

2023年导师指导学生工作计划表(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

导师指导学生工作计划表篇一

福建省三明市将乐县城关中心小学 伍春莲

阅读是人们获得各种信息的最迅捷途径之一，也是人们学习、工作、生活中获得信息从而进行思想交流迅速有效的方法。所谓“读书破万卷，下笔如有神”，就说明了阅读的重要性，“读书百遍，其义自见”。语文学习离不开读，而小学阅读是一个特殊的认识过程，阅读教学自始至终都离不开学生的读书和思维。

一、阅读教学是语文教学的核心内容

二、展开对话，丰富阅读实践

阅读是学生与文本对话，相互建构意义的过程。《语文课程标准》以“对话”来界定语文教学，指出“阅读教学是学生、文本、教师之间对话的过程”，其实质就是阅读教学特别需要尊重学生独特的情感体验和有独创性的理解。那么，如何让阅读教学走向“对话”、如何让学生通过“对话”潜心会文、如何让学生通过“对话”凸显个性，从而促进学生的发展呢？和谐的师生关系是对话的基础，对话过程的本质是不同主体以各自不同的方式、声音共同参与的精神历程，良好

的对话氛围产生于教学主体间的对话意识，必须有这样一种“对话意识”，即一种民主的意识、平等的意识、合作的意识，致力于共同创造新的精神境界和倾听他人的渴望。只有建立了良好和谐的师生关系，教师那亲切的微笑、爱抚的动作、信任的目光、耐心的倾听、激励的话语、灵活的教法、都将在潜移默化中激发他们对美的追求与仿效。在教师精心营造的轻松愉快、无拘无束的氛围中，学生自然会乐读乐说，才能产生对话的意识与渴望。阅读教学是对话的过程，应通过创设多种多样的对话情境，让学生积极参与，激发他们对对话的欲望和热情，让人有身临其境的感受，既提供了对话的素材，又能很好地引起学生对话的欲望。

三、开拓资源，保证阅读质量

所以，语文教学不能只在由四堵墙围成的物理空间中进行，优秀的语文教师，就在于他能把学生的目光由课内进而引向课外那个纷繁复杂的世界，使学生能在更为广阔的时间和空间里学语文、用语文、增知识、长才干。学校、家庭、社会都要积极为学生创设阅读条件，首先学校可通过家长会、家访向家长宣传课外阅读对丰富学生的知识、开发智力、陶冶情操，提高语文教学质量的重要意义，要求家长多带孩子到书店帮助孩子选择合适的图书，让家长努力为孩子创设一个良好的读书环境；其次，国家在逐年加大对教育的投入，教育事业应受到全社会的支持，学校应多方逐步完善教学设施。农村小学应建起图书室，班级可成立图书角，有了图书室或图书角还要组织学生上课外阅读指导课，让学生感受课外阅读的乐趣；再者，要培养思维的灵活性，学起于思，思源于，小学阶段，正是各种素质全面和谐发展的重要时期，教师要用大课程观，整合课程资源，综合设计切实可行的教育活动，寻求学科间的有机渗透，才能收到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

四、阅读教学和习作教学有机结合

学生对字词句篇知识的掌握与听说读写能力的训练最有效的途径就是“读写结合”。很明显，阅读教学与写作教学是不可分的，读写结合不仅是一种具体的教学方法，而且是语文教学的基本规律之一，但遗憾的是阅读教学远远强于作文教学，在阅读教学中，很多教师没有很好地将阅读与表达结合起来。

教材是写作借鉴的主要阵地，学生需要从课文中积累写作能量、感悟写作方法，使作文有章可循。语文课本所选篇目大都是名家名篇，文质兼美，不但是分析鉴赏的例子，也蕴藏着巨大写作能量，只要我们善于吸取，勤于积累，就能提高写作水平。注意把作文教学和阅读教学结合起来，在阅读教学中进行作文基础训练，让学生在阅读中吸收营养、在“读”中发现规律、掌握规律，在“写”中运用规律，做到“读中学法、读中悟法、作中用法”，使阅读中得来的知识转化为作文的技能，同时，教师还要根据语文教学的目的和教材重点、难点，带着强烈的传授写作知识和写作技能意识，采取灵活多样的教法去上好阅读课，让阅读课真正达到提高学生作文能力的目的。

