

工作总结学校学生会(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结学校学生会篇一

大家好！

过去的一年，仁寿县四公乡九年制学校继续保持县示范学校荣誉，教育质量和办学效益不断提升，特别是在绩效工资考核、职中送生等方面取得了显著成绩，实现了校兴人和、和谐发展的目标。究其原因，首先是教育局的正确领导，是各级领导的关心爱护，是我校一班人的精诚团结，也是学校工会贯彻上级指示、关心教职工、努力工作的结果。根据大会安排，谨作如下发言，不当之处，敬请领导和同事批评指正。

办学要有思想，工作才有思路。我校工会工作得到了学校的支持，得到了群众的理解，靠的是与时俱进的工作观念。

1、教职工是学校的主人，要信任和依靠群众。要尊重大家，尊重团队中的每一个人；要信任大家，让每一个人都感受到自己的不可或缺；要依靠大家，目标大家定，计划大家写，主意大家出，工作大家做，名利大家享，责任大家当。要把主人放在心中，落实在具体行动中，而不是停留在口头上和交章中。

2、学习才能进步，发展才能解决问题。要努力建设学习型组织，教师们爱学习，思想观念就能与时俱进，意见和矛盾自

然就会大大减少。学校工会组织大家认真学习教育工会主席李觉悟《注重道德修养》的讲话，极大的提高了教师的师德修养和团队精神。发展是硬道理，大发展小问题，小发展大问题，学校的发展变化会让大家看到未来成就归属感，个人的发展提高会让他（她）心怀感恩热爱集体。

3、工会是教职工的家，要关心和激励大家。工会要努力做好常规工作，重点做好维权维稳工作。校长要信任工会，要对工会工作全方位支持，要为大家在学习、工作和生活方面提供优质服务，尽心尽力为学校师生排解遇到的各种困难，用行动去成就老师们的事业，自然会受到大家的欢迎。

学校工作千头万绪，工会工作需要因繁就简。我校工会按照县教育局的工作要点，结合学校和工会现状，狠抓职能工作，在维权维稳、推进学校民主建设的同时，主动为学校的发展献策出力，赢得了群众的信任和支持。一年来，重点做了六个方面的工作。

1、努力打造核心价值观，用团队精神来统领大家。我校是一所中小学合并不久的学校，怎样实现1+12，是工会的重要工作。为此，工会做好了四个方面的工作，一是开展“四公学校我的家！”的演讲活动，激发了大家的爱校热情，达成思想的共识；二是开展“我为学校出主意”活动，共收到大家关于团结、发展的建议86条；三是实行大融合策略，只设文理科办公室让原中小学教师交叉办公、原中小学教师交叉上课能上能下，打破了中小学教师的界限；四是建设书香校园，开展读书活动，工会每年都要为大家免费购买一到二本书，免费订阅一到二种刊物，有效的学习交流让全体教职工逐步达成了“校兴我荣”的共识，提炼成了学校的工作总纲，用以指导学校和老师的各项工作。

2、建立健全客观公正的管理制度。法治学校的建设离不开民主，学校民主管理必须走制度管理之路。工会配合学校规范管理的需要，把制度管理、科学管理和情感管理相结合。根

据工作需要组织教职工共同讨论和制订基本制度，通过各种会议进行学习宣讲，做到人人知晓，印制《员工手册》经教职工代表大会通过后要手一册。目前，我校的二十条常规制度人人遵守，执行制度人人平等，规范的制度管理深入人心、事半功倍。

3、解决好大家最关注的热点焦点问题。

工会要维护教职工的合法权利，又要为学校的稳定发展出力，不能无所作为，不能回避矛盾，特别是在事关教师切身利益、事关学校稳定的关键时刻，更要找准位置，把工作做早、做细、做好。

教师职称涉及每一个教职工的切身利益，我校多年来教师没有意见，这与工会做的耐心细致工作分不开。在学年初就制定了年度考核细则和奖惩制度，在考核、选先、晋升时严格按程序操作，坚持公开、公平、公正，坚持思想政治工作优先，在不违背原则的情况下为教职工晋职创造条件，让大家实实在在感受到组织的真诚关心。

