

# 2023年幼儿园新教师个人计划 个人计划 幼儿园老师(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校教育扶贫工作总结篇一

为进一步切实贯彻落实各级精准扶贫工作精神，打赢“百日攻坚”战，20\_\_年秋，南江县赤溪九义校实施十大举措助推扶贫工作。

一是加强领导建机制，层层落实明职责。为了抓好落实精准扶贫工作，学校重新组阁精准扶贫工作领导小组，以党支部书记、校长胡廷东为组长，全体行政为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。紧扣“目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书、书，规范工作方法、工作流程。

二是以身作则真扶贫，深入一线力攻坚。学校派出副校长黄明担任挂联村空山村第一书记，确保政府与学校密切联系，帮扶接轨顺畅；全体教职工全覆盖对应帮扶清江、空山两个村共82户贫困户。坚持“三到位”，确保“扶贫攻坚”见实效。

三是全面摸清教育底数，实现在读学生精准统计。学校每位教职工深入全乡建档家庭，精准、全面、彻底地摸清学前教育、义务教育、普通高中、大中专院校各学段子女入情况，要求做到全覆盖，确保不漏一个贫困村、不漏一户贫困户、

不漏一所学校、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

四是政策宣传紧跟进，营造氛围助攻坚。借助会议、校园网、班班通、在线课堂、宣传橱窗、入户张贴“惠民政策明白卡”、宣传折页，入户宣讲等载体全方位宣传最新扶贫政策、工作举措、热点难点、新闻资讯等时事信息，确保广大群众对党的惠民政策知晓率达，做到家喻户晓。

五是帮扶发展多渠道，千方百计保增收。学校挤出有限的经费中作为扶贫专项资金，给每个贫困户送去食用油、大米、被子、鸡苗、鱼种。对不同的困难家庭，是否落实了各项补助政策进行摸排，及时联系村镇，进行兑现。学校全体教职工利用自己的人际资源，为帮扶户寻找他们种养产品的销路，及时出售，增加收入。并多方联系在外务工人员，公司老板，社会爱心人士，对极其困难家庭子女结对帮扶。

六是精准兑现教育资助经费，确保每个孩子在校就学。按照相关资助条件和规定，协同有关部门和爱心人士，构建“绿色通道”，精准、全面、及时地向建卡贫困户、城乡低保户家庭子女兑现资助资金，保障学生享有助学经费的获得权，确保学生不因贫困而失学。

七是每月入户勤工作，踏实做好“五个一”。学校干部职工利用休息日，空闲时，至少做到每月一次入户走访，对各项产业项目及时查看，及时规划，做到每户有产业，每月有收入，同时，向帮扶户实行感恩教育，切实做好“五个一”帮扶工作。

八是注重培训技术技能，为增收项目保驾护航。依托扶贫在线及相关部门，实及时了解、解答帮扶户在家电维修、养殖种植、乡村旅游、家庭教育等方面的技术和困惑，保障百姓享有生存发展的继续教育权，提高他们科技致富、智力致富

水平，带领贫困户增收脱贫奔小康。

九是完善学校建设，保障均衡发展。认真、科学制定学校教育发展规划，全面、精准完善幼儿园、各层次学校标准化建设，推进教育信息化工程，改善农村教师结构，合理配置师资，提高教师专业化水平，保障学生享有优质教育的公平权，确保奠定农村学校办学硬软件基础，推动教育均衡发展。

十是强化监测考核，实行责任追究。学校将贫困学生资助、教育精准扶贫工作列为年终考核的重要依据，并由学校扶贫小组和资助办公室实施季度督查、年度监测、年终考评的工作制度，确保教育扶贫工作落到实处。学校要求扶贫干部每季度撰写扶贫心得、工作整改方案，并对在扶贫资助项目中工作遗漏，工作不力的人员实行严格问责。

根据县局教育精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，我针对本学期我帮扶的级九(3)班的贫困户子女周娅婷、杨丽军、寇东芬三人的学习特点，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，三人都取得了明显的进步。

## 一、具体帮扶措施

1、加强思想教育。许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度。在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯。每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

## 二、总结体会

1、要关心、爱护贫困进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”。

4、技术支持。积极和帮扶学生家长联系，进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。

总之，贫困学生的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的成绩和能力。

## 学校教育扶贫工作总结篇二

开展师生结对帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，是新形势下加强教师职业道德建设、提高教书育人水\*的重要途径，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