总之，在小学语文教学中，教师要将阅读训练作为小学课文教学的重点。因读是实践，又是训练；既有感悟，又有熏陶；既有理解，又有体验；好书不读不知其妙，读是学习语文的根本方法，是阅读教学的主旋律。所以，把课文作为观察和认识的对象，让学生动用全部感官与心智去直接接触语文材料，调动自己的生活积累、文化积淀、情感体验来获得对文章的感悟，这才是真正意义上的阅读教学。

导师指导学生工作计划表篇二

时光易逝，岁月如梭，随着漫长假期的结束，我们在那春节放飞的心也渐渐的收了回来，我希望我的心会像过春节那样富有饱满的激情。此时此刻我们也迎来了一个全新的学期，

新的一年，新的起点。在这春意盎然，大地回春，大自然孕育新生的季节，让我们续写新的篇章，创造新的辉煌。

认真贯彻落实“团结、进步、求实、创新”的校训，努力支持和配合其它部门的各项有益于提高大学生精神风貌的活动，同时我们也将为丰富大学生的课余实践活动做出不懈的努力。

在过去的一学期中，在院系老师的不倦指导下，在其它各部门的竭力配合之下，以及在我们两位部长的积极努力下，我们部取得了一些成果和进步。

一、上学期工作活动回眸

1. 校院职场行，就业我能行

2、大学生职业规划大赛

大学生职业规划为我们每一位大学生了解自我，认识自我，并为未来的职业规划，道路选择提供了一个十分良好的平台，为大学生就业做好奠基石，提前为职场做好准备，另外在自我展示阶段，学生的口才也得到一定程度的锻炼，是部里的传统活动，总体来说是非常成功的。

3、魅舞青春，假面舞会

这是我们部协办的一个大型活动，在这项活动中，大学生阳光活力的精神面貌得到了充分的展示，这类活动在学校还属于首次，具有重大的意义，这不仅使我们部员的能力得到了一定程度的提高，更增进了各个部门之间的友谊与感情。

然而历史总会向前看，过去终将成为历史，我们必将进步，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”使我们的铮铮誓言，在新的学期我们必将慷慨激昂，一切的工作从头起步，做得将更加完美无缺。

二、自我计划：

1、思想观念

面对一些小事尤其是比较简单而且务实的工作，必须克服思维消极的不良习惯，抵制来自外界的各方面诱惑，提高思维的积极性，认真踏实勤恳的工作。新的一年工作将更加繁琐和枯燥，且工作量相对巨大，我将发扬三不怕精神“不怕苦、不怕累、不怕失败”。

2、个人能力

重新对自己进行定位，未来的社会将会是逐渐由关系社会向个人能力为主方面转换，因此为了更好地对部门贡献出最大的力量，更好的服务同学们，配合老师的指导工作，个人能力尤为凸显。

我将一方面听取主席团成员及部长的. 指导，而且尽量熟悉活动流程，做到烂熟于心；另一方面要善于捕捉来自各方面的有益信息，向部长以及同学们之间学习，提高办事能力，和人际交往能力。

3、策划书的书写

4、职业素养

积极参加相关的社会实践活动，留意相关的招聘信息，了解招聘单位对各专业人才的需求，提高专业知识水平，真正锻炼和提高自己的实际工作和适应能力，丰富个人阅历，增长见识。

三、下学期工作计划：

1、“谭山杯”篮球赛

开学的第一件事便是协助体育部做好“谭山杯”篮球赛的相关工作，促进与其它兄弟部门的沟通与合作，服务同学，是本院篮球骄子们“赛出水平，赛出风格”凸显政法学院的体育水平。

