

# 2023年乡镇农办干部述职报告 乡镇干部 述职报告(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼师个人学期工作总结中班篇一

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有时还组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自

已从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我班开展了向日葵的主题活动，充份利用了环境布置，让环境在主题活动中起到重要的作用。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，

我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 幼师个人学期工作总结中班篇二

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地脱穿衣服，并会将衣服叠放整齐。

我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。

所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的

通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。

我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。

本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

## 幼师个人学期工作总结中班篇三

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，

我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发

挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 幼师个人学期工作总结中班篇四

### 一、班级情况分析

我班共有26名幼儿，男孩18名，女孩8名。通过这一学期的学习，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、英语方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

### 二、五大领域情况分析

#### （一）健康领域：

- 1、在生活卫生习惯方面，幼儿的进步都很大，幼儿能自己入厕大小便，孩子便后都能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。
- 2、班级绝大部分幼儿进餐时能不挑食偏食，但极少数幼儿如：陈锦然、王佳怡吃饭严重挑食。张津瑞，张楷瑞进餐很慢。
- 3、在日常生活中除了做操以外，教师会带幼儿到操场进行一

些活动，如做游戏，玩玩具，滑滑梯等。其次。通过开闸体智能游戏活动，让幼儿在游戏中学习，锻炼幼儿的身体素质。所以大部分幼儿的身体发展基本协调。

## （二）语言领域：

1、本学期，孩子们的语言发展上升了一个阶段，基本上都能够用完整的句子表达自己想要说的话。比如许庭嘉不仅能够完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。特别是班上的一些之前不爱说话的孩子，像谭世博，我觉得他语言表达方面进步明显，能够主动与其他小朋友沟通交流。

2、大部分幼儿能有礼貌地用语言与人交往。注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

## （三）社会领域：

1、幼儿基本了解知道一些中国的传统节日，知道几种常见的职业及职业服装，能知道一些简单的安全意识和标志。

2、幼儿情绪积极、性格开朗，大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。但班级里部分男孩子，如：易梁俊、顾博洋在规则上的坚持不够，需要加强。

3、中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作。

## （四）科学领域：



## 1、认知

知道一些常见的生活小知识，如：泥土和石头、变化的水世界，雷公公和闪电娘娘等。

## 2、数学

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，比如在按特征分类还有认识单，双数、认识相邻数，这方面都有进步。幼儿能将学到的内容能运用到生活中，幼儿结合教室内的物品进行游戏，真正做到在学中玩，在玩中学。但我们还要从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

### （五）艺术领域：

#### 1、音乐

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏等方面的教育，现在幼儿在音乐活动中能用自然的声音唱歌，能明显感受音乐的节奏强弱，幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。

#### 2、美术

每周三的美术半日活动，幼儿绘画方面由于加强了训练，班级大部分幼儿作画时画面干净整洁，颜色鲜艳。能够独立完成一幅画。

## 三、教育教学分析

### （一）、备课、上课

1、在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都

有明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力有了良好的表现，最为突出的是在艺术方面，而且幼儿的动手能力都有了一定的提升。在教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发，首先要把握幼儿的心理年龄特点，结合幼儿的日常生活。从幼儿的已有经验了解出发，制定符合中班幼儿年龄特点的教学形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。

2、根据班级班务和教学计划还有教材的要求，认真制定每月、每周计划，准备好每一次活动。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。本学期我们先后完成了5个主题教育活动，开阔了幼儿的视野，让他们获得了丰富的经验。

3、在主题泥土亲亲活动中，我们带领幼儿观察泥土，并让幼儿自己亲自体验泥土是什么感觉，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这样教学方式比看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。

4、注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

5、通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣。

## （二）常规培养

1、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地

方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。

1)、要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。

2)、养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。

3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

1、虽然每周的体育课及体育游戏，进行专门有针对性的学习及训练，但不能单纯只依靠综合性课间活动完成。幼儿在自我保护、保健意识及知识学习、了解不够。如：安全标志、保护眼鼻等。要利用一日生活活动，加强教育。

