

最新规培医师科室带教工作总结报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

规培医师科室带教工作总结报告篇一

现代教学管理活动处处离不开有效的协调和必要的沟通。在日常的教学管理中，经常有不和谐的因素存在，教学秘书要在协调的基础上沟通信息，化解矛盾，融洽关系，统一认识和行动，保持良好的教学秩序，取得较好的教学效果。

（二）具备较强的创新能力

创新是一个民族的灵魂，也是学校的灵魂。创新是学校兴旺发达的不竭动力，作为高校的教学秘书，要紧紧跟上高等教育发展的新形势，解放思想，树立全新的意识和观念，通过学习和研究，在日常工作中提取出有价值的新思想、新方法，不断创新，与时俱进，在工作中发挥主动性、积极性和创造性，具备较强的创新能力，才能适应知识经济时代的发展需要，才能推动教学管理工作。

（三）具备计算机操作能力和外语沟通能力

（四）具备良好的写作能力和表达能力

教学秘书经常要根据教学中的实际情况撰写一些教学文书，如教学通知、教学事务报告、申请、记录等，就要有一定的

写作能力；在调整课表、考试管理、预订教材、处理学籍等工作中需要与工作对象反复磋商，贯彻领导的教学决策，传达师生对教学的建议，在上情下达、下情上达、解释原因、交涉事宜中，做到简明扼要、语言得体、表达清楚，应有良好的语言表达能力。

总之，高校的教学秘书是秘书队伍中的一个特殊的群体，是教学管理的执行者，其工作具有鲜明的特点。要具备良好的综合素质，并非一日之功，而是靠不断地学习和实践，日积月累地来慢慢完善。每个教学秘书，只要具有强烈的事业心和工作责任感，有恒心和毅力，在工作中不断摸索，努力寻找工作规律和工作方法，不断地总结经验，一定能够全面地提高自己的综合素质。

规培医师科室带教工作总结报告篇二

我科在xx院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训。

1、高尚医德及责任意识的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我科在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树立榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

2、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位

思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

3、参与临床研究，开拓科研思维：我科在住院医师全面素质训练中增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

4、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

5、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

规培医师科室带教工作总结报告篇三

认真学习马克思主义^v^思想，学习^v^理论和党的“^v^”“^v^”精神，认真实践“三个代表”重要思想和社会主义科学发展观；认真践行“八荣八耻”，树立正确的社会主义荣辱观，严格遵守国家法律法规及各项规章制度，依法行医，工作认真负责，作风正派。严格执行医疗器械和药品采购的管理规定，自觉抵制医药购销中的不正之风，始终坚持不以医谋私，不以权谋私，做到在医疗器械和药品采购中不收取任何回扣和红包。

二、在业务方面：

6、有较强的团队意识，尊敬领导，团结同事，互相帮助，相互协作，共同做好住院部各项工作。

三、工作中存在的问题：

4、由于个人原因，本人在过去的一年中，对理论知识的学习相对也较少，没有按计划完成学习任务。

新的一年，我将坚持以人为本，以“病人为中心”的服务宗旨，服务周到，态度和蔼，时刻为病人着想，不论节假日，更深夜寒，对病人做到耐心、细心、认真负责，加班加点，积极完成各项工作任务，全心全意为好本职工作。

医生的工作，任重道远。今后我要加倍努力，积极工作，为医院发展作出更大贡献。

规培医师科室带教工作总结报告篇四

一、充分发挥实验教学在教学环节中的作用。

1、实验教学有利于激发学生学习兴趣和求知欲

“兴趣是最好的老师”电工课教学中虽然存在较多的抽象概念，复杂的电路和设备，但只要教师给学生做好正确的示范，指导学生亲自动手来检验所学理论，会大大地激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如在《电机与变压器》课程教学中，讲到交流电动机的旋转磁场时，可用一台三相手摇发电机和电动机、负载模型作演示，当接上三相负载(小灯泡)，用手摇发电机，灯泡则会亮，此时同学们跃跃欲试。如果改换电动机三相对称绕组，并把小磁针放入其中，手摇发电机后，小磁针就会转动。你倒转，它也倒转，你加速，它也加速。当发电机转动方向不变，将两根电源线调换后，则发现小磁针转动方向也会改变。当断开一根电源线时，则小磁针不再转动。同学们则会产生一系列的问号，如果这时从理论角度逐一进行剖析，就会收到良好的教学效果。

2、实验教学有利于培养学生创造性思维能力和实践能力

目前的教科书存在的问题是：对每个实验的实验目的、使用仪器、内容、方法、步骤乃至记录表格一应俱全，学生只需“照方抓药”，不用独立思考，缺乏让学生去设计实验的环节，给学生思考的实验设计少了，压抑了学生的个性和学习的积极性，束缚了学生的创造能力和学习积极性。

为了培养学生学知识用知识，教师应该给出一个宽松的思维环境。要体现学生在实验中的主体地位，让学生成为实验的探索者。因此，教师应根据学校的情况，自编实验教材，可将一些传统验证性实验改为探究式实验、创新式实验、设计性实验等，并采用启发式、讨论式、探究式的开放式课堂教学模式，这才有利于学生创新能力的培养。比如《电机与变压器》中的“三相鼠笼式异步电机的启动”的实验，可作为探究式实验开设，实验前先提出几个问题让学生进行预习和思考。如三相鼠笼式异步电动机的启动电流是多少？采用什么方法来降低它的启动电流？实验中教师要积极鼓励学生采用不同的启动方法，自行设计电路来完成该实验内容。这样改变了传统的实验教学方法，让学生在创新中体验了成功的喜悦，

