

最新学生德育教育工作总结 德育工作计划 (实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇一

由于学校的工作比较多，我对德育有了更加深刻的认识，我认为作为一名美术教师在课堂上对学生进行德育渗透比专业知识的传授更重要。因此，我在教学的每一个环节中都严格要求自己，关爱每一个学生，首先要相信每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与学习，正如古人所说“亲其师，信其道”。

在课堂教学中我根据美术教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与小组合作学习，主动参与交流合作，勇于展示自己，同时以灵活多变的教学形式和轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术，让每一个学生在我的课堂上都能体验成功的快乐，从而更加自信的参与到小组合作学习当中去。

另外，作为一名教师我还注重充分利用乡土自然环境让学生热爱自然感受自然，感受生活，感悟艺术源于生活又高于生活与自然的艺术美。如开展绣葫芦、做泥塑利用乡土素材充分挖掘学生的审美潜能和动手能力。让他们体验到自己生活环境之美，从而热爱自己的家乡热爱自己的生活，让学生生气勃勃地投入到学习美术中。

在小组合作教学过程中我收获了许多经验当然也有许多的

不足，面对不足我不断地学习总结，学会更多、更好的教学方法运用到小组合作学习的教学中去，让学生保持他们绘画、创作中的天真、质朴、充满趣味想象艺术风格的同时提高学生作品的的质量与品位。

我相信只要不断提高自身的道德素养，努力提高教学业务水平，一定能够成长为一名优秀的美术教师。

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇二

为坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实上级德育工作会议精神，进一步解放思想，坚持“育人为本，德育为先”，发挥班级在未成年人思想道德建设中的主课堂、主阵地、主渠道作用，推动学校德育的改革、创新与发展。继续以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生主动、健康发展，开创我校德育工作的新局面。

(一)常规管理

1、加强对学生的安全教育和不违法犯罪教育，通过班会、升旗等形式对学生进行长期安全教育和遵纪守法教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故，犯罪类为零。

2、重点加强学生道德建设：开展学生自我教育、自我养成教育的思想教育新模式，使学生从心灵深处得到优良品质和良好习惯的形成，学会说话、学会走路、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。强化青少年学生的基础文明素养，使学生文明程度进一步提高，从而提高学习成绩、全面发展。

3、加强对学生的环境卫生教育，进一步巩固提高“同建同治”工作，确保校园环境整洁优美，地面无痰迹、校园内无纸屑杂物、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违规；不随地吐痰、不乱扔垃圾、不带盒饭(粉)进入校园、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语不违反交规。

4、加强学生干部队伍建设，培训学生管理队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力；成立学生志愿者组织，引领全校学生自觉遵守校纪校规，自觉养成讲究环境卫生、言行礼貌、爱护公物、尊师善友、自强不息、勤奋好学等各种良好习惯。

5、加强对住宿生的全面管理：非白沙户口学生在校住宿；住宿生的安全、纪律管理；室内卫生和内务管理。

6、狠抓养成教育，促进学生行为习惯的转变。加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，坚持以《中学生守则》、《泸溪一中安全、纪律及日常行为规范》、《泸溪一中学生卫生管理制度》、《泸溪一中住宿生管理制度》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐步完善《泸溪一中班级管理考核条例》制度，探索学生值岗，实行班级量化。实施以“周最佳班级”、“期优秀班集体”的评先为手段，治理学生的不规范行为，使他们各种形成良好的习惯。

(二)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

1、坚持班主任月例会制度。通过每月一次的班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在

的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。

2、发挥优秀班主任的榜样作用，促进全体班主任的成长，为班级管理形成良好的经验。

3、开展班主任管理能力培训，促进管理规范化。指导班主任开好班会，精心设计班会课教案，要求班主任围绕学生的思想教育、生活指导、学习指导、常管理等问题开展形式多样的主题班会，并做好主题班会的资料积累。每两周召开一次主题班会。针对班主任在班级管理中所碰到的一些共性问题，学校将开会共同解决。

4、提倡奉献精神，鼓励优秀班主任。要求班主任以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。对于成绩突出的班主任，授予校优秀班主任称号，颁发荣誉证书及奖金，并将优先获得外出培训学习的机会。

