实维护消费者的合法权益。为消费者提供质价相等的商品和服务。

四、经营者须严格规范标价行为。

(一) 不得高于或低于标价销售商品。不得收取任何未标明的费用；

(六) 如实标明降价时间、降价原因、原价和现价，对临近保质期、换季、库存积压、残次处置品需要降价销售的应使用降价标价签。并保管降价前记录以便查证。

五、经营者有下列行为之一的价格主管部门将依法予以处分：

(一) 不按规定明码实价的

(二) 不按规定内容和方式明码标价的

- （三）低于标价销售商品或收取费用的
- （四）标价之外加价出售商品或收取未标明的费用的
- （五）拒绝依照规定提供监督检查所需资料或者提供虚假资料的
- （六）出售降价商品和服务不能提供降价记录或者有关核定价格资料的
- （七）诱骗消费者或者其他经营者与其交易的利用虚假的或者使人误解的价格手段。
- （八）法律、法规禁止的其他不正当价格行为。

六、消费者要依法维护自身的合法权益。

（三）发现有不明码标价或收取的费用与标示的价格不符、不履行价格许诺、讨价还价、不能提供真实情况、虚构原价等价格违法行为，消费者在购买商品或接受服务时。应及时向价格主管部门（价格监督举报电话：12358或消费者协会等有关部门举报。

七、本安排由市价格监督检查局负责解释。

## **没有工作安排工作计划 工作安排与工作计划篇二**

一、认真组织学生学习《\*\*中学德育工作方案》，有目的有计划地开展各项德育活动。

1建立家庭、社会、学校三结合的教育网络，班主任要对50%的学生进行家访，了解学生，制订详实有效的班级管理制度。

2. 认真培养学生的法治意识，合理安排时间，配合法制老师，

认真学好法律法规，不断提高学生的法制意识，使学生学会用法律武器保护自己、约束自己，做一名遵纪守法的好公民。

3. 认真落实学校制度的有关安全教育条款，增强学生的安全防范意识。

4在班上广泛开展“学、讲、树、献”活动。组织学生参加学校组织的各项活动，积极参与竞争升国旗和国旗下演讲活动，培养并提高学生普通话演讲能力和学生的政治素质。

5把握正确的理论导向，组织学生办好墙报、学习园地等。将教育性、知识性、艺术性融为一体，有效的提高学生的素质。

6组织学生积极参加校内外劳动，培养学生爱劳动、勤奋朴实的好作风。使他们从小爱劳动的好习惯。

7总之，要通过对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、劳动教育、纪律教育、国情教育、法制教育、革命理想教育、正确人生观教育。使学生思想水平和道德素质不断提高，争取班级德育工作居学校前列。

二、积极配合学校，落实各项教学活动，促进教学质量的提高。

1. 协助各科教学，主动合理处理好教学活动中出现的各类问题，保证各项教学工作顺利开展。始终如一的抓好班级卫生、出勤、纪律、饮食等工作。上好德育课、心理素质课。使学生树立百战百胜的信心，各项工作做到有布置、有检查，有效促进课堂教学。

2. 班级要有出勤登记表、学生违纪登记、好人好事登记、卫生清洁安排表、学生成绩表、德育管理制度等。值日生和清洁组有详尽明确的移交办法，对不守纪的学生要有记载，德育课要有具体的学习内容，班内形成人人有事干，事事有人

管的良好班级管理制度，促进良好班风的形成。

3. 选拔培养班级骨干力量，班干部实行分工协作制，并制订详尽的操行评分办法，坚持照章办事，保证班级工作的顺利开展。

三、班主任是学校工作的桥梁和支柱，本学期我要做到“勤、细、严”，对学生的性格特点和成长中的缺点，在严格要求下采取宽容的态度，以最大限度赢得学生的信赖。要真诚的对待学生，办事尽量做到公平合理，不把生活中的烦恼带给学生，不冷淡、歧视、打击困难学生，更不能放弃对他们的帮助和教育，要善于发现他们的才智和闪光点，及时给予鼓励和扶持，对他们倾注更多的爱心，真诚的对待学生。