2、学雷锋文明建设月

三月份协助其它部门办好“学雷锋文明建设月”的相关活动，协助其完成活动招新工作，调查参与者的相关素质。

本着立足师院，服务信阳的目标，更好的将雷锋精神深入人心，使涌现出大批学习雷锋的好人好事，使其成为讲文明、树新风的时代主流。

这对于提高当代大学生的精神文明素养，减少乃至杜绝大学生的不良风气，重新树立其精神面貌很有必要。

3、班级文化建设月

四月份有一个班级文化建设月活动，届时我们除了把班级文化活动做好之外，也会协调其它部门做好相应的保障工作，另外本部门也会举办相应的活动作为响应号召。

4、毕业生信息管理

五六月份的活动对于本部门来说至关重要，也是本部的特色活动。不仅要做好毕业生就业的相关服务工作以及与他们就业相关的活动，更好的为他们服务，并邀请相关人士、老师举办讲座，给予毕业生以指导。

另一方面协助老师做好毕业生档案整理、填写预征入伍信息等工作，体现本部以服务大学生为宗旨的工作理念。

还有就是统计考研率，为考研的同学提供真实详实的信息，

以确保考生的正常发挥，为本院乃至学校的考研率锦上添花，提高学校的知名度。

四、总结语：

学生会是一个团体，一个大家庭。我们作为这个大家庭中的一员，必须竭尽我们每个人的全力，像维护自己的家一样，真诚而感人至深。在这个团体之中我们必将共同进步，共同提高，不断得到锻炼，不断成长。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”意味着新气象，万木峥嵘，孕育新生，孕育希望；而“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”则显示出我们对于本职工作的豪迈与热情，不怕吃苦，不怕失败，锻炼钢铁长城般的坚强意志。

我们将根据领导、老师的指示精神和本部的现实情况，确实工作方针、工作任务、工作要求，遵循一切从实际出发，实事求是的原则，确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。

新的学期我们对工作的热情必将温暖如春，激情似火，愿我们的努力为政法学院团总支学生会的未来贡献出我们每一个成员的力量，使其的发展更上一层楼。

政法学院团总支学生会就业部干事——

岳二超

二〇一二年二月二十六日

审视过去的一个学期，就业服务部圆满的完成了自己的工作，我部都认真努力的进行并顺利地完成了。积极配合其他各个部门的任何活动，对于其他各个部门的工作，我部也做到了配合，相互认识，相互交流，在指导老师和学生会成员的帮助

与配合下，我们就业服务部在上学期的工作圆满顺利的结束。

一、工作目的

繁荣文化活动，丰富校园生活的号召，旨在让同学们认识到就业形势的严峻性，和提升就业能力。同时，通过活动，培养同学们的组织能力、动手能力以及整体思维能力，并增强大学生关注社会发展、关注就业信息的意识。

二、工作内容

1、负责开展就业相关的宣传工作。其目的是让同学们深刻认识到就业的重要性，以及得到就业的最新信息。

2、负责我系学生会的就业招聘工作。包括前期宣传工作、相片采集、总结、布置会场等。

3、做好“第二届简历制作大赛”的准备工作。让广大在校生意识到当前社会普遍的就业形势。帮助广大学生更好地适应社会、增强就业意识、提高求职技能、提升就业竞争力，也为提高我院学生个人简历的整体质量。使我校学生了解求职简历的重要性与制作方法，充分发挥同学们的想象力和创造性。增强我部的团结精神，互相帮助。

4、按时按量的完成领导和老师的任务。

5、加强与其他部门的沟通，举行联谊活动等，促进本部门的长期发展，使各项工作顺利地进行。

6、协助其他部门的工作。做到分工不分家，一起创造学生的新辉煌。

我们开展这些分工作，同学们积极参与，我们坚信面临就业

的同学对这一过程会有所了解，有所感触。我部会不断学习研究，不断总结经验教训，改正不足，发扬优点，积极主动地开展各项工作，切实做同学们的“贴心人”，更好地为他们服务，努力开拓创新，争取使我部的工作更上一层楼，为我们化学工程系的发展与建设做出更多的贡献，同时也希望同学们为自己的人生铺一条辉煌大道。

