

# 2023年员工个人素质提升 员工提升素质 短期培训总结(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇一

青春是用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的琼浆——历久弥香；青春是用不凋的希望和不灭的向往编织的彩虹——绚丽辉煌；青春是用永恒的执著和顽强的韧劲筑起的一道铜墙铁壁——固若金汤。满怀着对未来的美好希望和对青春的美丽憧憬，我们加入了中国海诚西安设计工程有限责任公司团队，做为一名新员工于\_年7月29日我们共36人参加了为期两天的新员工职前培训，这次培训主要向我们介绍了公司不平凡的发展历程，解读了公司文化和制度，并邀请公司领导参与分享经验。短短两天的培训时间，让我们更加了解到海诚西安公司的发展与壮大、认识到团队精神的重要性。

培训时间虽短但我们受益匪浅、这都归功于公司的合理安排。第一天，总裁致辞，欢迎新员工。在新员工热烈的掌声中我们海诚西安公司的总经理翁伟民同志向我们介绍了企业文化和公司历史及发展，并让我们了解了海诚西安公司的党组织建设情况。下午，由公司几位副总经理分别向大家介绍了公司的现况，工程承包、管理、设计、监理、咨询的相关知识以及如何能尽快适应公司环境，怎样在海诚西安公司这个大家庭中发挥团队协作精神等方面知识。

一整天充实的学习使我们新员工对公司的发展有了进一步的了解，并且坚定了我们来海诚西安公司的信念。第二天上午我们饱含热情学习了公司工程咨询项目间配合以及项目勘察

设计等方面的知识，初浅的认识了质量体系认证、技术管理、技术贯标以及公司计算机维护等情况，知道了公司财务会计制度和一些差旅费报销的相关规定，掌握了商务礼仪方面的常识，清楚了公司机构设置及职能、员工手册，了解了劳动合同签订及社会保险制度。最后是大家自由座谈，畅所欲言，不管有什么困难或是疑问领导都耐心解答，实实在在的让我们感受到了海诚西安大家庭的温暖。

为期两天的培训虽然结束了，但是领导们殷切的教诲将永远铭记于我们每一名新员工的心里，为我们能尽早适应海诚立足海诚奠定了坚实的基础。让我们明白了做一个合格的海诚人要有积极向上的心态，有坚强的意志，有持之以恒和不懈努力的精神。在培训的这两天里也让我们重新对自己的人生坐标有了定位，无论做什么都应该脚踏实地，一步一个脚印，不要被文凭所迷惑，学历已不是人才的象征，在竞争如此激烈的今天，唯一的办法是加入到这个竞争行列，适应环境，适应社会。

现在的我们犹如一张白纸，青春的激情在渲染着色彩，我们要尽快的发挥自己的特长，更好更快的成长，尽快进入角色的转变，才能更好的实现自己的人生价值。能成为海诚西安公司的一员我们无比的激动，只有通过不懈的努力工作来回报海诚对我们的信任和培养，相信我们会为海诚西安公司辉煌的篇章谱写灿烂的乐曲。

## **员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇二**

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

## 小学教师个人素质提高计划篇三

### 1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

### 2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地

和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

### 3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

### 4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、

记忆力、想象力、思维力等。

## 5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干教师。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

## 员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇三

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以素质提升为主题，以全面提高工会女职工干部整体素质为目标，以增长知识锻炼才干增强本领为重点，努力打造一支综合素质高、服务意识好、创新本领强的工会女职工干部队伍，增强工会组织的凝聚力、向心力，为实现我市经济社会稳中求进、稳中快进发展目标贡献力量。

## 二、目标任务

### （一）三种素质：

1、政治素质。具有较高的政治素养、坚定的政治立场、敏锐的政治判断力和深刻的大局观念，具备科学观察和分析问题的视野与能力。树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、利益观、地位观，具有良好的人格品行和道德情操。

2、业务素质。具备丰富的工运理论和业务知识，并能熟练地运用于工作实践中，具备干一流工作、创一流业绩的综合水平。具备忠于职守、甘于奉献的敬业精神，严谨细致、谦虚谨慎的工作态度，廉洁奉公、艰苦奋斗的工作作风以及关爱职工、敢于维权的公仆意识。

