

最新幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇一

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多

提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇二

一、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。

认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。

因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水。这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师兼班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我努力工作，在20__学年度八年级语文全镇统考中平均分排全镇第三名，优秀率排全镇第三名，20__学年度六年级抽考获语数双科平均分全镇第一名。

四、与家长密切配合，积极主动地与家长联系。

通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇三

考试需要文具才能应对各种不同的题目，像是就需要携带直尺、圆规等计算工具来进行解题。如果我们有某些重要工具忘带了，就非常麻烦了，毕竟期末考试学生是不能交头接耳的，即使是借用文具，也会让监考老师怀疑你们是否有传递小纸条。因此学生们遇到期末考试等大型考试的时候，重要的文具一定要多多检查，避免忘记携带！

期末考试是非常重要的一个科目，有些学生为了避免写错或

审错题，就会格外仔细地观察每一道题型内容，书写也端端正正。如果没有做好答题规划，非常容易出现在专心致志将填空题、阅读题都完成时，一抬头，才发现考试已经接近尾声！而作文又需要花费很多时间来构思答题，导致时间不够用而在作文上丢分。可以说考试时间不足，是所有学生都害怕的一种情况了。

考试需要我们拥有一个的身体状态，毕竟不管是答题还是审题，都需要花费我们很多的经历去慢慢思索。如果身体不舒服，那不仅影响你的正常考试发挥，还会让一些本就简单的题目，出现答错或记不清的情况。即使是学霸遇到这种突发情况，也可能会在考试时发挥失常。因此同学们考试前一定要注意保护好自己身体，维持一个健康的身体状态！

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇四

一、考试的组织与安排

1、成立了以主管教学院长为组长的考试领导小组、以书记为组长的考试监督小组，具体负责本次考试的领导、安排、组织、监查工作。

2、传达考试工作会议精神。对考试过程的各个环节组织动员、资格审查、监考教师职责、命题、制卷、送卷、评卷、登分等各个方面进行了细致安排和具体部署。

3、具体日程工作。对考试班级、考试时间、考试课程、考场地点、监考教师进行统筹合理安排，张贴公布，并且保证监考教师人手一份。

4、学生动员。各班辅导员召开班会，传达会议精神，向学生讲明考试纪律和注意事项，要求坚决杜绝迟到、夹带、抄袭等违纪作弊的不良现象的发生。

5、悬挂严肃考纪的大幅标语，营造考试氛围。

二、考试基本情况

1、本学期我院统一考试课程47门，随堂考试1门，考查课程8门。全院考试的班级共有19个，应参加考试的学生共1513人，总计考试监考144场。

2、因病假而申请缓考的有48人，占学生总数的3%。

3、本次考试有51人次考试不及格(含共同课)，有1人未按时参加开学初的补缓考。

三、成绩和不足

(一)成绩

学院从领导到教师都高度重视考试工作，尤其是监考教师，认真负责，没有出现迟到现象，按时发卷、收卷，监考严格，一丝不苟，为严肃考风考纪工作奠定了良好基础，这是本次考试工作最为突出的一个方面，以后要继续保持。此外，试卷题量适中，难度适宜，格式规范，未发生班级整体提前或滞后交卷的现象。试卷印制和取送，评卷登分都按照统一要求按时完成。

(二)存在问题

1、大多数班级班额较大，考场相对拥挤，对监考工作带来诸多不便。这是多年来始终存在的一个问题。

2、仍有个别同学不能准时进入考场，不按规定携带考试卡参加考试。

3、个别教室不适宜做考试教室，象物理阶梯教室。按人文学院现有的师资力量，那么大的教室也只能安排两位老师监考，

考场容易出现问题。

(三)、试卷分析

这学期考试，我院按照学校的要求对所有课程的试卷进行了基本数据的统计，正在利用“试卷分析”软件作进一步的分析。

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇五

本学期的课程考试从第15周起就陆续开始，至第20周结束，前后历时三十余天。本次期末考试工作中，理论课程的考试安排主要由教务办直接负责，技能技法类考试的组织安排工作则在教务办的监控下，由相关各系具体负责。考试所涉及的学生主要为08、09、10、11级学生，考试科目合计有122门其中公共科目有6门。考试相对集中的周次是第19周、第20周。在本次期末考试中，查处违纪考生11人，其中4人被认定为舞弊。在监考教师及考务工作人员中，有两名监考老师出现监考迟到现象。考场情况，教室考场卫生令人担忧，每个教室的桌椅都有损坏，另外灯管也有不亮的，这些都给考试带来了不良影响。调频发射台的电脑运行不畅，话筒和鼠标不能使用这给听力考试带来不便。

