

2023年教学工作年度工作总结 年度教学工作 工作总结(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学工作年度工作总结 年度教学工作总结篇一

x月x日下午，我校隆重召开了本学期期中教学工作总结大会。此次会议由教务处主任a同志主持，xx副校长出席指导，全体教师均准时参加。

在会议上，x主任首先充分肯定了学校在前一阶段所获得的收获与成绩，对于三个年级在课堂教学、备课教研、青年教师培养等方面的细致工作进行了表扬。

另外在上半学期中，各位老师积极配合教务处和年级组的工作，互帮互助、任劳任怨，高标准、严要求地将各项计划顺利落实。路主任从出勤情况、作业批改、教案准备、命题工作、宿舍检查和教室纪律等各个角度进行总结，对表现突出的教师进行了表彰。

在总结成绩的同时，x主任也指出了当前工作中存在的一些问题和需要不断努力强化的方面，号召全体教师凝心聚力，为学校教育教学水平再创佳绩贡献自己的一份力量。

本次会议是本学期期中教育工作总结会，同时也是进一步落实下一阶段工作计划的推进会。相信只要全体教师继续同心同德，奋发向前，定会开创出一个更加辉煌、更加卓越的xx中学！

教学工作年度工作总结 年度教学工作总结篇二

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会密切联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的

成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

教学工作年度工作总结 年度教学工作总结篇三

这学期是我任教的第一学期，感受着学前班的小朋友天真可爱，同时我也深感当一名好老师的不易。

在教学方面，这学期学前班的教材是托福英语，我通过歌曲和游戏，让小朋友们体会到学习英语的乐趣。我认真学习相对于低年级的教育教学理论，积极去听低年级的英语课，学习老教师的教学方法，积极参加校内外的学习与培训。

学前班英语以听说为主，全英的教学课堂十分重要。起初全英对小朋友们会有些难度，但一旦坚持下来，全英的教学对以后学前班儿童的英语学习有积极的作用。潜移默化，培养学前班儿童良好的英语语言学习习惯，以及初步形成的语感。

在课堂上，全英的教学，小朋友经常不明白意思，就需要老师多用肢体语言、教具，歌曲和游戏等辅助教学手段来帮助孩子理解教学内容，激发学前班儿童对英语的学习兴趣。众所周知tpr教学法(全身反应教学法)，在英语教学中的重要作用，使学生在放松的环境下学习，紧张或急躁对学习英语是不利的。它所强调的是学习英语的互动性和生动性。它包括演示教学法、卡片教学法、图画教学法和游戏教学法等。使之与传统教学相结合，取长补短，使课堂更生动，更高效。

英语是一门语言。因此除了课堂上之外，还要让孩子们多练习口语。为此，在下课的时候，我尽可能的和孩子们说英语，特别是他们学过的一些话题，比如“good morning”，“you are beautiful, molly.”小朋友们也会热情的`回应我“good morning,carmen.”，“you are beautiful,carmen.”等等。

这样既练习了口语，与培养了小朋友们的英语思维。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。在工作中，我会严格要求自己，学会不断反思自己，不断提

高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用能力的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习能力，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。

我校在20xx年开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价;20xx年开始进行用用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》(试行)，结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。

总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档;加强口语街、“华航中外文化交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演讲比赛”等活动的指导;组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习的平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作内容的质量。

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考英语成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习能力的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术能力和社会能力，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用能力，特别是听说能力，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习的平台的新的教学模式。

坚持用现代网络技术推进教学改革□20xx年以来，不断建设网络教学资源，在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用校园网、音频、校园广播等现代化设备手段，指导学生编辑制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英语的兴趣。

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持集体备课、互相听课制度，取长补短。组织教师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使教师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

经过师生共同努力，学生综合语言能力有了很大提高。英语听说能力获得很大的提高；在达到《大学英语课程教学要求》的前提下，英语四六级有明显的提高，同时，专业英语水平取得较大的提高，就业率得到明显改善。近三年累计6名同学

在全国大学生英语竞赛中获得一等奖，六名同学在cctv杯全国大学生英语演讲比赛中获奖，今年两名同学获得二等奖。四、六级(达425分者)也在逐年提高，平均以每年6%的速度提高□20xx届学生四级为70%。在工科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

