

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称 评审工作总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称评审工作总结篇一

1、教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师坚持学习，永不间断，只有这样才能不断的充实自己。我为了提高自己的教学能力，虚心向青年教师学习，经常利用休息时间去听课，向她们学习先进的教学理念和方法。今年五月到吉首大学参加了名师面对面的学习，受益匪浅。

2、用阅读与写作来提升自身素养，博览群书，勤写读书笔记和心得体会，好记性不如烂笔头，做读书笔记使我写文章时文思泉涌。

反思就是挑战自己，使自己保持一颗不断进取的心，虚心好学，取人之长补己之短，积极进取。挑战自我。

1、教学论文《幼儿园折纸活动初探》获州二等奖。在20xx年全州，省中小学幼儿书法美术摄影作评比赛中，获优秀指导教师奖。全州幼儿故事比赛中获优秀指导教师奖。

2、在20xx年度考核中被评为“优秀”授予县政府嘉奖。

3、所在班级在“六一”文艺汇演中表现突出，节目获一等奖。

4、在我园开展的各项活动中，本班也多次获各种奖励。

5, 通过参加各种学习和自身修炼, 本年度修得学分 分。

“要平凡, 不要平庸”中有这样一句话, “每天进步一点点”这是一句简单的话, 进步对于任何人来说都可以做到, 但每天都进步, 恐怕大多数人都难以完成。我也是一位平凡的老师, 如何使自己平凡的同时不做平庸之人, 我相信就是要在以后的工作中, 努力做到“每天进步一点点”。

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称评审工作总结篇二

本人叫___, 男, 汉族, ___市人, 于___年于___市经济学校毕业, 在工作岗位中利用空余时间在江苏广播电视大学进行学习土木工程, 并预___年7月份顺利毕业。现还就读于中国石油大学, 预计在___年春即将毕业。本人毕业后从事建筑行业, 在原江苏宏达建设咨询有限公司工作期间于___年经___市工程技术初级资格评审委员会评审, 具备了助理工程师的专业资格。在获得助工资格以来, 仍一直从事建筑行业。

一、思想品德方面

本人一直非常拥护党的政策和方针, 关心和学习国家时事政治, 坚持用高标准来严格要求自己。本人能严守法律法规, 能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来, 我一直坚持看新闻报道、中国日报等新闻栏目或报刊杂志, 通过了解国家大事和百姓心声, 来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策, 保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

二、职业道德方面

在注重提高思想品德的同时, 也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准, 做到忠于职守、

奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。

能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

三、专业技能方面

__年__月至__年__月期间在中央广播电视大学土木工程专业学习，学习了建筑工程施工和管理等工程方面专业课程，掌握了建筑工程方面专业理论知识，为日后掌握建筑工程专业技能奠定了坚实的基础。

工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，预算员的继续再教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

在20__年通过考试取得了二级建造师的资格，20__年也即将对市政工程进行增项考核。

近年来，通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、市政预决算，熟悉园林

工程的预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

四，工作成绩与履行职责情况

自参加工作以来，一直坚持在建筑工程施工第一线，参建多项建筑工程，其中不凡有__城区的一些代表性的建筑小区工程，如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等级__城东地区新庄街道的新源城市花园拆迁安置小区和在建的景湖人家拆迁安置房工程等项目。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过六年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

__年期间，我在江苏宏达建设咨询有限公司主要担任了如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等小区工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

__年，我在__市新庄街道的新源城市花园拆迁安置房工程担任现场项目总负责人兼项目副经理，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到

位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。

同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的最大化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。

__年至今，鉴于以前工作出色，负责了新庄街道景湖人家拆迁安置房的前期投标的实际操作工作内容，并一举中标，工程量达到亿元。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按照规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。

坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取

更大的进步。工作六年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称评审工作总结篇三

职称评审工作总结对于我们员工来说是十分重要的，那么，这个要怎么写呢?下面是小编搜集整理的2019职称评审工作总结，欢迎阅读。

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，能够坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习和研讨“八荣八耻”的社会主义荣辱观，认真学习和体会党的“建设和谐社会”的精神。本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道□xx日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟;生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地