总之，以上计划还不够全面，需要在今后的工作中不断完善。

xx班班委会

二0xx年x月

## 没有工作安排工作计划 工作安排与工作计划篇三

工作计划表怎么写呢？下面是小编为您精心整理的工作计划表的书写格式以及范文，希望大家喜欢。

(一) 工作计划的四大要素：

(1) 工作内容（做什么□what）

(2) 工作方法（怎么做□how）

(3) 工作分工（谁来做□who）

#### (4) 工作进度（什么做完□when）

### (二) 工作计划的格式：

#### 1. 计划的名称。

包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××学校团委2001年工作计划”。

#### 2. 计划的具体要求。

一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。

#### 3. 最后写订立计划的日期。

### (三) 工作计划的内容。

一般地讲，包括：

#### 1. 情况分析(制定计划的根据)。

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。

#### 2. 工作任务和要求(做什么)。

根据需与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

#### 3. 工作的方法、步骤和措施(怎样做)。

在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

#### (四) 制订好工作计划须经过的步骤：

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。

领会精神，武装思想。

2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。

3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。

环环紧扣，付诸实现。

4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。

5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。

6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。

计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。

7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。

计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。

在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

#### (五) 如何保证工作计划得到执行

工作计划写出来，目的就是要执行。

执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。

出了问题也是执行人员自身的水平问题”。

执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。

那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。

同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。

首先，要调查实际情况，根据本部门结合企业现实情况，做出的计划才会被很好执行。

其次，各部门每月的工作计划应该拿到例会上进行公开讨论。

目的有两个：其一、是通过每个人的智慧检查方案的可行性；其二、每个部门的工作难免会涉及到其他部门，通过讨论赢得上级支持和同级其他部门的协作。

另外，工作计划应该是可以调整的。

当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。

还有，在工作计划的执行过程中，部门主管要经常跟踪检查执行情况和进度。

发现问题时，就地解决并继续前进。

因为中层干部既是管理人员，同时还是一个执行人员。

不应该仅仅只是做所谓的方向和原则的管理而不深入问题和

现场。

最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

## 一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。

初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。

鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等) (3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。

参与保护生态环境的活动。

(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：<http://>

1、自信心培养(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)愿意接受有难度的任务，尝试新活动(3)遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试2. 人际交往(1)主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则(1)会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化(1)了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的. 兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。

掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。

能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。

会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。

能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。

有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。

养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。

知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动(1)进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。

进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

#### 四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。

设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

#### 五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

## 没有工作安排工作计划 工作安排与工作计划篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

班级学生共44人，男生25人，女生19人。大多数学生活泼好动，能够自觉学习。但也有个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律比较涣散，导致班级的琐碎小事频繁出现。

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、利用晨夕会学习《小学生守则》和《小学生一日常规》，进一步规范学生的行为，学会自我管理。
- 3、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。
- 4、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，

帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、利用“成长藤”这一竞争栏，培养学生的竞争意识。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

10、加强与家长的联系。

## 没有工作安排工作计划 工作安排与工作计划篇五

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己与孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，

或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者与孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法与工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力与工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

## 没有工作安排工作计划 工作安排与工作计划篇六

**【课型】**新授课

**【课程标准】**累计认识常用汉字3500个；能有感情地朗读课文；体会和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用；能运用合作的方式，共同探讨疑难问题；领悟作品内涵，从中获得对

人生的有益启示;品味文中富有表现力的语言。

**【学情分析】**这篇课文比较难懂，对于背景的把握将是学生理解课文的难点，重点要通过反复朗读来加以体会。

### **【学习目标】**

- 1、把握课文的语境和作者的思路，识记、理解重点字词。
- 2、反复诵读，领会内蕴丰富、清新优美的语言，注意文章的想象与联想，体会借景抒情的写法。
- 3、领悟作品的情感，体悟作者博大胸襟和坚强斗志，培养自然观赏和艺术欣赏能力。

