

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结 (实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇一

我从1981年参加工作以来，一直在农村学校，长期教寄宿制学生，有8年的农村寄宿班班主任工作经验，担任了20年的农村寄宿学生的管理工作，对农村寄宿制学生的特殊性，对这些学生的教育管理有一定的认识和体会，现总结如下。

攀枝花市第五初级中学校（原平江中学）创建于1966年，是攀枝花市最早建校的中学之一，是西区唯一的一所农村寄宿制初级中学，学校现有教职工37人，有7个教学班，在校学生367人，其中，住读学生308人，占学生总数的89%。这些学生主要来自于格里坪镇大麦地村、竹林坡村、烂坝村、庄上村、苦乔村、金家村、格里坪村等农村，还有部分外来务工人员子女。

学生的特点主要表现在：

(1) 民族构成复杂。我校学生三分之二属汉族，三分之一属少数民族，共有16个少数民族。

(2) 学生文化节基础较差。由于农村学前教育的薄弱等多方面原因，农村学生具有“先天”的基础欠缺，加之优秀学生流失，我校学生的文化基础相对薄弱。20xx年6月毕业的片区小学生共240人，最后到校报名的120名，许多基础较好的学

生均到了城区学校。

（3）学生的行为习惯较差。

一是卫生习惯差。许多学生从小就没有刷过牙，进初中后也没有牙膏、牙刷、口缸等用具，许多学生早晚均不洗脸孔，一周不换衣服、不洗衣服，乱丢乱扔现象严重，甚至有随地大小便的现象。

二是学生习惯差。学生的预习习惯、听课习惯、完成作业的习惯等都存在很大问题。

（4）学生思想构成复杂。

一是我校学生主要由少数民族学生、山区学生、外来务工人员子女构成，加之当地经济水平发展的差异，形成了思想的复杂性。

二是学生的法律观念、纪律观念不强，安全意识差。

三是受农村“新的读书无用论”的影响，学校不思学习，厌学情绪严重。

（5）学生家庭教育缺失。一是农村家长文化素质偏低。农村家长受环境、条件限制，普遍只有小学、初中文化，甚至是文盲。二是农村父母与子女缺乏沟通。

1与父母缺乏沟通直接影响到农村孩子的心理，他们在学校中多数表现为性格内向、沉闷、自卑、不善与人交往。三是农村家长重男轻女严重。由于受传统观念影响，重男轻女现象在农村很普遍。

寄宿制学校和走读学校相比管理难度大，从学校层面说，每天24小时面对的是几百学生，对班主任来说，每天从早到晚

也有几十个学生，这些学生的安全问题、学习问题、生活问题，包括吃喝拉洒住，老师都得管，有个校长这样说，住读学校只要有学生在每天觉都睡不好，特别但心晚上接到电话。这充分说明寄宿制学校工作的难度，学生教育管理的难度。近年来，我们着力从以下几方面加强对寄宿学生的管理。

1、建立一支责任心强的班主任队伍。

寄宿制班的同学由于绝大部分时间都在学校度过，他们接触的成年人主要是老师，接触、交流最多的是班主任，作为他们学习的对象老师和班主任必须有较高的素质，要讲究育人艺术，为人师表，起到“师范”的表率作用。

一是选好班主任队伍。班主任队伍的好坏是寄宿制学校学生管理的关键。在五中当班主任至少要具备三个条件：住在学校；担任主要学科教学；有工作责任心。为此，我们精心挑选了班主任，这些老师均是学校的业务骨干，是学科带头人，这样就确保了住校生的管理。

二是加强对班主任工作的考核。学校充分利用班主任绩效考核这一平台，班主任绩效奖的发放与班级管理、住校生管理严格挂钩。对班主任考核的内容主要有：住读学生的安全管理；班级管理；班级教学总体成绩；班级德育量化评分。在绩效考核上拉开档次，拉开差距，这样充分调动了班主任的工作积极性。

三是加强对班主任的培训。每学期学校都对班主任进行校本培训，优秀班主任每学期做经验总结交流。同时，近年来，班主任中：陈伟、王伟、吴兴龙、尹云虎、何燕、宋朝英、蒋利华等老师被送往市外培训，通过培训班主任的素质得到提高，特别是对寄宿制学生的管理水平得到大的提升。

2、强化住校生的自主管理，着力培养良好行为习惯。

面，摆出一副与学生为敌的战斗姿态。我们寄宿制的班主任在学校里是孩子的依靠，充当着孩子“代家长”角色，动辄大发雷霆对孩子会有无形的心灵伤害，这在寄宿制学校是非常大的隐患。

如何促进学生自我管理？我校的学生自主管理工作主要从三个方面开展。

一是学校层面。学校建立了分管校长牵头、德育主任总管、团总支书记协助、班主任指导、学生管理组（学生会）自主管理的运行机制。建立了“学生会抓管理、示范生做示范”的德育管理工作思路。依托学生会对各班开展日常检查、材料积累，结果作为文明班级评比的重要依据。团总支的“共青团之声广播站”作为学生自主管理的宣传阵地，发挥“示范生”的带动作用。