胜任本职工作。

本人2019年3月至20xx年3月期间在中央广播电视大学土木工程专业学习，学习了建筑工程施工和管理等工程方面专业课程，掌握了建筑工程方面专业理论知识，为日后掌握建筑工程专业技能奠定了坚实的基础。

本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，预算员的继续再教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

在20xx年通过考试取得了二级建造师的资格□20xx年也即将对市政工程专业进行增项考核。

近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握auto cad建筑制图，精通建筑工程、市政预决算，熟悉园林工程的预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人一直坚持在建筑工程施工第一线，参建多项建筑工程，其中不凡有城区的一些代表性的建筑小区工程，如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等级城东地区新庄街道的新源城市花园拆迁安置小区和在建的景湖人家拆迁安

置房工程等项目。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过六年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20xx~20xx年期间，我在江苏宏达建设咨询有限公司主要担任了如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等小区工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20xx~2019年，我在xx市新庄街道的新源城市花园拆迁安置房工程担任现场项目总负责人兼项目副经理，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的最大化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。

20xx年至今，鉴于以前工作出色，负责了新庄街道景湖人家拆迁安置房的前期投标的实际操作工作内容，并一举中标，工程量达到3.16亿元。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，

严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作六年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

时光荏苒，自201x年7月从事工程造价工作至今已将近一年多时间了。在这段时间的工作过程中我们不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

在思想上积极向上，积极学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自己的不足并及时学习补充。

工作能力及专业知识方面，我们主要从事的是工程造价工作，负责项目开始到完成施工全过程的工程造价，工程算量的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。在领导和同事们的相互学习，热心帮助，详细讲解下，也了解和参与了一些具体工作，收获很大。

在工作期间，我们不错过，不浪费每一次锻炼的机会，加速自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时间向领导及同事请教有关造价工作的各种知识。曾先后参加内蒙古包头希望铝业工程、渭南市体育中心工程、青海拉西瓦水电站工程等十几个大中型项目。在这个过程中我们的个人工作能力有了一定的提高，这和领导的关心以及身边同事的相互帮助是分不开的，在今后的工作中我们会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨练自己，尽我们所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

从事工程造价工作以来，深深感受到工作的繁忙、责任的重大；大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自己努力做到更好。

通过总结这段时间的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的工程造价工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我们将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称评审工作总

结篇四

20xx年我校职称工作从20xx年10月中旬开始至20xx年10月31日结束。校内评审工作结束后，人事处及时将申报材料报至省教育厅教师工作处，省高评会从20xx年12月13日起至20xx年12月15日评审结束。现将20xx年我校职称评审工作简要总结如下。

一、校内申报情况

自收到省教育厅教师工作处职称评审相关文件后，人事处负责组织学校职称评审的申报、资格审查、校内评审、材料上报等相关工作。

1、参评人员的申报情况

20xx年申报职称晋升人员共142人。申报正高级8人，其中，教授6人、图书系列1人、编辑系列1人；申报副高级32人，其中副教授29人、图书系列1人、小学高级1人、编辑系列1人；申报中级56人，其中，参评讲师46人、认定讲师4人，实验师3人、经济师2人、档案系列1人；申报初级职称共计46人，其中助教32人、助理实验师10人、助理馆员1人、小学二级教师2人、助理会计师1人。在我校职称申报中，共涉及18个学科（自20xx年起，音乐学科纳入表演艺术学科）。

2、资格审查情况

通过资格审查139人，未通过资格审查3人，原因如下：

（1）1人由于部门对其工作未出示考核意见，不具备参评资格。

（2）1人由于文章未能及时收到，不具备参评资格。

(3) 1人由于教学事故，不具备参评资格。

二、职称评审情况

1、校内评审情况

在校评会之前，人事处组织了申报高级职称人员的答辩工作，在答辩中，由学校全体正高级职称人员参加并打分，分数提供职改领导小组查阅。并且与教务处、评建办调取了近年来申报参评老师的综合考评，汇总整理后，提交职称评审工作领导小组参考。

