

教学督学工作计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学督学工作计划篇一

1、在公司领导下，锅炉运行丙值坚持以环保数据合格为工作重点、安全生产为工作基础、以经济效益为工作核心、以强化管理为工作手段，按照公司各项规定，实施精细化管理、进一步完善内部管理系，努力提高节能降耗中心思想，降低可控成本提升锅炉经济效益，较好地完成了上半年各项工作。

2、上半年锅炉运行比较稳定，锅炉机组无重大操作与事故的发生。3#炉的稳定运行，确保了机组正常运行和正常对外供汽。2月16日—2月21日配合地区春节调峰计划，1#机停机!锅炉正常供汽安全稳定运行。在公司领导关注和指导下，5月份锅炉对糠土设备经过不断改造，基本具备烧糠条件，而且效果显著，为节煤工作提供较好条件。5月底对锅炉#2炉电除尘进行改造!圆满完成!6月1~12日响应青岛上合峰会及环保号召，锅炉降低负荷!维持50%运行!

4、6月13日，受雷雨天气影响，锅炉一、二次风机跳闸!一次风自动转工频运行!由于锅炉运行处理果断!未出现重大事故!

1、作为锅炉运行生产一线，仍然要以环保工作为重点，全面落实公司制定的节能减排工作，建立健全的节能环保管理体系，严格落实节能减排责任。做好锅炉电除尘、袋除尘、脱硫脱硝设施的运行维护工作，必须全力确保环保项目的持续运行，确保达标排放。做到要运行，环保就一定达标。

2、加强安全管理，切实实现“安全最好”。安全生产无小事，它事关生命、财产安全，事关企业发展大局。没有安全就没有一切，事故是最大的浪费，运行一线出现安全事故不仅“劳民伤财”，还会影响供热发电，身为锅炉运行生产班组第一责任人，更要认真贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”为方针，从自我做起，对自身安全工作进行在梳理、再检查、再部署，全力切实安全基础，把“安全最好”落在实处及时消除安全隐患，避免锅炉机组非计划停机，严防各类事故发生，为完成下半年绩效目标提供安全保障。

3、加强班组管理，切实将人员管理工作做到细处，带领全体人员不断提升自身业务能力，和知识水平，加大设备巡视和监控力度，努力做到设备零故障，确保锅炉及机组设备安全运行。

4、坚持做好节能降耗和小指标控制工作。合理调整风煤配比，降低大渣和飞灰含碳量!精细调整，认真操作努力提高锅炉机组效率!

5、加强设备维护，精细设备管理!发现和排除带病设备运行!

教学督学工作计划篇二

根据市、区教育局教育行政工作会议的有关精神，制定学校本学期教学工作计划。指导思想是以提高教育教学质量为核心，以强化队伍建设为重点，更新教育理念，加强常规管理，改革教学方法，提升队伍素质，优化育人环境。继续坚持贯彻“工作第一、质量为本、人和为上”的工作理念；通过多种手段抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台；逐步完善学校整体课程体系；加强质量监控，深入开展“五步备课法”“导学议练”教学模式研究，注重“有效课堂的策略和方法”的探讨。

(一) 抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台，注

重名师培养

(1) 搭建骨干教师选课平台，发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定本组后备骨干教师发展目标，在做课安排、参选评比、工作要求等方面有较强的指向性，增强他们在区、校各种评选中的竞争实力。

(2) 对于青年教师的培养，学校组织集体学习、集中听课、校内外拜师等形式来会诊规范其教育教学行为，同时要求其强化教学反思意识，每周至少写一篇教学反思，学年末考核评价时完成“五个一”（一份教案、一份学案、一节研究课、一份总结、一个课题）的工作。

2. 加强学习型团队建设，理论与实践相结合，提高教师队伍整体水平

(1) 理论学习采用两种方式：一是听专家讲座集中学习和利用学校校报进行定期理论学习相结合。校报半月一期，分别从科研和培训两个方面进行刊登专业知识，教师自主学习，并记笔记。二是教师利用书籍和网络，结合本学期的教研主题即“基于教学方式操作的有效教学研究”进行不定期自主学习。

