

最新小组作业的工作总结 小组工作总结 (优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇一

小组名称:天天向上

组长:

组员:

2. 增强体质，加强锻炼，拥有良好的身体。
3. 建立良好的友谊，共同监督，互帮互助。

成长规划：1. 针对教师技能各方面的需要，开展课件，板书，实战课堂各方面的交流会议，争取在各方面有所提升。

2. 组织集体锻炼身体，增强成员增强体质的意识。
3. 召开交流会议，分享学习心得，彼此帮助。

组员分工:

以上为我们小组共同商议而制定的成长规划，上一时期我们小组严格履行了规划的内容，有步骤的组织了各项活动，并

取得了良好的成效。

组员分工明确，在活动开展过程中，各负其责，在提高教师技能的同时锻炼了良好的组织能力。

我小组于每周一的下午开展各种活动及交流会议

总结如下

1. 课件设计交流

组织者：

活动的内容：每位成员针对本小组的而成长内容设计了一份ppt并进行了讲解，针对自己课件为什么这样设计认为这样设计的好处有哪些，其他成员针对此ppt进行讨论，学习优点，指出缺点。大家在互相学习的基础上，增强了课件的鉴赏力，而自己在设计课件时提高了动手能力，最后，大家针对自己制作课件时遇到的问题进行了交流，顺利的解决了问题。

1. 板书交流会

组织者：闫博宁 薛丹丹

活动内容：在交流会中，大家开展了板书书写比赛，在速度与呈现的效果上进行比较，同时，开展左手书写的比赛，在娱乐与交流中提高对板书的重视。

2. 实战课堂比赛

组织者：

上都取得了一定的进步。

3. 经验交流会

组织者：

活动内容：针对每一阶段的学习，小组召开了经验交流会，针对大家做家教，参加职业有关方面活动等经验进行了交流，针对如何应对教学中出现的问题，如何更好的分析学生心理，怎样战胜紧张等方面的内容进行了交流，收到了良好的效果。

4. 体育竞技

组织者：

每周五早晨我小组定时于操场进行体育锻炼，踢毽子长跑打羽毛球等，在体育活动中增强了体制，并提高了对体育锻炼的重视。

同时我小组积极同其他小组合作，获得了各种帮助与收获，同时得到了辅导员张珊珊老师的指导，是我小组各成员在教师技能方面有了明显的进步。

1.

（组长）

在成长小组这个大家庭里，我收获的首先是真挚的友谊，在六个人的互帮互助中，我学会了分享与分担。作为组长我尽力领导和组织各种活动，而就个人而言也抓住每一个机会来提高自己的职业技能。除了投入与小组的活动，我也不断为自己扩大舞台，投入到各种比赛与活动中，在活动中我提高了自己，并将经验与心得及时与成员分享。我知道我们共同成长。

情靠团队才能解决。共同成长小组确实让我们共同进步共同

成长。

通过我们小组的这些活动，让我们收获了不少，也成长了很多。在教师技能演讲的活动中，小组的每位成员在讲台上都信心十足，不仅体验了当老师的感觉，而且提高了面对许多学生的心理素质，不在紧张和害怕了，为我们在今后的教学生涯中打下了一定的基础。在每周五的体育锻炼中，丰富了可余生活，增强了体能，有助于身心健康，加强了组内成员的团结互助的协作精神，很有利于我们共同成长，天天向上。

自我们组开始举办活动以来，各个成员都取得了很大的进步。起初，我们讲课的时候还都会显得有些紧张，时间长了，那种紧张感也就渐渐消失了。同时，表现出比以往更多的自信，这一点是很重要的。在我们各个成员间也体现了更好的团结协作精神，而作为一名老师，与同事学生间的合作精神又是很必要的。我想，我们取得的进步与我们平时的练习与合作是分不开的。