3、身心素质。具备健康的体魄，能够适应任何的工作环境；具备良好的心理素质，能够承受任何的心理压力。倡导健康工作、快乐工作、快乐生活的理念。

### （二）五种能力：

1、学习能力。加强学习是提升素质的前提。要解决好女职工干部的思想认识问题，树立终身学习的理念，在学习中增长知识、增加智慧、增强本领；要解决好学习方法的问题，向书本学、向实践学、向他人学，拓宽学习的广度，延伸学习的深度，增加学习的厚度；要解决学什么的问题，夯实理论基础，完善知识结构，既要学政治理论、工会工作知识，又要

学企事业生产经营管理知识。要坚持学以致用，把学习成果与工作实践融会贯通。

2、执行能力。贯彻执行是做好工作的基础。要不折不扣地执行党的路线、方针、政策，思想行动上始终与党组织保持高度一致；要雷厉风行地完成上级工会交办的各项任务，做工会工作的坚定执行者；要一丝不苟地落实女职工委员会制订的工作目标，做女职工工作的忠实履行者；要坚定不移地贯彻单位制定的规章制度、工作规划，做促进单位发展进步的大力支持者。

3、服务能力。服务职工是工会干部的本职。要坚持以职工为本，努力为职工办实事、做好事、解难事；要参与工资集体协商谈判，维护职工的劳动经济权益；要推动建立完善职代会和厂务公开制度，落实职工的民主政治权益；要推动职工文化建设，不断满足职工日益增长的'精神文化需求；要参与单位劳动争议调解，及时化解矛盾纠纷。把女职工组织建设成女职工群众信赖的“女职工之家”，把女职工干部打造成女职工信赖的“女职工之友”。

4、组织能力。组织协调能力是开展工作的关键。要发挥好桥梁纽带作用，做好职工的思想政治工作，引导职工树立“单位不兴旺，职工没希望”的理念，与单位同舟共济，共同发展；要组织女职工开展劳动竞赛、合理化建议、“五小”活动等群众性经济技术活动，为单位发展献计出力；要教育女职工正确认识个人利益与集体利益，眼前利益与长远利益的关系，引导女职工理性合法的表达诉求。

5、创新能力。没有创新就没有发展。要勤于思考、善于总结、敢于实践，要有新思路、新举措、推动工会女职工工作从工作形式、工作内容、工作方法等方面有所创新，有所突破，有所发展。

### 三、具体措施

提升工会女职工干部素质，要通过加强新知识和业务能力培训、观摩学习、经验交流、成果展示等活动进行。

(一)加强培训。利用三年时间将全市女职工干部轮训一遍。要拓展培训范围。对主要干部重点培训、新任干部及时培训、优秀干部优先培训、一般干部普遍培训，重点抓好镇街工会和规模以上企事业单位工会干部的教育培训，确保对各级工会女职工干部教育培训实行全覆盖；要丰富培训内容。从工会工作和女职工干部队伍的实际出发，突出工作需求和岗位需求，丰富和完善干部教育培训内容。既要有工运理论，也要有工作实务；既要讲述工作方法，也要传授工作艺术；既要强化专业知识，也要注重综合素质；要创新培训方式。按照“多措并举、灵活实用”的原则，着眼于女职工干部听得懂、学得会、用得上，不断优化教育培训方式。要把“请进来教”与“走出去学”相结合，把专家授课与干部交流相结合，通过现场观摩和典型交流，以做代讲、以会代训，用通俗易懂的语言和直观明了的做法，开拓思路，提升水平。

(二)创新载体。按照“因地制宜、因时制宜、因企制宜”的原则，创新载体，有效利用各种资源，最大限度提高女职工干部素质提升效果，坚持边学习、边实践、边思考，做到学有所思、思有所悟、悟有所得，紧密结合工作实际，开动脑筋，以干部素质的提升推动工会女职工工作水平的提升。

(三)开展活动。为保证工作落到实处，市总女职委将组织各市区、市直各单位开展一系列活动：一是举办女职工干部培训班；二是举办女职工干部读书沙龙、论坛；三是举办一系列提升女职工干部素质讲座；四是开展女职工干部形象展示活动；五是组织女职工干部观摩学习；六是召开女职工干部经验交流会；七是举办女职工干部工作成果展等。总之，要创造一切机会，组织行业相近、规模相似的基层单位女职工干部进行相互学习、相互交流，用事实说话、用典型授课，把活动办到现场、办到基层。