培养了积极的思维能力和实践能力。

3、实验教学有助于培养学生求真务实的科学精神

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障都会影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要求学生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能安排学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验教学培养学生严谨、求实的科学作风。

二、优化实验教学内容，提高实验教学质量。

多媒体因其形象性和交互性，使学生更能集中注意力和提高学习效率。用交互电视教学比普通教学的成功率会大大提高，而培训时间却大大地减少。其优越性和实用性充分体现在实验课、操作技能训练、教学实习等许多方面，在电工实践教学中可利用可视化的技术使原本抽象、微观、实验难度大、成本高、例子罕见或无法演示的内容，如在《电机与变压器》课程中对“运行中的三相异步电动机的监视及常见故障分析”讲解时，因实验成本高、难度大及无法演示一些故障现象，在讲授时只能举例来说明，教学效果较差。

为此教师自制课件，用多媒体三维图形或cad电子仿真技术模拟电动机运行和电动机的常见故障现象，来进行全新的教学，能达到事半功倍的效果。教师再结合实验设备进行分析讲解，使复杂、枯燥的内容变得直观、有趣、容易理解，充分调动学生的积极性，提高实验效果，适时进行简练清晰地解说，给学生留下深刻的印象，使学习变得轻松而愉快，提高了学生的学习兴趣。另外，还可以在每次实验前播放此次的实验要领，以缓解重复多次实验课给实验教师带来的工作负担。

三、重视实验教学的指导过程。

实验教学的指导过程包括三方面内容：1、实验课开始的集中讲解。讲解要明确实验目的、要求、原理、步骤、注意事项。利用仪器设备边讲解、边示范，明确提出实验的质量标准，以利于实验目的得到落实。2、在实验操作中进行巡视指导，及时处理发现的问题。例如在指导学生进行三相电路中负载的星形与三角形连接实验时，发现有部分学生对于接线依据没有搞清，我就先指导学生分清哪根是相线？哪根是中性线？星形接法时各相负载承受的是什么电压？三角形连接时各相负载承受的是什么电压？相线与中性线之间是什么电压？相线与相线之间又是什么电压？随着这些问题的一个个解决，使学生理解了为什么在星形连接时要把三相负载接在相线与中性线之间，而三角形连接时则把三相负载接在相线与相线之间，学生在实践中复习了星形与三角形连接的方法、相电压、线电压等概念。接下来指导学生用仪表测出不同连接方法时负载承受的相电压、线电压、线电流、相电流等数据。进而使学生验证了线电流与相电流在不同接法时的不同关系及各相负载在不同接法时承受的是相电压还是线电压。必要时，再组织学生观察教师的示范操作，然后再让学生实验，以便培养学生规范的操作技能。教师要在巡视指导中及时发现问题并给予纠正和指导，抓住每个细节严格把关。对普遍性的问题，应暂停实验，经集中指导后再继续。教师在巡视指导过程中，还要及时评定学生的操作技能，使其既受到鼓励也得到启示。3、做好实验总结。教师应在实验结束前几分钟总结实验情况，包括实验验证的相关理论知识、实验所取得的成绩、实验中出现的問題、如何避免等等。课后，教师要认真写好课后记录，总结经验及存在的问题，以便于在下次实验中做好准备工作，不断提高实验教学质量。

规培医师科室带教工作总结报告篇五

在不断进步的时代，措施使用的次数愈发增长，措施是一个

汉语词语，意思是针对某种情况而采取的处理办法。我们应当如何写措施呢？下面是小编收集整理规培医师带教工作个人整改措施，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学过程中，充分利用多媒体与教学模型丰富教学形式，临床操作过程不是死记硬背。学员在听课、实践后，我们采用带教老师与学员共同进行发散式的讨论，讨论内容并不针对操作本身，可以是在临床操作过程中遇到的一切周边问题，互相学习互相探讨，在此过程中，不仅是规培医师受益匪浅，带教老师也收获颇多，对很多问题有了更丰富、更深层的理解，同时，很多有价值的科研问题也是在这种活跃的临床讨论中发现的。

在培训过程中，加强泌尿外科培训医师的心理建设十分重要。培养良好的沟通技巧，用真心去倾听患者心声，让患者在轻松愉快的氛围下就诊，充分感受到医疗人员的理解与尊重，可以更好地掌握患者病史，为适宜治疗方案的实施创造条件。首先，带教老师在操作前用做好住院医师的岗前教育，让年轻医生摒弃旧观念与束缚，站在科学的角度上去面对问题，树立他们的自信。针对年轻住院医师应给予更多的鼓励，尤其对于女性医师在泌尿外科专业的弱势观念加以更正，女性医师在诊疗中更能体现细心与关怀的一面，同时在针对特殊患者诊疗时要懂得如何自我保护。第二，在诊疗过程中，带教教师以身示范，充分体现人文关怀，针对不同的心理状态和情绪，给予患者不同程度的鼓励与应对方法，对于敏感病史的询问技巧进行示范指导。在诊疗过程中，向规培人员强调对患者隐私的尊重，这是作为一名有医德的泌尿外科医师的基本要求。

近年来，我国医疗纠纷呈大幅增加趋势。因此，一方面，必须重视和加强医学生伦理教育，尤其像泌尿外科涉及患者隐私较多的学科。另外，增强规培医生的法制观念，在诊疗过程中维护自己的合法权益。