2、幼儿上课常规方面还没有达到预期的效果，上课插嘴的现象比较多。

3、美术方面幼儿表现形式单一，大多都是模仿老师的示范画。在今后的活动中要拓展幼儿的思维想象力和创造力。

4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

# 幼师个人学期工作总结中班篇五

## 一、保育方面

我们在本学期严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。有了这个目标，我更加注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。为幼儿创设干净舒适的环境，每天坚持擦窗子、桌子、拖地两次、清洁厕所，坚持做好晨检工作。并对有特殊情况的幼儿作好记录，对有病的幼儿能给予细心观察，定时按量服药。坚持每周清洗玩具、枕套，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。半年来幼儿基本能在每天早晨，饭前便后以及手脏时养成洗手的习惯，在教师的陪同下，不玩水，并能保持洗手间地面的清洁卫生。幼儿能有良好的进餐习惯，正确使用餐具及收拾碗筷，基本保证桌面、地面和衣服的整洁。做到不挑食，爱惜粮食，不剩饭菜，逐步养成文明的进餐习惯。每天保证幼儿户外活动时间，根据气候条件和幼儿体质情况，提醒和帮助幼儿增减衣服，备好干毛巾，供幼儿擦汗，增强幼儿的体质功能。

## 二、教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社

会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

### 三、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“诗歌朗诵比赛，拍皮球比赛，”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

## 幼师个人学期工作总结中班篇六

在党的第十七届人代会和各级教育工作会议精神的指导下，20xx年春季学期教育教学工作圆满完成了任务。为更好地

总结经验，吸取教训，便于今后教学工作的开展，不断提高教育教学质量，现对本期的工作作个总结。

一、认真贯彻党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，落实科学发展观，以人为本。及时认真研读有关教育工作会议精神 and 第十七届人代会报告，关注“两会”精神，认真学习《湖北省中小学教师师德规范》，以秭归县教育局的“五条禁令”和“十不准规定”严格要求自己，遵守各项规章制度和法律法规，教书育人，为人师表。

二、本学期我担任九年级《思想品德》和《历史》的教学，并兼任综合教研组的管理工作。在工作期间，认真钻研教材、教参和课程标准，把握其重点难点之处，认真备课、上课，及时地批改作业，有针对性的作好培优辅差工作，并有详实的辅导记载。为提高教学质量，在教学过程中，结合本地、本校和学生实际，不断改进、调整教学方法，调动了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用。在教研方面，本期共计听课17节，上公开课两节，4月8日至10日，在茅坪实验中学参加了秭归县中学历史优质课竞赛，获得三等奖。为提高自身的业务素质，积极参加学校组织的政治学习、业务学习，学有笔记，学有体会，并利用大量的业余时间，钻研信息技术，提高了多媒体资源的利用能力，本期在多媒体教室上课达十多节。另外，我还阅读了《三峡日报》《时事资料手册》《思想政治课教学》等报刊杂志，通过学习自身的能力在不断提高。

三、本学期在考勤方面，我真正做到了出满勤，坐班、上课从不迟到，不早退，各次集会亦是准时参加，无旷工、旷课现象，全学期没有请过一天事假、病假，保证了以充足的时间进行教育教学，完成教学任务。

四、本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，

他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。

总之，本期的工作在学校领导的统一指挥下，经过学生的配合和自己的不懈努力，取得了一定的成绩，但也还存在一定的不足之处，比如，教学方法还要不断研究探讨，培辅力度还要加大，信息技术知识还要不断学习提高等等，我在今后的工作中将在同行的帮助下不断改进，争做与时俱进的合格教师。

## 幼师个人学期工作总结中班篇七

我带朵五班两年了，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

### 一、政治思想方面

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

### 二、保教工作

## （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

## （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流上课。这个班有54个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭



前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。

在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。

在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### （三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水

平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

#### 四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在新的年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工共同努力，我们幼儿园的明天一定更加美好。

## 幼师个人学期工作总结中班篇八

写评语是一件十分重要且很有意义的工作。评语是教师与学生沟通、交流的有效方式，是一项重要的教育手段。你知道要怎么样写好中班幼儿春季幼师评语吗？下面是本站小编为大家整理的中班幼儿春季幼师评语，供大家分享。

1. 朱家琦小朋友：你是个活泼又可爱的男孩，这学期你的表现很好。自我服务能力有很大提高。你很认真，自尊心强，学本领较快。你画画特别好，还得奖了呢！你学会了许多的汉字，会念许多的儿歌，还会讲故事给小朋友听。数学方面也有进步。老师希望琦琦以后做事胆子再大一些，上课常常发言，做一更能干的男孩子。