本班后进生转化对象有：杨陆凡，刘家豪。学生的基本情况是这样的：\*时做作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

1、加强思想教育。关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对

象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

## 2、进行学习指导。

(1) 培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

(2) 要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

(3) 备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

(4) 抓住教学中的每一个环节，及时辅导：课上多提问；课下多辅导。

(5) 继续对学困生实行分层作业制度。

(6) 批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

(7) 继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

## 3、参与生活帮扶。

深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4、密切家校联系。与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信\*台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协\*育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与学生的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

### 学校教育扶贫工作总结篇三

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的城乡学生手拉手、钟广宇老师提出的利用学雷锋活动开展捐赠活动等都得到了落实。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；办公室负责对贫困生进行摸底；少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交流，听取他们的意见，尽可能的解决实际问题；在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

学校在每年的学雷锋活动月中号召全体学生节约零花钱，扶助贫困学生的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还

是将自己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十多钱，每当老师问起时：灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难5月16日，我校教师为四川灾区捐款9500元，学生捐款1715元。

学校大队部在学生中组织开展一帮一活动，真诚地交朋友、解决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。教导处在教师中组织了互帮互学活动，充分发挥我校骨干教师辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上取到好的教学效果，同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益匪浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

## 学校教育扶贫工作总结篇四

学校党支部、校长室按照调xx县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现将上半年工作总结如下。



为了切实抓好扶贫帮困工作，学校上半年成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。由荆xx校长任组长，王xx副校长任副组长，教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，有计划有步骤地实施。

我校根据调xx县教育局扶贫帮困工作安排，认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和《学习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员，发动广大教师参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定本部千xx等9名同学为2018年度扶贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

## 学校教育扶贫工作总结篇五

20\_\_年，我局坚持以党中央的\_\_大精神和科学发展观为指导，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求和“整合资源、集中帮扶”的原则，全面落实市委、市政府关于市级机关单位定点扶贫工作的要求，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促发展，圆满完成了扶贫帮困工作任务。

一、基本情况：我局20\_\_年定点帮扶村是\_\_县\_\_镇\_\_村。该村共有6个社cc人，耕地\_\_亩。主要依托\_\_河的水面资源发展水产养殖，以网箱养鱼和稻田养鱼为主，兼以发展生猪、獭兔及家禽养殖和传统种植业。主要经济来源为富余劳动力外出务工和种、养殖业收入。经过我局近一年的定点帮扶，现已完成新修村党支部活动室1个，近30平方米；完成新建水窖3口，机井33眼，集中供水站1处，年新增蓄水近1000方，解决了近200人的饮用水困难；发展獭兔养殖15户，生猪养殖5户，蔬菜种植21户近300亩。实现对口帮扶户人均年增收500余元。

二、主要做法：在20\_\_年的定点帮扶工作中，我局结合\_\_村的种、养业结构、经济状况和地理条件，制定帮扶措施，落实帮扶责任，帮扶工作收到了良好的效果。

(一)明确责任，强化了定点帮扶工作人员的责任：出文明确了综合科为扶贫定点帮扶工作责任科室，主要负责扶贫定点帮扶工作的组织实施。\_\_同志为扶贫定点帮扶工作联络员，具体负责帮扶工作相关情况的收集、上报等日常工作 and “一对一”结对帮扶具体措施的跟踪落实等工作责任。

(二)健全组织，强化定点帮扶工作的组织保障：成立了“\_\_市\_\_局扶贫定点帮扶工作领导小组”，由局长\_\_同志任组长，副局长\_\_同志任副组长，综合科科长\_\_同志、事业科科长\_\_同志为成员，并落实了综合科\_\_同志为具体承办人员。为定点帮扶工作提供了强有力的组织保障。

(三)调查研究，科学确定了帮扶工作的目标任务：局长\_\_、副局长\_\_先后5次带领相关工作人员深入到帮扶村和联系社区，逐户走访，座谈了解，摸清了帮扶村的种养殖业结构、经济状态等基本情况，做到了“四深入四了解四明白”。一是深入致富能手和贫困户家中，了解帮扶村经济发展现状、农民增收渠道、资源优势和发展潜力等，明白该村今后经济发展和产业结构调整的方向；二是深入党员、村干部家中，了解村“两委”班子的现状及存在的问题，明白搞好村级组织建设的主要任务；三是深入科技示范户、双文明户家中，了解文明村、文明户的创建情况，农村爱国主义、集体主义等思想宣传教育和科学知识、实用技术、法规法纪情况，明白帮扶村精神文明建设和民主法制建设的工作重点；四是深入有上访、矛盾纠纷的农户家中了解影响农村稳定的主要因素，以及群众反映强烈的热点、难点问题，明白如何搞好农村社会治安综合治理工作。