在此次活动中我主要负责监督小组成员的板书工作，除了自己板书能力的提高以外也锻炼了我的组织能力。我总结出板书必须书写工整，整齐规范有条理，针对不擅长的成员可以尽量减少书写，以口头表述，但课堂下一定要加急练习。其次，在书写的同时要有清晰的思路，板书不要写得过于罗嗦，要有重点，在经过此次活动，我认为优秀板书有很大的差距，还需要共同努力。在其余的教师技能方面我也有了一定的提升。

在此次活动中对于小组唯一的男生来说，重新认识了教师这一职业，并且提高了教师技能，指导要从现在开始为成为一名合格优秀的人民教师做准备，同时在组织大家进行体育活动的过程中增强体质，加强锻炼，拥有良好的身体。也与其他成员建立了良好的友谊，共同监督，互帮互助。

我们的口号为不断进取，天天向上。我们相信，我们会有更

大的进步。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇二

为保证活动顺利开展，提出如下意见：

深入贯彻落实科学发展观，围绕建设小康社会，推进党的建设新的伟大工程的总体目标，以党支部为单位，以社区党员、在职党员、下岗失业党员、离退休党员、流动党员等楼宇党员为主体，以完善社区服务为重点，以改善人居环境为基础，以搞好平安建设为保障，以党的建设和精神文明建设为总抓手，加快和谐城东建设步伐，推动地区经济和各项社会事业又好又快发展。

通过开展争创“五彩星”示范楼宇党小组活动，充分发挥楼宇党小组的作用，进一步调动广大党员服务群众的积极性，延伸党建服务触角，发挥社区党员、离退休党员、在职党员、流动党员的先锋模范作用，扎实开展面向居民群众救助帮扶、便民利民、治安维护等服务，形成环境美化、矛盾调解、邻里互助的良好局面，构建文明、和谐新型社区。

争创“五彩星”示范楼宇党小组活动具体是指街道党委根据工作和发展的要求，制定评选标准，用红色星、橙色星、黄色星、绿色星、蓝色星分别标示楼宇党小组在管理服务、文教娱乐、文明道德、环境卫生、和谐平安方面的示范带头作用发挥情况。

(一)“服务星”(用红色五角星标示)：主要反映楼宇党小组以服务居民为宗旨，以群众满意为标准，充分发挥先锋模范作用，带领群众共同发展、共同奉献，建设和谐小区的情况。反映在职党员、离退休党员、流动党员、无职党员及入党积极分子等积极利用各自的特长，采取多种形式，服务居民、服务社区，为居民提供政策宣传、有关手续的办理程序、维修下水管道、照顾孤寡老人日常生活、为未成年人提供学习

活动场所等等。

(二)“人文星”(用橙色五角星标示):主要反映楼宇党小组充分发挥党员的组织协调能力,组织居民学习上级文件精神、重要论述摘编,参加义务劳动、纳凉晚会、趣味运动会等活动情况,丰富居民生活内容,调动广大居民踊跃参加,提高文化涵养、提升生活情趣。

(三)“道德星”(用黄色五角星标示):主要反映楼宇党小组充分发挥党员政治素质高、思想觉悟高的优势,大力宣传文明道德用语,辅助教育指导未成年人思想道德建设,发扬道德风尚精神,提升居民道德素质,在居民中树立良好的道德形象,影响和教育居民提高道德修养,规范道德行为,建设文明楼宇等情况。

(四)“环境星”(用绿色五角星标示):主要反映楼宇党小组充分发挥党员干事能力,发动居民以城市管理与建设“双提升”活动为契机,治理楼前楼后、楼宇内、小街巷的路面垃圾、乱贴乱画、乱堆乱放,硬化破损路面,维修安装路灯,为辖区内的环境建设“添砖加瓦”,自觉维护好辖区内的环境卫生,改善居民生活环境等工作情况。

此次活动分五个阶段进行:

第一阶段:动员部署阶段(6月底完成)。各社区党支部对辖区内的楼宇党小组进一步摸底调查,对还没有建成楼宇党小组的楼宇要尽快建成,确保实现全覆盖。召开全体楼宇党小组组长会议,传达街道党委《关于开展争创“五彩星”示范楼宇党小组活动的意见》精神,并制定相应的工作制度和措施。在辖区内进行大力宣传,形成“人人皆知,党员带头,领导重视”的氛围。