3. 史耀曾小朋友：你是个活泼能干又调皮的小男孩。你很大方，愿意和别人分享玩具进行游戏。这学期你通过努力学会了画画折纸捏泥等手工。上课也认真了，有时也举手发言了，

你和小朋友也能友好相处，老师希望以后上课更加认真，不要和旁边的小朋友说话，经常看一些图书，加强口语表达能力的练习，多认汉字。老师相信你会变得更棒的！

5. 张雯琦小朋友：你是个聪明又善良的小女孩。这学期你通过自己的努力，在各方面有较大的进步，尤其是画画和数学操作上，能力很棒。自理能力也变强了。你上课认真，也认识了一些汉字。你学会了很多的儿歌和故事，也愿意上来念给小朋友听，你的歌唱得也不错。老师希望琦琦以后多练习折纸，再大胆一些，老师相信你会变得更加棒。

7. 潘和熙小朋友：你是个活泼可爱又大方的小女孩，你喜欢上幼儿园，喜欢和老师说一说自己的事。你爱劳动爱帮助别人。你吃饭午睡都是班上最好的孩子，你上课认真，爱动脑筋画画也有进步，老师希望熙熙以后再胆大一些，上课多举手发言，加强数学操作能力，有空多看看图书，多认识一些汉字，念念老师教的儿歌。折纸也要多练习。做个爱学习的好孩子。

9. 你知道吗？你笑起来真的很可爱，虎头虎脑的你是个活泼大方热情的小朋友。在幼儿园里你礼貌好学我喜欢听见你回答问题时响亮的声音。你的自理能力很强，自己的事情都能很好的完成。而且你很热心，常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。你是一个很棒的孩子，如果你能在各项活动中，改正自己插嘴的坏习惯就更好了。

11. 你太文静了，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃饭时的表现也很好，不讲话不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强爱学习爱动脑筋的小朋友。

13. 可爱的你平时太文静也太胆小了，每次老师看着你的时

候，你马上就躲开，其实老师很喜欢你的，你上课遵守纪律，很乐意参加各项集体游戏活动；和小朋友能够友好的相处，尊敬师长；在吃饭午睡的时候，你的表现也是很棒的。希望你能在大班的学习生活中成为一个上课积极开动小脑大胆举手发言活泼大方的小姑娘。

15. 还记得你那次挽着姜圆圆的手，在舞台上表演的时候吗？那天你真的将所有的老师都迷倒了，我为你感到特别自豪。你在这个学期中的表现很出人意料，特别在学习上，你能认真积极的参与每一次学习活动，数学方面有很大的提高。你很热心，常常能看见你主动的帮助其他小朋友。我希望你能坚持下去，相信你自己会成为老师最棒的学生。

1. 房雪：你是一个活泼可爱聪明能干的小女孩，你的生活自理能力较强，能自己的事情自己做。上课时，你也能勇敢地举起小手，回答老师的提问；下课后，你能与小朋友愉快地游戏。看着你一天天进步，老师真高兴。如果你以后能再自信一点，并增强自己的语言表达能力，相信你会更棒的！

2. 王志豪：你是一个活泼好动的小男孩，这学期你的自理能力提高了，愿意自己的事情自己做。在日常生活中，你学会了与同伴友好相处，喜欢参加幼儿园的各项游戏活动。但上课时你注意力易分散，需老师不断提醒和督促，这样，怎能跟字宝宝交上朋友呢？希望你在新的一学期里上课能认真听讲，养成良好的学习习惯，做个爱学习守纪律的好孩子！

3. 任宇：你是一个活泼好动的小男孩，你喜欢游戏，教室里操场上常能看见你与小朋友愉快玩耍的身影。你还有一张灵巧的小嘴，能说会道，经常看见你与同伴谈笑风生。你特别喜欢看卡通片玩玩具，上课能大胆举手发言，但你的注意力易分散，需老师不断提醒和督促，希望你以后提高自己的自控能力，学会自律，你将成为老师值得骄傲的孩子。

4. 刘庭浩：你是个聪明的小淘气，这学期你进步了很多，你

比以前能干多了。上课时，你能开动小脑筋，常举手发言，因此你认识了许多的字宝宝，还会讲故事念儿歌，语言表达能力也有所提高。但是浩浩做事欠缺耐性，自律性不够强，老师希望你在下一学期，保持好的学习习惯，克服缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