## 学校教育扶贫工作总结篇六

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由李一杰校长任组长、王国山、梁文武任副组长，政教处、少先队、后勤处、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。

二、工作落实到人，温暖送给每一个学生。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；政教处中，学校每期都由校长、工会、少先队负责对贫困生进行摸底，尽可能的解决实际问题，在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；为他们送去学习用品、生活用品等。鼓励他们刻苦学习、报答社会。本月13日是第一次为贫困学生捐物，以后还要继续进行此项活动，时刻关注每一名贫困学生的学习和生活。

三、节约一天零用钱，扶助贫困学生。

四. 在教师中开展 献爱心活动。

为社会献上一份爱心是我们责任，扶贫帮困关系到千家万户，关系到教师学生的生活，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

## 学校教育扶贫工作总结篇七

为切实加强教育扶贫该项工作的领导，中心校成立了以刘强校长为组长，副校长李二毛为副组长，其他班子成员及各中小学校校长为成员的教育扶贫工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室主任由李二毛兼任。中心校班子主要成员责任包保到各中小学，各校教师包到建档立卡户贫困学生，实行“一对一”信息核查和帮扶。

□

为确保帮扶工作扎实有序进行，同时，高标准完成精准扶贫任务，中心校召开专门会议，研究制定了扶贫工作实施方案、扶贫工作计划、扶贫工作包保责任制和责任追究制等制度。

在此基础上，定期召开扶贫例会，及时总结阶段性工作，建立完善并创新扶贫工作机制，推动教育扶贫工作纵深开展。期间，先后制定完善了《教育扶贫走访制度》、《教育扶贫帮扶措施》等长效机制。

一是，对全镇建档立卡的贫困学生，建立基本情况信息档案，摸准摸实逐级上报；二是，建立贫困学生的在校情况档案；三是，及时准确上报补助卡发放情况，对存在问题的进行及时核审。

根据上级要求，中心校及时责成各中小校建立贫困生档案，了解完善贫困家庭现状和存在的问题，一旦发生变化，及时上报。

各校充分利用手机短信、微信、板报、led屏等各种载体，向家长、学生等群体宣传了教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一了广大教师的思想认识，激发了教育扶贫攻坚信心，形成了工作合力。全镇印刷扶贫政策明白纸、家长一封信、外地就读学生联系函等8000余份。

治穷先治愚，扶贫先扶智。各校积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，把控辍保学工作上升到加快普及义务教育，关系到教育强区的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，适龄儿童入学率达到100%。

通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

- 1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此

老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

3。在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

1、继续加强对教育扶贫工作的领导，全面强化帮扶责任。

认真学习领会、贯彻落实十九大，根据市、区扶贫办的精神，加强政治思想工作，努力提高中心校全体教职工的思想素质，进一步落实帮扶措施，及时督促帮扶人努力完成各自的帮扶任务，实行问责制。

2、按政策做好贫困学生资助工作，不让一个学生因家庭贫困而辍学。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，中心校将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

总之，在区教体局扶贫办、镇政府的高度重视和具体指导下，中心校积极协调各自然校，密切配合、协调运作，认真组织落实，并取得了一定成绩。但由于主客观原因，工作中也还存在着一些问题，有待于在今后的工作中加以克服，力争在新的一年里不折不扣圆满完成教育扶贫工作任务。

## 学校教育扶贫工作总结篇八

在精准识别建档立卡贫困户的工作中，经村三委和前几批驻村工作队调查摸底的基础上，经贫困户提出申请，初步确定建档立卡贫困户 户 人；后于20xx年9月，按照建档立卡贫困户动态管理回头看“五不录、六优先”要求，村三委班子和驻村工作队按照“一会三评三公示”的办法，先以小组为单位召开村民大会评议张榜公示，再以村为单位召开村民大会集体评议张榜公示，在此基础上，召开党员、干部、村民代表会议复议，以张榜公示，群众无异议后，上报乡\*审查。最后确定建卡贫困户 户 人，剔出了 户 人，新增建卡贫困户 户 人，全乡减少建卡贫困户 户 人。在20xx年5月开展“回头看”活动中，村三委班子和驻村工作队又以村为单位，集中召开村民大会，重点宣讲“六个不准”，对再次确定的建卡贫困户进行再次复议，张榜公示。在村民代表、党员、干部集中评审会上，剔出建卡贫困户 户，最后精准识别建档立卡贫困户 户 人。通过三轮的调查、评议做到精准识别贫困户。并建立了贫困户一户一档档案上报乡扶贫办保存。

