

2023年农村小学三年发展规划实施方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

农村小学三年发展规划实施方案篇一

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责

任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的优秀班集体。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任感，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

农村小学三年发展规划实施方案篇二

本学期的.教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。，了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部

署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

- 1、制订并贯彻校常识组教研活动计划
- 2、期初教学计划检查
- 3、常识课题组成员集体备课

三月

- 1、常识教研组活动方案设计评比
- 2、常识课学生学业成就评价方案评比
- 3、组织常识教师观看教学录像
- 4、听五、六年级常识随堂课

四月

- 1、期中教学常规检查
- 2、实验教学论文评选
- 3、常识教学案例评比
- 4、常识课堂教学评价研讨会

五月

- 1、常识教学年会论文评比
- 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）
- 3、听五、六年级常识随堂课

六月

- 1、申报xxxx年常识课题
- 2、期末教学常规检查
- 3、总结常识教研组工作

农村小学三年发展规划实施方案篇三

今年是新一届政府的开局之年，必须迈好第一步、展现新气象。主要预期目标是：生产总值增长6%左右，一般公共预算收入增长6%左右，全社会固定资产投资增长10%左右，规模以上工业增加值增长7%以上，居民人均可支配收入增长左右，全面完成上级下达的约束性指标任务。

工作中，我们将全力抓好“七个攻坚突破”：

坚持工业强县、产业兴县不动摇，做强产业、做优企业、做实平台，发展壮大实体经济。

纵深推进“链长制”，明确主攻方向，成立商会协会，分类分业施策，培植一批具有冠县特色的优势产业集群。推动钢板加工产业高端化发展，发挥集群优势，占据竞争高地；引导交通设施产业运用新技术、改进新工艺，实现提档升级。推动纺织服装产业智能化发展，加快生产线智能化改造，实

现提质增效。推动轴承产业品牌化发展，争取全国轴承锻造论坛在我县召开，全力打响“冠县轴承、清水锻造”品牌。推动纸制品产业规模化发展，努力实现从特色产业到产业基地转变。加强谋划研究，推动新兴产业培育取得新进展。

实施“领航型”企业培育计划，以骨干企业为重点，打造一批核心竞争力强、规模和品牌优势突出的领军企业。实施中小企业育苗扶壮梯度培育计划三年行动，新培育省级以上“专精特新”企业2家、市级以上10家。深化国有企业管理改革，健全治理结构，优化调整布局，做强做优做大国有资本和国有企业。实施质量强县战略，引导企业主导或参与制定国家标准、行业标准、团体标准4项以上，新增注册商标200件、发明专利5件。实施企业家素质提升工程，打造一支具有敏锐战略眼光、创新创业精神、强烈社会责任感的优秀企业家队伍。

坚持集约化、园区化发展方向，引导资源向园区流动、产业向园区融合、企业向园区聚集。深化经济开发区体制改革，完善“党工委（管委会）+公司”体制，释放更大发展活力；推进经济开发区创新发展，按照“一区四园”发展规划，入驻企业达到60家以上，加快科创产业园、高新国际合作产业园建设，适时启动产城融合康养生态示范区建设，打造经济发展新高地。完善乡镇工业集中区基础配套，启动清水轴承锻造产业园建设，整合升级定远寨物流产业园。

牢固树立“项目为王”理念，持续加大优质高效投入，推动项目建设“量质齐升”。

全年实施县级重点项目76个，总投资亿元，年度计划投资亿元，力争列入省级重点项目10个以上、市级重点项目20个以上。精准研究上级政策投向，围绕产业转型升级、重大基础设施建设、生态环境保护、基本公共服务等重点领域，谋划筛选储备一批重大项目，确保争取资金和项目数量走在全市前列。实行领导帮包、调度通报、动态调整等推进机制，全

力加快乐宝宠物食品、华冠灵芝高端大健康等项目建设，全面增强发展后劲。

理顺体制机制，加强项目论证，推动招商规模和质量“双提升”。全年招商引资到位资金42亿元以上、实际使用外资3800万美元以上。突出招大引外、招链引新，着力引进一批投资10亿元以上的大项目、引进一批产业关联度高的上下游配套企业、引进一批外向型企业和项目、引进一批“四新”经济项目。开展乡情招商，用好冠县在外能人和亲情友情资源，广泛搜集信息线索，切实增强招引实效。强化专业招商，培养一批懂政策、懂产业、懂市场的招商人才梯队，打造一支能招商、会招商、招来商的专业招商队伍。主动承接发达地区产业转移，有序发展总部经济，探索发展飞地经济，打造招商引资新高地。

坚持在挖潜和增效上做文章，扎实开展低效工业用地及闲置厂房清理整顿，实施农村集体土地经营性建设用地入市政策，深化“亩产效益”综合评价和“标准地”供给改革，全力破解土地要素制约。坚持金融是经济的血脉这一定位，全年新增社会融资40亿元以上，其中普惠贷款新增15亿元以上，创新推出一批金融产品和金融服务模式，全面提高金融服务水平。深化财政体制改革，切实发挥好财政“四两拨千斤”作用，撬动经济社会高质量发展。

深入实施创新驱动发展战略，牢牢抓住科技创新这个关键，加快发展方式转变，努力实现创新引领、跨越赶超。

支持企业与高等院校、科研院所深化合作，推进产学研深度融合，加快科技成果转化。实施科技型中小企业培育计划，新培育高新技术企业10家，努力培育更多单项冠军和“瞪羚企业”。推动规上工业企业研发机构从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变，研发投入增长10%以上。启动新一轮技改升级行动，实施重点技改项目40个以上，制造业技改投资增长10%以上。瞄准制造业的重点领域和环节，积极推进科技“揭榜

挂帅”，实施关键核心技术攻关，解决缺门断档和“卡脖子”难题。

牢固树立人才第一资源理念，健全引进与管理办法，以更加开放、更加有效的政策，吸引更多人才为我所用。实施人才引进与培养工程，申报一批重点人才工程和科研平台，引进培养一批高层次人才、高技能人才，构建起系统完备、务实管用的人才招引体系。加快推进青年发展友好型城市建设，吸引更多青年来我县创新创业。持续提升人才服务水平，让各类人才在冠县创业有机遇、发展有平台、事业有成就。

农村小学三年发展规划实施方案篇四

本班共有学生34名，经过第一学期的学习，大部分学生能认汉字500字左右，部分学生能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

三、教学总目标（听说读写能力的安排）：

（一）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，其中250个会写。
- 3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 4、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- 5、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、借助读物中的图画阅读。
- 4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

（三）写话

- 1、对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

（四）口语交际

- 1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。
- 2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、教学重难点：

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

五、教学措施：

（一）阅读教学：

- 1、重视朗读的指导。
- 2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式。
- 3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。
- 4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

（三）口语交际教学：

- 1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

农村小学三年发展规划实施方案篇五

三年级的`大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。