## 四、活动要求

（一）加强组织领导。市总成立素质提升活动领导小组，定期研究、部署、协调、指导、督促素质提升活动的实施。领导小组下设办公室，设在女职工部，具体承担素质提升活动的日常工作。各市区也要成立相应的组织机构，认真策划，精心组织，科学研究制定各项具体工作安排，切实抓紧、抓好、抓出成效。

（二）建立长效机制。各市区、开发区、工业新区要结合各自实际，科学研究制定工作规划，推动建立促进女职工干部提升素质的长效机制。建立健全女职工干部学习的管理机制，切实调动女职工干部学习的积极性，营造热爱学习、崇尚学习的良好氛围；要建立健全女职工干部学习的激励机制，积极搭建学习平台，合理规划学习内容，使学习更贴近女职工工作实际，更具有针对性；要建立健全科学的考评机制，细化考评标准，量化考评内容，增强考评工作的可操作性，确保考评工作公开、公正、公平。要加大经费投入，对女职工的干部培训，原则上不收费，其所需费用纳入同级工会经费开支。

（三）加强舆论宣传。各级工会要通过多种途径和形式，充分发挥广播、电视、报刊、网络等新闻媒体的宣传作用，广泛宣传活动的重要意义和取得的成绩，要通过宣传教育，让“素质提升”活动理念深入企业、深入人心。要总结推广一批在开展职工素质提升工程中涌现出来的先进单位和先进个人，及时总结推广女职工干部素质提升活动的新经验、新成果。

（四）抓好检查考核。要强化考核激励，市总将把女职工干部素质提升活动开展情况，纳入对各市区和市直基层工会的年度目标考核中。要把实施素质提升活动与完成女职工各项工作任务结合起来，与推动女职工工作整体上水平紧密结合起来，统筹兼顾，合理安排，使各项工作有计划有步骤地开

展，做到相互促进、相得益彰。

## 员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇四

2月1日，按照公司统一安排，我参加了“职业素养与能力提升”学习培训、通过听取刘素红老师的授课和讨论与交流，使我受益匪浅，既掌握了许多知识，又开拓了思路，对如何提高自身修养、转变思想观念、提升个人能力，干好本职工作有了新的认识和新的体会。

一是职业素养提升适合企业发展需求。我们知道，21世纪，职业素养是一个国家、一个组织乃至个人的第一竞争力，没有职业素养做基础，其他的能力都是空谈。“良好的职业素养”是国际化的职场准则，是职业人必须遵循的第一游戏规划，是作为职场人基本素质，是企业与员工、员工与员工之间必须遵守的道德与行为准则。想要参与职场竞争，想要成为职场中的成功者，想要取得职场生活的辉煌，就必须懂得和遵守这些职场规则。同时，应适应企业在不同发展时期的需求。（刘素红老师所讲的“动态环境下的企业与自我发展分析”）

二是勤于学习，才能进一步提高工作能力。在信息化不断加强的当前，我们面临许多新问题、新矛盾，没有雄厚的专业知识，科技文化知识和管理知识，即使有再好的愿望，也只能是事倍功半。在公司不同发展阶段，形势要求我们不断提高自身素质。作为公司干部队伍中的一员，我自知责任很重大，因此，在任何时候都必须不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，提高在工作中开拓创新的能力，尽心尽力踏实工作。（刘素红老师所讲“成就职业人的五个元素中的终身学习”）

三是塑造阳光心态，才能快乐工作。以人为本，是科学发展观的核心内涵，也可以说是以人力资源为本。人力资源将成

为企业的第一大资源。而管理是一项创造性的活动，尤其是涉及到一切生产要素中最活跃的人力，更需要管理者因人、因事、因时恰到好处地把握原则性和灵活性，在企业硬性管理机制和员工的工作心理之间开辟出更广阔的空间。特别是在企业战略实施过程中，人力资源工作不应是被动适应的，而应该主动、积极地影响企业战略的实现。尤其面临当前公司发展的重要性阶段，很好的发挥各层面人力积极性，才能为公司业绩更上一层楼而发挥力量。（刘素红老师所讲“取得职场成功的要素中的积极的心态”）

