

# 要老师工作总结 老师的工作总结(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇一

一学期的班主任老师工作结束了，刚开始，我想班主任老师工作不过是一项管人的工作，经历了一个学期的磨练，我懂得了班主任老师不是一项管人的工作，它是一门爱的艺术，它是一项辛苦而又神圣的工作。

我们班是一个普通班，学生的成绩较差，学习兴趣普遍不高，自主学习能力较差，针对这一情况，我在班上组织了学习兴趣小组，四人一组，按好中差搭配，并规定每周活动不少于两次，让同学们互相配合，调动其学习积极性。我们班是文科班，数学，英语等重要科目比较薄弱，针对这一情况，我及时召开班委会，制定一定的措施，重点巩固加强这几门科目，例如：每周向老师问问题每科不得少于三个，调动了学生的积极性，使我们班形成了勤学好问的风气。

我们班有一位同学，由于缺席太多，被学校处以留校察看的处分，开学后，他又犯了同样的错误，经常迟到，为了杜绝他再次发生类似的事情，我坚决地让他担任了本班纪律委员，让他每天考勤，星期五交给我考勤本，以前他周一升旗经常迟到，自从担任纪律委员，他基本上已无迟到，错误也少了，学习成绩也有所提高。

当然，在我的班主任老师工作中还存在着许多不足，象我性格比较急躁，急于事功，在广播操比赛中由于不够耐心，导致我们班训练了多次也达不到预期的效果，使我明白了班主任老师工作应该是一项充满爱的工作，对那些差生更应该投入我们的爱，这项工作应该是想同学之所想，急同学之所急，真正地做一名同学喜欢爱戴的班主任老师。

罗曼罗兰曾说过“世间缺少的不是美，而是缺少发现的眼睛”。对于学生也是如此，我们应该找他们身上的闪光点，特别是学习差的学生，由于他们成绩差，因此常常遭到老师和家长的责备，因此他们表现不够自信。因此我们要常常鼓励他们，从表扬中帮助他们找回自信心，重新做一名热情、积极、上进的人。记得我看过一篇文章，文章是一位研究生写的，它讲述一个故事，有一位差生他从一个遥远而偏僻的山区转到城市来念书，在课堂上每位同学都能积极地回答问题，由于他基础差，不能回答老师提出的问题，觉得很自卑，在他看来，举手并能正确回答老师的问题是自己永不能到达的台阶，老师发现了这个问题，对他说，如果你会回答就举右手，如果你不会回答就举左手，这样她就能发现他到底懂不懂。从此，他也可以像其他同学一样把手高高的举起了，从中他找回自己的信心，他一直努力，为老师给予的爱而努力。“正确的爱往往能塑造一种完美的人生，”对于差生，我们更应该加倍地投入我们的爱，让他们发现自己的价值，上海一位同学就是最好的例子，他七门功课亮“红灯”，但由于他也色的计算机水平，清华大学破格录取。这件事告诉我们，不应该用成绩来衡量学生的好与坏，注意发现“坏学生”的优点，及时给予帮助，让他们真正成为对社会有用的人。班主任老师工作的确很神圣，它要我们公平、公正地对待每一位学生，让他们发现自己的价值，发挥自己的特色，亮也自己的风采。

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇二

### 一、教学计划贯彻情景

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，对学生以身作则，言传身教。

## 二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照《美术课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情景以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。在教学中，我注重激发学生学习的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

为使学生构成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

## 三、经验和教训

- 1、教师要认真贯彻本课程标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、本事培养和双基训练的关系。在传授双基、培养本事过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感

陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美本事。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习进取性，使他们生动、活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，进取进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识本事发展并重，并鼓励大胆创新和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

#### 四、自身素质

课堂之余，我认真参加了学校组织的各种政治业务学习外，还从教育教学刊物的理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化教学模式。

### 要老师工作总结 老师的工作总结篇三

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，

在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

## 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

## 2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户

外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同孩子家长进行交流，也会利用孩子家长接送幼儿来园的时间与孩子家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的孩子家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足孩子家长的想法，同时让孩子家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等孩子家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的孩子家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇四

时光荏苒，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。就一学期的教学经验教训做以总结。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读

书习惯，早自习我都坚持下班进行指导和检查，同时在课后开展“读书”阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效。

本期的教学内容，分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。小学五年级语文老师工作总结。

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇五

### 一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写读书笔记6篇，心得体会6篇，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

### 二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持

把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

### 三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

### 四、存在问题

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。
2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇六

### 一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时认真的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

### 二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确

了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一歩！

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇七

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《xx中学教学常规管理细则》、《xx中学教师考勤管理细则》、《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实

施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加黔东南20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规

管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇八

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

## (二) 音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；
- 5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。
- 6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

## (三) 数学

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

#### (四) 英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的'计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

## 要老师工作总结 老师的工作总结篇九

政治上，我坚持“四项基本原则”，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

作为教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营

销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括xx届市场营销生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索”，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!