第二阶段:组织实施阶段(7月至9月底)。街道党委、各社区党支部指导各楼宇党小组按照活动要求,组织开展好争创工

作，坚持整体推进与突出重点相结合，自主创新与典型引路相结合、讲究方式与注重实效相结合，推动活动顺利开展，争取个个楼宇党小组都能达到“五彩星”示范党小组的标准，实现全面发展的目的。

第三阶段：考核验收阶段(10月初)。活动实行五百分制考核，其中服务星100分、人文星100分、道德星100分、环境星100分、和谐星100分。由楼宇党小组根据自身各项工作实际完成情况向所在党支部提出“挂星”申请，各社区党支部审核后，组织社区两委成员、楼宇党小组组长、群众代表分别对提出申请的楼宇党小组进行季度点评，根据点评得分确定“挂星”楼宇党小组名单，并及时执行“挂星”。活动实行季度考核制，一季度一评分，每项得分在90分以上的可在相应的项目星上“挂星”(可累计)，得分在90分以下的不能“挂星”或者“摘星”。

第四阶段：巩固推新阶段(10月至12月)。在前期活动开展基础之上，及时做好总结，对活动中涌现出的好做法、好经验要巩固加强，对发现的问题与不足要及时修改推新，确保活动的实效性。

第五阶段：年度总结表彰阶段(1月)。各社区党支部根据楼宇党小组活动开展情况进行认真总结，形成书面报告，报街道争创“五彩星”示范楼宇党小组活动领导小组办公室，年底街道党委召开总结表彰大会，对2009年活动开展以来的情况进行总结，对活动中涌现出来的典型楼宇党小组、典型人物予以表彰，并在一定范围内进行宣传报道。

(一)精心组织，周密安排。街道成立由党委主要负责同志任组长的争创“五彩星”示范楼宇党小组活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责对活动的组织协调。各社区也要成立相应的工作机构，并结合实际制定具体的实施方案，做到目标合理，措施可行，重点突出，责任明确。要精心组织，扎实工作，发挥优势，突出特色，确保活动取得实效。各社

区的活动实施方案要于5月20日前报街道争创“五彩星”示范楼宇党小组活动领导小组办公室。

(二)加强宣传，营造氛围。各社区要运用多种形式，广泛宣传活动的重要意义、指导思想、目标任务和主要内容，确保活动深入党员、深入群众、深入人心。要引导社区居民广泛参与，虚心听取他们的意见和建议，树立雷厉风行、马上就办的工作作风，坚决克服推诿扯皮和形式主义，切实为困难群众解决实际问题。要及时总结、宣传、推广活动中的好经验、好做法，通过典型的示范带动作用，营造良好的工作氛围，促进活动的健康深入开展。

(三)强化督导，确保实效。为保证活动的顺利开展，街道党工委对各社区活动开展情况将进行专项督查，督查情况作为年度工作考核的重要依据。对重视程度不够、措施不到位，搞形式、走过场的单位，将在全办范围内予以通报，并追究相关责任人的责任。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇三

本学期我担任小一班的美术兴趣小组老师，上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期我是在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中要多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要做的是尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，

使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。另外，这学期我在教学方法上也有了些改变。因为有时候幼儿对教师安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。我发现在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，许多幼儿常常会在各场合自发地，旁若无人地画，并会长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。因此，在绘画活动中，我先让幼儿从简单的添画后再涂色，到后面的装饰画，想像画。特别是要教孩子画一个新的事物，一般都是没上色的范图给他们观察，再让他们根据生活经验自己描述，我再把他们描述的东西画出来，给他们的尽可能是他们想要的东西，而不是我要给他们的东西。如：小蜗牛我先让幼儿观察画面，然后讲述小蜗牛在旅行过程中看到了什么风景，最后再让幼儿先用勾线笔描绘出小蜗牛的身体和蝴蝶的样子，再根据刚刚的描述给小蜗牛旅游途中看到的风景用油画棒展现出来。这样一来幼儿的作品色彩都特别丰富。而且幼儿充分自由的创作画，独创性就很大，不再是一眼望去，都是一样的东西。另外，本学期我给孩子们尝试了其他不同的画法，如添画，手指点画，棉签画、装饰画和想像画等，大大激发了幼儿的兴趣和创造力。

