

最新九年级学期末工作总结 九年级组工作总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇一

以谢校长领导的学校领导班子高度重视，深入年级第一线解决实际问题，各处室部门的大力支持和指导，使得年级组各项工作顺利进行。初三年级全体教师群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极完成学校各处室布置的各项任务。

1. 加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率。由教务处牵头组织安排推门听课，行政领导及教学督导组深入课堂第一线听课，课后认真总结分析，及时反馈，及时改进。
2. 发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥备课组的作用，加强教研，深入课堂，相互交流学习，充分发挥集体协作精神。备课组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。集体备课中以校长为领导的行政班子深入到备课组，积极讨论，共同研讨，制定切合初三年级的教学计划。
3. 加强优生辅导，指导差生补缺。制定方案过程中，首先对教师及学生进行问卷调查，收集最优上课方式；其次，分科进行试课，教务处牵头组织进行诊断；第三，各科任教师根据班级情况筛选符合要求的学生参加不同层次的培优补差；

第四，培优补差过程中不定时的对教师及学生进行调查、诊断，不断改进方式、方法，以求效率最大化。

4. 进行教法、学法指导，提高复习效率。邀请校外专家及各科经验丰富教师，对执教教师及学生进行教法、学法指导，帮助教师制定更优化的复习方案、帮助学生提高复习效率。

5. 加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜，努力促使各学科均衡发展，实现双赢局面。根据年级实际情况，对第九节统一安排，对薄弱学科增加辅导时间。

6. 尽心组织考试，及时召开教学质量分析会。九年级整年有4大考6小考，具体来说是指三年级学情考试，期中考试、期末考试和6次月考，中间还有体育的检测。靠后及时分析、及时反馈，召开分析会。通过分析会，我们可以及时诊断，及时反思，并在教学中及时解决。以期中考试为例，在考前主要是抓状态，抓动员，让每一位学生定下自己的计划和目标，考试中主要是抓考风、学风及提升学生的应试能力，考后主要是抓分析，级组进行月考分析总结，各备课组进行教学分析诊断会，各班也以班为单位进行班级质量分析为主题的主题班会。目的只有一个，最快最有效的找出问题，提高教学质量。

7. 培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。学期内进行学科专题讲座两次，邀请各备课组长对本学科的答题要求、应考能力做强化训练；学期内进行学生心理、身心调节、思想动员讲座两次，邀请心理教师、经验丰富班主任针对备考的紧张心理进行疏导，促进学生心理、生理健康发展。

8. 强化教学纪律，严格教学要求。要求班主任及年级组长对每天的课堂纪律和晚休实行“两查一巡”制度；要求科任教师提前到课堂、主动进教室辅导。

9. 加强学校与家庭的联系，结合期中考试、期末考试和月考，召开家长会定期或不定期结合，部分会和全体家长会结合，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

示范性高中录取人；普高录取人，高中就读率达

在年级德育管理中，坚持基于学校管理制度的前提下，制定年级管理规定，形成年级特色。推行的“以常规促行为，以行为促学习，改变不良学习习惯；并且要逐渐的扩大尖子生队伍，转化后进生队伍，突破班级“问题生”，形成良好班风学风”的管理理念颇有成效，年级班风俨然。管理过程中，认真学习并运用心理学、教育学和管理学的相关知识来指导班主任工作，实现了班级管理的科学化，并能从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。重视不同层次学生的思想转化工作，针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，多管齐下，分层推进，在协同转化后进生的工作中取得很好的成效。

（一）强化年级管理常规。

1. “三操”管理：对旷操严重学生根据实际进行年级处理、校级处理，并约见家长。提高了时间观念，打击了睡懒觉的现象。
2. 实行早读的检查反馈：包括迟到现象、安静自习、读姿、坐姿、读书质量、卫生等。
3. 实行课前准备规定，要求做到课前准备好课本文具，要求课前读书。强化了课前纪律，提高了课堂效率。
4. 自习课、晚自习课、课堂的管理：对行为较差且屡教不改的学生进行年级处理、校级处理，并利用信息平台□qq群的渠