第一篇：

2015 年春期招生就业办工作计划根据武隆县火炉中学校 2015 年春期工作主要思路及工作要点， 本学期 招生就业办坚持以市场需求为导向， 努力拓宽学校招生和毕业生就业渠道。

一、招生 以抓好招生宣传为基础，以稳定招生规模为保障，以规范招生录取为重点，以提高生源质量为目的，积极开展 2015 年春招生工作。

（一）、稳定我校在校初中毕业生招生规模，拓宽校外招生渠道，科学制定 2015 年招生计划 在县教委要求全县中职校进一步扩大招生计划的情况下，力求稳定我 校在校招生规模。

制定 2015 年的招生计划，积极争教委政策支持，拓宽桐梓、仙女山等 校外招生渠道。

（二）、做好招生宣传与咨询工作，提高生源质量，力争进一步扩大调 整招生范围 进一步做好招生宣传与咨询工作，组织招生咨询服务团队在校内和校 外几所中学，进行重点宣传，为学生生提供报考指导，建立优秀生源基地， 提高生源质量。

加强与媒体的联系，增大宣传报道的力度和广度，扩大学校的知名度， 稳定和吸引更多优质生源。

加大工作力度，积极与各在校初三及校外招生学校毕业年级沟通，努力突破结构调整，在去年基础上，力争进一步扩大招生数量。

（三）、加强管理，做好学生分流工作 切实加强我校今年5月份的初三学生分流工作。认真完成市县录取工作。

二、就业工作 以“依托行业、面向重庆信息产业”的就业工作为方针，以稳定较高的就业率水平为核心，以市场培育、市场开发为重点，以“一心一意为学生着想，尽心尽力为学生服务”的宗旨做好2015年毕业生及顶岗实习学生就业工作。

（一）、积极开拓就业市场，筛选重点企业 遵循“稳中求进”的工作思路，积极推进“多位一体”的就业市场运作模式，巩固已有就业市场，竭力开辟出新的就业渠道。

（二）、加强宣传和指导，做好2011级教学实践及顶岗实习学生就业服务工作，鼓励和支持学生自主择业 积极宣传、指导与组织2011技能鉴定、实习心理辅导等工作，鼓励学生多途径就业。

加强引导，向全体毕业生发出“到本县、到市区的倡议，在学校形成面向本地就业的良好氛围。

鼓励和支持毕业生自主择业。

（三）、完善就业指导体系，加强就业指导教育，发挥学校 在就业工作中主动作用，提高学生就业竞争力 完善就业指导体系、拓宽就业指导空间，完善学生就业指导课内容，进一步加强顶岗实习学生就业指导教育。

实施就业指导机制，通过学校指导模式，完成对学生的就业指导 和就业计划的落实工作，加大学生就业指导工作的力度，

提高学生就业竞争能力。

三、其它工作（一）、加强作风建设，完善管理体系，健全学籍管理制度（二）、加强资助管理与发放工作（三）、加强学生技能量化考核工作，为学生就业打好基础附件：工作行事历2015年春招生就业办工作行事历2月：做好2011级学生升学与就业统计工作，为教学实践打好基础。

3月：上旬：向县人社局申报技能鉴定 中旬：制作招生宣传册及宣传片。

4月：上旬：做好2011级技能鉴定申报工作及鉴定工作 启动新高一招生宣传。

中旬：面向校校外招生宣传工作。

下旬：高二顶岗实习学生离校。

第一篇：

2011-2012学年第二学期招生就业处工作计划一、指导思想以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以市场需求为导向，树立科学发展观及和谐发展观。在校长室的领导下，认真贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》，进一步落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育发展新理念，根据学校整体工作思路开展部门工作。