充分利用春节和“七一”建党节等重大节日临近期间，村三委班子和驻村工作队积极组织包村单位和扶贫联系单位干部职工由领导带队深入各村开展“挂包帮、转走访”回访工作。使每位帮扶干部又一次和自己联系户进行促膝谈心，嘘寒问暖，交流勤劳致富的思维方式，认真填写回访表，了解联系贫困户的生产、生活、工作、家庭和收入情况，仔细倾听他们的意见和想法，并送上了慰问金和祝福，鼓励他们要克服困难，自立自强，树立信心，早日脱贫致富，并和贫困户一

起制定帮助措施，使“精准”扶贫工作变得更清晰起来；每个联系单位领导积极伸出援手，结合单位行业特点批配项目经费、工作经费或科技培训经费，助力推进建兴乡扶贫攻坚工作。据统计：利用节日期间开展帮扶活动共看望慰问贫困户、困难党员、残疾人、五保户共577户，发放慰问金56200元，发放慰问物资折合人民币94405元。

抓产业发展，拔“穷根”。没有产业支撑的脱贫是假脱贫，村三委和驻村工作队始终把发展产业，作为造血式脱贫攻坚的工作来抓，抓好养殖业，培育特色产业，积极引导贫困群众走上强农致富路。

### 1、做实农业产业项目，拓宽贫困户增收渠道。

——积极引导贫困户种植青花、甘蓝、菜碗豆等蔬菜2444亩，引导挖窖贫困户因地制宜种植红米250亩（产量10万，可实现收入60多万元）。

——除以洋芋为大产业的马鹿社区种植洋芋3700亩外，今年引导磨味和帽合两个村种植洋芋1350亩，预计洋芋总产值可达3600多万元。

——今年磨味和帽合两村工作队员积极引导贫困户种植露水草和龙胆草4069亩。

——引导贫困户种植茶叶1600亩，核桃5314亩，实施核桃高产科技示范500亩。

——养殖业上：规模养猪6户，林下土鸡养殖20户，黄牛2户，黑山羊7户。养猪专业村2个小组，改造猪舍1000m<sup>2</sup>，涉及农户65户；山羊养殖示范户5户；完成改造羊舍79户6370m<sup>2</sup>；借助扶贫政策，加大家禽发展力度，完成新建鸡舍4900m<sup>2</sup>，已有296户贫困户每只小土鸡苗自筹5元的政策领取了小土鸡苗19830只。



因为开展扶贫攻坚工作，种菜、种药材、种林果、养鸡、养猪养山羊，行走在建兴山乡，随处可见到越来越多的贫困群众自强、自立、自信，靠志气实干苦干，用自己的双手让脱贫致富变为现实。

## 2、加大基础设施力度，夯实发展后劲。

树立“路通样样通”的理念，各驻村工作队员积极协助村“三委”扩宽硬化县乡公路叉口接入各村的乡村公路和必建村组公路及机耕路开挖。在扩路和开挖道路过程中，遇到贫困户许多阴绕，驻村工作队员和村三委班子一道解决了大量矛盾纠纷，据统计共解决此类矛盾共件，为扩路清碍。

## 3、落实国家政策，抓好房屋拆除重建、危房改造、易地搬迁项目，改善贫困户居住条件。

抓好“安居房”，挪“穷窝”，“没有安居，谈何小康”？建兴各村把建设安居房作为“精准扶贫”第一要务之一来抓。为动员贫困户建设“安居房”，驻村工作队员和村三委利用晚上的时间，以小组为单位召开群众会，发放安居房建设宣传材料，向群众耐心细致地宣传、讲解精准扶贫安居房建设的惠民政策，说服贫困群众抓住脱贫攻坚建设安居房的好政策，吃下建设安居房的定心丸，挪“穷窝”。在\*时的工作中，驻村工作队和村三委定期不定期检查贫困户建设“安居房”的进度，贫困户在建设安居房中存在困难，驻村工作队员和村三委班子积极帮助贫困户出主意、想办法，协调解决建房中出现的各种凝难杂症，有力地调动了贫困户建设“安居房”的积极性。