这学期我带领我们兴趣班的孩子都有很多的进步，如静瑶、启航、佳伊小朋友都能耐心、细心和发挥想像力完成每幅作品；斯钰、凯锐、灿灿小朋友从开始的不动手到现在独立地完成每幅作品，而且在涂色的时候能按同一方向来；特别是这次

的兴趣班作品展，获得了家长的肯定，斯钰小朋友刚开始学画画都是不动手，但是现在她对画画的兴趣日渐增长，回家都会自己动手画画，整个人看起来开朗了很多，每个小朋友都有进步，兴趣班的作品能有这次的成绩，这是和孩子们一起努力的结果，今后我会更加努力的使画画成为幼儿喜欢和感兴趣的活动的，并让幼儿在活动中充分表达自己的感受和体验，表现自己的个性特点及丰富的想象力和创造力。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇四

一、

一. 实习小组及指导老师的安排

我们小组共12人，小组成员分别是：

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

1. 见习阶段：

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学生会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条不紊。

2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，

将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。

3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。

4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。

在课后，我们主动，虚心地征求指导教师的意见以及带队老师听完课后的一些意见和建议，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析，评议和总结，对指导教师和带队老师提出的意见进行改进，为下一节课做好准备。

在每一节课后，都精心选择分量适当，难度适中，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业及时进行检查，认真批改并分析研究学生完成本次作业的优缺点，在晚自习的时候进行作业讲评。批改作业给学生写评语，要持慎重的态度，注意保护学生的积极性。

教育（社会）调查活动也是教育实习的一个重要组成部分，我们对当地的教育发展情况，学生的心理问题等多个方面展开调查并取得了不错的成绩。

调查活动内容：我们为了将调查工作做扎实，在调查开展之前，搜寻相关的信息和资料，为调查活动的展开做了充分的准备，为了做好调研工作，我们写出了合理的重点突出而切合实际的调查提纲，部分采用问卷的形式，也有个别采用的是提要式。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇五

北岭春城党小组自建立以来，在工作中不断完善创建机制，拓展创建领域，使“文明楼栋”创建活动取得了新进展，为小区的精神文明建设作出了积极的贡献。

成立北岭春城党小组，由原副食品公司退休老党员黄新民担任组长，街道和社区两级干部联点入驻小组，共有社区党员10人，在职党员61人。党小组以服务群众为重点，坚持“资源共享、共驻共建、因地制宜、注重实效”的原则，以在职党员进社区为基础，以全面践行一线工作法为契机，积极加强党小组建设，进一步健全党员创先争优长效机制，搭建党建活动与群众工作相结合、相融洽、相促进的平台与载体，充分发挥了党小组推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的实效。

党小组结合省文明城市创建工作，紧密联系居民，共同建设以小区家庭为基础，以楼道为阵地，以一人带一家，以一家带动一个楼道，形成人人崇尚文明、家家重视环境卫生、一家有困难大家来帮助的新型的、和谐的邻里关系。

1、充分利用小区宣传栏、广播、小区qq群等平台，宣传文明创建工作，及时通报小区文明事迹和文明带头模范，并根据实际情况给予物质奖励。3月18日，物业陈师傅在巡逻时，捡到一个装有现金1万余元的包，当即交到了物业公司，及时找到了失主。这种拾金不昧的好品质得到了小区业主们的一致赞扬。

2、充分发挥在职党员进社区的作用，组建了党员志愿队伍，服务项目包括应急救灾、扶贫帮困、绿色环保、法律援助、心理辅导、医疗救助等，积极参与各类志愿活动。以实际行动，使群众深受教育，扩大了创建活动的社会影响。5月17日，党小组组织小区全体党员参加爱心助残活动，共捐款5750元用于帮助残疾人志愿服务。