二、工作目标 1、认真分析当前形势，深入思考灵活、适用的企业和省外招生方案，确保有300人注册入学，力争有500人注册。

2、收集各种实习就业信息，与企业近距离接触，稳妥做好顶岗实习就业工作。

3、明确培训工作定位，即开发、管理、协调、服务四大职能，使培训工作取得良好的社会效应和经济效益。确保有 30 万元培训费，力争有 50 万元。

三、工作措施（一）企业和省外招生工作 1、认真回顾上年度的企业和省外招生情况，加强和已有企业招生、省外联办学校的联系，做好现有学生的培训和就业工作，确保原有招生渠道的畅通，为搞好今年的招生工作做好充分的准备。

2、积极利用在校教师社会关系的优势，拓展企业和省外招生。根据学校现有制度，保证部分招生费的落实。

3、完善各项资料，加强研究，掌握并用好本地区招生政策，尽力做好今年的招生工作。

（二）顶岗实习就业工作 1、稳妥做好顶岗实习生推荐和管理工作。

（2）加强顶岗实习班带队教师的培训管理力度，提升顶岗实习班带队教师的管理水平，使每位顶岗实习生都能感受到学校的关心和爱护。

（3）加强“实习就业跟踪”理念，随时跟踪顶岗实习生的实习情况。

2、集思广益，努力搞好顶岗实习就业工作。

（1）尽早联系好实习单位，提前拿出实习方案，做好实习准备工作。

（2）灵活安排实习工作。顶岗实习原则上由学校安排，便于学校管理，但有个别学生可自己联系实习，但无论哪种形式的实习，都必须遵守实习制度，遵守厂规厂纪，严格要求，进行安全生产，在顶岗实习中展示自己，以求企业录用，达

到以实习带就业的目的。

3、要加强校企合作。校企合作能否成功，最关键的是毕业生自身的素质，任何企业都不会养活一个闲人，如果学生品质较差，专业一窍不通，企业绝不会用。所以我们对外联系的同时，要做好企业的反馈工作，确保学校内部管理贴近企业需求。要做到“提高毕业生就业工作水平，提高毕业生就业质量，提高毕业生就业率、稳定率”，要让就业学生及家长得到满意。

（三）企业和社会培训工作 1、利用苏州唯一的一所高级技工学校的牌子，加大各专业工种高级工的技能培训和鉴定工作。

2、加强与市职业技能培训中心、各镇劳动和社会保障所等部门的联系，了解社会紧缺工种和企业需求，制定相关的培训

工作。

3、加强与现有合作企业的联系，利用学校的实习设备和师资优势，积极承办企业的工人培训，提高工人的技术水平。

4、积极利用在校教师社会关系的优势，拓展企业培训工作，根据学校现有制度，保证教师也有一定的实惠。

（四）完成学校交给的其它任务。

招生就业处 2012/2/2

导师指导学生工作计划表篇三

阅读是语文课程中极其重要的学习内容，阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。教师是课堂阅读活动的组织者、学生阅读的促进者，也是阅读中的对话者之一。作为学习主

导者的教师，要重视学生在阅读过程中的主体地位，营造出轻松、活跃、民主、和谐的环境气氛，激发学生主动、积极、创造性地参与探究学习的兴趣。因此，在低年级阅读教学中，我们必须从激发学生阅读兴趣开始，注重学生的情感体验，培养学生初步的阅读能力和良好的阅读习惯。我执教的《清澈的湖水》一课，树立了“以读为本”的教育思想，让学生在“读中感知，读中积累，读中体验，在读中训练学生的语感、思维、背诵和表达能力。《课程标准》指出”鼓励学生多诵读，在诵读实践中增加积累，发展语感，加深体验与领悟。“在阶段目标中还明确要求第一学段学生”背诵优秀诗文50篇（段）“而古人也有”读书百遍，其意自见。“因此，结合本课的教学目标中同时要求学生背诵自己喜欢的部分以及在优美的语言描写中展示出了风景的优美和人物心灵的美好这一特点，我在教学时力求激发学生的诵读兴趣，引导学生在熟读成诵中，展开想像、感悟课文内容实现教学目标。