我将以这次学习为契机，给自己定义一个新的起点，把本次所学的知识及时应用到实际工作的各个环节当中去，坚守责任、提高素质、培养能力。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！在今后工作中，我们要把这次“职业素质和能力提升”培训班取得的的经验，运用到实际工作中去，用拓展了的心灵、激情和意志重新面对崭新的每一天，面对每一项工作任务，更要把这种精神感染周围的同志，在工作岗位中发挥中坚骨干力量，为\_\_发展贡献自己的力量。

## 员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇五

职业道德教育是教师队伍建设和教师继续教育的重要任务，保证继续教育的培训质量。开展继续教育造就面向二十一世纪的高素质教师队伍，今天本站小编给大家找来了教师素质提升工作总结，希望能够帮助到大家。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，

让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：

认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

## 一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

## 二、教师素质“提升工程”的基本做法

### (一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的

“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

## (二) 制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

## (三) 努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总

体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即(1)优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面?(2)作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作?(3)如何做一名人民满意的教师?(4)你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何?(5)你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么?在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理



念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

## 2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

## 3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

## 员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇六

部整体素质，大力实施人才兴镇战略，以真抓实干的作风抓

好全镇各项工作，推动我镇经济快速健康协调发展，经镇党委研究，决定在全镇范围内开展“能力素质提升年”活动，现

制定实施方案如下：

## 一、指导思想

坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入

贯彻落实科学发展观，紧紧围绕 2011 年度“四个目标、五个

镇各项事业的科学发展提供强有力的组织保证和人才保证。

## 二、目标任务

通过开展“能力素质提升年”活动，全面提高全镇各级干

（一）领导能力进一步提升。以加强理论学习、教育培训为重点，使我镇党政班子成员依法行政能力、快速反应能力、宏观谋划能力和狠抓落实能力得到明显提高。

（二）干部素质进一步提高。以强化业务培训为重点，使全镇干部的政治素质、政策水平、业务能力明显提高，队伍的知识结构、年龄结构得到改善。

（三）服务能力进一步增强。以提升能力、增强服务意识为重点，使全镇各级干部服务科学发展的能力明显提高、服务经济社会发展的自觉性、主动性明显增强。

（四）学习风气进一步推进。以制度建设、完善考核为重点，进一步提高全镇干部自觉学习科学文化知识、刻苦钻研业务技术，做到学以致用、用有所成。

### 三、具体措施

#### （一）全面提升党政班子成员科学发展的能力

1、深入学习实践科学发展观活动。在活动中镇领导班子成员要带头学习，切实抓好干部职工的能力建设，努力把科学发展观的要求转化为深化科学发展的共识，领导科学发展的思路，科学发展的决策，全面提升领导科学发展的能力。

要思想，不断提高政治修养、理论素养。在学习制度上，要坚

文章 1 篇。

#### （二）全面提升在编人员（公务员和事业编）履行岗位职责的能力

1、加强思想政治教育。要加强对全镇干部队伍的理想信念、职业道德教育，用\_理论和“三个代表”重要思想武装头脑，树立正确的世界观、人生观、价值观；强化宗旨教育，把服务发展、服务民生作为一切工作的出发点和落脚点。

2、加大知识培训力度。认真抓好培训工作，保证在编人一致的原则，利用业余时间参加有关学历学位教育和其他学

习。

3、加强业务能力提高。不断提高公务员和事业编人员综合协调能力、公文写作能力、自动化办公能力为重点，促进全镇干部队伍综合素质的提高。

（三）努力提升其他政府工作人员的整体能力

训力度，有计划地挑选部分工作骨干开展培训活动，不断提高二是开展一次调研文章评比活动、开展一次稿件信息比武活动、每月开展一次轮值主持活动，由机关干部轮流主持集中学习和工作会议。

四、方法步骤

结束，分为三个阶段。

第一阶段：宣传动员阶段（2011 年 2 月）

成立活动领导小组。召开动员会，进行安排部署。做好宣传发动，使全体干部充分认识开展“能力素质提升年”活动的意义、目标要求和方法步骤，统一思想认识，增强参与活动的积极性和主动性。