3. 加强学科工作室工作，促进教师专业发展

通过“调讲课”、“五步备课—五环教学—整体达标”课题实验课及各类公开课（展示课）等活动机制，为学科工作室成员创造条件、搭建舞台，让工作室成员承担一定的教育管理、课题研究任务，促其成为具有较高理论水平和教科研实践能力的优秀教师。

1. 坚持“走进课堂、聚焦课堂”，加强教学常规管理、教学质量监控

(1) 坚持干部深入年级制度、干部听课制度，加强对常态课监控，及时对听课情况进行集体指导反馈。

(2) 坚持教研组长、年级组长、备课组长例会制度，每月至少一次，例会活动要有主题和规范记录。作为教学质量分管责任人，履行各自职责，确保自己责任范围内的教学计划及各项要求得到落实。

(3) 规范教师教学行为，加强教学常规管理，保证课堂教学质量。进一步提高全体干部教师的常规意识、质量意识，坚持从严治校，从严治教，继续完善教学工作的过程性，加强档案管理的规范性，对个别教师的课堂常规跟踪指导，促进其改进提高。

(4) 健全教学常规的评价机制，实行绩效考评，与评优评先晋级挂钩，有罚有奖，树立教学行为规范的典型，增强教师的荣誉感，提高竞争意识和质量意识。

(5) 开展教学常规示范活动，通过典型示范展示，解剖麻雀的做法，使教师进一步明确教学常规的具体要求和科学意义。

(6) 加强“五步备课法”的进一步实施，备课做到“三统一”，即：统一学科、统一地点、统一时间；以教研组为单位备出一周的教学内容，工具学科每周一次，非工具学科每月一次；利用教师电子备课室，工具学科是下午的五、六节课，从周一到周五分别是数学、语文、英语、物理、化学进行备课；非工具学科是每月的第一周的星期三上午进行集体备课。

第一节备课组内备课，第二节进行集体备课调讲，即教研组内备课，要求分管学科主任全程负责并及时检查收取相关材料。

(7) 结合研修主题，推广教学模式的研究。本学期教研主题

是以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题；加大四层次教学法研究的推广力度，通过开展示范性课堂的展示，研讨交流等活动来推广实施。

（8）加强课堂教学的常规管理，结合教研主题开展“平行课推门课”和“随机推门课”活动，监控课堂教学，杜绝课堂教学的随意性。

（9）坚持期中、期末教学质量分析报告制度和教研组教学情况月报表制度，继续完善上级主管部门、学校、年级教师、学生和家长共同参与的质量监控体系。

2、深入开展以教师岗位大练兵活动为主的校本研修工作

以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题。

（1）第一层次以教师自主学习为主，按照教研活动主题，教师认真学习，记录好学习笔记；第二层次以教研组为单位，组织广大教师开展活动，发挥骨干、名优教师的作用，认真开展理论学习，示范观摩研讨交流为辅的校本研修活动；第三层次集中学习，听专家进行讲座，取他人之长处，使我校教师的各方面能力能更进一步提高。

（2）以学科教研组为单位的集体备课，实行“五步备课法”，加强教研组长、备课组长的指导参与意识，充分发挥其作用。使得校本研修落到实处。

（3）建立学校题库、课件库，使得资源共享。

（4）进行50岁以下教师的专业能力测试。

（5）初一学年在5月份进行语文字词竞赛，6月份进行数学的解题竞赛。

(6) 初一——初三学年在4月中旬进行英语单词竞赛。

(7) 逐步开展工具学科教师板书设计的展示。评出等级。

3、推广各类公开课，提高教师做课能力，提供教师学习空间

(1) 为发挥毕业学年教师团体精神，3月份进行。毕业学年和结业学科复习导向课，包括初四的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史和初二的生物、地理。

(2) 以课题“五步备课法”实施为重点，开展课题实验课，每月进行一个学年，即同备 同上一节课的观课议课活动。

观课议课活动。6月份进行初三同备同上一节课的观课议课活动。

(3) 为使我校的青年教师快步成长，增强我校教师的整体师资能力，本学期青年教师进行汇报课，课后同学科的教师共同研讨，督促青年走向成熟。4月份进行。35岁以下的教师青年教师的汇报课。

(4) 为发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组 应结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定骨干教师示范课活动方案，由教导处牵头实施。5月份进行。各级、各学科骨干教师的引领课。