教学中的几点做法：

一、诵读中感受风景美

课文通过小洁的眼睛给我们展现了蓝天白云、碧水青山，跳跃的”青蛙“、展翅的”雄鹰“、赛跑的”龟兔“，栩栩如生，美不胜收。对于这部分教学内容的处理我把重点放在反复诵读”展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。“让孩子们跟随着小洁的目光一起欣赏感受美景。我想对于这样浅显而又优美的内容学生在熟读成诵的同时也就达到了感悟语言的目的。

1、激发兴趣，想记

2、方法指导，会记

方法得当往往会事半功倍。在教学中为了帮助学生在短时间

里记住这些优美的语言，我同时注重诵记方法的指导如在感悟山石的有趣”看，那边的山石像一只正要跳起的青蛙，这边的山石像一只展翅欲飞的雄鹰，半山腰的石兔、石龟好像正在赛跑呢。“这一环节时，在引导孩子们对这有趣的山石产生喜爱之情后，我顺势提出”谁有好办法快速地记住这句话？“这时孩子们开动脑筋各找各的好办法，有的说：”用心多读几次。“有的说：”想动作记。“还有的找到动物的顺序：”青蛙dd雄鹰dd石兔、石龟“这些都不失为诵记的好办法，老师又告诉大家还可以按”那边dd这边dd半山腰“这样的顺序记。然后让孩子们各自用自己的好办法记一记，比比谁最先记住。这样一个长长的句子要记下来就不再是难事了。我相信孩子们也一定会把在这里习得的.方法运用到今后的学习之中。

3、多形式展示，乐记

在学生已经熟记的基础上采用多种形式让孩子们有机会展示自己的学习情况，体验成功的快乐。在教学中我采用了指名背、小组背、男女生比赛背、师生同背等形式，让每一个孩子都有机会展示自己，在个性化的诵记之中学生已悄然把这一学习当作了一件快乐的事。大家也许还记得在体会小鱼的可爱一环节处，当我在让学生充分试背之后提出”男生和女生来比一赛看看谁背得好！“时，孩子们情不自禁的发出了”耶“的欢呼。这是多么童真的体现呀！在记山石的有趣时，有的手舞足蹈，有的大声朗读，有的在心中默默诵记这不也是快乐的学习吗？加上展示过程中不失时机的评价与鼓励激起学生的信心：”你真了不起，这么快就能背下来了！“”背错了没关系，相信他在课后多读几次一定能背好。“……久而久之我想这样的乐记将成为学生学习中的一个习惯。

二、自主阅读中体会心灵美

当文中的主人翁小洁吃完面包正想把面包纸扔进湖里的时候，

她看见”湖水像一面镜子，映出了蓝天、白云、还有变幻的山峦。“在这一瞬间小洁控制住了自己正要撒开的手，攥紧了面包纸，一直到船靠岸，才把它放进了应该放的地方。这部分内容贴近孩子们的的生活。我让孩子们”用自己喜欢的方式读3、4、5自然段，看看小洁吃完面包后是怎么做的？“在班内交流中一方面抓住小洁的行为让孩子们站在小洁的角度说说为什么要这样做？体会小洁心灵的美好；另一方面对于比较难理解的”小洁回过头不满地看了他一眼，又用企盼的目光望着湖水。“我引导学生在默读中质疑，同学相互解疑，在质疑与解疑的过程中将扔香蕉皮的小孩与小洁的行为对比，在对比中进一步认识到小洁的心灵美、感受湖面的变化达到理解课文的目的。在此基础上，我又鼓励孩子们”记住小洁的不满与企盼吧！“从而在诵记中使环保意识植根于学生的心灵。