校职称评审工作领导小组分别按照正高级4人、副教授比例80%、非主体副高级比例65%、实验师比例100%确定了推荐报省参评指标，讲师按照80%比例评审。

经校评审会评审，职称评审工作领导小组审定：同意推荐4位同志参加省评委会正高级职称评审，其中教授3人、非主体正高1人；同意推荐25位同志参加省评委会副高级职称评审，其中副教授23人、图书系列1人、小学高级1人；评审、认定38位同志具体讲师职务任职资格；认定2位同志具有经济系列中级职称任职资格；同意推荐3位同志参加省评审会中级职称评审，其中实验系列2人、档案系列1人；认定46位同志具有初级职称任职资格。

2、报省人员评审情况

校内评审结束后，我校对所有通过校评会的人员进行了为期3天的公示，公示无异议。职称评审工作领导小组办公室根据省教育厅教师工作处对评审材料的整理要求，完善后及时送交省教育厅职改办及相关委托评审厅局。

我校共计报省参评人员32人，其中：正高级4人、副高级25人、中级3人。对于申报晋升正高级和破格申报晋升副高级参评人

员省上要求进行现场答辩。我校参加答辩共4人，其中参与教育厅组织的答辩3人、参加文化厅答辩的1人。目前，学校尚未收到任何关于高级职称评审结果的文件。

三、职称评审注意事项

1、根据《省关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的实施意见》（陕高教宣3号）文件，将来可能会要求教师在职称晋升方面须有不少于一年的从事学生思想政治教育工作经历。

2、根据省教育厅《省教育厅关于做好专业技术人员继续教育有关问题的通知》（陕教师46号）文件精神□20xx年申报各类专业技术人员要符合相关职称主管部门提出的继续教育经历要求。继续教育内容分为共需科目和专业科目。

3、鼓励青年教师进行外出培训、学习，此条可能作为日后职称晋升的重要依据。

4、根据xx省教育厅《转发教育部高等教育司关于公布20xx年上半年高校教师网络培训计划的通知》（陕教师4号）文件精神，关于教育部网络培训的要求，对参加培训并获得证书的教师，学校承认其参加培训的经历，记入相关档案，并作为教师职务评聘的参考依据之一。

5□ei检索中□ca不作为ei检索的期刊认定。

6、中文期刊中，以知网的检索为准。

7、在非主体系列职称申报过程中，需要有备案的继续教育证书方有资格申报。

8、申报但未通过职称评审的老师，在下一次申报评审时，必须有新成果（新成果的认定为文章的第一作者、项目的主要参与人等）。

9、根据省职改办相关规定，任职年限需满文件要求年限（外出学习结束时间按相关证件时间为准，如毕业证、学位证）。

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称评审工作总结篇五

总结中的情况叙述必须简明扼要。对工作成绩的大小以及工作的先进，落后，你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教学方面

本学期我担任五年级教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、教育工作：

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作，在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

一、强化日常管理，提高工作实效

本学期，我们认真执行《幼儿园教育指导纲要》与《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则》的精神，真正让一日活动更加合理、科学。

首先，抓好各类计划的制定与实施。学期初，我们组织各年

级组深入学习《纲要》《指南》，根据各领域的教育要求和年龄段幼儿的发展目标，在园长室的指导下，以省编教材为主干，同时整合其他教材的优秀课程，以及我园多年积累的园本课程资源，形成本年度教育教学计划。其次，注重对各班《一周活动计划安排表》制定的检查与指导，要求老师们在制定周计划时，做到科学合理地安排一日活动，保证幼儿每天1小时户外体育活动、2小时户外活动、3小时游戏活动。同时，幼儿园根据实际情况，制订了《户外场地安排表》、《专用活动室安排表》，园领导采取每日例检、随机抽检的方式对各年级组、各班一日活动开展情况、计划执行情况、备课情况进行检查，并作好检查记录，检查结果在每周周前会议上评议，从而促进教师在活动中尽量多给幼儿发表自己见解的机会、保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间、保证幼儿在集体活动中的积极参与……在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护、受到重视，师生关系进一步和谐，从而使幼儿在愉快的氛围中有所收获、有所进步。