为完成马鹿集镇易地搬迁和红色幸福广场亩征地工作，马鹿社区领导班子成员和工作队员充分利用晚上时间一家一户做工作，消除群众思想障碍，顺利完成了征地工作任务，为建兴各村建档立卡贫困户实现易地搬迁到马鹿集镇扫除了障碍。

通过各驻村工作队员积极配合村社区班子辛苦努力，踏实工作，以房屋拆除重建、危房改造、易地搬迁的方式，今年到目前全乡实现建档立卡贫困建设“安居房”户。全乡各村实施个易地搬迁小组共户建房，已全面启动的有户；房屋拆除重建个小组户；危房改造个小组户。

驻村工作队员配合村三委班子，全年向省、市、县各级\*和各级部门共争取资金万元。其中：20万元用于建立建兴乡教育扶贫基金启动金，树立“扶贫先扶志”的理念，逐步壮大教育扶贫基金，出台扶贫教育资金使用管理办法，对年度获评优秀的中小学教师和品学兼优的学生进行奖励，并对家庭困难的学生进行资助；万元用于扶贫攻坚工作经费，有力支撑了各村产业发展需要运行支出的费用；万元用于安装太阳能路灯，为贫困群众解决了夜行难问题；万元用于举办种植业、养殖业科技培训，提升了贫困群众劳动技能；万元用于各村产业发展、活动室建设、农村环境综合整治、居家养老服务中心建设、新建或装修村社区便民服务站及水毁公路修复和沟渠建设等，有力地促进了农业产业的发展，亮丽了农村人居环境，农村居家养老服务中心的建设提升了农村居家养老服务能力，党员、老年活动室建设方便了群众开展诸如婚嫁、丧事的办理和召开群众会议、老年人文化休闲等集体活动的需要，村社区便民服务站的建设满足了村民来村办事的需要，打通了服务群众最后一公里的问题；万元用于残疾人危房改造补助和困难学生的资助，改善了部份残疾人家庭和困难学生的生存需要。各类经费的争取到位，正逐步改变着建兴各村发展面貌，一个前进的、发展的、崭新的建兴将伴随着扶贫工作不断向前推进而展现在世人的面前。

围绕扶贫攻坚组织\*员上专题党课。驻村工作队以村“三委”换届选举、七一建党节和“”学习教育活动为契机，宣传党的扶贫政策和开展科技培训，以提高村民心智成长为核心，引入心智教育内容，深入浅出地向各位党员讲清幸福不是等、靠、要，“扶贫先要扶志”的道理，激发贫困户的内生动力，激发他们摆脱贫困、致力富裕的梦想。最大限度参与扶贫开

发的积极性和主动性，增强贫困群众立足自身脱贫致富的信心，激发了他们自强自立、自我发展的决心和热情。充分发挥基层党组织在推进精准扶贫中的战斗堡垒作用和党员的致富带动作用。有效推进建兴各村精准扶贫工作的开展。据统计，结合党课教育共向全乡党员开展养殖技术、种植技术和心智教育等各类培训21次，2492人次；讲专题党课21次。

各驻村工作队紧紧围绕20xx年驻村工作队员季度考评测评表，做到每季度按时完成需要完成的工作任务。

## 存在问题

1、每一个健康的人都要靠自己的能力养活自己。当自己处于贫困时，首先要想如何靠自己的能力脱离贫困，而不是等待别人的救助。可是现在挖窖有些身处贫困状态的人，并没有想着通过自己的双手去劳动来努力脱离贫困，而是在等待：等待\*、社会的救助。有的贫困户即使得到扶助也不把他当作自己的事认真去努力做好。每当我们工作队员入户座谈时，听到的都是他们如何如何贫困，收入如何如何的少，或者家里有多少多少病人，都在极力展示他们的贫困。没有对自己的生命“觉悟”起来的人永远也“立”不起来，这是我们工作队员和村三委班子常常哀叹的问题，建兴各村社区急需唤醒贫困户“心智”的人才。

2、除扶贫政策能覆盖的项目外，各村存在许多需要建设的项目未能列入扶贫攻坚项目盘子，很难落实，群众又反映强烈，也让我们工作队员感到压力很大。

3、各村在扶贫攻坚工作中，需要实施的项目很多，来往人员也多，除项目经费外，无任何工作经费来源，工作很难开展。