1、以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，开展形式多样的主题教育活动，让学生通过亲身体验，用心感受，来达到育人的目的，比如利用升旗、黑板报评比、主题班会、演讲、美工、参观德育基地、学生主题征文等形式培养学生用心观察、用心感受、用实际行动来寻找幸福、感受幸福；让学生感受家庭、学校、家乡的新变化，感受泸溪和祖国建设和发展的辉煌成就，强化为家乡和祖国建设和发展努力学习责任意识。进一步提升学生爱校园、爱家乡、爱祖国的高尚的思想品德。

2、加强学生的思想教育工作，以班主任班级教育、学校广播会演讲、自我查找优点、成立学生志愿者组织和大型活动等为渠道进行。

3、加强法制教育、安全教育。继续学习关于教育的法纪法规，提高用法、守法的自觉性。加强对学生的交通法规和安全教育，加大对青少年学生的法制教育力度，通过升旗、主题班会等，采取措施，抓反复教育，抓苗头倾向。班主任要善于发现学生中的不良倾向，使学生成为遵纪守法的模范。

4、继续认真抓好学校心理健康教育，逐步提高青少年学生的心理素质。心理健康教育是新时期学校德育工作的一个重点，也是难点。充分发挥已参加班主任国家培训的老师的作用，促进学校心理健康教育的开展，切实提高我校教师心理健康的实效和水平。在平时要加强学生的生存教育和生命教育，要紧密结合未成年人的特点和现实生活的需要，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。要针对学生受挫能力普遍较低和部分学生漠视自己和他人生命的状况，切实加强对学生热爱生命的教育，引导他们珍惜生命、关爱生命。加强对学生心理个案研究，注重学生人文关怀和心理疏导，促进心理健康教育的规范发展。

5、抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，德育安全加强督促，探索行政、学生双轨检查，对学生自行车、卫生打扫、两操、黑板报、校服、班级布置、寝室卫生和纪律等情况，坚持每天检查评比，及时公布，利用公布栏表扬先进，鞭策落后。

6、拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇三

遵循学校本学期工作计划的总体思路，坚持育人为本，以创建富有特色的班级读说文化活动为载体，彰显学校“读书育人自主育人”的特色，引领学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

a□以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙（本学期拟定开展两次10月、12月），分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

b□开展好“课外访万家”活动，（本学期的家访率到达100%）进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

c□依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

（一）行规育人

a□起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b□各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

（二）读书育人

a□构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

b□继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

1、10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌”为主题的经验交流会。

2、11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

3、为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

4、进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理

延伸到校外（综合实践活动），学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇四

我校的指导思想：全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

本学期工作计划：

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及

体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇五

本学期学校德育工作将以区教育局德育工作意见为指导，以人为本，以科学发展观为引领，以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，增强学生的爱国主义思想；巩固校园文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，促进学生健康和谐发展。进一步加大德育工作力度，大力开展弘扬和培育民族精神的教育，深化德育特色工作，切实提高青少年学生思想道德素质。围绕学校科技活动开展促进学生全面发展的办学特色，开展各项活动，争创科技进步学校。

（一）加强队伍建设，营造全员育人氛围，全员普及科技知识，成立科技辅导员队伍，推动活动的开展。

树立人人都是德育工作者的意识，建立健全学校德育工作网络。采取科学有效措施，加强和改进班主任队伍建设，打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，做到“思想上关心、业务上培训、待遇上倾斜”，增强班主任工作的成就感，提高班主任工作的积极性和有效性。同时具有一定的科技知识，能够引导学生开展一系列的科技活动，提高学生的科学素养。

（二）以科技活动吸引学生，加强养成教育，全面提升学生素质

班内，周周有活动，学校月月有活动，通过活动调动学生的积极性，让学生养成自律的好习惯，提高学生的素质。全体德育工作者要树立“学校无小事，事事皆育人”的德育观念，从小处着眼，从细节入手，以科技活动为引领，培养学生良好的习惯。通过各项的评比活动提高学生自主管理的能力。

（三）开展主题活动，促进和谐成长

1、大力弘扬和培育民族精神，以每月的活动为主题，开展一系列丰富多彩的科技活动，让学生长期的处于被学校的活动吸引状态，让学生爱上班级，爱上学校。

2、以学校的科技项目活动为基础，开展“班班有绿化，班班有标本”班级文化创建活动。

依据学校的实践课题，各班开展班级的文化创建活动，将课题的活动与班级文化建设相结合，创建本班的特色。

3、五心教育活动融合于德育、科技活动之中。

贯彻落实《五心教育》活动，以每月的德育和科技活动为主线，将五心教育活动融合于各项活动之中。让广大学生知恩图报，不忘国之恩、党之恩、社会之恩、教师之恩、养育之恩、帮扶之恩，争做文明学生。