(5) 6月份进行学科带头人的示范课。

(6) 为使我校优秀教师在市、区增加更高的知名度，给教师的成长搭建平台，本学期将进行各级各类竞赛课的推荐课评选活动。

(7) 每天调讲课（二节），在没有其他赛课活动时进行。

以上各种赛课活动，在相应的时候给出具体方案，需要上交

的材料要一式三份。

（三）科研工作

1、研究方向：以各级课题研究为载体，以各项教学赛课为平台，加强“五步备课—导学议练—整体达标”大课题的引领，不断提升教师的研究能力和专业素养。

2、具体任务：

（1）、观察量表的使用。针对各级科研课题不同发展阶段遇到的实际问题，教研室负责开发相应的观察量表，在“观课议课”、“调讲课”、“课题实验课”等活动中，课题组长、课题成员应熟练掌握和实际运用课堂观察量表，积极参与课堂观察、如实记录观察数据或描述观察现象、认真分析各项数据，并于公开课或展示课结束当日内上交。

（2）、议课能力的增强。各级公开课或展示课结束后，课题组成员应从各自的课堂观察视角出发，开展基于课题主题的问题研讨式观课议课活动，并于当日上交《议课活动记实表》。

（3）、教学反思（或教育教学叙事）的总结。各级公开课或展示课结束1周之内，实验课教师要结合研究主题，结合教学成败得失，结合自身现状，形成比较全面的教学反思材料。教研室每阶段汇总教师的反思材料，不断总结和提升教师的成型经验。

以全面体现课题组综合研究水平，充分展示实验授课教师、课堂观察教师的风采。

（5）、研修学习的提高。各课题组在开学第一周内完成学期科研计划和布置组内学习任务的基础上，课题主持人及全体课题成员需在学期结束前，扎实完成各项研修任务，同时完

成学校《半月报》“科研培训”专栏的相应学习任务，并撰写心得体会2篇，不断提高科研专业化水平。本学期，工作室成员以“基于教学方式操作的有效教学研究”为专题，自主搜集研修材料，记录1000字左右学习笔记，并撰写心得体会2篇，同时完成其它预期任务。

(6)、学术成果的发布。全体课题成员在日常的教育教学之中，围绕各自承担课题的研究任务，自拟研究题目（本项任务需在课题组计划中列出），自主开展研究，不断充实鲜活的教育教学实例，每人至少撰写一篇原创的科研学术成果，以接受上级课题验收部门的检查，参评学校学术年会的经验交流和论文发布（6月下旬）。

（四）毕业学年及结业学科的复习迎考工作

下达任务，以任务为驱动，抓好两头带中间，关注整体，面向全体学生，争取我校中考成绩取得全面提高。

地理、生物学科的结业工作，力争落在实处。贯彻学生、学校、家长三位一体的思想，做好宣传、激励的工作，使学生充分认识重要性，从思想到行动积极重视。做好任课教师和班主任教师及家长的配合，促进学生学习效果，取的好成绩。

（五）电教工作

1、建立健全电教工作的各项规章制度，建立信息技术与学科整合专项管理制度，把工作落到实处。

(1) 每个领导和教师都了解信息技术与学科课程整合的原则、方法和师生各自要达到的目标。

(2) 要积极做好信息技术与学校课程整合的工作，并能在短时期内出现比较成功的案例和学习、研究文章，在校内交流、探讨，共同提高。

3、工作安排

(1) 积极培训

a□交互式白板的使用

b□学校集中培训一次，由教导处组织，专任教师负责。

c□教研活动中，围绕本学期确立的主题，以信息技术与课程整合为重要内容。

d□教师个人自学和研究。

(2) 努力实践

a□教研组分工采集各种相关信息，借鉴他人经验和成果，结合本人和本学科实际定计划，做教案和课件，上好相关课程。

b□学校结合教研活动，结合科研课题的汇报课中，重点检查信息技术与学科整合的落实情况，推广交互式白板的使用。

c□搭建平台进行各学科信息技术与课程整合大会课活动，邀请名家名师来校传经□ d□年度结束前，组织一次“信息技术与学科整合”课堂、教案、课件、文章“四评比”活动和优秀个人评选活动。