(一) 领导重视，重点突出

本次期末考试得到了学院院长和分管教学副院长的高度重视，并作出重要指示，即本次期末考试的重点任务是严肃考纪，改善考风，提升考试工作质量，促进我院学风的进一步好转。在考试进程中，主要院领导也亲临考试工作第一线并针对一些具体问题提出更加深刻的见解，保证了本次期末考试工作按照既定目标顺利进行。

(二) 分工明确，人人尽责

本次期末考试工作的顺利完成，充分体现了我院教学管理队伍工作水平的进步。考试工作涉及教务办，各教学系及各相关职能部门，只有以上各机关通力合作，才能保证考试的顺利进行。本次期末考试开始之前，教务办已下发《关于做好20xx[]20xx学年第一学期课程考试工作的通知》（教务办20xx[68]号），其中对各系、各部门及的主要职责进行了明确的分工。在考试进程中，各系、各部门严格按照文件要求完成本职工作。各系、各部门的具体工作人员尽心尽责，在做好本职工作的同时，与其他部门的同事通力协作，大大提升了考试工作的质量。

此外，本次期末考试工作中，大多数监考教师认真负责，多数老师能按要求提前20分钟到考务办签到，音乐系教师最为准时，少数老师不能按要求提前到考务办准备监考。各教学系的主要领导也经常亲临考场，监控考试纪律，使我院的考风有了进一步的好转。

（三）准备充分，安排合理

由于课程考试是我院教学工作中的重要组成部分，因此在考试工作开始之前必须要做好充分的准备工作。在准备工作的诸多事项中，最为重要的是考试安排表的制订。本学期时间较紧，课程结束在18周，19周有三天是元旦放假，外加全校教职工开会半天[]x月日研究生入学考试[]x月x日学生放寒假，因此考试集中在x月xxx日，4-5日每天安排了三个时段进行考试，不同年级交错进行考试，尽量使学生有充分的时间进行复习备考。紧张的监考任务得到全体监考教师的大力支持和理解，为缩短考试时间让学生早日考完顺利回家过寒假，最后五天集中考试的时间早上提早到8：30开考，这样就能在上午10：00再安排一场听力考试。冬天天气寒冷，但我们的老师还是克服了这个困难每天按时到岗。

（四）按章办事，程序规范

经过了历次期末考试工作的经验总结，本学期期末考试工作各项制度更加完善，执行程序也较之以往更加规范。对于考试过程中可能出现的情况，如学生违纪情节的认定，学生缓考手续的办理等事项，必须有一个明确的制度加以规范，而不能任意处理。在以往的考试期间我们发现一些有意思的现象，每到末考时都有不少学生声称自己的爷爷或奶奶，姥姥或姥爷病重或病逝，并以此为理由申请缓考，有时一个班有三五个学生的长辈集体病重或病逝，对学生进行调查，不少学生说以这个为理由班主任就不敢为难，在本次期末考试过程中，对于上述情况教务办都以现有文件条款为依据按章办事，在具体事件的处理过程中也遵照规范的办事程序进行，保证了考试的公平公正，维护了学院考试管理制度的权威性和严肃性。在此也建议班主任对学生的缓考理由进行认真的核查，确认清楚后再签字同意。

（五）宣传得力，考风好转

舞弊。违纪学生中有的还是班长，有的学习成绩还是在班上排名较前。虽然本学期考生违纪现象较少与考试监管力度的加大也有很大关系，但考前对考试诚信及考试管理制度的大力宣传和教育，也在很大程度上促进了广大考生自律、自觉的考试态度，促成了良好的考试氛围。

（一）考风考纪问题仍然存在

在考试巡视过程中发现少数班级考风较差，不遵守考试纪律的情况较多：除音乐和文法系，其他各系均有考生违纪现象被发现。学习成绩好的学生，“好心”帮助他人进行一些考试违纪行为，手机舞弊现象依然存在。针对这些现象希望以后加强教育，树立良好的考试风气。

（二）一些教学设施故障给考试带来不便

在本次期末考试过程中，也出现了一些因为教学设施故障或

损坏而影响考试进程的事件。一些教室电灯、座位损坏对考试带来不便，教室卫生状况差严重影响学生考试状态。调频发射台机器运行不畅外加话筒损坏和鼠标不灵活导致听力考试进行受影响。以上情况应请有关部门予以重视，及时维修故障设施，更换新设备以满足考试的需要，为考试工作提供方便。

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇六

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，

对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。

幼儿园教师学期末考核表 教师期末考核工作总结篇七

每个学期老师都要给学生写评语,对学生在整个学期的各方面表现进行一个评价。小编整理了高中学生期末考核评语,欢迎阅读!