教学工作年度工作总结 年度工作总结篇四

光阴似箭，一学年的教学工作又结束了，回顾这个学年所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。今在此作一番总结，以便取长补短以待来年教学水平更上层楼。

学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《初中美术《美术课程标准》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲和课程标准要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

- 1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

- 2、利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组。培养学生的美术技能，提高学生的美术素养。

3、本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，对学校安排的工作从不讲价钱，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位。严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习，做好学习笔记。

4、在美术课教学中有的放矢，有重点、难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，端正自己；从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论、业务学习，工会活动，教研活动，课外兴趣小组活动等。

1. 教师要认真贯彻课程标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现

和创造。

3. 教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5. 学业考核以平时成绩为主，采取多种方式综合评定学生的成绩。

6. 对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7. 美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释，加深学生的理解。

教学工作年度工作总结 年度教学工作总结篇五

一、认真备好每一节课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有

点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、注重学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。注重学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学潜力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达潜力亦然不断提高。

三、努力做好转差工作

由于班额较大，差生相对较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。其实每个学生都有上进心，只是有的孩子学习能力较弱，有的自控能力差一些，针对差

生我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生制定出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们掌握，因为是多名优生来帮忙，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，构成了竞争的机制。及时检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，务必扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我为学生购买大量书籍，人手一本，作为班级“共享图书”，定期或不定期交换，这样学生一学期可以阅读几十本书。当班级形成一种良好的阅读氛围时，我鼓励学生根据自己课外阅读的资料做摘抄，并利用晨会课轮流上讲台交流，时间久了，学生积累的知识越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，教无止境。虽然在本学年的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。但总觉得还有许多同学应比此刻更好一些才对；有些工作就应能做的更好一点才是。比如，像这一届的xx等同学的学习习惯不好，能够多加引导，加以改善。学生的学习潜力还能够从更多的方面去培养等等。“逝者如斯夫，不舍昼夜。”随着时间的流逝，六年级的教学任务也告一段落，但我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们必须会为我以后的工作打下扎实的基础。

教学工作年度工作总结 年度教学工作总结篇六

从xx年在厦门回武汉到成都再到哈尔滨多个办事处工作感受收获这包涵了信任感谢武汉办事处各个办事处们帮助和在接下来工作中虽有些忙碌但也计划得算紧张有序公司要求及规

定一名合格服务工程师在以后工作上客户非常满意度应我那些地方希望在以后工作中及同事们多多指正和帮助我会虚心努力学习来弥补。

20xx年已然但未来一年又以起点新、新挑战就应该有新起色在新一年中我将努力工作、勤学习、勤总结[]20xx年将到来我祝愿各位同事在工作征程中勇往直前人生跑道上一帆风顺、祝愿各位同事在新一年里续写人生新辉煌！我期待能为公司新辉煌添上小小一画为此我在以后工作中会努力文化素质和工作技能以每一项工作来回对我信任。

教学工作年度工作总结 年度教学工作总结篇七

一、 开展教学科研，优化教学结构。

1. 严格落实教学工作，有序地进行常规教学

本学期，我组结合学校的精神要求制定工作计划，明确目标，完成教学常规，使教学有计划、有步骤地进行。我科组教师重视备课，由于我科组教师都担任两个年级的音乐教学工作。在教学工作中，每一为教师都根据学生特点来备课，做到既备内容，又备学生。在教学过程中，注重课堂常规的管理，结合新课程标准特点，面向全体学生教学，在课堂中关注每一位学生的发展，尊重学生的个性发展，并充分挖掘有音乐特长学生的潜力。在教学中，全面运用现代化工具教学，如以合理、丰富、生动的教学软件进入课堂，以及运用白板进行辅助教学，激发同学们的情趣，能在较现代化的教学中感受音乐及对艺术的欣赏能力。努力做好每一节课的教学设计，撰写反思，总结经验、大胆创新、以获得更科学的实验研究，形成自己的教学经验。

