

2023年帮扶工作总结及计划(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

帮扶工作总结及计划篇一

一、指导思想

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。根据学困生的特点和形成的原因，特制订本计划。

二、措施与方法

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件可以，但他们学习、生活依赖性强，为人自私，懒惰心理强。根据教育局、学区有关文件精神，结合我校实际，在学困生的转化工作中，我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，倾注爱心，发现学生的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流，因材施教，抓好反复教育，和学困生非智力因素与智力因素的的培养，逐步建立亲密、和谐的关系，使学困生倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力赶上其他学生。

- 1、建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

在转化“学困生”工作中，我要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。

对学困生我要念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理，使学困生主动要求进步。

2、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”。并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

3、根据学困生基础差的特点，精心制定相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会，尽快赶上其他学生。

4、定期对学困生进行谈心，及时了解学习情况。

5、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课外时间进行作业辅导。

6、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

7、及时与各任课老师联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

8、在课外活动时间给学困生提供交流反馈的机会，不断调整

帮扶内容。

9、根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩进行分析，然后

与上学期成绩进行比较，找出进步的原因，以便在今后的教学中加以推广和应用。

总之，我作为一名合格的教师，为了提高教育教学质量，在教育教学中要，亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，真正做到关注每一位学生的发展，给他们力量与自信，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们不断地向真正的优秀生迈进。“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的学生，在集体中一同健康快乐的成长。

二〇一三年二月二十六日

帮扶工作总结及计划篇二

一、帮扶对象

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

二、帮扶措施

- 1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。
- 2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。
- 3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。
- 4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

三、活动安排

- 1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。
- 2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。
- 3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

四、要求

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

帮扶工作总结及计划篇三

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究,师徒对子结合各自的实际情况开展教育教的研究,及时交流各自的研究心得,及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助,使年轻教师主动地进行课题研究。

1. 以课堂为主阵地

(1) 青年教师基本功训练。

本学期的,凡是参工三年内的青年教师,每星期要练习粉笔字和普通话,每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课,骨干教师写好帮扶笔记,年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录,交帮扶笔记及反思)

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期,区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间,由执教老师向其他老师谈上课设计意图,课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性,将进行师徒结对活动,由徒弟上一节汇报课,邀请师傅听课、评课,然后由师傅上一节示范课(同一内容),徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事,每期至少写一至二篇教学论文,每月上传一篇与师傅共同完成的教案,并上传至学校主页的教师频道,供教师研究探讨。(直接在网上传)

收)

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

帮扶工作总结及计划篇四

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

教师贾永芝

三、本年度重点工作

1、制定出切实可行的帮扶措施。

2、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

四、具体措施

1、以课堂为主阵地

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和帮扶教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

(3) 课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子，教方法，想办法使帮扶教师的教学水平于教学质量得到一定的提示。

帮扶工作总结及计划篇五

将本校青年黄瑞文老师、王春雅老师、王海娟老师、蔡亲达老师、陈瑜兰老师、曾祥京老师作为我带教指导的对象。因为学校归属地方后，有部分教师底子薄，基础差，缺少教学经验。如何在短时期内使他们转变教学理念赶上学校教学步伐，是我指导他们的任务。

二、带教时间

20xx.09-----20xx.09.

三、带教内容

1、每周四下午，在学校校本教研活动中，利用集体备课个性化学习、擂台主讲、资源共享等环节具体指导她提高他们备课质量，转变教学观，重点放在实用的教学方法的设计上。一年内胜任学科教学工作，会制作多媒体课件，综合素质及业务能力明显提高。

2、在教学实践中，相互作课。我们全组教师相互作课，互相听课，开展交流活动。在集体会诊中，使其从中吸取精华，收获经验。另外，每周全组教师听一次被带教师的课，在具体的课例中指导他们提高教育教学水平。

3、为他们担任答题解难的平台。随时就教学中的难点进行交流探讨，辐射优质资源。

4、结合学校的教研教学工作，对他们进行了有针对性的指导。如学校的课题研究，经验交流，科研论文的撰写等都给予无私的帮助。争取使他们每学期开放教学观摩研讨课一节，使他们成为学校的业务骨干。

帮扶工作总结及计划篇六

2月25日动员大会后，卢利新局长立即带领工作组与大庄坨乡主要领导和东兴村党支部书记、村长见面，了解村总体情况，研究帮扶重点。工作组进驻东兴村后，先后与村两委班子、党员和群众代表进行座谈，了解该村目前的现状和存在的问题，确保帮扶工作底数清、情况明。

二、深入农户、摸清实情

工作组从驻村第一天起，即开始进行入户走访，走访中广泛听取群众的意见，了解他们的需求。通过入户调查走访，掌握了该村的基本情况和存在的具体问题。

该村基本情况是：该村位于古冶区林西东南端，属于城中村。

该村现有502户，总人口1525人，其中农业人口1052人。该村耕地面积仅为164亩，基于人多地少的现状，村民经济来源主要依靠外出务工、经商与养殖。20xx年该村人均年收入为8870元。

东兴村现有党员29人。现任“两委”班子由6人组成，现任村党支部书记郑佑，68岁，初中文化程度。现任村委会主任郑国强，56岁，初中文化程度。

目前东兴村存在的主要热点难点问题有：

1、村内没有集体企业，村集体无经济来源。村内无经济来源的主要原因在于村内历史欠账较多。具体表现为，一是村内曾长期在赤字状态下运行，无力发展经济。二是村内历，在处理多次土地征占、塌陷等相关补偿问题时，所涉及到的土地补偿费用多为一次性给付，且进行了人均分配，阻断了集体土地重复创造价值的可能性。