5. 胡峻恺：你是个热情大方的男孩子，你热情有礼的笑脸让小伙伴们都喜欢和你做朋友。你还有一双勤劳的小手，常常为班集体做好事，是老师的好帮手。你的语言表达能力也有很大的提高，能用普通话清楚完整地复述诗歌和故事。只是你不能很好地管住自己的小嘴巴，上课吃饭时总是说个不停，这就不对了，要注意改正哦！

6. 张琪：你是个聪明好动的男孩子，虽然你加入我们这个大家庭才短短的一个学期，但你的适应能力很强，一下子就习惯了陌生的生活环境，并凭着热情活泼的性格，很快成了大家的好朋友。你喜欢参加幼儿园的各项游戏活动，在活动中，你表现得很自信活跃。但也许是因为太好动了，你有时会控制不了自己的行为，不过只要努力改正，你将成为老师值得骄傲的孩子。

7. 张馨月：你是个文静中又带有几分活泼的女孩。虽然你加入中二班这个大家庭才短短的一个学期，但你的可爱与真诚，使你交上了许多好朋友，下课时，常常看到你与同伴们愉快地谈话玩耍；课堂上也能看到你认真听讲的样子。但是你回答问题不够主动，还不能勇敢大方地表达自己的感受。希望你升大班后能变得更活泼大方些，做个自信坚强的孩子。

8. 陶月月：你是一个文静乖巧的小女孩。你能大方地和别人交往，主动地帮助别人，热情地和小伙伴做游戏，你的自理能力也有了很大进步，对老师有礼貌；能和同伴友好相处；你上课能认真听讲，偶尔也能举手发言。老师希望月月下学期去了新的学校能尽快适应新环境，更大方的表现自己！

9. 邢毓洲：你是一个活泼可爱的小女孩。在班级中你能与同伴友好相处，你的好朋友越来越多了，现在你渐渐的懂事了，爱学习，喜欢听故事讲故事，绘画也进步了，动手能力比以前强多了，但是速度还要快一点哦。你还是一个爱干净，懂礼貌的乖宝宝，老师相信你到了大班，会努力进取，在学习和生活中做得更好，进步更快。

11. 蒋金阳：在老师眼中，你是个聪明的孩子，只要你用心学，什么事情都难不倒你。在活动中，你用心完成每一项任务，所以你学会了许多本领。你的语言表达能力也有进步了，能清楚地表达自己的想法，复述的故事越来越完整了。只是你上课有时会开小差，不够专心，希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话，你一定会更棒的。

12. 潘鹏名：你是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄最小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，也能有礼貌地跟老师问好说再见了。可上课时，你总喜欢默默地坐着，老师常常找不到你的小眼睛。老师希望下学期你能养成认真听讲的好习惯，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒！

14. 罗昕瑜：你是一个漂亮文静的小姑娘，乐意学习自己的事情自己做；在园吃饭和午睡都较好，与小伙伴们能和睦相处；你上课能认真听讲，可是你不爱举手回答老师提出的问题，这样可不好呀！希望你在新学期里能更勇敢大胆些，有事能主动告诉老师，改掉爱哭鼻子的毛病，这样将会取得更大的进步哦！

16. 钱怡彤：你是个听话又懂事的乖孩子，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。虽然你平时言语很少，但小脑袋里却装满了智慧。每当上课时，你会变得活跃起来，能积极发言。对老师的提问，你也有自己独特的见解。这个学期你的自理能力也有了较大的进步，能自己叠盖被子了，只是开心吃饭还是慢

了一点，要加油哦！希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，这样就会交上更多的好朋友了！

17. 王静宜：你是一个聪明又乖巧的孩子，老师高兴地看到，你上课越来越专心了，对感兴趣的问题也能积极发表自己的见解。在活动中，你比以前更有耐心了，因此你学到了很多本领。但当看见你进餐时无精打采的样子，老师真担心。老师希望你今后能加快速度，专心进餐，那么你的身体就会更健康更结实！

18. 顾子淇：你是个聪明可爱乖巧懂事的小男孩，你从来不发脾气，对小朋友总是那么友好，因此，大家都喜欢你。你很爱动脑筋，上课能认真听讲，有时也能举手发言，语言表达能力也有很大提高。你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务都能按时完成。希望你升大班以后能更勇敢大方些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