小区裸露地面已全部进行了硬化和绿化，配套设施齐全，有绿地、凉亭、假山和健身器材等。作为文明居住小区，给人的感觉绝对是一个整洁卫生、优美、舒适的环境。

1、小区配备一支专业敬业的保洁队伍，通过物业公司制定的清洁服务标准、工作计划等实施专业的环境卫生管理。定时、定点、定人、定标准、定责任的对小区进行日常保洁工作。

2、由在职党员组成的志愿者队伍，定期组织各类活动，维护小区清洁、创造美好的环境。4月20日，小区40多名在职党员参与义务植树活动，在小区内种植花木60余株。9月16日，为迎接省文明城市复查活动，全体在职党员对小区进行了一次大扫除，清除卫生死角13处，铲除牛皮癣小广告28处，修剪绿化带，治理花木绿化中的白色垃圾，灭鼠除虫害。同时，对乱堆乱放、装修乱搭乱建和随意悬挂等现象进行了及时整顿清除，并定期巡视、检查，以保持小区干净、卫生、统一、美观的形象。

坚持“安全第一，预防为主”的方针，党小组积极督促物业公司，定期对小区内进行安全消防检查，及时排除隐患和按照设施设备维护保养制度落实检查保养。

1、积极配合派出所做好辖区治安防范工作，警民共建安全文明楼栋，达到群防群治的目的，也使小区安全防范能力得到强化，为小区的安全提供有力保障。6月29日，在xx市政府的倡导下，小区党小组成员、业主委员会、物业公司全体工作人员积极参与xx市万人巡逻保平安启动仪式，成立了小区红袖章义务巡逻队伍，佩戴红袖章在辖区楼幢间进行巡视、检查，发现有可疑的陌生人员主动上前询问，同时不厌其烦地提醒住户锁好车辆、关好门窗、做好防火、防盗等治安防范宣传工作，排查各类安全隐患，对不文明现象进行劝导，维护社会治安和环境卫生。巡逻队员们每到一处，都得到社区居民敬佩和赞许的目光。

2、为了小区的和谐，处理好邻里关系，加深业主感情，小区党小组、老党员献计献策，开展各项活动。带头收缴物业费、组织联欢晚会等，加强了沟通与交流，促进住户与住户之间的相互结识、了解和友谊建立。充分发挥了党员的模范带头作用。在大家努力下，小区内的住户均能和谐相处，大家互敬互爱，彼此帮助，互相包容理解。10月份，人民法院在职党员邵东强同志，为小区业主出谋划策，帮助其通过法律途径追回工资拖欠款。

为了丰富小区住户的文化生活，党小组积极开展文化宣传教育活动。

1、定期组织居民参加社区的各类学习，学习疾病预防知识、计划生育政策解读、房屋装饰装修知识、居家生活常识、法律法规普及、人民防空建设等内容，以起到提高小区居民思想道德素质。

2、在节假日开展多种形式、丰富多彩的各项健康有益的文体娱乐活动，使住户老有所安，小有所乐，丰富小区居民精神文化生活，形成科学文明健康生活方式。4月10，组织小区党员和居民到大围山开展联谊活动，增进了党员干部与群众之间的感情。暑假期间，组织小区青少年参与消防培训和演习，教导青少年如何防灾减灾，提升青少年的消防安全意识。

以人为本是文明创建的宗旨，围绕提高居民文明程度，党小组始终把宣传和教育作为重点。使“小区是我家，安全文明靠大家”的小区理念逐步深入人心，形成人人关心小区环境的良好风气。楼栋呈现出一派和谐文明，其乐融融，居民自治，环境悠美，治安良好。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇六

学校的首要工作是教育教学，培养跨世纪教师队伍建设是主要职责。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，

业务素质强的教师队伍。今年，随着我园省级“十五”课题《幼儿园教师素质现状、成因及其对策的研究》的结题，结合我园上半年“省示范性实验幼儿园的复评、督导”工作的开展以及小学工会组织明确的计划，我们工会小组开展了一系列的活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