2. 积极研究课题，提高教学质量

课题的研究是提高音乐教学质量的重要途径之一，在本学期

中，我组根据调查师生的教与学的情况，以小学歌唱有效教学的策略研究为课题进行研究和调研，在研究课题的过程中，关注教学中学生的学习细节，找出问题的根源，组织组里讨论，交流，总结，并走到学生群体中，了解情况。教师在教学过程中要从学生的实际出发，精心设计教学过程，构建有效教学，提高音乐教学质量。我校音乐教师积极参加青年教师优质课比赛，吴晓慧老师还参加了全市音乐教师优质课比赛。

二、参加研训学习，提升自我能力

参加研训学习是教师提升自我能力的重要途径之一，教师通过培训学习，才能进一步加强和提高自身的业务水平和能力。在本学期中，我组的教师积极参加校里、县里、省里的培训学习和国培的网络学习，并在教学实践中得到很好运用，同时还起到带头的作用，发挥她们的知道作用。

三、开展第二课堂，丰富校园生活

本学期，根据学校的指示精神和学校的校园文化特点，利用课余时间开展第二课堂活动，组织兴趣小组，我组坚持以学生发展为本，从学生角度出发，培养学生的兴趣，尊重学生个性发展，丰富校园文化生活。根据组里每一位教师的特长，结合学生实际特点，分工指导。通过和同学们一年的努力取得了可喜的成绩。如我校的歌伴舞《幸福像金达莱一样》在20xx年宁夏青少年春节联欢晚会展演中获奖，我校的郑舒月、孔凤老师获得优秀辅导教师称号；在今年大武口区教体局举办的“六一文艺活动展演”活动中，我校的舞蹈《童心鼓韵》获得了小学组一等奖；我校合唱队在大武口区第四届中小学合唱比赛中再次获得一等奖、在参加全区中小學生合唱比赛中获得三等奖；合唱《唱响和平》在“关爱生命，文明出行”大武口区中小學生交通安全才艺大赛中荣获三等奖；在石嘴山市第二届少儿才艺大赛中，我校的独唱节目获奖，郑舒月老师又荣获优秀辅导教师奖；吴晓慧老师在全市中小学

教师基本功大赛课堂唱歌教学比赛中荣获一等奖等。

这一学期的音乐教学及音乐课外活动，积累了一定的教学及活动的经验，并获得了较好的成绩；虽然本学期比较辛苦，但也有不少的收获。我们全体老师将继续努力工作，戒骄戒躁，把有限的生命投入到无限的事业当中去。但仍有很多不足，能力、经验都有待提高和积累。在今后的工作中，仍应认真作好音乐教学的本职工作，同时还要不断深入的开展学校各项艺术教育及学生的兴趣培养工作；提高全体学生的艺术修养；为建设好我校的艺术教育工作做出贡献。

教学工作年度工作总结 年度工作总结篇八

xx至xx学年结束了，在这一学年里，我镇小学在上级教育行政部门和各级党政的正确领导下，坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实县提出的创强、提质、改课堂的工作思路，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂改革，取得了一定的成绩。

1、教学常规管理规范化，得到上级领导的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报制度，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课制度和每周的集体备课制度。每个学期中心小学还组织全镇小学校长和业务领导对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别上了一节自选课或非自选课。20xx年10月份又xx中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘xx老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学

研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份组织教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了xx小学鲍xx到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活动大大活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师的教学水平。在县的年度论文评比中，黄xx老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡xx老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林xx老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨xx老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹xx老师撰写的论文《搞好班级管理，构建和谐班集体》获县三等奖。

3、素质教育成果好。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班，在“六一”前夕中心小学举行了全镇小学师生书画比赛及书画展，得到了上级领导的好评。中心小学学生参加xx县20xx年小学生文艺汇演获县二等奖。冯xx同学、罗xx同学参加县的书法、美术比赛荣获县的二等奖。各校都能坚持每天开展30分钟的大课间活动，放学后学校开放所有的体育场所和体育设备设施，让师生进行体育锻炼，确保学生每天有一小时体育锻炼时间，使学生的健康水平不断提高。

4、教学成绩稳步提高。在县的调研抽测中，五年级数学平均分排全县第1名，四年级英语平均分排全县第4名，四年级品德与社会平均分排全县第8名，二年级数学平均分排全县第5名，三年级语文平均分排全县12名。在20xx年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