绩效工资事关所有教职工的切身利益，牵一发而动全身。我校绩效工资更是矛盾突出，人均抵扣2900元，教师们意见特别大，但最后包括年终兑现在内却没有一点意见，是因为工会配合学校做了大量工作。一是坚持原则不动摇，向大家讲清政策要求；二是结合校情抵扣，工会说服学校承担了部分抵扣；三是宣传动员早，学校将上级的文件、领导的讲话及时传达给了每一位教师；四做推陈出新，由于我校之前的制度比较健全，在绩效考核时只针对新的要求进行了整合和修订，属于新瓶装旧酒，教职工都能接受；五是相信和依靠教职工，充分发扬民主，召开绩效工资专门会议达二十一次（包括教职工代表会议），充分考虑群众的意见和要求，十易其稿，最终形成了人人满意、人人签字的我校绩效工资考核方案；六是具体问题具体解决，不搞一刀节。

职中送生，虽难也要做好。工会动员全体教职工，从关心学生前途、从教师的责任着手，同心协力，努力化难为易。我们实行阳光送生（尊重学生和家长的選擇，最大限度的送学生到国办职中特别是仁寿二职中就读，绝不炒卖学生，并请所有教职工监督）、全员送生（学校全体教职工人人有任务人人有责任）、有奖送生（既奖班主任，也奖科任教师，还奖励学生和家長）。去年我校完成任务80%，获我校历史上第一个职中送生二等奖。今年职中春招，到目前为止共有30多人入读职中，有16人就读二职中。

全心全意解决大家的实际问题。一是住房问题，我校由于灾后重建，导致30名教职工没有住房，学校共投入资金70000多元，改建寝室21间，基本解决了老师们住校要求；二是工作环境问题，学校共投入三万多元改善了教师们的学习生活工作环境；三是关心老师福利待遇，让我校教职工各方面待遇不低于同类学校，让老师安心地愉快地工作；四是尽最大努力为大家的成长和发展搭建好平台，满足老师实现个人价值的最高需要，每年都要安排每位教职工至少外出学习参观一次，都要帮助教师完成一件心愿。

4、真情关怀退休教师。“退休教师的今天就是我们的明天”，尊重退休教师是我校的光荣传统。一是坚持了每有一次的`退休教师学习活动，二是坚持“四节”慰问，提前打电话慰问、送上慰问金、请他们回校联欢聚餐、评选退休先进个人；三是学校重大活动邀请退休老师参加；四是充分发挥退休老师的作用，请他们宣传学校，为学校建言献策；五是坚持看望制度，学校在退休教师生日、住院或情绪激动等特殊时候主要领导都要当面给他们送去组织的温暖；六是实事求是地解决或反映退休老师遇到的困难。心与心的交流，换来的是我校多年来没有一名退休老师发生上访等言行。

5、工会组织重点搞好四项工作。一是坚持每学期召开一次教代会，审议校长的述职报告，讨论通过学校工作计划和管理制度，对校委会成员、对同事的工作进行评议，对学校的重

大事项进行表决，让教职工全面参与到学校的工作中。二是坚持做好校务公开，学校这为此专门设置了校务公开栏、信息公开栏、校长意见箱，将文件、制度、信息按规进行公示；学校经费坚持每学期公布一次，其他重要事项坚持向教职工公开。三是维护教职工的合法权利。四是帮学校出主意思办法，努力促进学校的和谐发展。

6、开展丰富多彩的工会活动，凝聚人心，鼓舞士气。

工会长期开展的“六个一”爱心活动（一期一次面对面谈心、一年解决一个心愿、生日一次诚意祝福、助你成功时的一次祝贺、遇到困难时一次尽心帮助、节假日一次慰问）让老师信体会到了组织的关爱；如“生日一次诚意祝福”活动，就是每逢教职工生日时，工会送去鲜花、送生日蛋糕，全体师生为寿星齐唱生日祝福歌，学生送上亲手制作的生日卡片——让教师激动万分。

工会长期坚持一期两次的教职工活动，或演讲，或参观，或联谊，或文体，形式不拘一格，在活动中增强了凝聚力，增进了友谊。

工会坚持定期举办有特色的主题活动，特别是重大节日都要组织教职工开展大家喜闻乐见的活动，如体育比赛、知识竞赛、才艺展示等，接近了老师之间的距离，“家”的快乐让大家对“校兴我荣”有了更深的认识。如合校不久举办了“我爱我的学校”的主题演讲，大家真情流露，人性尽显，在演讲时有的声泪俱下，有的泣不成声，从他们的心底深处喊出了“四公学校————我的家”，让合校合力合心更快更好。