(1) 不断加强理论学习，提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。我园一直注重教职工的理论学习，规定每周一为全体教职工的政治或业务学习，首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观，如本年度我园开展了“园兴我荣、园衰我耻”、“我心目中的好教师”等征文活动，并将教师的文章张贴，以供大家参考；其次，加强了法制学习。在师德教育中，我们坚持以法治教，以法治园。今年工会组织教师学习了《教师法》、《教育法》等与教育教学相关的法律知识。

每周各教研组安排一次学习时间，雷打不动。通过学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。同时，我园还选派骨干教师外出观摩、学习和培训、外聘专家来园讲座等，进一步丰富教师的内涵。本学年，我园的两个课题《幼儿园教师素质现状、成因及其对策的研究》、《充分利用农村教育资源构建和实施园本课程的研究》在课题组成员的共同努力下顺利的结题了。同时，教师的也获得了较多的成果：如徐春燕教师撰写的论文获xx年江苏省优秀教育论文一等奖；吴建英、钱亚军、吴小芳、周小芹等教师撰写的论文在省、市、区级各类论文评比中获二等奖，另有胡小艳等多位教师也获得了三等奖。

(2) 坚持关心青年教师，促进青年教师迅速成长。

幼儿园工会小组不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工

会小组创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。首先，工会小组配合幼儿园行政继续实施“师徒合同”的方法，让经验丰富的老教师与羽翼未丰的新教师结成对子，签订师徒合同，规定一年为一周期，每年确定一个目标，要求师徒共同进步。

由于长年坚持“师徒合同”，我校年轻教师成长很快。今年，刚划入新区，我园的年轻教师就打响了第一炮：在无锡市新区xx年幼儿教师教学专业技能比赛中，华蓓蕾老师在“信息技术与应用”中获一等奖，钱敏老师在“自谈自唱”中获一等奖，徐春燕、周小芹老师在“教育研究与实践”中获三等奖；同时华蓓蕾和钱敏老师被区推荐入市，还获得了市的一等奖。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。幼儿园工会小组长期以来，一直关心他们生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

每学期开学前，我园都召开教职工代表大会。会前教师产生代表、代表收集提案、提案列出后招徕教师代表大会，集体讨论，并将讨论结果及时向全体教职工宣布，在公布栏中公布。这样的教代会受到老师们的好评。全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难。

首先，关注青年教师的成长。本学期，我园又招进了5名新教师，这些教师活动能力强，知识结构先进，为学校增添了新的活力。但是由于年纪轻，生活阅历浅，容易受不良思想的影响。为了帮助青年教师迅速成长起来，工会小组结合团支部的力量，开展了一系列的活动，如激情的演讲、温馨的座

谈、才艺的展示、活泼的烧烤等，从中解新教师的思想状况和生活困难，给他们以温暖的关怀。工会小组成员还与新教师结成队子，时常找他们谈话，关心他们的每一步成长，使新教师克服了刚进校好高骛远、燥动不安、耐挫能力差等不良情绪，逐步成长为合格的教师。

其次，关心教职工的实际困难。今年新来的钱老师家住梅村，回家时不小心摔了一跤，把脚扭伤了。得到这个消息，幼儿园马上组织人员前去探望、慰问及时把温暖送到了钱老师家。

再次，我园工会小组还十分关心贫苦孩子的困难。一学年中曾多次组织教师、家长和孩子进行了捐款活动。希望能通过我们微薄的资助带给贫困孩子以帮助。

为提高教师们的审美情趣，小学工会在开学初就制定了一系列文艺、和体育活动计划，利用教师节、三八节、冬季等进行活动。我园工会小组总能积极的参加。

总之□xx年，我园工会小组在小学工会的领导下，发扬优良传统，为教工服务，为幼儿园发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把我园工会小组办成教职工最温馨的家。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇七