1、加强政治学习和业务学习。坚持每周一个下午的业务学习时间不少于两小时，在业务学习中，认真组织领导教师学习《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的意见》（教基二[xx]3号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx—20xx年)》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》、广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《郁南县中小学教学常规》和县教局教研室制订的教学教研工作计划等，进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路，深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体领导和教师的政治思想觉悟和业务水平，使他们能够更加自觉更好做好教学工作。

2、加强教学常规管理工作，认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，进一步规范学校、教师的教学行为，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报制度，每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查，并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查，发现问题及时整改。同时在每学期结束前组织中心小学的班子成员和各小学的校长、主任进行一次全镇性的教学常规工作大检查，务求把教学常规工作做细做实，做出成效。

3、加大贯彻县新修订的《郁南县中小学教学质量评价办法（试行）》的力度，加强教学全过程的督促检查。做到“五个强化”，一是强化领导意识，学校领导把主要精力放在教学工作上；二强化目标意识，把目标分解到校、到班、到人，力求达到下达的指标；三是强化课堂意识，提高了课堂效率，向40分钟要质量；四是强化效率意识，引导学科教师不断反思自己的课堂，做到“三减一增”（减轻作业负担，减轻记忆负担，减轻心理负担，增加思维训练）；五是强化发展意识，不断提高教师队伍素质，完善帮扶工程，促使青年教师长技能，中年教师增经验，优秀教师出成果。

4、狠抓了提高教学质量的主阵地——课堂教学。聚焦课堂，重抓课堂教学面向全体学生，公平对待每一个学生，创设和谐教学气氛，关注学生个体差异，因材施教。倡导启发式教学，激发学生学习兴趣，引导学生在主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学习习惯。处理好教与学的关系、学与练的关系、练与考的关系，从而提高每一节课的效率，向40分钟要质量。同时，加大对课堂教学的监控力度，实行随机点课制度。学校行政领导、科组长进行随机点课，并组织有关领导、教师听课，促使教师认真备好课、上好课。从而及时了解教师的课堂教学情况，发现课堂教学的问题，调整课堂教学策略。

5、坚持集体备课制度。结合我校学生的实际，在中心校五年级和六年级制订了教师、学生上课使用的“讲学稿”。“讲学稿”的使用，这就要求我们要加强集体备课。我们的具体做法是：主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查、印发。上课前一天将“讲学稿”发至学生，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”写下“课后反思”，用于下次集中备课时小组交流。这样的备课务实有效，可操作性强。在这种集体备课的过程中，优秀教师的经验得以推广，集体的智慧得以发挥，青年教师不断成长，校本教研的功效得到了落实。

6、充分依靠教育科研手段来提高教学质量。加强以校为本的小课题研究，每个教研组都有自己研究的小课题。引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，有研究构想、开题报告、行动方案等，积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，形成结题报告，数学科和英语科的小课题立项还得到县的审批，正在研究之中，并初步收到较好的效果。

7、全面推进素质教育，积极开展第二课堂活动，不断提高学生的综合素质。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班等各类兴趣班。加强校园文化建设，活跃校园文化，做好培优转差工作，对不同层次的学生开展有针对性辅导。举行了全镇性的学科竞赛，各年级奖励150名优生，扩大优生层，使我镇教育事业得以可持续发展。

8、狠抓考试的考纪考风建设，结合开展“三风”教育活动，强化考纪考风，严格按照要求做好考试各个环节的工作，坚决杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，在评优评先中实行一票否决。

一学年来，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定的差距，与先进的兄弟镇相比仍有一定的差距；在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；课改力度有待进一步加大；部分老师的业务素质有待提高，目前全镇小学有相当一部分老师总体素质较低，教学方法陈旧，教学观念重、更新速度慢，新鲜事物接受能力弱，对常用教学媒体的使用操作不很熟悉，教学技能、知识方面不扎实，工作不够踏实，严重制约教学改革发展，影响教学质量的提高；学生的学习兴趣和学习积极性有待进一步提高。

在今后的工作中，一要加大管理力度，向管理要质量；二要加强教育科研，加大课改力度，提高课堂教学效率；三要抓好教师的各项培训工作，努力提高教师的整体素质；四要想方设法提高学生的学习兴趣和学习积极性。为提高我镇小学的教学质量而不断努力。

xx镇中心小学

20xx年7月15日