1、办好家长学校，优化教育合力。对家长授以科学育人的知识技能。充分发挥家长教育委员会的作用，让他们成为学校与家长的沟通桥梁。

2、以校信通为基础，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好环境。特别重视留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

3、以科技生态园为基础，加强德育基地建设，开展德育基地教育锻炼学生的动手创新能力，培养学生的综合素质。充分发挥校内外辅导员的作用，运用社会合力共同做好德育教育工作。

（五）科学优化学生成长环境，关爱每一位学生

1、建立科学的管理制度，落实关爱措施。重点关注外来儿童、学困生，贫困生等，安排他们进入科技小组活动，定期召开座谈会，使他们能实实在在地感受到集体的温暖，从而激发学习的热情。

2、加强校园科技氛围，优化校园环境

我校要进一步完善科技示范校活动，加强校园环境的建设，体现科技教育的氛围。同时，进一步加强学生的素质建设，提高学校常规卫生环境的保洁要求。使我的校园做到“五无”，即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无污印、出言无脏话。

（六）以科技传媒为基础进行法制、安全及心理健康教育。

1、针对当前的社会环境等诸方面的因素，结合教育局有关文件的要求，紧抓安全、法制教育不放松，利用广播在集体晨会、周会、等时间大力宣传食品安全卫生知识，活动安全注意事项，加大对机械安全，防拐骗、家庭财产的安全、防溺水等各种安全教育的力度，定期开展“安全教育周”“安全教育画报”制作，“科学小手册”等一系列安全教育活动。拒绝网吧和不良书刊对青少年的毒害，增强学生自我防护意识。并进行安全疏散演习，防患于未来。

2、制定科学教育方案，加强心理健康教育。以心理咨询为辅助，利用科技传媒等渠道，宣传心理健康知识。利用学生团体活动、宣传栏、广播和黑板报，开设专题讲座，包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。定期对学生进行集中性的心理健康辅导，并对存在心理问题的学生进行主动干预，补充完善学生心理档案，使学校的心理健康教育正常化。

九月份：

主题：民族精神教育月

活动。

2、开展“民族精神记心中”为主题的班会活动。

3、统计见习班主任信息，统计参加班主任岗前培训及考核信息。

4、布置学校心理健康教育活动。

5、与班班主任签订安全责任书；

6、开展交通、校园安全、法制教育活动；

7、排查、统计、上报接送学生车辆；

8、开展推普周活动9月14日至20日，组织收看每周五晚20：00或周六早9：00中央10套播出的“中国汉字听写大会”。

9、开展秋季安全教育与应急演练活动；（预计月底）

1、开发植物的利用方法进行叶子画与手工制作的研究。

2、进行植物的调查研究活动，撰写活动方案。

十月份

主题：爱国主义教育月活动月 科技主题：

2、开展“我与祖国共成长”主题班会

3、评选20xx年市、区、校级文明学生。

4、感恩父母、长辈教育。

5、岗前培训、心理c证结业考试。

1、植物的研究与发现。

2、研究成果的展示活动。

十一月

主题：感恩主题月

1、开展“感恩”主题班会。

2、开展“五心”教育活动经验总结交流。

3、开展“心理健康教育月”活动

4、组织班主任工作经验交流活动；征集班级文化建设个案及优秀论文。

5、准备德育评估工作。

1、寻找身边的科学问题、科学小试验等。

2、揭示科学问题，学习科学知识。

十二月

主题：安全、法制教育活动月

1、举办安全、法制教育讲座

2、开展“安全在我心中”主题班会

3、开展行为规范系列争创活动

4、准备庆祝元旦活动；

5、开展法制宣传教育活动；

6、组织开展“节假日”安全教育活动。

1、科学小制作比赛活动。

2、争创科技进步学校。

一月

主题：奋发学习 争创先进

- 1、做好资料收集工作。
- 2、做好复习动员工作
- 3、“精彩瞬间”材料准备。
- 4、做好本学期工作回顾与总结，

1、科普宣传展示活动。（科幻画、科普手抄报等）

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇六

本学期我们将在学校德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。结合上级文件、节假日和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效；重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