1、要让领导、师生和家长满意。过去的一年，各级领导到校检查工作或调研，均给予我校高度评价，我校共获上级集体奖十二项（包括安全稳定工作特等奖），学校没有发生一次不稳定事件，行风评议满意度达100%。

2、要让学校教师和学生得到最好的发展。过去的一年，我校解决教师中高级职称9人，新增大学本科学历6人，有66名师生受到县以上表彰，我校原工会主席因出色工作而到明德学校任副校长（因此，去年我校没有工会主席，新的工会主席即将通过选举产生），副校长代广西被借调到教育局工作，年轻教师肖敏、叶超、刘英成长为学校中层干部。

3、要确保学校稳定和谐发展。过年的一年，我校精诚团结，发展形势逼人，办学条件得到大的改善，教育质量全面提升，校园和谐，被列为校园建设特色学校。

我们努力做了许多工作，也取得了一些成绩，但离组织和人民的要求还差得很远。今后，我们将义无反顾，为责任，为教育，为理想。

工作总结学校学生会篇二

一、加强师德建设,全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的,担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段,教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像,对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过:“教育工作者的全部工作,就是为人师表”。所以加强师德建设,全面提升教师形象,是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。

引导教师转变教育思想,更新教育观念,积极探索和实践“以人为本”的新课程改革,鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。

在教师中大力提倡“依法治教,敬业爱岗,为人师表,教书育人”

的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动,我们对教师提出以下要求:作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生,不体罚和变相体罚学生;其次,要具有较高的教学水平和教育教学艺术,从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容,打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用,映现出一大批优秀教师,他们有的年老体衰,有的身患各种疾病,但他们仍然兢兢业业,勤勤恳恳地工作着,从来没有懈怠过,更没有抱怨过。

二、加强班子建设,全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设,我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标,也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工,各司其职,但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习,并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改,规范办学行为,得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想,劲往一处使,大家不分白天黑夜,不分节假日,始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设,全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作,积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习,尽可能地为教师创造条件,加强与兄弟学校的业务往来,提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专及以上学历已经达到80%,本科学历达30%以上。此外,学校非常重视年青教师队伍建设,通过“拜师”结对,一对一帮扶指导,并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比,以促进青年教师自身的业务能力的提高。

今年的标准化学校建设,学校的硬件环境得到极大的改善,学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了“

科研兴教、质量强校”意识,高度重视教研教改工作,完善教研教改目标管理和激励引导机制,鼓励广大教师参与校本教研,认真组织开展“课内比教学”、“课外访万家”活动,我校现有20多名教师撰写了教研论文,有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。

在今年的“两课”活动中,我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩,……为适应教育信息化的要求,学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论,更新了教育思想,转变了教育观念,发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

四、加强德育工作建设,全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源,以校园文化活动为载体,以学生发展为根本,推动校园文化建设,我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下,激发学生爱校、爱国情感,增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则,重新规划了校园的绿化工作。

我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯,我们设立了“校园卫生责任岗”,为保护生态环境,共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度,每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育,已经收到了较好的德育效果。此外,学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动,教育效果好,成效显著。

五、加强教学管理,全面提高教学质量。

六、坚持课外访万家,全面提高家教质量。

课外访万家,构建了以家庭教育为基础,学校教育为中心,社会

教育为依托,目标一致,内容衔接,功能互补,和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式,以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动,基本形成对学生全方面了解,全员化管理,全社会育人,全方位帮扶的教育工作格局,初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系,全面促进学生健康和谐发展和学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来,结合课外访万家活动,大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性,齐心合力配合学校教育,建设精神文明,使学校形成良好的学风与校风,从而推动了学校素质教育的实施,促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习,教师和家长更新了观念,达成了共识。使家长明确肩上的重任,知晓家教规律,解除生活中的种种困惑,让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子,使家教落到实处。

七、加强安全教育,确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线,离开了安全,学校的所有工作皆成一句空话,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地,聘请校外法制宣传员举行法制讲座,在全体师生中,进一步增强安全工作的法制观念,切实做到学校发展与学校安全两头兼顾,通过签订安全工作责任书,以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育,积极采取各种预防措施,强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作,从而确保了学校平安,本学期学校安全“零”事故。