2、村内配套生产生活设施相对落后，村容村貌有待进一步提高。具体表现在：第一，村民各户及村庄内排水设施严重老化失效，致使生活用水及雨后积水无法及时排出。第二，村内主要街道虽已硬化，但入户辅路还没达到硬化要求，雨雪天气给农户出行造成不便，亮化设施不完备，给广大农户的生活造成很大的不便。

3、村内人均土地少，人均土地只能以分计算，并且土地利用率低。

三、帮扶方案

规定动作：

1、新修长1000米、宽3.5米共3500平方米村街道路，预计此项目于今年9月底完成，工程造价为28万元，省出资20万元，

帮扶单位出资8万元，现在正在规划设计中。

2、挖沟1.5万长米，铺设自来水主管线1.5万长米，并给每户更换自来水水表。此项目已完成初步测量，预计于今年10月底完工，工程造价为80万元，由省出资32万元，市、区、村各16万元完成。

3、建设面积为80平方米的村卫生室，此项目已完成，工程造价为6万元，由市出资5万元，区出资1万元完成。

4、每百户设清洁员一名，每个保洁员配清洁车和相关用具，建立了“户收集、村清运、乡处理”的长效保洁机制，建地坑式垃圾转运站4个。此项目已经完成，工程造价为16.7万元，由区出资4.3万元，村自筹12.4万元完成。

5、将一台原有100kva变压器增容到200kva□此项目是市里指定帮扶项目，由供电局统一安排，现正向上级申报中，预计造价为10万元，由市出资完成。

6、实现了电信、网通、移动信号全覆盖，通邮全覆盖。此项目现在已完成。

7、给农家书屋新增图书3000册，工作组及机关干部捐赠图书400册，征订15种报刊、杂志，添置投影仪、幕布、无线接收器，新增体育健身器材一套。现设备已经到位，报刊已经征订，工程造价为4万元，由省出资1万元，市出资18400元，区出资5200元，帮扶单位出资6400元完成。

8、对该村环境整治和村庄建设进行详细规划，出具正式文本。此工程预计于今年10月底完成，现正在前期准备中。

9、对养殖大户进行技术培训。预计于今年8月底完成，工程造价为6000元，由省出资完成，现正在向市里申报中。

自选动作：

10、新修村内排水设施约250米。此项目为“一事一议”项目，工程造价为10万元，预计于今年10月底之前完成，现正在规划设计中。

11、美化墙体6000平方米，现在已完成，共花费资金3万元，由帮扶单位出资完成。

四、保障措施

1、加强领导、明确责任

我局把帮扶工作做为当前工作的重中之重来抓，我们以深入贯彻xx大精神，落实科学发展观，推进社会主义新农村建设的工作思路作为指导思想，以改善村民生活环境，提高村民生活质量为目标，以提升农村经济能力为重点，统一思想、提高认识、坚定完成任务的信心和决心，明确了成员的分工，落实了责任，建立了层层负责的机制，确保了包村各项工作落实到位。

2、认真调研、科学规划

积极与村两委共同研究、谋划制定了科学合理的工作方案，我们进驻该村后积极与两委班子座谈，认真学习、研究区委安排意见等有关文件，召开群众代表大会，走访农户，找热点、难点问题，按照区委的总体要求制定确实可行的规划，先搞什么，后搞什么，打算搞什么，都做出了科学合理的安排，为村的基础设施建设、集体经济建设、生态环境建设、精神文明建设和社会稳定提供可靠保证。

3、积极扶持、加大投入

搞好帮扶工作，离不开资金的支持，我们按照“争取上级财政

支持一点，帮扶单位帮一点、农民出一点、社会筹一点”多元投资办法，积极筹措资金、同时向市局和社会各界有识之士争取资金，限度从人力、物力、财力上提供支持，克服一切困难，确保圆满完成区委下达的任务。

帮扶工作总结及计划篇七

王芝琴

王林老师

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一

位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践中共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。

2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、每学期上一节校内公开课。

4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后

反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

帮扶工作总结及计划篇八

辛村乡张家庄村村民程四则一家，家住张家庄村，家庭人口4人。吕存旺和妻子任建英在家务农，两个儿子都在外打工。住房面积30平方米。耕地面积13.5亩，种植品种有马铃薯、玉米、红芸豆等。家庭简单实用家具及生产用具基本齐全。家庭经济收入主要靠种地、散养土鸡。

二、贫困户致贫原因、急需解决的困难及个人发展意愿

1、致贫原因

(1)文化素质偏低是家庭贫困的主要原因。落后的农业生产方式缺乏科学种植和价格飞速上涨的农业生产资料，导致农产品附加值不高，生产成本增加。

(2)劳动技能低。在劳动技能方面，也没有一技之长，主要靠传统农业种植。

(3)主观脱贫意识差，没有危机感。他们夫妻二人认为，儿子在外打工也能自己养活自己，我们种点庄稼能生活就行。思想消极保守，没有发展动力，安于现状，自身无信心摆脱贫困。

2、急需解决的困难

(1) 资金扶持，重点进行土鸡和驴养殖产业的发展。

(2) 种植单一的粮食作物收入不高，需参加提高种植技能的各种培训，科学合理种植以提高产能。

3、个人发展意愿

学习先进的农业生产科学技术和管理经验，种植商品性高、市场行情好的经济作物，以及土鸡和驴养殖技术。

从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照循序渐进的原则，帮助他们早日走出贫困，奔向小康生活。

1、近期帮扶计划

(1) 宣传国家政策，使其知晓农业各类补贴资金的补贴标准、申报审批程序和农村合作医疗等惠民政策。

(2) 积极主动协助购置籽种、化肥、地膜。

2、长期帮扶计划

就近联系农业企业(合作社)让其在家门口务工并流转其部分土地，以增加收入，培训土鸡和驴养殖技术使其发展养殖业。