19. 任文杰：你是一个诚实厚道的乖孩子，这学期你变得更活泼开朗了，小朋友都愿意跟你交朋友。上课时，老师发现你比以前积极了，能勇敢地发表自己的见解。你还有一双灵巧的小手，看！你写的数字宝宝多规范啊！老师希望你在集体面前发言时更大方些，做个自信勇敢的孩子，那就更棒了，加油，老师相信你一定能行！

20. 方宇成：在老师心目中，你是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，小朋友们都喜欢接近你，与你在一起游戏谈笑。你具有强烈的好奇心，十分喜欢观察周围事物，懂得了许多小朋友都不知道的知识。上课时，你更是积极主动，特别喜欢回答问题，对于老师的提问，你总有自己独特的见解，十分具有想象力和创造力，但每当得意时，你上课总喜欢站起来或随便打断别人说话。希望成成以后注意控制自己的行为，养成良好的学习习惯，那就更棒了！

1. 你是个活泼大方很善于与人交往的孩子。你还是个爱集体，

关心同伴。老师教的本领都能学会，接受能力强。喜欢舞蹈，动作协调性很好。你不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，愿你继续努力，争取更大的进步。

2. 你是个活泼可爱的女孩。在折纸画画跳舞都很棒。老师教的知识掌握好，关心集体爱护同伴，在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，上课还能举手发言，如果声音更响亮更自信就更棒了。加油哦！

3. 你是个活泼大方很善于与人交往的孩子。热爱集体，关心同伴。折纸画画跳舞进步大，对老师布置的每件事情都能认真完成。你不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮老师分发餐具。在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，上课能大胆举手发言。这学期你的进步非常大，愿你继续努力，争取更大进步。加油！

4. 你是个聪明可爱的小女孩。对老师同伴有礼貌。自理能力强，自己的事情自己做，还能帮助小朋友。折纸画画跳舞有很大进步，上课还能大胆发言，表达清晰。希望再接再厉，不断进步。加油！

6. 你是个文静懂事的小女孩。不挑食讲卫生有礼貌，画画跳舞很出色。与小朋友相处时懂得互相谦让，大家可喜欢你啦。自理能力强，自己的事情自己做，还能帮助小朋友。在思维理解动手操作等各方面棒极了。如果能更大胆自信在集体面前表现自己，你会更棒的。加油！

7. 你是个腼腆可爱的小女孩。能自己的事情自己做，还能帮助小朋友。与小朋友相处时懂得互相谦让，大家可喜欢你啦。画画仔细跳舞认真，吃饭也进步了。老师期望看到你上大班后上课更专心，发言更大胆，你能做得到吗？加油哦！

8. 你是一个文静懂事的小女孩。对老师有礼貌，与同伴相处好，因此你有许多好朋友。你做事情特别细心，上课能专心



听讲，还能举手发言。这学期在吃饭学习方面有很大的进步，老师为你的进步感到高兴，希望你上大班以后能更活泼大方，勇敢自信地表现自己，好吗？加油哦！

9. 你是一个聪明天真可爱的小女孩。脸上总是洋溢着甜甜的笑容。与小朋友相处时懂得互相谦让，大家可喜欢你啦，因此你有许多好朋友。小小的个子细细的声音，唱歌讲故事真棒，上课还能大胆的举手发言，希望今后再接再厉，让自己变得更棒。加油哦！

10. 你是个活泼可爱聪明的小男孩，你喜欢游戏，教室里操场上常能看见你与小朋友愉快地玩耍的身影。你能说会道，经常看见你与同伴谈笑风生。上课能大胆举手发言，数学方面表现得更出色，以内数的实际意义及认读。如果上课能专心听讲，这样你会学到更多本领。加油哦！

11. 你是一个活泼可爱的孩子，只要你用心学，什么事情都难不倒你。你喜欢进区角活动，在活动中，你用心操作每一份材料，所以你学会了许多本领。你的语言表达能力也有进步了，能清楚地表达自己的想法。只是你上课有时会开小差，如果上课能专心听讲认真学习，你会更棒的。加油哦！

12. 你是个懂事乖巧的好孩子。折纸画画识字跳舞很棒。与小朋友相处时懂得互相谦让，大家可喜欢你啦，都真着与你做朋友。自理能力强，自己的事情自己做。上课能大胆举手发言，愿你今后继续努力，争取更大进步！