第二阶段：活动实施阶段（2011 年 3 月—2011 年 12 月）

实施阶段是整个“素质提升年”活动的关键。全镇干部要切实可行的实施方案，认真开展活动。

第三阶段：总结表彰阶段（2012 年 1 月）

五道江镇“能力素质提升年”领导小组名

组 长：周希勇、邹栋明

副组长：周文刚

成 员：李瑞清

石 峰

赵玉民

陈金良

赵 奎

侯永林

孙桂凤

任艳红

于桂花

卜洪利

下设办公室

办公室设在党政办

主 任：赵玉民（兼）

成 员：陈金良、杨惠敏、马

## 员工个人素质提升 员工提升素质短期培训总结篇七

为巩固保持科学发展观教育活动成果，全面提高全乡乡村干部队伍整体素质，切实改进机关工作作风，不断提升服务能力，尽早实现xx“生态立乡、产业富乡、旅游兴乡”目标，促进各项工作再上新台阶，经乡党委研究决定，在全乡开展“素质提高年”教育活动。特制定如下实施方案。

以党的十九大精神为指导，以科学发展观为统领，以能力建设为主线，以提高基层干部的学习能力、实践能力、创新能力为着力点，通过活动的扎实开展，大力营造比、学、赶、帮、超的氛围，努力建设一支高素质的干部队伍，为推动全乡各项事业健康发展提供强有力的智力支持和人才保障。

（一）领导能力进一步提升。以加强理论学习、教育培训为重点，使我乡中层以上领导依法行政的能力、快速反应处理突发事件的能力、宏观谋划的能力、狠抓落实的能力明显提高。

（二）队伍素质进一步提高。以强化业务培训为重点，使全乡乡村干部的思想政治素质、政策水平、业务能力、技术水平明显提高，队伍的知识结构、年龄结构得到改善。

（三）服务能力进一步增强。以提升能力、增强服务意识为重点，服务经济社会发展的自觉性、主动性明显增强。在应对突发事件以及防火防汛抗旱中能主动积极应对，妥善处理。

（四）学习风气进一步推进。以制度建设、完善考核为重点，进一步提高全乡乡村干部自觉学习科学文化知识、刻苦钻研业务技术，做到学以致用、用有所成。

“素质提高年”活动的主要内容是：提升“五种素质”，培养“五种能力”。

## （一）提高五种素质：

即身体素质、政治素质、思想素质、能力素质、作风素质。一是身体素质。作为一名基层干部，首先要有健康良好的身体素质，培养健康向上的兴趣爱好，以饱满的精神状态投入工作，以优质的服务对待群众；二是政治素质。具有较高的政策理论修养，具有掌握运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力；具有坚定正确的政治立场、政治方向、政治观点、政治敏锐性和政治鉴别力；具有大局意识，能够正确处理个人与集体、局部与全局的关系，自觉做到服从和服务大局。三是思想素质。树立科学的世界观、人生观、价值观，树立正确的权力观、利益观和地位观，具备解放思想，与时俱进，科学观察和分析问题的视野和能力；具有良好的人格品行和道德情操。四是能力素质。具有“开口能讲，提笔能写，动手能办”的业务素质，具备求精务实，廉洁高效，干一流工作，创一流业绩的综合水平。五是作风素质。具备严谨细致，谦虚谨慎，一丝不苟的工作态度，老实做人，踏实做事，廉洁奉公，艰苦奋斗，始终保持一身正气，经得起各种不良诱惑的考验。

## （二）培养五种能力：

即围绕中心、服务大局的能力；统筹谋划、全面发展的能力；沟通汇报、协调推动的能力；创先争优、创新创特的能力；整合资源、团结协作的能力。一是围绕中心、服务大局的能力。能够紧紧围绕乡党委、政府中心工作，积极融入寺下中心城镇建设和产业发展，不断丰富工作内涵，创新工作载体，凝聚全乡干部群众力量，为加快发展做贡献，要服从服务好中心工作大局，要通过干事创业来体现自身的价值。二是统筹谋划、全面发展的能力。能够合理谋划、统筹安排业务工作和中心工作，妥善处理上下关系，促进各项工作协调发展。三是沟通汇报、协调推动的能力。能够掌握上下沟通，联系汇报的技巧，加强语言表达能力，能够充分发挥联系上下、协调左右的作用，切实把乡党委、政府的工作部署和要求传