### **【学习重/难点】**

领会内蕴丰富、清新优美的语言，注意文章的想象与联想，体会借景抒情的写法。理解作者所表达的情感。

### **【学习过程】**

#### 一、明确目标

#### 二、预习导学

1、由歌曲《我爱你，塞北的雪》导入，同学们，纷纷扬扬的飞雪不仅孕育出秀美的春天，更催生出一篇篇凝结情思的华彩美文。1924年12月30日，严冬中的北京下了一场大雪，蓄着八字须、面容消瘦、嘴里叼着一支烟斗的鲁迅先生来到无边的旷野上，站在凛冽的寒风中，神情凝重、目光炯炯地望着旋舞地飞雪，陷入沉思……18天后，散文诗《雪》诞生了。今天，我们在先生情思凝结的美文中，一起去赏雪景，悟雪情。

2、作家作品：生自由发言。

3、出示背景。《野草》创作时，正是蒋介石发动的“四.一二”政变后，白色恐怖非常严重时期，现实的环境异常地严酷。在这部散文集中，鲁迅表现了他对黑暗势力的反抗和斗争，也表现了他对美好生活和光明未来的憧憬与追求，热烈赞颂现实中的叛逆，不屈服的勇士。

4、文体介绍：散文诗。

5、字词教学，要求学生将难写的字抄写到《学案》上。

### 三、个体展示

初读课文，整体感知

1、听读课文，注意重点词语的读音，朗读的节奏和情感。把你认为需要积累的词语勾画出来。

2、思考，作者写了那两个地方的雪景，从文中找一些词语概括两地雪的特点。（江南的雪“滋润美艳之至”富于生机，绚丽有趣，但却易于消逝；北国的雪“永远如粉，如沙，他们决不粘连”“蓬勃地奋飞”独立张扬，像一个斗士，一个奔放的挑战者。）

3、你认为作者更喜欢哪一种雪景，为什么？

学生自由发言，教师明确。

### 四、学习体会

朗读课文，品析美点。

1、作者笔下的“朔方的雪”有什么象征意义？

朔方的雪俨然是一个斗士，在孤独而顽强地战斗，在战斗中他的灵魂得到升华。

2、主旨归纳：表达了作者对朔方的雪的独立张扬的个性和斗争献身精神的赞颂之情，同时也暗含了作者敢于直面惨淡的人生，进行不屈不挠的斗争，在悲壮的战斗中得到升华的战斗精神。

3、作者采用了什么表现手法。（托物言志）

江南的雪北方的雪如粉如沙，滋润美艳，决不粘连（孤独）明艳有趣 蓬勃奋飞 不能持久 美、歌颂斗争精神对故乡的深情怀念 不屈意志。与热烈赞美对比。更喜爱北方的雪。

## 五、反馈训练

读一读，品一品

品读下列句子，完成括号中的问题。

1、暖国的雨，向来没有过冰冷的坚硬的灿烂的雪花。（用“冰冷的”、“坚硬的”“灿烂的”来修饰雪花，强调了什么？）

冰冷的、坚硬的强调了雪不屈的精神，这种精神是灿烂的，是值得赞赏的。

2、那是还在隐约着的青春的消息，是极健壮的处子的皮肤。（“隐约着的青春的消息，是极健壮的处子的皮肤”分别形容江南的雪的什么特点？）

青春、处子都是最富有生命力的状态，这里指江南的雪孕育着生命，是与轻柔和缓的境界相联系的。

3、是的，那是孤独的雪，是死掉的雨，是雨的精魂。（“孤

独的雪”，“死掉的雨”，“雨的精魂”是什么意思?)

北方的雪的特质之一是孤独，在这里它还被表现成死掉的雨的意思。北方的雪完成升华是与死亡联系在一起的，也正是完全的献身，让她成为了雨的精魂——凝聚了所有坚强的内核的精魂。是奋斗的，向上的，闪光的精神力量。

作者在看似不需要转折处嵌入一个峻急的“但是”，更加明确了作者的情感倾向，是鲁迅独特的语言风味的体现。

江南的雪虽然滋润美艳，孕育生机，但没有经过磨练，不能经受时间的考验，不能持久，不能不说是一个遗憾；而朔方的雪远如粉，如沙，决不粘连，蓬勃的奋飞。苍凉悲壮、雄浑壮观，拥有着独立的个性和斗争的激情以及献身精神，所以作者表达了自己对北国雪的由衷喜爱和高度赞美。

5、延伸训练：还有哪些文学作品中借雪来抒发感情的；尝试通过描写一种自然景物来抒发自己的某种感情。