道向家长反馈，取得家长的支持与帮助。提高自习课效率，给自习创造了一个安静的空间。

5. 宿舍的管理：重点抓好对各宿舍的管理和文明宿舍行为的形成教育。对宿舍内务、卫生、纪律较差的学生，统计数据后进行年级处理、消极处理，同时约见家长，取得支持后由家长带回走读一周进行教育。强化了宿舍的纪律，保证了休息的质量。

7. 利用学校班主任例会后进行年级班主任座谈，反馈班级信息、了解班级动态以及收集班级意见。

8. 及时进行阶段总结及每周小结。利用年级教导会进行总结，并邀请教务处唐主任、科研处黄主任以讲座形式对学生进行学习、习惯上的培养。利用大课间操内容结束后的时间进行当天情况小结，让班级之间形成良性竞争，增强班级荣誉感，提高班级凝聚力。

9. 强化年级文化建设，打造具有年级特色的年级文化，以年级文化建设带动、辐射班级文化建设，提高班级凝聚力。例如班旗设计、教室布置、口号、级歌等。

10. 教育与帮扶：培养尖子生人群、做好分层推进、后进生的转化、“问题生”的教育。

11. 开展年级学习竞争活动，充分调动学习氛围；探讨年级课外集训方式，创设具有效率的模式。

12. 实行年级教师q群反馈班级信息，加快班级各类事情的处理速度。

（二）加强班主任队伍的管理。班主任工作必须做细、做实、做活，要求班主任每天早到校，晚离校，积极巡视课堂纪律：早上7：20查早读，晚7：30查晚自习，22：20离校查晚就寝。

（三）坚持制度第一的思想。对一些较为严重的违纪学生进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和全局。同时，年级组也能站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式为手段，以情感化学生，收到了较好的效果。

（四）创建年级每月特色黑板报，完善班级文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。

（五）重视安全教育、心理、生理健康教育。通过班会、年级会、讲座形式加强教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。周日晚返校的第一节为主题班会，一个月一次的年级大会，一个学期两次的心理健康教育讲座。

（六）开展理想、信念德育教育活动。通过年级大会、主题班会、邀请优秀毕业生返校讲座等形式，开展“像大树一样成长”为主题的系列德育活动，抓学生的思想教育，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

（七）重视家校联系。班主任和科任老师要及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇二

-----不负众望

辛勤育人

今年我是时隔两年再次代九年级毕业班的思品教学。尽管之前有一年的毕业班教学工作经验，但仍有点胆怯。由于自己的水平不高和教学经验不足，尽管两个班只有六十多学生，但由于其中有一个班是中途接手别人的班级，对学生情况不

是很熟悉，再加上思品中考是开卷考试，部分教师和学生对思品开卷考试持错误的观点和认识。认为，现在开卷嘛！考试时带上书和资料就行了，书中都有答案，翻翻书资料而已。于是平时上课就不认真听讲，不做笔记，不看书，只要根据题目在书上或资料找到答案，抄在书上就行了。造成学生基础不扎实，重点知识未掌握，基本观点未形成，知识网络无从建构，不能准确把握知识间的内在联系，对时政热点不关心，也没时间去关心，课余时间全被其它学科占有。造成学生所需的基本信息、素材在大脑中沒有积淀，当然影响考试成绩。另外学生对思品学科不重视，考试技能粗糙，解题方法、技巧不熟练。审题能力不强，不能很好把握知识点，不能灵活拓展知识；产生常见的两种错误倾向：一是太过小心，对自己缺乏信心，每一道题都要到书上找到答案，二是不认真审题，对问题所涉及的对象不仔细推敲，只是乱找资料抄来作答，抓不住重点和中心，不能对相关的基本观点进行有机整合，浪费了不少的时间，造成后面的题没有时间去认真思考作答；另外，理论联系实际的能力差，缺乏获取有效信息的方法和能力，对时政材料，不能准确地对位于相关教材重点，或者拘于旧有数据，不能跳出固有思维，对材料及问题设计不能从新的视角做出准确分析和提炼，得出正确的结论； 1 答题语言口语化，不能使用政治术语，书写潦草，不分段分点，答题不写“答”字，随想随写。