(六) 其他工作

1。 做好学生综合素质评价工作。

2。 做毕业班的报考工作。

3。 协同其他部门，做好各项工作。

教学督导工作计划篇三

工作目标：教学是学校的工作中心，教学督导是教学工作正常运行的有力保证。督促教师正常上课，指导教师上好课；帮助年青教师在教学实践中总结经验教训，养成经常反思教学实践的习惯，树立良好的师德师风；引导xx级教师尽快改变教育观念和教学理念，适应新课程改革的要求。加强xx级的教育教学督导，促进教学质量的全面提高。

工作重点：针对教风、学风、教学内容、教学方法、教学手段、教学秩序和教学管理等等，并及时地帮助教师改进教学技能和教学管理工作。

教学督导室将在学校党政的领导下，在教务处等部门的大力支持下，并根据我校教学督导的职能、原则和要求，积极开展督教、督学和对全校教学的检查、督促、评价、指导和反馈工作，以实现对我校6个年级教学目标和教学过程的有效监控，为切实保证我校正常教学秩序和全面提高教学质量服务。

1、在督导工作中，督导的出发点应着眼于“帮”和“促”，或指点解决问题的思路，或提出有针对性的工作建议，或提出可行的改进方案，或为之创造各种有利的发展条件，最终目的是促进我校教学工作和教学管理工作再上新台阶。

2、督导方式灵活多样，以课堂督导为主，还可采取调阅教师教案、召开座谈会、检查学生课堂听课状况、抽查学生作业及试卷、分析学生成绩、参加师生生活活动等多种形式。

3、对教学工作进行督导的同时，对教学班的班风、学风及课堂秩序进行督导（包括出勤情况、课堂纪律等），发现问题，及时反馈，并提出改进的措施和办法。

1、随机抽查听课

课堂教学督导是督导工作的主要任务，本学期教学督导室以随机听课的方式，对中青年教师的课、学生反映存在问题的教师的课和典型薄弱学科进行督导，全面了解教学状况，帮助和指导青年教师不断改进教学工作，促进我校更多优势学科的形成。对授课教师的课堂教学情况实事求是地评价时，既要充分肯定成绩，同时也要诚恳地指出不足之处，以利于授课教师改进教学工作。听课后可与授课教师的交流，一定要富有学术性、启迪性和激励性，使授课教师切身感受到教学对其教学水平的提高真正起到了促进作用。教学督导重在指导，尤其要重视引导青年教师提高专业素质和教学能力。

本学期随堂听课重点放在高三年级：

- (1) 调研中考试薄弱学科；
- (2) 年级组收集的需要督导听课的教师；
- (3) 在学生中了解到的课堂存在问题的学科教师。

在每次听课中，听完后立即对任课教师的课堂进行问卷调查，让学生对被听课教师的课堂进行评价。同时检查上课教师的备课本，对无备课本或使用老备课本的教师给予通报，并上报学校按照相应制度执行。

2、青年教师的合格课和汇报课

为了促进新教师的成长，本学期与教研组、备课组配合，安排每位新教师和未教满一届高三的教师上合格课和汇报课。对不合格的要求向老教师学习，安排听课任务，在规定的时间内重新上合格课。

教务处安排出新老教师结对后，要求指导教师写好指导计划，督导室根据指导计划检查老教师的指导落实情况。

（二）课堂巡查

1、每天巡查课堂至少2次。

2、督导人员每次巡查必须提前10分钟到达课堂现场；发现问题，如教师迟到，教师未带备课本等，应及时处理，不要影响正常教学。及时核实请假和缺席教师情况。

3、检查学生课堂纪律，督促教师加强课堂管理，主要检查记录课堂中睡觉、看课外书、玩手机、听mp3等不良现象。

4、如发生重大教学事故或突发事件，一面向上级领导报告，一面积极协助教师应对处理。

5、每次巡查课堂都要作详细记录；每周末小结一周巡查情况并通报在教务处张贴栏内。

6、课堂巡查安排

（1）校级巡查：

成员：何夕忠、王劲、吴庆频、杨水清，教务处一位工作人员。

任务：每人巡查一天。负责巡视全校6个年级上课情况。巡检后及时将巡视结果交到教学督导室。

（2）教研组长巡查

成员：语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息、艺体教研组长。负责巡视全校6个年级上课情况。