八、加强标准化学校建设,全面改善办学条件。

标准校园建设时代化,教学设施现代化,教学手段有效化,是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针,我校坚持以“办人民满意教育”为办学思想,以“厚德博学、

求实创新”为校训,不断更新教育教学理念,努力改善办学条件,一学年来,学校深挖内潜,开源节流,精打细算,做到花小钱办大事,不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动,教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸,把有限的经费用在刀刃上,克难奋进,改善办学条件,完善教学设施。

总之,在上级的领导下,通过全校师生的共同努力,一学年来,我校的各项工作都取得了长足的进步,校园面貌焕然一新,得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处,如现代化教学设备不足,校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高,科研意识不浓,在贯彻民主教学思想,构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上,学校较有名气的学科带头人还不够多,新进的年轻教师教学能力还有待提高。

今后,我们将进一步加强学校硬件建设的同时,进一步加强师资队伍的建设,努力打造“名师”,用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用学生质量发展学校,为争创一流规范化学校而努力奋斗。

工作总结学校学生会篇三

全校教职工始终坚持坚定的政治方向,不断提高教书育人的积极性,教书育人,为人师表,认真学习《教师法》《义务教育法》《_文选》《中小学教师职业道德》等文件文献,广大教师以身作则,爱岗敬业,乐教善导,受到上级领导和社会各界的一致好评,为此,我校教师周国生同志被评为县级优秀教师,兰丽艳、张丽霞同志被评为县级优质课教师,陈彩霞、吴丽杰老师被评为乡级模范。

在全体教职员工内部,积极开展职业道德教育,制定了一系列规章制度,比如《学习制度》《请假制度》《集体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等,使全体人员有章可循,在各自的岗位上尽职尽责,推动了各项工作的顺利进行,使学校管理纳入规范化轨道,涌现出了一批师德高尚

的老师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等老师。

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，积极丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山老师在“两争两创”中被评为市级文明教师，所带班级被评为市级“文明班级”。

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，因此，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善集体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，积极开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，积极组织开展说课、集体备课板书设计等教学教研活动，通过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师__被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，__被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8%，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5%，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

为改善办学条件提高广大教师教书育人的积极性，我校在抓常规教学的同时，大搞校园面积美化和经济开发，通过校园经济开发，经济收入达三千余元，既美化了校园，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚

持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

- 1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。
- 2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。
- 3、学生的身心素质，审美观念都有了不同程度的提高。
- 4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

1、通过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。

2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。

3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创建文明学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生文明程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利通过市级文明学校的验收。

当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

工作总结学校学生会篇四

20xx年，我校围绕教育局开学工作安排会议精神和学校目标责任书，深入开展了多项活动。根据我区教育局颁发的《城关区教育教学管理办法汇编》开展我校“教育质量管理”，谈起亮点工作，基于我校实际情况，不敢横向与先进学校相比，只能纵向与我校过去相比。尽管学校受灾过渡，让局领导操心，兄弟学校受累，但作为教育的一线单位，工作绝不能过渡。在认真学习教育局发的各种文件精神，积极寻找提升管理理念、提高管理方法，在学校全体领导班子成员分工合作和全体教师的认真努力下，与我校以往相比，有以下几个方面有了明显提高。

再学彼得圣吉博士《第五项修炼》，让我们对学习型组织的建设有了新的认识，“学校一盘棋，全凭人提气”是需要系统思考的，人是第一要义，我们紧紧把握这一要义。在具体工作中，我们也把人的工作作为第一重点，要想学生爱学、乐学，就要教师爱学、乐学，爱教、乐教。努力构建阳光教师、智慧学者，这需要多方面的政治思想工作，同时也体现了我们校本教研培训的实效性。

我校在去年教师队伍建设和专业化发展积累一定经验的基础上，今年来全盘考虑和研究的基础上提出培养阳光教师、智慧学者。校本教研培训真正以校为本，研究学习校本理念的专题会，老师们把“基于学校”“为了学校”“发展学校”三个要义深入教研培训中。