第二，认真执行听课与评课制度。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，本学期，我园继续认真执行听课、评课制度，推门听课、集体观摩听课、师徒互相听课等形式有机结合，即兴点评、骨干教师点评、小组评议多种评议活动，帮助教师提高对教学活动的组织、反思能力，全面推进课堂教学的有效性。(1)随堂课)本学期，领导班子成员听了分管年级组内每一位青年教师的随堂课，并从活动设计、课堂组织、师幼互动等方面进行了针对性的分析和评价，对存在的不足之处提出改进意见，对随堂课不合格的老师实行“回头看”的办法，切实帮助青年教师提高了课堂教学能力。(2)开放课)4月份，我园小班、中班举行了家长开放日活动，在家长开放活动的准备过程中，我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。这样，全园小班和中班的30多位老师的开放课都经过了至少3轮的试教与修

改，成熟完善的课堂教学给参加活动的家长留下了深刻印象，也有效提高了老师们的业务能力。

二、深化教育科研，提高办园品位

为了强化“教科研兴园，教科研兴师”的意识，作为“全国教科研先进单位”、“江苏省教育科学研究院基地幼儿园”，我们注重以教育科研为抓手，通过规范、务实的研究，不断提高幼儿园保教质量，提升幼儿园办园品位。

(一)我园开展“讲课程故事”研讨活动

为了深入推进省“十二五”规划课题《课程故事促进教师专业自觉的实践研究》的深入研究，3月31日的周前会上，一幼分本部、中虹两个会场分别开展了讲课程故事研讨活动。活动中，老师们“说故事”、“议故事”、“析故事”，活泼、流畅的活动安排将《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》的课题研讨推向了一个高潮。

“议故事”环节中，老师们根据要求6人一组，分别就“讲述者的内容中有‘故事’吗？”“故事中的情境、人物、情节是什么？”“故事中老师有理念上的冲突吗？课程实施是否进行调整了？”“认为好的课程故事应该怎么写？”四个问题进行了认真的讨论。只见大家你一言、我一语，心中的想法在此畅所欲言地表达，思维的火花在这里激情地碰撞。另外，在集体讨论交流的基础上，各组还分派代表到讲台上向大家汇报了讲述了本组讨论的结果。

最后，唐翠萍、曹霞副园长带领大家一起进行了更深更精更准的“析故事”环节，给老师们深入浅出地进行了《如何撰写课程故事》的精彩讲座。讲座中，她们首先围绕“有没有故事？”“课程故事与教育案例、教育叙事的区别？”“课程故事有何特点？”三个问题向大家进行了介绍。接着还着重讲解了课程故事写作的几大要求，即真实客观、蕴含有意义的

冲突、具有情节、有问题性。

在对课程故事“听、议、析”的三步曲中，老师们且听且想、且思且语，逐渐明晰了对于“课程故事”的概念，更好地了解了“写好课程故事”的撰写要求，为我园规划课题《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》往纵深发展打下了基础。

(二) 全员参与，开展科学游戏研究

根据幼儿园教科研工作部署，近期，一幼本部组织全体教师开展“科学游戏教学研讨”。

研讨活动分三个阶段进行)第一阶段是搜集内容，由各班老师搜集、整理适合本年龄段幼儿的科学游戏，经过大家的积极参与，共获得27个科学游戏创意;第二阶段是设计教案，在搜集内容的基础上，老师们经过交流、评议，选出了《连连看》、《有趣的火车轨道》、《水的传递》、《神奇的海绵宝宝》等9个有新意、探索性强的科学游戏进行教案设计;第三阶段是实施活动方案，5月初，各年级组以“一课三研”的方式实施活动方案，同年级组的老师积极参与听课、评课，午休时、放学后，老师们不知疲倦地为改进活动策略、完善活动过程进行认真的研究和讨论。

深入的实践与研究，带给幼儿的是充满挑战、激发探索的丰富活动，带给老师的经验的积累、专业的提升。在第五届沿江六县市科学教学观摩研讨活动中，我园大班科学活动《连连看》凭着巧妙的过程设计、生动的师幼互动给与会代表留下深刻印象，在共同体送教活动中，该活动和小班《神奇的海绵宝宝》获得共同体幼儿园老师的称赞与好评。