1. 你是个尊敬师长,团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度,上课能专心听讲,认真做好笔记,课后能按时完成作业。老师知道在值日组长的工作中,你遇到了很大的困难,很高兴你能正视它,克服它,顺利的完成了任务。希望你能更主动地学习,多思,多问,多练,大胆向老师和同学请教,刻苦学习,不断提高各方面的能力,争取在专业理论和技能方面有更大的提高!相信在你的努力下你会很快被团组织接纳的。

2. 该学生在校遵守纪律,团结同学,乐于助人,帮助同学。主动干值日,上课认真听讲,勇于回答老师提出的问题。热爱运动,自觉锻炼身体,对老师和同学有礼貌。积极参加学校里组织的各项活动,认真听老师安排,对老师交给的事情,认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人,平时学习勤奋刻苦,对学习决不放弃,在学习中获得知识和乐趣。该生性格开朗,热爱生活善于发现快乐。心理素质很好,在家里是个好孩子,主动帮父母干家务。始终相信未来是美好的。

3. 李红是一个双重性格女孩,比较内向,有时也比较活泼开朗,可爱是别人用来形容该生频率最高的一个词。为人和善,待人礼貌。但有些地方做的还不好,该生必须要再继续努力让自己变得更好。在学校虽然学习成绩不太优秀,但该生遵守纪律,勤奋学习,刻苦努力得好好学习,成绩不好可能是方法不对的原因吧。该生有责任心,虽然特长不突出,但是会积极参加学校的各种有益的活动,努力做到最好为班级争光。此同学有着健康的心理素质,面对生活中的一些困

难和磨难该生会变得更坚强。

5. 初认识老师认为你只是有些“贫”，但还不令人厌，但是在之后的日子里，解决你身上出现的诸多问题时，你却表现的“小性”。不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的。你的基础差，成绩不理想，是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。头发、服饰、吸烟、旷课这些问题，老师相信，只要你有积极学习，努力成才的态度，都会迎刃而解，老师期待一个全新的你。

6. 用你父亲的话讲，一笔写不出两个“董”，不是本家也是一家，让老师对你多加关照。亦是从你父亲那里知道，你在家经常料理家务，在学校老师也希望能看到一个勤快、能干的你。你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

7. 鞠贝是一名遵纪守法的好学生，不违反校纪校规，尊敬师长，礼貌待人，友爱同学，性格活泼开朗，做事认真，不轻言放弃，学习努力、勤奋好问，关心班集体，自尊心、荣誉感强烈，积极参加各种校内外活动，有着较好的思想道德素质，德、智、体、美、劳全面发展。乐于助人，担当户外公益活动的义务。语言表达能力强，善于言谈，热爱美的事物。参加各种室外活动，积极参加学校举办的活动，在校内组织的竞赛活动中获奖，参加过校内辩论赛，文艺节目等。是一名品学兼优的好学生。

8. 该同学活泼开朗，拥有一颗乐于帮助和团结同学的心，善于交往，乐于助人，让该生轻松快乐地度过每一天。在学校立该生遵纪守法，不旷课，不早退，不辱骂同学，严格遵守学校的规章制度。该同学勇于参加体育锻炼，顺利通过每项

体育测试同时也得到了强身健体的目的。平时该生也积极参加班里的各项活动，也为班级献上了该生的微薄之力。唯有不足的地方就是在学习上不够优秀，有待提高，但是该生怀揣一颗坚持自信的学习心态，始终没有放弃过。

9. 石宁是一名认真遵守中学生守则，积极参加各种活动的高中生，团结同学，尊敬师长，关心热爱集体乐于助人，有强烈的自尊心，性格活泼开朗，做事慎重认真，品德兼优，热爱学习，态度积极有好的思想修养，不迟到，不早退，不旷课，不做无关学习的事情，经常与同学探讨学习方法，交流学习经验，努力学习别人长处来弥补自己的不足之处，勇于创新，注重团队合作。该同学立志做一个有素质，有知识，品德高尚的高素质的高中生。

10. 李运好有着优异的成绩。作为一位共青团员，该生也积极参加和配合团组织和党组织组织的一切活动。在校期间友爱同学，尊敬老师，遵守校纪校规，学习态度认真，深受同学和老师的喜爱。该生积极参加学校和班级组织的各项活动，在校期间，曾参加运动会和体操比赛等，该生性格活泼开朗，乐于助人，有较强的身体素质和心理素质，对未来充满信心，对生活充满热爱，并向往能升入大学继续深造。

11. 漂亮而又善良活泼而又开朗的你平时乐于助人，你的幽默风趣时常会把同学们逗乐。你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，具有高度的责任感和集体荣誉感，希望你在学习上能更好的利用时间，在下学期能百尺竿头，更进一步，取得更好的成绩!你一定行的!平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，幽默风趣，是一个特别好相处的学生，你有生活的情趣，但是你自信心不足，自尊心较强。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。希望你下学期注意改进方法，全身心投入，老师相信你能取得更好的成绩!