本学期是关键的一学期迎接中考，主要教学工作是复习，内容有初中三年所学的知识，为了转变学生部正确的认识和理解。本学期春节一过我们就进入复习，面对这些困惑，我多次请教有多年交毕业班教学经验的胡卫宏老师，另外，积极参加片里和市里开展的教研活动及主动承担公开课教学，主动走进课堂看课、议课、评课活动努力提高自己的教学能水平。本人本学期复习教学从以下几个方面入手：。

一、我首先加强理想，前途教育，引导学生算好帐。

今年中考又是实行总分制。思品不像其他学科，只要考试方

法对路，分数很容易拿到，所以彼此间的差距不是很大。但也不能要轻视，以为开卷容易，随便找资料抄抄。我与学生用事实说话，让学生自己把进入九年级以来所有考试十几次成绩分析一下，自己得过多少次72分以上，实际每次考试政史总分在120分以上寥寥无几。每次考试过后我抓住有力的事实加以分析，说明思品课的重要性，像第一次月考、第一次调研考试、第二次调研考试、样卷等这些重要考试时，抓住离过线差零点几或一点几，位数值政史在120分一下的同学，如：陈莞、王倩、朱建峰等每班几个这样同学。加以分析说明思品课与其它学科的含金量一样重要，从而让学生树立每分必争意识，激发学生复习好思品的兴趣和热情。

二、把握好开卷考试的要求，转变教育教学观念。

2 要引导学生认识到开卷考试不是抄书大比赛，它是考查学生的理解能力，分析能力和综合运用知识的能力，从而在复习时，始终把时事热点与教材重点有机结合起来，培养学生理论联系实际的习惯和能力。提高学生运用所学知识分析社会现象，解决实际问题的能力，在复习中，要充分发挥学生的主体作用逐步培养学生分析解决问题的能力 and 创新精神。

三、狠抓基础知识，全面构建知识网络。

面对开卷考试，很多学生轻视课本基本观点和基础知识，在平常的学习中，放松对基础知识的掌握，这是开卷考试的大忌。针对以上情况我在第二轮复习时将知识进行归类复习，编成顺序即：一个中心，两个基本点，三大国策，四、五等等让学生容易掌握，让学生相互探讨，合作提问回答，增加印象。开卷考试更注重考查学生运用已有的知识去分析解决社会生活中实际问题的能力，有限的时间只能用来思考用什么基本知识，不可能用于查找基本知识，因此，必须确保对基础知识的熟练掌握，特别是选择题对知识点的理解，我在复习时要求学生范围内的所有知识点做到必须掌握，并说得清理由，中考之前几时道选择题反复做五遍，要求百分之

五十学生全对，达到考试时选择题不翻资料和书。考试时间是有限的，如果每题翻资料和书肯定做不完。只有这样，才能确保选择题丢分相对少一点。留下大量时间做材料题。要保证材料分析题得分高，还必须让学生全面构建知识网络，这样才能避免答非所问，少答漏答要点，我们在全面完成二轮复习后，专题复习材料题在复习中，始终关注社会热点，如：党的十八大、两会；中国梦；现行宪法实施30周年；钓鱼岛；美丽中国、生态文明；感动中国人物评选（传递正能量）、低碳经济、低碳生活、低碳出行；节约资源保护环境；民生问题；先进民族文化；科教兴国人才强国等等，多层次多角度的切入并与学生生活实际相联系提出问题，让学生练习，并重视教材知识与时政热点的结合。由于学习压力大，关注时事的时空有限，很少有人去关注国家大事。对一些背景材料不了解，学生一见不熟悉的就束手无策，无从下手，很难准确把握，全面地回答问题。因此，教师要做到主干知识复习，联系到热点，专题复习围绕热点，热点解读不脱离教材重点知识点，使学生作到耳熟能详。另外，由于其他科目抓得紧学生根本无课外时间看思品书，手抄资料是必备的。我要求所有学生准备一定的手抄资料。