达好，安排好，衔接好，确保政令畅通，确保各项工作协调高效运转。四是创先争优、创新创特的能力。在工作中具有强烈的创先争优意识，进一步增强事业心和上进心，善于发现、推选和推广典型，抓重点求突破，抓具体求深入，抓典型求提高，在实践中把握和运用好科学的工作方法。能写好文章，做好报告，搞好活动，善于将思想方法转化为工作方法，创造性地开展工作。五是整合资源、团结协作的能力。能够以更加开放的眼光、更加开阔的视野，研究运用多种方式方法，切实加强同级部门、同事间密切协作，努力调动各方面积极性，在借助各部门力量、借助社会群众力量、借助各方资源开展工作，努力形成推动工作的强大合力。

### （一）好身体□xx负责）

3、每年举办一些大型文体活动，如农民运动会、文艺演出、书法比赛等，乡村干部要积极参与，培养广泛健康的兴趣爱好。

### （二）好思想□xx负责）

主要通过加强政治理论学习，来不断提高职工思想素质，用科学理论武装头脑，更好地指导促进我乡工作。

1、坚持“每周课堂”制度，组织干职工集中学习，由干职工自行选择授课课题，周一晚上职工轮流授课，既使干部得到锻炼，又要让学习取得实效。

### （三）好道德□xx负责）

1、遵守社会公德：一要做文明人，说文明语，行文明事；二要维护寺下荣誉，有集体荣誉感，不做破坏寺下形象的言行；三要爱护公益设施，以寺下为家，对乡机关的公共场所、公益设施积极维护，自觉维护机关院内环境卫生，不乱倒垃圾、破坏公物；节约用水用电；四是自觉遵守机关管理制度，带



头遵照执行工作、生活、会议、请销假制度等。

2、良好职业道德：一是通过加强职业道德培训，让干部职工明确自身职业规范、职责范围；二是强化站所工作人员、村干部业务知识技能培训，只有掌握过硬的专业知识，才能更好地对群众加以指导，帮助解决实际问题和困难。

3、个人道德。通过开展“素质提高年”活动，在全乡倡导“以人为本、以德为先”的理念，注重乡村干部道德品质教育，不但要有好的工作业绩，更要有良好的人格品行和道德情操，打造一支有战斗力、凝聚力的和谐团队。

#### (四)好作风(xx负责)

1、规范信访接待。坚持和完善领导干部信访接待日制度,规范信访工作;坚持和完善首问责任制度、挂牌上岗制度和公开承诺制度。

2、坚持“开门评议”。坚持和完善作风监督员制度，采取走访、座谈、问卷调查、民主测评等形式,半年广泛征求干部群众的意见和建议,组织群众对乡村干部进行作风评议，并将评议结果作为年终评先评优考核依据之一，使乡村干部自觉接受群众监督。

3、开展调研月活动。特别是针对20xx年县“两会”提出的工作新任务、新要求，结合我乡实际，大力开展调查研究，做好科学分析，找准问题的原因，寻求解决问题的办法，增强各项工作的预见性、主动性和适应性。

4、推行“四公开、一日志”活动。继续开展向社会公开办事程序、公开服务承诺、公开挂牌上岗、公开评议活动，推行乡机关工作人员每日记《工作日志》制度，进一步加强自我约束和社会监督。

## （五）好业绩□xx负责）

通过活动开展，在全乡营造“学、比、赶、帮、超”浓厚氛围，提升乡村干部创先争优、创新创特的能力，一是制定详细的目标管理考核制度，做到任务、责任到人，强化定期督查考核；二是制定科学合理的奖惩制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，进一步激发每位干部身上的工作潜力；三是树立强烈的创先争优意识，改变以往得过且过的工作态度，进一步增强事业心和上进心，争创新时期一等工作；四是注重培养乡村干部能力素质，采取多种形式对干部进行强化提高，每位干部都要成为“开口能讲、提笔能写、动手能办”的综合型人才，都能创造性地开展工作。