(三) 一幼前进分园开展泰州市“十二五”规划课题方案解读活动

2月24日下午，一幼前进分园组织全体教师进行了泰州市“十二五”规划20_年度一般立项课题《借用生态化体育游戏发展幼儿体能的实践研究》的课题方案解读活动。

此课题方案是结合我园“快乐运动、健康成长”特色而确立的，课题主持人为副园长蔡卫凤，所有教师都参与研究。蔡园长首先带领大家一起从课题的选题设想、研究价值、研究目标、研究内容等多方面逐项研读了课题报告。通过研读，老师们更清楚地了解了本次课题的核心概念“生态化体育游戏”的内涵，即将幼儿与环境之间有机融合，利用最自然、绿色、朴素的材料，通过丰富多样的组织方式，给予幼儿愉快的运动体验，帮助幼儿拥有强健的体质，为孩子身心健康发展而开展的和谐、有效的体育游戏。

本次课题解读活动，不仅帮助老师们明晰了概念，同时还引发了大家对课题深入实施积极思考。下一步，我们将继续组织老师开展集体研讨，并制定出详实可行的具体研究方案。让课题研究落到实处，并渗透于一日活动之中。

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我已实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如

在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵

守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

时光匆匆，转眼一个学期已经结束了，回顾本学期自己的教学工作有收获也有遗憾。作为一名青年教师，在工作中会有种种的不足之处，但我努力付出了，我必有收获。冰心曾说过：“成功的花儿，人们只惊羡她现时的明艳，然而当初它的芽儿却浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”是啊！每

个人的背后都有些自己的牺牲与付出。

在工作中，我把自己的课堂与课外时间都付出给了学生，课堂上出示教学重点，让学生先学，再讲授做题方法，尽可能提高课堂效率，使学生有所收获。在课外，利用课间时间赶紧批改作业，发现学生错误尽可能的当面指出，以便学生改正。除此之外，对练习册的批改，订错要求人人过关，因为数学的质量在于订错，不改错就不会有进步。在小组评价上，我对小组的评价激励是学生进步的动力，具有很好的效果。我把小组成员两人进行捆绑，课堂练习时两人互批可提高效率，我还在小组中进行比赛，比一比哪组背书最快，背的最熟练，评出前三名，给小组加分奖励，我发现学生背书的尽头足了，卯足劲背书，效率提高了。还对错题订错进行比赛，看看哪一组错题订正快、正确率高、订错认真仔细，评比排名进行加分奖励。虽然小组合作仍有缺陷，但是只要努力必然会有进步的。

在作业批改上，我坚持每周不少于三次正式作业，我认真批改作业，从中发现学生知识上的漏洞，这样对学生的指导才能做到有的放矢。当然，我并没有做好的是在一些知识方面反馈的技巧，以后要注重方法指导。此外，在作业批改上，我应该写一些激励表扬的话语，这样学生会更有信心。

在后进生的辅导方面，我对后进生的辅导让他们订错，讲题，虽然他们进步了，但是我对他们的辅导还是不够的，应想方设法激发他们对学习的兴趣。

在工作中我有遗憾，由于从事教学时间短，自身还缺乏经验，让学生讲题有些少了，学生没有达到讲明白的境界，所以会出现讲过的题和会的题仍然出错。另一方面，我还未对题型进行归类总结，缺乏总结也是教学失败的一大问题。

我已经知道自己的不足之处，在下个学期一定要更加努力，改正自己的缺点，使自己进步的更快。

一、总体分析

1、试卷分析

本次期中测试卷基本上把握住了教材的资料，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面潜力的培养。试题活。体此刻第一。四。五题，既检查了学生交际的潜力，又对课文资料的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作潜力。写话约占试卷总分的12%。本次试卷美中不足的是几乎没有设计句式训练。

2、学生状况分析

本班共有学生51人，从整体上来看，本次学生的学习成绩良好。90—100分的有36人；80—89分的有12人；70分以下的有3人。及格率是100%，在这些学生中，其中学习比较突出的有19人，中下水平的学生较多，他们主要表此刻理解潜力差，学习不够用心主动，有时有不按时完成作业的现象。这就要求在下学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