总之，以自己百分百的努力，百分百的能力，倾己所能，让学生尽可能掌握更多考试技巧，顺利通过考试，取得好成绩，让父母满意，让老师满意。我相信有付出就会有回报。在今后的教学中，还应更加努力学习，加以探讨，巩固自身，更好地为教育教学服务，争当优秀的思品教师。

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇三

油江中学 刘刚

今年来我校面临转型，领导和我们在思想上都有一个共识：要创高一级学校，必须要有高一级学校的教法水平和教法成绩，而中考成绩则是一个非常重要的参数。在学校领导的督促下，我们结合本校实际，制订了学科的中考目标，同时，

制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我们认真分析学生的现状，以强烈的科研意识投身于教法中，群策群力，团结协作，积极努力，出色完成了学校的任务，取得了较优异成绩。

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛，一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生——拓展；中等生——狠抓；学困生——辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教法方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归

纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的提高和发挥潜能的机会。

三、加强对教材的研究，营造课堂教法高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教法，大面积提高教法质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从七年级开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然九年级复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把七本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教法时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每

节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教法的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

一学期以来,通过不懈努力,我所任教的班在期终考试中列前茅。成绩已成为历史,在今后的教法工作中,我要从零开始,不断研究新形势、新特征,不断努力,向各校学习,向各学科学习,向同行学习,为油江中学的教育工作作出应有的贡献。

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇四

20xx年秋九年级物理教学，总体上来说使学生建立了对物理很浓厚的学习兴趣，在全年的教育教学过程中学生能听从老师的指导，师生之间配合默契。教学相长，做到了在学习中快乐，在快乐中学习，师生之间建立了深厚感情。得到了学生的广泛信任。

本学期的工作主要有以下几个方面做得好，需要进一步保持和发扬：

一、把课堂实验落实到位

为了落实课堂实验，我想了很多土办法来替代课本上的实验。为了明白什么是阻力，我用餐馆里的废绸布和铁丝做成了降落伞。在学生的耸动下我站到了讲台上进行了表演，学生乐不可支，起到了一定的效果。为了模拟引力我用我自己的钥匙

串做实验。为了让学生明白压强，我自制了一个小桌。为了知道什么是悬浮，我自制了悬浮子。我还自制了潜水艇模型。

力争不用口头描述，用事实说话。培养学生尊重科学事实的品质和精神。用客观理智去分析物理现象，而不是凭感性主观去对待物理事物。不管是三（1）班还是三（3）班我都一视同仁，甚至三（1）班比三（3）班做的实验还多还细。所以我同样也赢得了三（1）班学生的尊重，正如有学生领导对我说，三（1）只有我没有和这个班里的学生发生过冲突。上课也能平稳的过度，把课上完整。

二、给学生建立自信信心、张扬学生的个性

上课从不以命令的口吻上课，而是以一种平等探讨的基调去上课。学生敢于向老师发难，以难倒老师为荣。这样，学生上课就不再是被动的学，而是主动的去求。所以班里有同学公开说，要以“成为物理发言专业户”而奋斗！有三个男生一个女生为代表一直很积极，近期又有两个男生在赶上来。

学生只要提问题不管难易都给予首先肯定，对于特别难、特别易的问题先在班里声明不在课堂上讲，在课后单独讲，照顾到大多数同学。对于典型问题典型讲。上课回答错误从不批评、不揪辫子。尽量让那些中等偏后的学生回答问题。尽量提高这些同学的心理素质，口头表达能力，树立他们认为也行，也很优秀的自信心。