（一）加强组织领导，精心组织实施。为确保“素质提高年”活动取得实效，抓好各项活动安排的落实，成立由党委书记舒国腾任组长，乡长陈远鹄任副组长，张勇、罗世栋、胡瑞亮、黄荣茂、赖作焕为成员的活动领导小组。活动在领导小组的统一领导下，按照全年活动安排，由办公室牵头组织、各站所密切配合，结合乡实际工作有序实施。

（二）加大宣传力度，统一思想认识。全体乡村干部要充分认识到开展“素质提高年”教育活动的意义，统一思想，提高认识，形成人人参与活动的良好氛围。

（三）加强督促检查，注重实际效果。定期开展检查督促，确保“素质提高年”活动不走过场，收到实效。各站所、各村要以提高自身的能力素质为目标，检查督促本站所、本村干部同志认真参加活动，切实保证活动成效。

行文明事；二要维护寺下荣誉，有集体荣誉感，不做破坏寺下形象的言行；三要爱护公益设施，以寺下为家，对乡机关的公共场所、公益设施积极维护，自觉维护机关院内环境卫生，不乱倒垃圾、破坏公物；节约用水用电；四是自觉遵守机关管理制度，带头遵照执行工作、生活、会议、请销假制

度等。

2、良好职业道德：一是通过加强职业道德培训，让干部职工明确自身职业规范、职责范围；二是强化站所工作人员、村干部业务知识技能培训，只有掌握过硬的专业知识，才能更好地对群众加以指导，帮助解决实际问题和困难。

3、个人道德。通过开展“素质提高年”活动，在全乡倡导“以人为本、以德为先”的理念，注重乡村干部道德品质教育，不但要有好的工作业绩，更要有良好的人格品行和道德情操，打造一支有战斗力、凝聚力的和谐团队。

#### (四)好作风(xx负责)

1、规范信访接待。坚持和完善领导干部信访接待日制度,规范信访工作;坚持和完善首问责任制度、挂牌上岗制度和公开承诺制度。

2、坚持“开门评议”。坚持和完善作风监督员制度，采取走访、座谈、问卷调查、民主测评等形式,半年广泛征求干部群众的意见和建议,组织群众对乡村干部进行作风评议，并将评议结果作为年终评先评优考核依据之一，使乡村干部自觉接受群众监督。

3、开展调研月活动。特别是针对20xx年县“两会”提出的工作新任务、新要求，结合我乡实际，大力开展调查研究，做好科学分析，找准问题的原因，寻求解决问题的办法，增强各项工作的预见性、主动性和适应性。

4、推行“四公开、一日志”活动。继续开展向社会公开办事程序、公开服务承诺、公开挂牌上岗、公开评议活动，推行乡机关工作人员每日记《工作日志》制度，进一步加强自我约束和社会监督。

## （五）好业绩□xx负责）

通过活动开展，在全乡营造“学、比、赶、帮、超”浓厚氛围，提升乡村干部创先争优、创新创特的能力，一是制定详细的目标管理考核制度，做到任务、责任到人，强化定期督查考核；二是制定科学合理的奖惩制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，进一步激发每位干部身上的工作潜力；三是树立强烈的创先争优意识，改变以往得过且过的工作态度，进一步增强事业心和上进心，争创新时期一等工作；四是注重培养乡村干部能力素质，采取多种形式对干部进行强化提高，每位干部都要成为“开口能讲、提笔能写、动手能办”的综合型人才，都能创造性地开展工作。

（一）加强组织领导，精心组织实施。为确保“素质提高年”活动取得实效，抓好各项活动安排的落实，成立由党委书记舒国腾任组长，乡长陈远鹄任副组长，张勇、罗世栋、胡瑞亮、黄荣茂、赖作焕为成员的活动领导小组。活动在领导小组的统一领导下，按照全年活动安排，由办公室牵头组织、各站所密切配合，结合乡实际工作有序实施。

（二）加大宣传力度，统一思想认识。全体乡村干部要充分认识开展“素质提高年”教育活动的意义，统一思想，提高认识，形成人人参与活动的良好氛围。

（三）加强督促检查，注重实际效果。定期开展检查督促，确保“素质提高年”活动不走过场，收到实效。各站所、各村要以提高自身的能力素质为目标，检查督促本站所、本村干部同志认真参加活动，切实保证活动成效。