本学期兴趣小组活动的主要目标就是对学生进行音乐表演技能教育，培养学生勇于表现自己、节奏模仿的能力，能体现剧本角色的特点与用杯子打出有韵律的节奏。

为了实现这目标，首先利用几节课的时间，让学生认识到戏剧的基本情况、练习剧本的内容以及进行选角，根据每个人的特点分配角色。在反复训练中，熟悉自己的台词，了解每句话该用的语气并表现出来。

《彼得与狼》剧本较长且演员较多，此剧本由高年级（五、六年级）学生排练，演员表如下：陈之敏-彼得，陈语嫣-小鸟，严筱北-大胖鸭，褚丹琪-狼，林佳仪-爷爷，向李敏怡、邱曼妮-猎人，吕宜洁-猫，张佳琪-旁白。《年兽来了》较直白且台词不多，让低年级（一、三年级）学生练习最适合不过了，同时通过这个故事能让学生了解春节的习俗。演员表如下：朱锦雯-年兽，陈琳-神仙，罗蕊-村民一，郑程瑜-村民二，沈婷昀-村民三，梁婧-村民四，汪梓萱-村民五，黄炜君-村民六，李冰心-村民七。通过反复练习，让学生明白每一句的语气都需要表现出来，才可以体现剧本原有的故事情节。高年级读剧本的流畅度要比低年级的好些，低年级总是会忘记台词。

后面的课程开始进行杯子歌的训练，首先通过观看视频，让学生了解到杯子歌的乐趣，再分段练习。由教师示范a段慢动作，并分动作数节拍，让学生模仿、记忆□a段练习得差不多了，便加快速度训练，再套入歌曲当中，让学生不只是为了有声音而去敲杯子，要用耳朵注意听歌曲的节奏点，使杯子的声音与歌曲融合在一起。以此类推，最后把a□b段结合在一起，配合歌曲一起练习。课间辅导注意提醒学生练习时应该老老实实得去分拍敲杯，不要盲目追求快速，而把动作弄混，本末倒置。

本课的设立目的，是让学生了解和探索更多关于音乐表演的内容，丰富学生的表现手段，提高学生的表演能力。更重要的一方面是通过学习，培养学生的探究意识和创新精神。

通过剧本展演、杯子歌与歌曲的融合程度测试，本班18个学生，及格率为100%，优秀率为83.3%，15名学生成绩优秀，3名学生成绩良好。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇八

广西师范大学教育科学学院应用心理系救助站工作小组是xx

年9月成立，并于xx年12月29日在桂林市救助管理站举行了挂牌仪式。现在，工作小组是由应用心理系专业xx级的九名学生组成。我们是在大二下学期加入该工作小组，从大三开始全面接手工作小组的工作。我们始终坚持以“流浪路上，伴你成长”为主题，以关注流浪儿童身心健康为主要内容，并兼顾成人的身心辅导，从而开展多项活动。

在xx上半年，我们是在05级师姐师兄们的指导下逐渐熟悉整个工作小组的工作流程，主要是整理个案和个案的跟进。在下半年正式接手之后，我们在熟悉的基础上开始摸索着前进。总的来说，在流浪儿童方面，我们在往常的工作模式上尝试着有可实施性、有创新性的活动；在流浪成人方面，虽然目前还没有什么实施性比较强的方案，但是我们会继续探索。

接下来我们主要就xx下半年的工作进行详细的罗列、总结，如下。

（一）捐赠衣物（时间□xx-9-20□地点：师大校红会办公室）

每逢毕业生准备离校的时候，我们小组都会策划捐赠衣物这类义捐活动。由于某个契机我们得知校红会在雪灾、地震时号召全校捐赠的衣物还保留着，并有意向捐赠给救助站。经过与红会负责人多次联系以及多次磨合后，决定于xx年9月20日把校红会这两年来募捐的衣物（估计有40多袋）全都捐给救助站，由廖书记和刘副站长来接收。（此外，上个学期末由04级师姐师兄捐赠的衣物也一并运送过去了）