14. 你是个活泼好动的小男孩，自理能力强，能自己的事情自己做。你喜欢参加幼儿园的各项游戏活动，上课能大胆举手发言，老师教的本领很快学会接受力强，画画认字有所进步。希望升大班以后上课能专心听讲，争取更大进步！加油！

15. 你是个活泼善良的小女孩。你不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮老师分发餐具。这学期在

识字唱歌也有很大进步，上课能开动小脑筋想问题。老师期望看到你上大班后上课更专心这样你会更棒的，加油！

## 幼师个人学期工作总结中班篇九

1、共同参与一线员工的工作，体验他们的工作之辛劳，认同、尊重他们的劳动付出，这种参与方式更能走进她们的内心。透过开学初一日蹲点、偶尔不定期的走入一线的工作参与，边一齐劳动的同时边随意的交谈中，员工也更容易理解意见一些，并也能获知很多有价值的信息，解决了所存在的一些问题。再有，无任何包袱的与之诚恳的进行情感交流，更能客观全面的了解到具体细节工作、存在的问题，然后从园所宏观需求上与之诚恳的分析，在思想观念追求的一致性，缓解了员工与管理处于对立的局面，由此，团队意识、凝聚力就慢慢的有所增强了。

2、把好幼儿园开源节流关，采购物品时多方面进行价格的比对，了解掌握价格的动态，最大空间的做好成本节约。采购于我来说是最头疼的事情：一最怕价格有偏差；二怕购买回的物品质量有偏差。最开始时由于没有经验，所采购回的物品价格、质量时有偏差，数次受挫以后弄得人没半点信心，很怕外出采购，甚至曾想过撂下采购的这个担子，但在董事会鼓励与信任下才重拾信心，也逐渐在采购中积累了一些经验，每次采购时，即便是在固定的定点采购点也会问清楚每一项目的单价，然后在清单后面加注详细价格单价；另有，除了定点的采购点，也会多问问、看看、了解其他店面的价格状况，进行物品、价格比对后，尽可能的购买性价比高的物品。

3、加大了员工寝室、功能室规范管理力度，较好的改变了以往脏、乱的局面。员工寝室一向是个大问题：物品杂乱、卫生状况差、用电安全意识欠缺，虽然平时也要求过、考核过，但是考核一下好一时，只要一不检查就回复原样，只是治标

根本治不了本，杂乱也仍然是那么乱着。甚至，老师们这种不良习惯也会影响到孩子，班级使用完功能室后老师也没习惯收整好，导致功能室里也是“惨不忍睹”：桌椅、教玩具、图书等物品杂乱不堪。

一是职责到人，以考核督管自我约束力。重新选出寝室长，寝室长负责监管好自我寝室。将卫生要求、寝室管理细则、值日生安排具体到人，排出公共区值日生表格张贴在寝室内，每日值日生做完卫生清扫后签好字，以便于管理人员检查核对，一旦发现未及时做好公共区卫生工作，从重考核。每个寝室内卫生如有发现不干净的状况，全体寝室人员一并从重考核。

二是管理上由平时的一周一检调整为不定时随时抽检，要确保寝室随时持续卫生干净整洁，但凡发现卫生状况差者同样从重考核。透过一段时间的试行，自此，寝室环境卫生改观显著，一改以往脏乱的局面，变得干净清爽多了。

功能室里也相应的采取了表格式管理，但凡进入功能室使用的班级做好表格记录，记录好室内卫生、教学具整理状况，出来后务必整理好功能室教学具，并也务必要认真填写好使用表格，物品整理状况如何。虽然，检查过程中仍有少部分未清理整齐的状况出现，但总体来说还是进步相当大。但是，后期表格的填写有些班级就没能坚持下来，使用完后没及时做好使用记录，在下学期工作中还要求老师做好持续性的工作。

1、学习、强化规章制度，明确岗位职责与要求，严格规范程序化工作。

在学期初，就召开后勤会议，组织全体后勤人员进行规章制度的学习，从思想上、从幼儿园宏观工作需求上来要求后勤人员更高标准、更高要求的对待自我的工作，严格以规章制度、岗位职责来对照日常工作；并在园训的基础上修改、拟

出了一份后勤部门工作宣言，以此指导自我的工作；我还新制定出了一份后勤管理考核细则，对后勤人员进行细致程序化工作的要求与监管，以此为依据进行日常考核。力求多渠道的带动后勤工作逐步进入规范化管理。