任务：每天两个学科教研组长巡查，上下午各一人。负责巡视全校6个年级上课情况。检后及时将巡视结果交到教学督导

室。

（3）备课组长巡查

成员：6个年级备课组长、年级组分管教学的副主任。

任务：每天安排1至2人对年级的教育教学情况进行检查。检查后将结果交到教学督导室。

（三）教学六认真督查

与教务处配合，搞好每月一次的教学六认真检查工作。教学督导室与教务处配合制定相应表格（行政听课情况、教师听课情况、教研活动出勤、备课活动出勤、课堂抽查情况、教案检查、作业批改、研讨课实施情况及其他工作），检查后进行相应数据统计（电子稿），作为年度教学管理及教师教学常规的重要数据。

（四）与体艺处配合，搞好我校艺体生的培训工作。特别是艺体课的组织教学和艺体课中出现的随意现象。

1、办公设备的配置：如办公桌、电脑、打印机等

2、需要配备参与督导听课的有经验的老教师，参与督导的老师的工作量的核算问题。

教学督学工作计划篇四

以《高邮市教育局20xx年工作要点》为指导；以促进教育均衡，推进素质教育，提高教育质量，维护教育公平，规范办学行为为重点；以监督、检查、评估为手段；以指导、引领、服务、促进学校(园)科学可持续发展为目的；以在协商中指导、在服务中引导、在落实中主导为基本理念；以用科学的理论指导督导，用规范的操作开展督导，用扎实的整改回馈

督导为根本思路。为加快我市教育现代化建设进程发挥应有的作用。

督查常规管理，构建校园新常态。

监督办学行为，坚持依法办教育。

调研教学管理，推进质量再跃升。

助推水平提升，快达标准化学校。

协调各种关系，营造和谐好氛围。

配合中心工作，上下一心创佳绩。

推介典型经验，榜样引领快发展。

1. 进一步扎实做好责任督学随访督导。

根据责任区年度督导工作主题，制定好督导方案，评价目标和细则，开展随机性的督导，本着客观性、公正性、发展性原则，评价学校工作，激发学校发展动力，提升学校发展质态。

2. 进一步强化责任区组织的专项督导。

继续组织对学校的专项督导，专项督导的主题一般以随访督导中发现的薄弱环节确定，帮助学校进一步改进相关工作。同时进一步推介典型，扩大区域内的辐射作用。

3. 积极配合市政府、教育局、督导室重点工作，开展相关督查。

积极认真参与督导室组织的“中小学素质教育督导”和“幼儿园综合督导”。

提升责任区月度工作交流分析会的质量。坚持正常召开责任区月度工作会议，针对督导事项开展组内的督前学习培训，交流反思督导工作，厘清督导思路。研判学校情况，提出改进策略。

二月：

召开责任区责任督学会议，学习、布置相关工作。

制定责任区、督学个人督导工作计划。

开学工作检查及安全工作专项督导。

三月：

毕业年级工作运行质态。

迎接“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”国家级验收。

参与督导室组织的对甸埭初中、龙虬小学、八桥小学素质教育督导以及南艺幼儿园的综合督导。

责任区组织对南海中学“教研组磨课提升教研工作”专项督导。

责任区组织对城北实验小学“教科研工作”专项督导。

四月：

督导标准化建设。重点督查：功能室建设情况、器材设备配备情况、会考及考查学科师资配备情况。

责任区组织对城北初中开展“课堂教学工作”专项督导。

责任区组织对实验小学“名优教师建设工程”专项督导。

责任区组织对机关幼儿园“园本特色打造”专项督导。

参与督导室组织的对三垛幼儿园、马棚幼儿园、周巷幼儿园的综合督导。

五月：

督导校本教研。重点督查：课程建设水平、骨干教师示范引领和校本教研平台建设情况及实施效果。

参与督导室组织的对平胜小学、界首小学、秦邮小学素质教育督导。

责任区组织对城北小学附属园“骨干教师培养工程”专项督导。

教学督学工作计划篇五

明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学中。本学期的教研课题是“ji发阅读兴趣，形成阅读策略”。

多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。