12. 篮球场上总能看见你矫健的身影，班里总能看见你与大

家融洽相处的一幕，但是自我控制能力有待提高，基础知识掌握的不够牢固，虽然付出很多，但目前成绩还不是很理想，功夫不怕有心人，老师相信只要通过自己的努力，一定能到达成功的彼岸，信自己成功就在眼前！

13. 你虚心好学，为人正直诚恳，学习认真刻苦，能严格遵守学校的纪律，热爱班集体，团结同学。但是你要善于平衡各科成绩，尤其是要提高英语成绩，希望你在下学期能改进学习方法，树立学心信心，提高学习效率，相信你通过自己的努力一定能取得优异的成绩！加油！平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，团结同学，是一个中规中矩的好学生，你做任何事都很耐心，但是你自信心还不是很足。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。所以要注意改进方法，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩！

14. 尽管开始到我们班还不能适应新的环境，尤其是学习习惯，但从期末成绩上看，你的基础还是不错的。只要你踏下心来，投入到学习中去，相信下学期你还会有更大的进步。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，刻苦学习，积极工作，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高！

15. 你性情温和，言语不多，待人诚恳、礼貌，思想上进，关心集体，与同学关系融洽，有明辨是非的能力。你尊敬师长，能严格遵守学校的各项规章制度，上课专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。能按时完成日常的值日工作。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，刻苦学习，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高！你的字很漂亮，下次有需要，老师还会请你帮忙，千万不要拒绝哟。

16. 心理素质很好，在家里是个好孩子。该生是一个热爱大自然的人，做事沉着冷静。该生喜欢参加一些有创造性的活

动，有很强的审美观，能在实践中发展自己。

17. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任和同学的好评。该生能在思想上和行动上严格要求自己，为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上较认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，是一个品学兼优的学生。

18. 陈成同学在校刻苦学习，对学习决不放弃，从中获得知识和乐趣。团结同学，乐于助人，有着积极向上的心理素质。关爱同学，懂礼貌，学礼貌，做一名有礼貌的人，并将这一切落实到实际生活中，有强烈的集体荣誉感，团队合作精神和做事责任心。一直坚持努力拼搏，为美好的未来而不懈努力。

19. 公维蒙同学热爱祖国，尊敬师长，团结同学，与同学和睦相处，乐于助人，上课认真听讲，热爱运动，自觉锻炼身体，礼貌待人。该生积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，。该生性格开朗。热爱生活善于发现快乐。

20. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，关心集体，自理能力强;能与同学和谐相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考，具有较强的办事能力，是一个品学兼优的学生。

21. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，自学性强，性格坚毅，踏实，热情，勤学上进，是一个可爱朴实的女孩，尊敬老师，能协助老师管理班级，工作认真负责，与同学们

相处融洽，乐于助人，环保意识强，爱劳动，能吃苦耐劳。

22. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练，为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己。聪颖好学，积极思考、善于发问。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

23. 该生严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；认真做事；性格沉稳，心态平和，有良好的心理素质，有聪明的头脑，踏实的作风，学习态度端正，刻苦认真，是老师心目中优秀的学生，同学心目中学习的榜样。

24. 该生学习认真、踏实，性格沉稳，为人诚恳，待人友善；刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是老师比较赞赏的好学生。该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，喜欢帮助老师做事，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一个品学兼优的学生。

25. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。

26. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，是一个品学兼优的学生。

27. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结

同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

28. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

29. 王萍同学遵守纪律，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取。，有强烈的责任感；学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。集体意识强烈，身体素质好，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强，善于言谈，参加过辩论赛；是一名优异的学生。