三、拓展升华、揭示主题

”环保“是本组课文的主题。在理解课文之后，我引导孩子们与文本中的小伙伴展开对话”面对这如画的美景，文中两个小伙伴一个扔香蕉皮一个紧攥面包纸，学到这里你想对他们说点儿什么吗？“孩子们针对两个小伙伴的行为，联系自己的生活各抒己见。在对话中明晰了保护环境、热爱自然这一主题。教师及时性总结”同在蓝天下，美好的环境给我们带来愉快的心情，健康的身体。相信同学们在今后的生活中一定能像小洁一样，从小事做起自觉爱护环境，那样天会更蓝、水会更清、草会更绿！“使主题进一步得到升华。

阅读是语文课程中极其重要的学习内容，阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。教师是课堂阅读活动的组织者、学生阅读的促进者，也是阅读中的对话者之一。作为学习主导者的教师，要重视学生在阅读过程中的主体地位，营造出轻松、活跃、民主、和谐的环境气氛，激发学生主动、积极、创造性地参与探究学习的兴趣。因此，在低年级阅读教学中，我们必须从激发学生阅读兴趣开始，注重学生的情感体验，

培养学生初步的阅读能力和良好的阅读习惯。

导师指导学生工作计划表篇四

为了认真贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想、道德建设的若干意见》和省委省政府《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》的精神。根据《浙江省教育厅的关于在全省中小学实施“德育导师制”的指导意见》的文件精神，针对性初中学生的身心发展特点，坚持以人为本，通过改变教育观念、探索适应时代和学生发展需求的德育方式，认真实施“德育导师制”，努力探索新形势下学校德育工作新模式，从而达到引导学生积极向上，健康发展的目的。

1、发现原则，德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生实际的发展目标。

2、个性化原则。德育导师要善于发现、研究学生情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化教育、促进学生的个性发展。

3、人本化原则。德育导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

4、渐进性原则，导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认识基础，循环渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

5、保密性原则。德育导师在施导过程中，要尊重受导学生的个人隐私，不随意泄漏评价受导学生的思想、学习、生活等方面的问题。

1、关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现、帮助、

指导受导学生形成良好的思想道品质。

2、关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

3、关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。

4、指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

5、经常与受导学生家长及其它科任教师沟通，全面了解学生成长过程中的各方面表现。

为保证德阳育导师制实施工作的正常运行，由校长室、政教处、团委、年级段的有关同志组成领导小组，落实好德育导师人选和受导学生、明确职责，有效地开展施导工作。

领导小组成员

组长□xxx

副组长□xxxx

组员□xxx

2、各班级要配合学校搞好德育导师制的实施

(1) 导师的产生和选择

根据各班级教师的实际情况，采取教师自荐、政教处、班主任推荐相结合的办法，产生学生德育导师，由学生个人爱好选择导师，或导师根据具体情况确定受导学生，每位导师指导1-2人。

(2) 受导学生的产生

由班级及班主任推荐有以下功夫情况的学生为受导学生

a□在遵守校纪校规方面有困难、道德品质、行为习惯有缺陷的学生。

b□缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生

c□受青春期困惑和心理因素干扰较大的学生

d□学校中的弱势群体尤其是单亲、重组父母在外打工，贫困等家庭子女。

e□学习困难、家庭教育又不合法，厌学的学生。

(3) 组织导师、学生填写好“德育导师制双向选择表，原则上是班级的任课教师与本班级同学结对。

3、德育指导师的具体做法

(1) 德育指导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解熟悉学生的基本情况，与班主任共同填写学生教育档案，负责对学生进行学习、思想、人际关系和生活上的指导。

(2) 德育导师每周批改学生周记一次；受导学生住校的每周至少下寝室一次，每周至少安排一次与受导学生的交流或辅导；每月至少有一次与学生家长沟通，每月指导受导学生读一本课外读物，每学期至少一次到受导学生家进行家访，并建好工作活动手册，记录师生活动全过程。

