

# 2023年暑期导师工作总结(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 暑期导师工作总结篇一

“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。xx年7月9日至10日是我人生中最难以忘怀的日子，那就是我第一次参加了大学生暑期社会实践活动——xx县水库水质调查。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

两天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

9日，我们乘坐绿皮小火车到了xx县，中午简单的吃了饭，下午在旅店休息之后，去水务局了解蓟县当地用水情况，“引滦入津”工程以及水库的管理运行状况，由于之前组长已经带领我们搜集了相关的资料，关于“引滦入津”我们每个人都有了各自的理解和认识，所以到水务局以后，找到相关负责人，我们与其非常顺利的交谈，我们的深刻认识和严谨求

知的精神给水务局工作人员留下了深刻印象，同时，他们的对工作负责的态度也深深感染了我们，他们认真仔细，深入浅出的回答我们的问题，这样不仅提升了我们对于本专业的认知水平，而且对于水库我们也有了更深的了解。这对于我们的第二天的水库调研做了铺垫。

与水务局的工作人员告别之后，我们来到蓟县人员比较密集的地方进行宣传，我们先后在xx县鼓楼广场和府君山地质公园进行保护水资源宣传，我们拉开关于保护水资源的条幅，活动吸引了很多群众，我们向大家说明来意，并且向当地群众分发调查问卷，大家非常理解支持我们的保护水资源行动，积极配合我们的活动，让我大为感动，感到我们社会还是充满正能量的。这让我们对于第二天的水库之旅充满信心。

第一天的社会实践就这样结束了，我们每个人都收获了很多，我们接触到各个年龄各个阶层的人，并成功去与他们交流，这本身就是一种锻炼，我们在很多人面前能够去自如表现自己，这有助于促进我们的心理素质的提高，最重要的是我们了解到很多实际专业知识，大大增长了我们的见识。

10日，我们来到实践的最终目的地---xx水库。我们开始认真的进行取水样的工作，为求得精确数据，我们的组员亲自下水，在保证安全的水域进行取水，这样可以避免岸边的一些干扰因素，在不同的地点取水样，并且制作标签标明水样地点，我们将水样准确避光保存，从水库离开就马不停蹄的赶上回天津的客车，回到学校进行水样的检验。

在学校，我们在专业老师的带领下，用专业的实验检验设备来对水的浊度和酸碱度进行检验，我们认真的记录，仔细分析，不仅对水库的水样做出正确的分析，而且对于专业也有了更深的认识。老师对我们此次活动做了总结，指出我们的优点与不足，我们虚心听取老师意见，就这样，圆满完成了此次暑期社会实践活动。

第二天，可以说“时间紧，任务重”，不仅取到水样，还要赶回学校进行水质分析，我们虽然有点累，但是收获颇丰，取水样时，体现了我们的团队协作能力，每个人各司其职，保证了工作的高效有序，回到学校，水样分析，又是对我们动手实践能力的锻炼。

我们非常开心能够参加这次暑期实践，不仅向当地群众宣传了保护水资源，提升群众意识；而且加深对给水排水专业的认识，这对于今后的专业学习是非常有帮助的。我觉得当代大学生就得多多参加这样的实践活动，增长见识，开阔眼界。我会努力去学习，去探索，去超越。

我们全体组员都期待着下一次的暑期社会实践，希望能够再一次提升自己的思想认识与动手能力。

## 暑期导师工作总结篇二

对于理论课，单纯讲述式的，灌输式的教学方式已经不再适合现在的信息技术教学，应该探索挖掘多种多样的教学方法如“寓教于乐教学法”、“角色扮演教学法”、“竞赛+任务驱动+自主探究教学法”、“游戏、案例教学法”等。

在作品制作课中教师应充分发挥学生的主体地位，可以有学案导学法，给学生提供必须的资料，学习的方法与步骤，让学生通过自学和学生间讨论的方式去解决，去尝试表达，教师只是学生学习过程的引导者，只要在适当的时候给予点拨即可。

虽然目前开设有一定的难度，但是我们应该相信困难是暂时的。通过视频我们看到实验课的开设还是比较成功的，实验课上学生们能够发挥的空间会更大，兴趣更浓厚，教学效果更加突出，对于学生动手能力的培养更是效果显著。

对于算法与程序设计选修课，在视频中我们重温了解析法、递归法、穷举法等，在算法设计的课堂教学中，要精心地设

计教学，实例的选取尤为重要，要针对学生的素质和能力，以及生活学习环境，恰当的选择例子，锻炼学生思维，挖掘学生创造力。

学习是前提，更重要的是消化与吸收，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，只有把学到的东西，消化处理后付诸于教学实践，然后再总结再反思再实践，只有这样不断的循环，才能把学到的知识最终变成自己的。