（一）结合上级文件、节假日和本校实际开展各项德育工作。

（二）每月突出一个德育重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育、勤俭节约教育、环保教育、安全教育、卫生教育、，增强学生的社会责任感和公民意识。

（三）注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。

（四）实实在在开展工作，不重形式，简化头绪，力求实效。

（五）做到班班有歌声或朗朗书声，并组织开展相应的活动。

（六）鼓励家校合作，创造机会让学生多参加综合实践活动和社团活动。

（七）坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。（与教导处共同编写好心理健康校本教材）

（八）结合我们德育处的课题研究，强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

（九）加强安全教育，提高学生的避险意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1. 提高师德水准。

本学期，我们将继续坚持学校的政治学习制度，组织教师进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等教育活动，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2. 加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍，首先要加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任会议、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节班队会课，保证班队、思品两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高。其三，班主任要使用好《班主任工作手册》，对每月、每周的工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校

的各项德育工作能真正落到实处。其四，以组织评选“优秀班主任”、“优秀副班主任”等活动，充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。

要求副班主任要履行自己的工作职责，与班主任合理分工，互相协调，每月上一节班队课，并做好记录。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、优秀副班主任的评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的积累，针对每月教育重点进行整理，便于总体把握。（存在问题：副班上的队课课时在绩效中算为班主任的’课时）

3. 重视心理健康教育。

充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。注重个性化学生的教育，主动与专业老师沟通，寻求教育有实效。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1. 抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定教育主题，如：安全环保教育月（二月）、传统美德教育月（三月）、文明礼仪行动月（四月）、劳动卫生教育月（五月）、爱国爱队爱校月（六月）、学习成果展示月（七月）。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三八妇女节举行“以最好的表现，向妈妈献礼”教育活动；学习雷锋纪念日、植树节期间布置学生多了解有关雷锋的故事

和环保的书籍；劳动节要求孩子参与家里的大人的一天劳动中，体会家长劳动的辛苦；六一节让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号，举行全校一年级新生的入队活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱少先队的热情。

4. 积极开展绿色环保卫生教育。结合我校的德育课题，引导学生树立环保讲卫生的意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的、讲卫生的故事教育学生，要组织一些相关活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1. 狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“讲文明，讲卫生”的常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2. 加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3. 继续推行教师值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，进行小结，给予表扬，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4. 发挥德育阵地作用。星星火炬广播在站每天按时播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发

挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时记录评比。

（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2. 办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、致家长一封信等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

学生德育教育工作总结 德育工作计划篇七

良好的班风是学生在集体中健康成长必不可少的重要前提。因此，本学期，重在培养学生在集体中形成良好的风气，教育孩子诚实守信，积极进取，自强自立，遵守常规。从而促使学生在集体中健康地学习，健康地成长，进而树立起良好的班风、班貌。我将利用班队会、晨会、每周的升旗仪式、班级的值日工作、各项劳动、各种活动等教育学生，提高孩子们的素质，培养学生全面发展。

在教育改革今天，教师们早已清醒地认识到：授人以鱼，不如授人以渔，工作计划《德育工作计划(秋季)》。因此，要想实现学生的“自主”管理，必须培养一批合格的班级干部。本学期，本班级的班干部将通过竞争上岗，然后经过课余时间的培训，由班主任引导上岗，干部通过实践体验等环节，对班干部进行快速而有效的培训，使其早日胜任自己的工作，

早日实现学生的“自主”管理。

少先队工作是学生德育教育中非常重要的一个方式，它不但培养了学生的能力，陶冶了学生的情操，同时，班主任也将受益匪浅。因此，本学期，我及我所带的中队会一如既往地支持少先队工作，在实践中与学生共同进步，迅速成长。

作为一名合格的教师，时时刻刻教育人放于第一位。在本学期中，我会注意常常保持与学生的各位任课教师以及学生家长的沟通，及时了解学生的思想动态，发现学生的优缺点，与他们共同探究育人之良策，已达到最佳的育人效果。“桥梁”的工作是绝不能忽视的，我将利用课堂跟踪、课后调查、家庭采访、学生家长会等方法与教师或家长及时联系，共同探讨，出色地完成本学期的德育工作。秋风乍起，我心依然。德育工作任重道远！“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”工作中，我将不断改进教育方法，总结教育经验，迅速提高自身的素质，以自己优秀的言行影响那些善于模仿的童心。祝愿自己早日成为新世纪中一名最合格的德育新星。