如：今年的校本教研培训中，我们安排了固定的“班级管理论坛”（全体教师参与，人人去谈班级管理的问题和方法，班主任和任课教师的沟通、任课教师和非任课教师的协商，使全校教师都成为每一个学生行为习惯养成的示范和监管，改变了学生只认班主任和任课教师的现状，产生了“六部一角制”，实行“长官制度”等好的班级管理方法）。

“教师师德演讲会”、“教师心理座谈会”（领导班子成员做了《浅析产生“体罚现象”的教师心理及对策》讲座，从教师心理疏导和情感体罚方面比较深入地进行了分析和启发，从教师学习心理学理论和心理辅导技术，用心理学驾驭课堂教学，提升教学艺术几个方面进行了对策研究，较好地消除了隐形体罚和情感体罚的产生）。

同样也根据教师提出的困惑，在实践的基础上进行集体研讨，呈现教育的合力。

一本教师培训卡，记录了教师成长发展的自我规划、培训记载、自我反思、教师成果、荣誉记录、六个一、教师评价、校长导评等内容，使其成为教师一年来的学习记录、思考记录、成果记录、提升记录、引导记录的资源。

我们为教师铺设轨道、指点成长，以管理思想统领工作思路，让系统思考结合精细化管理。我校在编教师24人均大本在读，其中10人已取得毕业证书。教师们还在今年完成了校本课程资源包《开启数学思维的金钥匙》和《阅读欣赏》，正在交替实施，同时下一步要考虑富有探究性和深度思考的活动课程资源建设。

管理中的以点带面是常用的办法，面上工作的提升是每一个点的提高所影响的，点面结合是更加有效的，使管理扁平化，呈现出服务于学校中心工作的服务功能。以面带面却是新收获，用一个面上的工作去带动其他几个面的工作，效果却也不错。

如：我校钱焕玉老师申报的‘央电教馆课题《信息技术在小学数学课堂教学中的有效整合研究》实施两年以来，今年他们做出了调整。每个课题组成员担负课题管理工作和研究工作，如其中一位课题组成员负责《课题跟踪》，了解本课题现阶段的研究现状和新的思路方向，同时管理课题相关资源（网络了解和期刊中的课题类似信息），然后完成《课题文献研

究报告》，支撑课题根据最新动态做成调整，以保证课题研究的前瞻性。还有一位课题组成员为两个平行班做对比试验研究，同时收集原始资料，形成评价对比，完成《对比试验研究报告》，为课题提供数据支撑。

这样的方法在课题阶段成果展示后，逐渐成为我校我部门工作的有效蓝本，也成为了一种工作思路，以面带面的效果在意料之外，同样也在意料之中。下一步我们考虑让工作更加有“度”。（长度、宽度、高度，适度、密度、精度）。

本年度，我们针对我校家长实际，针对家长流动性大，绝大部分文化水平不高，对教育理念和方法缺乏，难以实现家校联动的现状，同时也为了改变2>5的教育实际，我们提出了这一理念。

如：在教师提供给学生的家庭作业中，我们要求提前写好“家长意见”“家长签名”“作业时间”等信息。在家长意见栏中提供“书写情况”、“修改情况”、“学习态度”几项，我们想引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、中期、期末对家长进行沟通和方法的指导。

在如：我们让教师在课堂中建立“生本”理念，让教师们课堂中不仅亲自指点学困生，同时也有学生帮助学困生，使课堂时间倍化，效果比较好。

下一步，我们将继续把这一亮点放大，逐步探讨并形成一些好的做法和经验。

我校今年也取得了一些成绩。学校在统测中取得了近几年来最好的成绩，也被荣评为城关区教育先进集体，这是对我们极大的肯定和褒奖，同时也提出了更高的要求。教师们有多人获得省、市、区级奖项，其中钱焕玉老师自行拍摄的录像课《圆的周长》获大、中、小学参加的第十二届全国教学软件大奖赛优秀奖。学生也在各项活动中有一定的成绩。

我们会继续努力，于艰难处显精神，一句话，学校在过渡，我们的工作不过度，工作不但不会过度，还要更进一步。

工作总结学校学生会篇五

一、扎实开展“三课活动”，不断提高教师课堂教学水平。为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节;初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节;音乐2节，电脑3节。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少10节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入第一学月六认真工作考核和期末考核。当然，这次活动时间安排比较紧，老师们在完成自己教学任务之余，克服了不少困难，尽可能挤出时间参与“三课活动”，使本次活动得以顺利圆满地完成。

