

# 最新小学学校双减工作总结 小学双减培训总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学学校双减工作总结 小学双减培训总结篇一

“双减”指的是义务教育阶段学生作业的负担和校外培训的负担。而减少这两项工作已经开始试点。从“双减”政策的发布也可以看出，全方位推动教育产业化，回归教育的本质和初心。减少孩子们的作业负担和校外培训的负担，让孩子真正的做到劳逸结合。

作为一名教师，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等工作，切实提高课堂教学质量。

坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教

师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

## 小学学校双减工作总结 小学双减培训总结篇二

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况加以回顾检查并分析评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如静下心来好好写写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的xx中学落实双减工作总结，欢迎大家分享。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，是国家作出的一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育高质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作，涉及千家万户，我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提高学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

根据文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

### （一）建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育

教改。着力抓好配套措施落实，确保“双减”工作顺心气？“双减”工作是一项复杂的系统工程，牵扯面广、工作量大、情况复杂，家庭、学校、社会都有责任，必须坚持协同各方、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，

打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

## （二）制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。所以，在设计学生作业时，内容上我们要关注全体，使各个阶层的学生都得到提升和发展，体验到解法的多样性和学习成功的乐趣。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

## （三）强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。不得把作业作为惩罚学生的手段，不利用手机布置作业。

（四）创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持以人民为中心，把人民群众的利益放在首位，切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

## 小学学校双减工作总结 小学双减培训总结篇三

减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，是国家作出的一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育高质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作，涉及千家万户，我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提高学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

根据文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

### （一）建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。着力抓好配套措施落实，确保“双减”工作顺心气？“双减”工作是一项复杂的系统工程，牵扯面广、工作量

大、情况复杂，家庭、学校、社会都有责任，必须坚持协同各方、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，

打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

## （二）制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。所以，在设计学生作业时，内容上我们要关注全体，使各个阶层的学生都得到提升和发展，体验到解法的多样性和学习成功的乐趣。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

## （三）强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。不得把作业作为惩罚学生的手段，不利用手机布置作业。

## （四）创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持以人民为中心，把人民群众的利益放在首位，切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

## 小学学校双减工作总结 小学双减培训总结篇四

为规范校外培训、减轻学生负担一系列重要讲话精神，有效落实^v^中央办公厅[]^v^办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件精神，经开区社会事业局多措并举，有效推进“双减”工作落实落细。

经开区社会事业局成立“双减”工作专项整治小组，制定工作方案，把“双减”工作作为重要的任务来抓，切实把“双减”工作成果转化为“我为群众办实事”的工作成效。社会事业局组织召开双减专项工作会议，及时向各机构传达了“双减”工作的有关文件精神及经开区实施方案，解读文件内容，提出具体要求，成立督查小组，抓好责任落实，务求实效。

经开区社会事业局对专项整治工作运行、人员履职、工作任务落实、督查组督查督导等情况采取“四不两直”方式进行监督检查，实地查看规范管理工作落实情况，确保管理到位、责任到位。

经开区社会事业局认真贯彻落实市教育局部署要求，多点发力，不断把“双减”工作推向深入，确保中央决策和教育部工作部署落地见效。

从管理上发力，切实减轻学生校内作业负担，加强各学科作业统筹，科学合理布置作业，严控书面作业总量。

从疏导上发力，提升课后服务水平。为满足新时代中小学生和家長对课后服务的迫切需求，帮助家長解决实际困难，增强教育公共服务能力。全面推进全区中小學生课后服务工作。在确保学生学业完成的基础上，丰富课程内容结构。

从保障上发力，营造良好教育生态。经开区坚持用系统观念扎实推进“双减”工作，深化基础教育综合调整，把握教育评价、教学质量、考试调整等关键点，推进基础教育高质量发展，构建起“双减”长效机制，积极营造有利于学生德智体美劳全面发展的教育新生态。

“双减”工作是中央针对中小學生负担重作出的重要部署，是建设高质量教育体系，强化学习育人主体地位，构建教育良好生态提出的有力举措。经开区社会事业局将在规范校外培训机构管理的同时，从提高教育质量、推进素质教育入手进一步规范教学行为，提升课堂教学质量，全面提升校内教育服务水平，推动经开区“双减”任务的有效落实。

“双减”工作关乎学生健康成长，关乎国家未来发展。推进实施“双减”工作是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的必然要求。经开区社会事业局将全面落实国家部署要求，多措并举减轻学生过重负担，切实改变“学校减负、家庭增负，校内减负、校外增负”现象。

## **小学学校双减工作总结 小学双减培训总结篇五**

xx市xx中心小学秉承“向上·向善·向美”的教育理念，致力于培养“会做人、会求知、会健体、会审美、会创新”的紫藤學子。在“双减”背景下，学校积极探索、群策群力，不断将“双减”工作推深做实。

学校组织教师对“双减”政策和教育部下发的“五项管理”制度开展集中学习，深刻领会文件精神。校长室将落实“双减”和“五项管理”工作有机结合，制定出台《xx市xx中心小学减负工作管理制度》，重申七条严格规定：严格开设课程、严格控制学生作业量、严格抓好课堂教学质量、严格学生资料征订工作、严格规范考试管理、严格确保学生的休息和锻炼时间、严格开展社会实践及拓展课程。

为使减负工作能切实落地，学校制定《xx中心小学校园巡视重点项目清单》，并根据巡视清单开展“日提醒、周巡查、月通报”制度。

日提醒：分管校长每天在微信群提醒全体教师严控作业量，严禁挤占音体美劳以及中午午睡时间。

周巡查：每两周对全校课程执行（是否挤占音体美等）、作业量控制情况、是否挤占午睡时间、大课间活动情况、家庭体育作业和课后阅读情况进行检查并记录。

月通报：学校根据检查情况，每半个月通报一次，对政策落实不严的班级或任课老师，进行个别谈话。

学校希望通过常态化的巡视和督促，让教师强化“五育并举”“健康第一”教育理念，扭转“唯分数”的不良倾向。此外，学校还建立了作业公示制度，严格要求教师减少作业量。

学校以语文组、数学组、综合组为学科单位，定期开展主题教研活动，精研课堂教学，促进教师专业成长，助力“双减”在课堂中落地生根。此外，学校将作业设计纳入教研体系，提出作业“四编”，即选编、改编、创编、移编，以多途径创新作业形式，优化作业设计。

学校严格采取“基本服务+拓展服务”模式，第一课时要求跟



班教师指导学生完成大部分作业，第二课时学校根据校情实际，开展绘本阅读、田径、足球、英语口语、趣味数学、校园越剧、绘画、手工、刻纸等多彩的拓展课程，为儿童全面发展、差异发展、多样发展提供强有力的课程补充和支持。我们欣喜地看到，“双减”背景下的XX市XX中心小学课后托管，正赋能儿童健康快乐成长。