同时让学生树立精品意识，所以有些学生已经有了对物理这门学科的兴趣，不用老师安排，主动探求新知，而且已经有了很好的学生习惯。

不过这也有缺点十个手指有长短，有些学生对于这种学习方式不适应。那些被老师安排惯了的学生来说总是很难把知识落到实处。我觉得什么事情都要让别人来安排什么任务都要别人来下派的学生来说，如果还是按照这样发展下去人是没

有创造力的、是不能出精品的！对于现在的评价体系我这种方法有些过激。现在的教育评价太重视短期效应了。我的这种模式现在看样子只能为辅不能为主。

三、对学生的要求该严则严，该宽则宽

在知识落实上基础知识必须要掌握，该罚的地方毫不手软。人是有惰性的。一些学生学习是非常的被动的，那个老师严惩力度大完成任务则表现积极，老师好说话稍松则无所谓。部分学生自认为这是一种精明。其实这是一种抛弃了自主意识的行为，是一种“势利眼”行为，我不能不说是教育的不幸。九年级的学生说大不大，说小不小，我对这种行为有时也很无奈。课堂上我对知识要求严格认识，做到不含混其词。对学生的回答也是字字句句落实，有错必纠。当然学生对我的讲课内容也是一样的标准。养成学生做事认真的习惯。

为了克服学生的粗心毛病，我和有些学生约定：只要计算错误，不是知识错误，错一次给我买他们爱吃的东西。如果考试没有计算错误，只是知识错误我给他们买糖，现在有了初步的效果。

四、知识上决不含糊

例如：斜面越陡物体对斜面压力越小摩擦力越小的问题。很多老师不讲为什么，只是说你记住就行了，我读书时就是这样的。而我跟他们打比方推理：当斜面倾角最小为水平时，压力等于重力，最大；当斜面倾角最大为竖直时，压力最小为零。那么中间的角度应该在这两者之间。或者，在斜面上时，重力分成了一个沿斜面下滑的力和对斜面的压力，这样压力就小于物体自重。学生都能理解了。

以我对知识的尊重为榜样，让学生也唤起树立对知识我尊重！

最后我再说一点遗憾，现在我的困惑是学生理解了不一定掌

握了，如何把理解知识到应用落实上的跳跃过渡上找到一个好的衔接方法！

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇五

可以说我在这学期所上的每一课，都是针对考点来决定授课内容的倾向性，比方说一篇文章所表达的内涵和情感以及背景，我不再对学生做过多的延伸。这就需要在备课时，做好衡量，哪部分不必赘述，哪部分要详尽的说，可以说没有精准的备课，就不可能有干脆利落而且有针对性的. 授课。语言从丰富转为简练，含义从深范到直白，就是为了让学生在最短的时间里掌握最有效的知识。

单是从课上说的内容，不过是给学生讲解理论活着说是引导学习的方法，只有作业才是一把重锤。不论学生课上多活跃活机灵，要是作业完成不好，成绩肯定不可能上去，而我不看中学生的聪明或者天分，作业不给我完成绝对不行，而且还得保证高质量。

有了好的备课方式作为基础，接下来要做的就是提高授课效率，这个效率我指的是，关键内容重复讲，用高频率来增加记忆。含混知识精确讲，避免把学生弄糊涂，为大家保持一个清醒的听课状态。再有就是减少抒情，所有内容都用直击要害的方式来叙述。另外还要减少学生思考的知识量，因为想的越多就会记的越少，而语文大部分知识都是凭记忆来学习的，做到这些老师既提高了效率，学生也增加了知识。

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇六

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯

下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学

期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育 and 学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

九年级学期末工作总结 九年级组工作总结篇七

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学

期快结束了，即将过去的这一学期，我担任__年级班主任今年是第_个年头了，虽说没什么经验可谈，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现不良问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、搞好晨练，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

六、积极开展各项活动

本学期学校举行的各项活动，我们都积极参加，而且成绩优秀。

七、加强安全教育

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

八、德育为教育之首

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲文明，知礼仪”的主题活动，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！