学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

三、改进了集体备课制度，使集体备课落到了实处

在过去实行集体备课的基础上，为了使集体备课落到实处，对每位教师的课堂真正起到指导作用，本期学校教导处、教科室进一步规范了我校的集体备课制度，主要作法是：学校

成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

四、积极组织全体教师不断总结，提炼、优化课改成果

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

五、其它相关工作

1、承办了片区教研室组织的校本教研现场会。

2、承担了片区初中语文、数学、英语、理化和小学语文专题教研活动的部分研究课、教材教法讲座及专题讲座。

3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。

4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。

工作总结学校学生会篇六

学校以“理解、沟通、合作、共进；关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区

域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列；艺术欣赏系列；“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

1、规范教师职业道德

（1）重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

（2）弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多

层面的培训。

（1）加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标 and 自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

（2）加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

（3）加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合；理论学习与实践操作相结合；校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

（4）加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、

趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

(1) 完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计

要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂；作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因；语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主；教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用；教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

（2）发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

（3）落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

（4）注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”；数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

（1）科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式；而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力；校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担

任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

（2）语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

（3）英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”；二年级“英语歌曲比赛”；三年级“英语故事大王”比赛；四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在

不同的年级开展不同的英语竞赛，让学生把在课堂上所学的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个教师团队充满着积极向上的精神。

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”；二年级——“低碳生活——用”；三年级——“低碳生活——学”；四年级——“低碳生活——行”；五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程；完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系

列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子；第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习；第三层次国际象棋老鹰班：在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于2011.6立项，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践；科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究；德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会；教育案例演讲比赛；聘请署班主任讲师团来校作师德演讲；“温馨教室”队课展示；校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用；经常向家长发放涉及师德师风及教育教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家長对学校师德工作的意见和建议；积极鼓励家长参与学校教育活动：一年级家长开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家长共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家长对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越充分的发挥。

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在在在实践中体验，在活动中成长。

1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提高学生的法制观念和安全意识；通过开设有关学生、教师、家长的心理健康教育讲座，开展形式多样的心理健康主题活动，建立个别特殊学生帮教制度，力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养，积极创建快乐集体，积极营造温馨教室氛围，创建快乐队名、快乐目标、快乐公约、快乐队标；开展快乐的环境布置，设置快乐小岗位，增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会，辅导并鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议，真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公

开的原则；结合“六一”积极开展大队主题集会，通过队仪式、表彰仪式和文艺表演，使之成为队员展示自我的舞台，促进个性化发展。

2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日，积极开展“我爱我的祖国”、“感谢您，老师！”、“欢乐中秋，情浓意浓”、“九九重阳，我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先，体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想，增进师生的感情，体会民俗风情，感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假，以假日小队的形式走进社区，参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神，充分发挥自己的个性，展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

学校一直本着从学生的角度出发，进行了文明礼仪教育的探索，开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语；在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，

有一定的教育意义；高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推力，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20xx年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》（共六级）。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自我激励，并取得了阶段性成果。

工作总结学校学生会篇七

学校成立了以校长为组长，有学校党政工团队主要负责人参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织，有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

学校德育工作要取得成效，很重要的一点便是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道、主阵地，辅之于少先队队室建设，队角布置，健全周一升旗仪式。完善德育教育基地等，多渠道、多形式搭建德育工作舞台，增添德育工作载体，提高德育工作成效。

学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。积极组织教师参加县内外组织的各种思品教研活动，鼓励教师积极投入思品课的教学研究，年内，每位担任思品课教师都撰写了教学论文，努力提高思品课的. 课堂教学效率。同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

有了德育工作的载体，开展丰富多彩的活动，才能使德育载体活起来，这是开展德育工作的一条有效途径。

- 1、对学生加强日常行为规范教育。《规范》上墙，人人熟知行为规范内容，从小事做起，从身边的事做起，少先队各中队开展不同形式的主题队会。坚持开展“雏鹰争章”活动，学校坚持开展“文明班，五项竞赛“，对学生进行“纪律、两操、卫生、普通话、红领巾”教育。