## 暑期导师工作总结篇三

学校安全工作是一项长期、复杂、艰巨的系统工程。下面是工作总结之家小编收集的20xx学校防溺水工作总结，希望对大家有所帮助！

### 【20xx学校防溺水工作总结1】

一、召开专题会议，增强安全意识。

学校组织全校班主任老师召开了防溺水专题会议，学校领导通报了我市近期发生二起学生溺水事件并认真传达了市、县关于切实做好防范学生溺水事故的通知精神，要求班主任老师克服麻痹侥幸心理，进一步增强学生的安全意识，让学生在活动过程中，牢固树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力。

二、成立领导小组，明确工作责任。

为加强对预防溺水教育工作的领导，确保工作有序、有效开展，统一思想认识，增强预防溺水教育工作的责任感和紧迫感，学校成立了以校长为组长的防溺水安全工作领导小组，制定了工作方案，明确了领导班子成员及班主任的具体工作责任，并与班主任老师签订安全责任状。

### 三、采取多种举措，开展专项治理。

实际，实施了一系列的防溺水安全教育措施。

1、开展一次防范溺水主题班会。要求各班利用第十四周班会课时间，对学生进行一次防溺水的全面安全教育，把安全教育工作做在前、做到位，把防溺水教育作为当前学生安全教育的重点来抓，确保各班防范溺水主题教育的实效，每班学校安排一位行政领导听课。

2、开展一次防溺水安全知识征文比赛活动，低年级学生可以采取图文结合的方式，中高年级的学生可结合写作课写一篇有关防溺水内容的文章。

3、各班出一期防溺水安全教育黑板报，提醒学生游泳注意事项，介绍游泳技巧及溺水事故的自救和施救方法。

4、政教处利用每周升旗礼国旗下讲话对学生进行防溺水安全教育。

5、向家长发一条安全教育短信。指导家长切实履行好监护责任，做好孩子的安全监管和教育，尤其是双休日、节假日的安全监管。

6、与家长签订一份《平远县学生防溺水安全责任书》。发放到每位学生家长手中，要求家长切实承担起监护责任，多关注孩子的活动，保持警惕性，保障孩子生命安全。

7、做好周末广播安全提醒。经过一星期的学习，同学们的安全警觉有所松懈，面对假日到来，私自结伴游泳的念头也许会滋生，学校在学生未离校前，利用校园广播，提醒学生注意防溺水安全，过一个愉快的周末。

8、对各班会游泳的学生进行摸底造册登记，要求班主任老师

有针对性地找他们谈话或教育。

四、制定防范措施，严格管理学生。

结合学校实际情况，制定出具体的、切实可行的防范措施，对学生进行严格的管理。

1. 实行对学生到校、到班双考勤制度，对迟到、缺席的学生要求值日教师或上课科任及时报告值日领导或班主任，及时追踪、查明迟到原因及缺席的学生去向。要求室外上课教师至少在上课时、下课时对学生点名二次，教师不得随意提前放学。

2. 召开学校、家长、村干部联席会议，积极争取学生家长及社会力量的支持和配合，在山塘、水库、河流等地悬挂警示牌，严防学生溺水。

五、加强宣传力度，提高安全意识。

利用宣传挂图、黑板报、横幅、班会、广播等各种形式，对学生进行防溺水安全教育；组织学生认真学习有关安全知识，向学生通报溺水案例，广泛、深入地对学生进行安全教育，积极宣传，营造氛围，进一步增强安全意识。

## 【20xx学校防溺水工作总结2】

一、高度重视，组织有力。

学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真学习上级教育主管部门关于预防学生溺水安全教育工作的文件精神。充分认识，扎实抓好学校预防溺水宣传教育工作的重要意义，进一步提高思想认识，增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，

细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。学校安全工作领导小组积极落实会议精神，精心安排预防溺水教育的各项活动，形成工作方案，并传达至全校各部门、各班级和每个学生及家长。

## 二、隐患排查，标语警示牌保证长效。

对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处，并在附近水域了防溺水警示牌，发挥了突出的警示与教育作用。

## 三、注重实效，活动多样。

1. 学校召开了一次防溺水等安全教育国旗下讲话，通过校内广播集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了珍爱生命、预防溺水横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2. 各班级根据学生年龄特点，收集整理有关预防溺水的知识材料，有针对性地开好溺水与安全主题班会。组织学生座谈，增强自我保护意识和自救自护能力，出预防溺水教育专题墙报。

3. 坚持每节课点名制度，任课教师进入课堂后一旦发现学生缺课，要迅速查明缺课原因，及时通知家长，并按规定报告学校。

4. 出了一期防止溺水的黑板报。以预防溺水为主题，向学生宣传防止溺水的基本常识；明确要求学生不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与同学结伴游泳，不准到无安全保障的水域游泳或玩水。做到主题突出，内容丰富，教育

性强。让学生充分体会到安全的重要性。

5. 向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。让学生家长了解预防溺水的重要性和紧迫感。同时让学生家长了解一些急救措施和方法。

四、完善制度，常抓不懈。

随着天气的逐渐变冷，我校的防溺水安全工作还将坚持不懈地抓下去。进一步完善学校安全管理制度，把预防溺水教育作为一项长期工作抓紧抓好，特别要求教师把这项教育工作渗透到教育教学和学校管理之中，长鸣警钟，常抓不懈，保持和学生家长或监护人联系，关爱留守儿童，关心农民工子女，关注嬉水学生，杜绝管理盲点，避免溺水事故发生。