（二）制作海报、布置多媒体

我们所有参加救助站小组的同学齐心协力制作了一张主题为“我们在一起”的海报。通过在明艳的纸上写下一句句温暖感恩的祝福、贴上一张张洋溢青春的照片，还有交流版上孩子们用稚嫩的文字留下的对生活纯真美好的祈望，我们感受到了爱的力量和自身的价值，一座无形的心灵虹桥已经连

通了我们与每一个曾经在救助站中接触过的孩子们。

在救助站工作人员的指导和带领下，我们参加了救助站多媒体教室的布置工作。为了加快效率，尽早让空旷冰冷的教室变得更加人性化，我们发动了班上几乎所有同学一起用各色鲜艳的蜡光纸折了近百颗桃心和几十只千纸鹤装饰原本纯白的墙壁。此外，我们还把一些给救助站孩子们照的照片放大贴到了墙上，希望那些真诚甜蜜笑容能够感染所有封闭孤独的心。

（三）带一名长期救助儿童出游（时间□xx-1-3□地点：站外）

在上学期里，我们接触了一个比较特殊的流浪儿童（化名：小杰），他是属于长期救助类型。到xx年4月为止，他已在站里滞留差不多一年了。在此期间，他的生活环境长期都是一个不大的男房，除了电视机房和院子，剩下的就只是空空的卧室。从心理学专业角度来说，正处于青春期的孩子，同伴交流是该年龄阶段最渴望也是最关注的需要，而流动性极大的救助站不可能填补他的这种需求。

因此，基于小杰这个特殊年龄的青少年心理发展的特点，在xx元旦期间，我们在征得廖书记的同意后便带小杰外出游玩一天，主要参观了我们广西师范大学的育才校区和王城校区。这个活动的目的有两个，一个是想让小杰能够感受到不同的生活环境，开阔他的眼界，让他孤单的心灵能够得到温暖；二是通过向同学们介绍小杰，从而让更多大学生关注救助站流浪儿童，关注他们的心理发展，提供力所能及的帮助。

基于这次活动达到了较好的预期效果，在接下来的工作中我们会针对长期救助流浪儿童的这种情况，逐渐摸索策划出一份可行性的方案，从而为救助站提供这方面的支持以及充分发挥我们的专业优势。

（四）个案工作（时间：每周五下午2：30-4：30；地点：站

里男女房)

我们上个学年的大部分工作依然是继续着一贯的个案访谈，并认真做好访谈记录。在基于前两届的基本工作模式之上，以及在保证协助救助站探问他们的家庭地址之外，我们更在活动的意义、创新等方面上逐渐摸索着一套套更为可行的个案访谈形式。期间，我们尝试过“歌声励志”以及“绘画透析”等活动形式对流浪儿童进行心理辅导与心理干预，取得了较好的效果。

在上学期的摸索前进中，我们已经逐渐有了清晰的眉目，并将在这个学期中继续完善改进，从而为救助站提供一系列的心理辅导方式以及让我们更好的把理论应用于实践。

我们这个学期的工作计划初步拟为如下几点：

(一) 例行个案访谈。时间为每周五下午2:30-4:30；地点在站里的男女房；对象主要为站里救助的流浪儿童，并兼顾流浪成人群众体。活动形式多样，主要是根据每次去之前了解到的情况进行策划，以期每次去的时候都能有所获有所启。活动流程大概为：1、每周三都跟站里的工作人员了解救助儿童的情况（包括数量，以及站里所了解到有关该儿童的基本信息）；2、针对相关情况，积极准备周五所要进行的活动策划（比如“随意作画——意象说明——心理探析”、“自信心提高”、“同伴关系”等）；3、周五下午过去实施活动；4、及时填写个案或活动记录表，做好记录；5、下个周二开例会讨论。（循环）

(二) 策划捐赠衣物。

(三) 策划海报宣传。我们主要是筛选几个比较有意义的节日（比如：母亲节、父亲节等），再结合自身的专业知识做几期海报。

（四）策划招新事宜。

小组作业的工作总结 小组工作总结篇九

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了許多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。