(3) 德育指导师要及时总结工作经验，撰写受导学生个案分

析，学校选择典型个案装订成册，供教师、家长交流学习。

1、学校每学期对德育导师的工作进行一次考核评价，对成绩显著者给予表扬与奖励，对工作薄弱或失误者提升批评。

2、德育导师制工作考核结果记入导师个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、评先等挂钩。

导师指导学生工作计划表篇五

新学期新的部署，新学期新的希望，新学期我们对自己的未来充满着美好的憧憬，同时也肩负着重任，我们将开创一片新的天地，进行突破和创新，结合自身特色，倾力展现全系同学的风采；本学期也将不段完善学生会体制，使学生会工作更加科学化，规范化，充分发挥好学生会的桥梁和纽带的作用。

本学期，将在系党组织的领导和院团委的指导下，以“三个代表”重要思想为指导，以素质教育为中心，努力使我们的学生干部在教育、管理、服务中发挥重大作用，使我系的学生进一步形成正确的世界观、人生观和价值观。

学生会成员将本着“自我服务、自我管理、自我教育”为宗旨，加强自我管理、锻炼自身、为全体同学服务为目的，以“全心全意为全校师生服务”为宗旨，积极发挥学生会的桥梁作用。配合系部中心工作，组织实施各项有益于学生身心健康的活动，丰富校园文化生活，引导广大同学以主人翁的姿态，共同关心、参与学校的建设发展，努力开创学生会工作的新局面。

认真开展我系学生工作，大力推进系风和学院文化建设，提高我系学生的综合素质，争创**信息科学职业学院优秀学生分会团体！

(一) 加强对我系学生干部的思想政治教育

新的一学期, 我们学生会要紧密切联系在院党总支的领导下, 配合院团委认真开展各项思想政治教育工作, 以思想政治教育为核心, 加强对学生的思想政治教育、理想信念教育、爱国主义教育、心理健康教育、行为规范教育、法制教育和诚信教育, 提高学生的综合素质, 切实落实经贸系团总支学生会(关于全面开展学生干部“道德文化修养、思想政治素质、人生职业规划”等综合能力提高的学习活动方案)的通知, 密切联系同学, 深入了解我们广大干部的思想动态, 切实反映广大学生的`心声, 加强我们干部的主人翁意识, 增进社会责任感。还要通过带头对学生干部进行各项培训等方式来带动我系广大同学积极主动提高自身的思想道德水平, 并全面提高我系学生干部的综合素质, 树立学院学生干部的良好典范。

(二) 加强学生会自身组织作风建设, 全心全意为同学服务

学生会是联系学生和学院的桥梁和纽带, 是学生的群众性组织, 在为学生服务方面起了很大作用。而我们要想把我们的学生工作开展好, 我们就必须要赢得广大同学的全力支持! 所以在今后的工作中我们学生会全体成员要时刻紧记“服务同学锻炼自我”的工作心态, 在今后的工作中充分发挥学生干部“自我管理、自我教育、自我服务、自我约束”的作用, 时刻维护学生会的优良形象, 做好模范带好头。另外在今后的的工作中应该完善责任追究制, 进一步修订《团总支学生会章程及各项制度》从严落实, 无论是主席还是副部长, 干事, 为我院系团总支学生会工作做出了贡献我们就要奖励, 反之就要受到相应的惩罚, 做到优则奖、劣则汰!

(三) 大力推进我系学风建设, 突出学生干部的带头作用

本学期我们要狠抓学生干部的学习成绩, 突出学生会成员在学习上的带头作用, 促进我系的学风建设! 同时为了确保正常教学秩序, 学生会要及时与系部联系, 配合老师及时发现问题

解决问题。学习部要认真落实查课制度,确保正常的教学计划的开展,促进学风建设。另外学生会各部门将全面配合院里的各项学生工作,加大宣传力度,开展各种精品讲座营造校园学术氛围。学生会利用各种方式深入展开向先进学习的教育活动,树立典型,以点带面,并做好表彰奖励工作,为学生之间的相互学习起个导向作用,以先进性的教育来带动更多的同学不断努力,共同进步,齐手创造校风建设的新突破。