## 暑期导师工作总结篇四

1、认真做好招生宣传工作。我校针对20xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20xx年初就召开了专题会议;20xx年5月，学校将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各小学进行宣传;20xx年6月，校长亲自带领各小组人员到各小学开展招生宣传工作。

2、积极配合中心校做好招生录取工作。今年我校招收初一新生应为176人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各小学。开学后，实际报到的学生有179名新生，有4人未报到，有7人转学入本校。

3、亮点：本地大部分生源保留在本校就读，学校的出色的学习成绩吸引随父母外出就读的学生回乡读书，也吸引一些外地学生慕名来读书。

1、招收人数达到179人，比分配指标多收了3人。

2、招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报。

3、由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。

1、进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2、继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3、加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4、随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5、加强与xx镇各小学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6、进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

## 暑期导师工作总结篇五

### （1）备课

过程感想：原计划是写学案，但是备课过程中遇到的问题是，还不十分了解更开中学学生的学情，如果全编写学案，担心难以符合实际情况。后计划先完成教案，然后依据教案制作课件，适当补充学案，过程中不断修改。目前已完成第5课到19课的全部教案，接下来的工作是制作课件。写教案的过程中遇到的问题不少，如某些课的知识点比较繁杂，很难进

行有效的教学安排，某些子目内容的教学编排不是很恰当，也有得过且过的时候，做事不够精益求精。最大的问题是，创意不足，创新不够。另外，进度慢，课件的制作还没开始，试讲也没全面开始。

## （2）主题班会

内容：交通安全教育主题班会设计一

过程感想：这是我早先设计的一个主题班会。最初的想法是，更开中学地处交通繁华地段，对刚入学的高一新生来说，进行交通安全教育是非常有必要的。我设计的内容包括四部分，每一部分的类型都不一样，能够多方面地引起学生的关注和兴趣，相信能够起到一个警惕危险和遵守交通规则的作用，达到交通安全教育的一个目的。

原先计划的关于主题班会的设计至少两个，这点达不到最基本的计划要求。争取在最近时间完成。

## （3）第二课堂

内容：“回望昔日路?诉说今日情”图说历史征文比赛

过程感想：图说历史是向我们传播历史知识的基本方法之一。一般来说，图说历史会涉及到材料处理、知识梳理、文字解说、评价论说等方法和步骤。开展此活动的目的也是旨在丰富高一年级学生课余文化生活，培养学生爱国热情和搜集史料的能力。而图说新中国成立61年发展历程的历史，能够唤起同学们的爱国情怀，营造良好的学习氛围，配合学校开展学风建设活动。

实行的过程中，担心着征文比赛会与学校的教学安排有冲突，或不符合更开中学高一学生的学习实际情况。

#### （4）教育调研

内容：教育调研的内容是关于历史教学在中学学校的情况，题目具体未定，制作调查问卷完毕。

过程感想：选择关于历史教学的教育调研，主要是出于专业的考虑。我本身想了解一下目前中学学校历史教学的一些基本情况，希望从这个教育调研中可以让我对历史教学有一个比较全面的认识，希望在往后教学中能够有一个参考的作用，对实习学校的历史教学来说，也能有一个最新的了解。

#### （5）班主任工作

内容：从书籍中吸取知识

过程感想：从书中吸取的知识还不多，也不精。在这一点上的准备上是缺乏的。从一些关于班主任工作的影视作品中，学到了两点：教师相信学生、教师与学生的交集。因为还没经历过具体的班主任工作，对于这一点，我也不了解，也不清楚班主任工作的具体事项。希望接下来的时间继续从书中吸取知识，如果可以，请教已经就业的师兄师姐，从他们身上取取经。

#### （6）队内事务

内容：管理博客；积极服从指导老师、队长安排的工作或采纳提出的建议。

过程感想：关于博客的管理，我的工作并不是主要的，内容主要是由负责的队长陈绚时刻更新的，包括暑期建议、会议记录和实习学校的初访记录等。不足的地方主要就是没能做到配合全体队员，做好队内以及与其他队伍的交流沟通工作，仅仅做到了与队长的交流工作，而这是不够的。

## 暑期导师工作总结篇六

我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训第一次实行了网络教育培训，我们在自己的家就能聆听到专家的讲座，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。远程研修教育即将结束，在这忙碌而充实的六天里，我学到了很多东西。

作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一次参与培训的机会，对提高自身知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识，创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获很大。

在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，为我树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致讲解，教学点的切入，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

远程研修搭建的这个学习的平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然只有短短的六天时间，我还是认真地学习着，研究着，讨论着，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学教研，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，让自己在教学理念上升到一个更高的

层次。

短短的培训即将结束了，留给自己的是一种激励，是精神，我要在今后的工作中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的幼教工作有新的创新，教学事业再上新的台阶。