## 2、下放管理权利，发挥中层管理领导力量。

食堂班组工作氛围一向不是十分融洽，个人主观意识多，相互协助精神相对于班级来说还是欠缺一些，埋头闷声做事多，主动交流沟通少，就有因交流不畅导致工作出现问题的状况发生过（幼儿菜量少了无人管、调改了菜谱不汇报等等），这也是影响食堂工作质量大的一个因素之一。

为此，我就如何提升食堂工作质量，带动食堂班组工作氛围找食堂班长多次交流。分析原因有：食堂自主管理不够，平常多半是被动式的理解安排的工作，没有太多的动脑筋想问题、想事情，构成了一种等待安排、被动理解的工作习惯，没有一个主要负责的人员来起到一个协调、带动的作用，班组长带动性远远不够，根本发挥不了作用。

并且只要一有出现问题，大家还相互推诿职责。基于此，透过与班长交谈、商讨，决定把管理权利下放，充分发挥中层管理人员的力量，以班长负责制进行食堂班组内部自主管理，班长有责管理、调动、协调好食堂班组所有人员、所有工作，有问题我们只找班长问责，班组内必须要高要求、高质量、不打任何折扣的完成所有工作。透过试行，这种方式的确可取，班长用心主动性被调动了起来，班组内工作氛围、协助精神也明显有所改观。但有些细节工作、对工作要求的执行力度还需在以后工作中不断督促与强化。

## 3、组织形式多样的各种赛项、业余活动，调动大家主动参与的用心性，增强团队凝聚力。

为了激发大家主人翁意识，增强后勤工作人员的凝聚力，光

只靠嘴上多念叨还远远不够，还需要丰富多样的团队活动等其它形式来调动大家的热情与用心主动性，于是，这个学期我们组织了诸如：食堂切菜比赛、保育组故事比赛、外出休闲放松活动（保育组、食堂班组分别进行）等，让大家在竞赛中得以技能上的相互学习、提升，增强大家参与活动的用心性；在紧张的工作之余也放松身心，释放压力，以持续充沛的精力、简单愉快的情绪投入到工作当中。

1、修改完善了各部门的安全职责状，并与各职责人进行了职责状的签订。

2、出台了每日安全检查制度，除了班级以及各部门所需维修的物品维修上报登记表之外，还增加建立了每日安全检修台帐，要求安全负责专员每一天进行安全排查并做好详细记录。

3、组织班级进行了多次消防演习，提高了班级老师安全警惕性和幼儿安全防范自救潜力。

4、进行了教职工寝室彻底的用电安全排查，基本上杜绝了寝室私自接用电器，并基本做到能自觉养成安全、正确使用电器的习惯。

5、经常巡查班级正确使用电器状况，较好的督促到了教职员工作安全意识的提高，从最初的人走插座未拔到此刻全都是人走插座全拔除，这说明老师的安全警惕性在督察中得以提高。

6、食堂食品卫生安全也都是乘着“高度以孩子生命安全至上”的原则进行操作，卫生、消毒、食品留样、采购、加工制作等每一道工序都严格把好卫生、食品安全关，但凡发现任何异常、甚至疑似异常的食品都是宁愿造成浪费也不会给孩子吃，不会拿孩子生命安全来做实验。

但是，我也深刻的检讨自我，在安全工作有些方面没做到位：

- 1、有时门口没人值岗时门没及时落锁，外面的人就能够轻易的进入到园内来。
- 2、外来人员来访时还是较为随意，门卫没有认真执行好门卫登记制度就放外人随意进入园来。
- 3、下午离园后时段更为放松，多次门口无人在岗而未落锁，安全隐患十分大。

（二）做为一名安全管理直接领导者，我十分的自责安全巡查没能坚持好，因忙于其他事务，到学期后期巡查工作就有所放松；对安全专员的要求也没督管好发现问题就应要及时上报、及时处理，导致有安全隐患时我没能第一时间掌握信息，及时排除掉安全隐患，带给了一名孩子小伤害事故的发生。

这次事件也给了我深刻的教训，不管其他任何事务都没差错，但只要一点点的疏漏，就会影响到全部工作质量，还会造成严重的后果。所以，切记任何时候都不可疏忽和放松警惕。期望我个人在此教训上引以为戒！安全至上！

## 幼师个人学期工作总结中班篇十

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的

状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先

让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。



教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！