二、取得成绩的主要原因

1、重视字词教学，字词掌握比较扎实。

2、能联系实际，指定学习成绩优秀且职责心强的五名学生分别担任每一天早自习的值日班长，带领学生进行有目标，有任务的学习。午自习进行听写或做练习。学生良好的学习习惯初步构成。

3、透过设计各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生到达学以致用。

三、存在的主要问题：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析决定潜力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。如第5小题我会连线，有个别学生落连，还有个别学生甚至连错。教师在平时认为这类题简单，而很少设计，殊不知会出现这样的结果。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，他们没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多，影响整体的成绩。

6、写话题也存在很多问题，比如错别字，没写完整都造成十分的原因。

四、改善措施：

1、注重学生识字潜力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写潜力的培养，务必进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达潜力

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5、加强对学生的分析决定潜力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质

量的提高。

8、充分把多媒体教学手段引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

9、教师不断改善教法，提高课堂的实效性。多与其它校园同年级教师联系，从中找出差距，自加压力，改善不足，拼搏向前！

化工类职称评定个人工作总结 幼师职称评审工作总结篇六

将专业技术转化为生产力，我做了一定的工作，也取得了一定的成绩。比如在20xx年~20xx年期间参与公司xxxxxx项目的组织建设工作，在此期间涉及到了各种专业知识，从重学到了不少，增长了个人的见识及能力。使我充分认识到了加强学习的重要性，在以后的工作当中加强各方面知识的学习积累。

即人类无论从事何种社会活动都是从基础开始。基础是否牢固，直接影响其今后的发展，因此，没有基础，就谈不上发展，没有扎实的基础理论去指导专业技术工作，就没有技术成果的产生。而每一基础理论的突破，都孕育着一场技术革命，可见基础理论对专业技术工作来说，是何等的重要。

我一向都比较注重基础理论的学习，而且根据本企业的生产实际系统地学。自工作以来，每年都参加专业学习，学习新的标准规范，在不断的学习过程中不断的提高自己，同时也让我本人的专业技术水平不断地得到提高。

我认为，任何现代工程项目，不可能是纯专业技术，而是多专业多项技术的组合。要把专业技术工作做好，必须要扩大自己的知识面，计划经济时代是这样，在竞争日益激烈的市

场经济条件下更要这样。

我参加工作以来，在学习自己本专业的知识同时还必须要了解其它专业的知识，作为一个技术人员，多方面多专业的了解是必须掌握的。

根据我多年来的工作体会，大胆创新才能搞好专业技术工作，才能提高专业技术人员的自身素质。

专业技术人员在生产管理或市场开发中，经常会碰到一些比较复杂的情况，这时专业技术人员如果考虑得不够慎重，就将会把企业引向灭亡，反之，认真谨慎地分析了解情况，就不会出错。

我任化工助理工程师以来，解决了公司一些技术难题，这些难题对我来说，虽然不完全是陌生的，但都有一定的挑战性和风险。一个新项目对一个企业就是一次发展的机遇与机会，要让新项目能顺利的投产，并得到更高的经济效益，设计在整个过程中都必须保持严谨的态度，在考虑以后项目安全生产的同时，还要有新的技术新的经验融入到项目里。

当然，专业技术人员大胆创新，并非是盲目的，要在工作中反复实践。专业技术人员在工作实践中要查阅大量的技术资料，找出有力的理论依据解答所研究的课题，同时进行广泛的社会调查得出可行性报告。这样不仅专业工作做好了，自身素质也得到了升华。我认为在进行专业技术工作中，应坚持反对不懂装懂、弄虚作假的不良行为，杜绝一切“大概”、“差不多”的浮夸作风，要向老一辈专业技术人员学习，对于我们广大专业技术人员来说就是学习各方面的理论知识。专业技术人员的任重而道远，让我们携手共进、顽强拼搏、科技兴国、开创未来。

以上是我近年来从事的主要技术工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析

和思考，确实有了较大的收获和进步。成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行。我将继续努力，克服不足，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好。