30. 段中华同学在校努力做到“做人有德，做事有成，学有所长，体有所健”。遵守学校纪律，刻苦学习。在日益紧张的学习氛围下，该生坚守着自己心中的理想，努力锻造自己作为高三学生的坚韧与刻苦。在生活中，该生性格活泼，喜欢运动。在学习中寻找乐趣。该生积极参加学校组织的各项活动，以高度的热情展现该生们青少年应有的活力。作为一名班干部，让该生有了锻炼自己的机会，培养了该生的责任感和集体荣誉感。该生热爱该生的集体，团结同学，乐于帮助别人。

1. 徐真同学有着明礼诚信，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取，学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活

跃。积极参加各种集体活动，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强。

2. 该学生是一名活泼好动的学生，有着广泛的兴趣爱好，积极主动去探索和学习一些自己感兴趣的新事物，并乐于将全身心放在自己热衷的事情上。当然，有时也会因此而犯些错误，以此为戒，以后处理好兴趣爱好与各方面的关系，该生相信该生能做的更好。积极锻炼自身的素质，不管身体素质还是心理素质，都还不错，可能是好动的关系，身体很好，心境也不错，不会发生走极端的情况。

3. 苏蒙是一个普普通通的农村孩子，淳朴的民风使该生善良，困苦的生活使该生坚强，素质教育使该生具有了许多优良品质。该生能够自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学之间和睦相处，乐于帮助他人，劳动积极迅速。该生品学兼优，性格开朗，有较强的实践能力和组织能力，感受生活，热爱生活，品味生活的酸甜苦辣。该生在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，是老师的好帮手，同学的好朋友；在家该生尊老爱幼，经常帮助父母做家务，是家长眼中的好孩子，是邻居的好榜样。

4. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能力强，是一个品学兼优的学生。该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

5. 该学生在校遵守学校的各项规章制度。刻苦学习，有着良好的学习心态和良好的思想品德，各方面表现优秀，有强烈的集体荣誉感，团队合作精神和做事责任心。在校期间乐于

助人，勤奋学习，刻苦钻研，通过刻苦的学习掌握了扎实的基础知识。由于良好的学习作风，和明确的学习目标。获得‘三好学生’荣誉称号，并获得奖学金。得到了同学和老师的肯定。业余期间常参加体育锻炼增强体质，热爱劳动。积极参加各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬艰苦奋斗精神。

6. 杨荟同学自觉遵守中学生守则，待人真诚，团结同学，有较强的责任心和组织领导能力。担任班长的职务使该生积累了丰富的实践经验和认识成果。该生阳光自信，性格活泼开朗，喜欢挑战自该生。善于抓住每一个机会来展示自己。为了更好地做好21世纪的接班人，该生积极参加学校组织的运动会，竞赛和歌咏比赛。该生能言善辩，声音宏亮的。出生在农村，该生更加懂得学习的机会来之不易。学习上该生全力以赴，不怕吃苦，被评为优秀团员。该生热爱生活，有较强的审美感和欣赏能力。

7. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练。聪颖好学，积极思考、善于发问。为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

8. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方关心集体、帮助同学、随和乐群，宽厚仁道，善解人意，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近，尊敬老师，关心别人，本质纯朴，在学习上有顽强的拼搏精神、坚强的学习意志和科学的学习方法，是一个品学兼优的学生。

9. 该生品行优良，待人诚恳，表里一致，思维灵活，领悟力强，活泼好动，爱好广泛，性格开朗，学习上能深入钻研，形成了良好的学习方法，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优良；热心助人，集体观念较强，心

直口快，不隐瞒自己的想法，做事有魄力，是一个品学兼优的学生。

10. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

1. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

2. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

3. 该生学习认真、踏实，性格沉稳，为人诚恳，待人友善；刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是老师比较赞赏的好学生。该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，喜欢帮助老师做事，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一个品学兼优的学生。

4. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。

5. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、

能办实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，是一个品学兼优的学生。

6. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

7. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

8. 王萍同学遵守纪律，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取。，有强烈的责任感；学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。集体意识强烈，身体素质好，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强，善于言谈，参加过辩论赛；是一名优异的学生。

9. 段中华同学在校努力做到“做人有德，做事有成，学有所长，体有所健”。遵守学校纪律，刻苦学习。在日益紧张的学习氛围下，该生坚守着自己心中的理想，努力锻造自己作为高三学生的坚韧与刻苦。在生活中，该生性格活泼，喜欢运动。在学习中寻找乐趣。该生积极参加学校组织的各项活动，以高度的热情展现该生们青少年应有的活力。作为一名班干部，让该生有了锻炼自己的机会，培养了该生的责任感和集体荣誉感。该生热爱该生的集体，团结同学，乐于帮助

别人。

10. 徐真同学有着明礼诚信，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取，学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。积极参加各种集体活动，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强。