2、坚持开展周一升旗仪式制度。每周评选升旗手、护旗手、宣布“五项红旗”竞赛结果，值周教师在国旗下教育，加强对学生的爱国主义、集体主义教育。

3、校内外结合，形成合力，增强德育工作功效。开展“警校共建”活动。邀请派出所校外辅导员上“交通法制”课，进一步增强学生的交通法制意识。

4、利用传统节日，开展各种教育活动，三月十二日植树节开展绿化、美化校园家园活动；五月一日劳动节开展热爱劳动教育；六月一日儿童节，开展“小杜鹃”艺术节活动；十月一日国庆节，开展形势报告会，对学生进行爱国主义教育；十月十三日建队日，开展队知识讲座，吸收新队员活动；十月份，全校各班开展“十月歌会”歌咏比赛；重阳节，开展敬老爱老活动，少先队员代表和辅导员代表带着全体少先队员捐款而购买的礼品，前往镇敬老院慰问孤寡老人，与老人拉家常，帮敬老院打扫卫生。使全体老人充分感受到社会主义好，使唤少先队员也受到了一次孝敬老人的教育。

5、对本镇因父母生病、残疾等造成的贫困学生开展“帮困助学、献爱心”活动，广大团员青年带头示范，每个团员青年与一位贫困生结对，资助该生交纳代管费、杂费，全体教师也纷纷加入了“帮困助学”行列，帮助贫困生渡过暂时困难，完成学业，让他们感受社会主义大家庭温暖。

德育工作是一项“系统工程”，更是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

工作总结学校学生会篇八

在即将过去的一学期里，新袁完小在中心校的领导下，沿着

期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。
2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体

小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动。

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

1、从学生数来看，我们学校是小规模完校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

工作总结学校学生会篇九

第一条主线是招生就业工作。生源是学校生存与发展的前提，搞好招生工作是学校每年的头等大事。我校在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作在没有任何影响到各部门工作和休息的情况下，完成500人的招生任务。减轻了我校秋季招生的部分压力。第二步是秋季招生工作，这项工作是我们招生的工作的重点，我校所处的地理位置，人文环境等不占优势。但我们在工作中努力克服困难，不断研究与探索，向兄弟院校学习，寻求新的招生办法。广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达356人。到目前为止，两个阶段共招生856人。

为进一步扩大我校招生规模，我校分别与广西旅游学校校、大连劳动就业学校等兄弟院校联合办学[]20xx年联合办学新生人数达332人。

“出口畅，入口旺”，就业工作始终是我们工作的重点，招办各项工作的开展都是围绕就业这个“中心”。我们认真落实“职业教育就是就业教育”的精神，努力做到以“出口”“带动”“入口”。所以我们不断跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如天津城建路桥有限公司、大连造船股份有限公司、广州惠丰电子有限公司、昆山不锈钢有限公司等等。

同时注重加强了毕业生就业教育，教育引导树立“先就业，后择业”的就业观，制定完善了我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。及时了解用人单位对我校学生的意见。以便提高就业巩固率。

我校具有服务社会的义务和责任，本学年我们努力挖掘自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好了各个专业的中、长、短期培训、职业技能培训鉴定工作。

第二条主线是学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的，具体做法如下。

本学年严抓学校德育工作，学生安全和行为习惯养成教育以及学生心理健康教育是我校德育工作中心。按时召开学生会，对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度，充分发挥学生应急小分队的作用，协助老师进行检查、监督。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，定期给学生进行心理健康讲座，对问题学生多关心，多帮助，多与家长结合帮助其健康成长。

注重加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。学生处、团委，开展了形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。学生处、校团委结合总务，对我校橱窗进行了内容上的更新，同时开展了各项活动，增强了校园文化氛围。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过系列礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。教师严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象，并按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，并将检查情况及时进行了通报。

常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教务处定期开展问卷调查、召开学生座谈会，及时了解各专业的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

教研组是学校教育教研科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。即：落实教学工作检查制度，加强管理，规范教学环节，深入课堂听课，听好推门课。组织教师优质课评比，加强教师课堂教学管理。强化目标管理。这些极大的拉升了学校的教学质量。

在教育教学中我们要注重了两个建设，一是队伍建设。干部

队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率作用和示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

工作总结学校学生会篇十

本学期我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，后勤处具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

- 2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

- 3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不

断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，对涉及学校安全保卫的各项工作，要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。