二是各班级层面。落实“班委会”、“值日班长”的基本管理思路，依据各班班规对整个集体成员进行督导记录，记入班级日志中，起到互相督促的作用。

三是学生个人层面。主要小组管理。寄宿的学生朝夕相处，最适合分小组管理。小组的成员坐在一起，学习、值日、考评在一起，形成竞争。

实行自我管理，互相监督，学生中的讲脏话、乱丢乱扔、不刷牙等许多不良行为得到的纠正，学生个人卫生有了很大改变，寝室卫生、教学卫生、环境卫生都有了很大提高。

3、很抓安全管理，确保校园稳定。

一是落实安全隐患排查。我校建校时间比较长，很多建筑存在问题，同时我校又是一所撒并学校，政府已不可能有大的投入。因此，学校必须加强安全隐患排查，发现问题及时排查，及时整改，这样才能确保校园安全。

二是坚决制止校外青年进校。由于我校地处城乡结合部，有一“园中路”从校园通过，校外青年经常进校。为此，学校结合“保安进校园”工程，安装了校园监控设备，加强了校园及周边环境的治理，加强了校园巡逻，学生寝室24小时值班，确保了校园的安全稳定。

作为绩效考核的重要内容。

4、重视与家长间的沟通。

寄宿制学生离家长比较远，父母不在自己的身边，有的学生认为在学校里调皮捣蛋父母不知道，有的学生在家瞒父母，在校骗老师等。因此，作好家访工作非常重要。

(1) 开好家长会。如果说城区学校开家长会比较容易，家长也比较支持，农村寄宿制学校开家长会还真困难。农村学生家长许多没通讯电话，联系不易，有时开家长会，一半的家长都来不到，因此，对家长会这一“家校沟通”的重要时机，学校不能草草了事，班主任不能“走过场”，要做好精心准备，把学校住校生的管理规定和要求详实的告诉家长，取得家长的信任和支持，对一些特殊学生更要单独交流，有针对性的进行教育。

(2) 班主任要进出学校，走进农家。家校联系的最好方式就是家访。农村寄宿制学校有其特殊性，据统计，我校还有三分之一的家长没有电话，有部分家长的电话长期打不通，这为“家校联系”带来了难题，这就要求我们班主任必须深入农户进行家访，家访与班主任绩效考核挂钩，班主任是否进行了家访，由学校（德育处）了解学生确定。通过这几年的实践，这一方式收到了良好的效果，家长满意，学生认可。

以上是我对农村寄宿制学生教育和管理的认识、感悟、思考和做法，还比较粗疏。目前，我国农村教育综合改革正进一步推进，农村教育资源将进一步整合，寄宿制学校也将进一

步发展，因此，我们还要加强学习，更新教育教学手段，进行教育教学改革，提高服务意识，提高班级管理水乎，继续探索，努力实践，管好一个班，教好一批人，发展一所学校，为明天更加灿烂辉煌的农村教育尽自己最大的努力。

□

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇二

一、基本情况

##乡有4个行政村，下设6个党支部，有党员174人。近年来，我们严格按照《中国xxx章程》和《中国xxx发展党员工作细则》等有关规定，认真贯彻执行“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，积极慎重地做好发展党员工作，取得了较好的成绩。2009至今，共发展党员3人，35岁以下3人，占发展数的100%；全乡党员队伍不断壮大，党员队伍的结构进一步改善，整体素质全面提高，为我乡的改革和发展提供了坚实的组纵保证，我乡被县评为先进基层党委。

二、具体做法

（一）坚持“十六字”方针，全力做好发展党员工作

1、全面传达贯彻发展党员工作细则，乡党委以乡党员活动中心为主要学习阵地，组织全乡党员干部学习发展党员工作办法。乡党员活动中心制定了详细的培训计划，对全乡党员干部轮训了一遍。在此基础上，各党支部结合基层组织建设和精神文明建设的任务，利用组织生活会、民主评议会、党小组会和党员活动等形式，深入开展对发展党员工作细则的学习。同时，各党支部从实际出发，发挥党员干部和理论骨干的带头作用，建立理论辅导小组，结合开展中心工作，向农民党员群众进行通俗易懂的讲解，使发展党员工作办法深入人心，家喻户晓。

2、加强培训，积极探索，提高发展党员工作的水平

发展党员工作水平的高低很大部分取决于党支部班子成员素质的高低。乡党委每年组织一次党员发展工作业务培训，除学习掌握发展党员工作的程序、要求，吃透有关党员发展的精神等业务知识外，还针对新形势下发展党员工作中遇到的新情况，新问题，探索新途径，探讨新方法，切实提高做好新形势下发展党员工作的水平。

3、建章立制，规范操作，严格把好党员发展关

一是实行发展党员目标制，把好发展计划关。通过对全乡入党积极分子队伍的考察分析，依据积极分子成熟状况，提出教育、培养和考察的具体措施，形成年度发展党员工作计划。我们把培养农民和非公有制经济组织中的骨干入党作为组织发展的重点，要求各党支部每年培养2-3名入党积极分子，发展1-2名xxx员。

二是实行发展对象培养教育制，把好党员质量关。建立健全入党积极分子培养制度，把培养教育入党积极分子工作作为乡党委和各支部的一项重要工作，实行“三级培考”制度，即入党积极分子由支部进行培养，在时间、材料、手续完备情况下，党委负责考核，然后送乡党委审查。每位入党积极分子都由各党支部安排2名党员负责培养教育，把培养教育情况作为年终评议和考核的主要内容之一。党委每年两次对支部培养的积极分子进行考察，把考察结果作为能否入党的依据，纳入党支部党员目标管理考评内容中。同时分期分批组织入党积极分子到乡党员活动中心培训班进行集中培训，系统地学习党的基本路线、基本知识，重点是抓好马列主义xxx思想xxx理论和“三个代表”重要思想的培训。并把参加集中培训做为能否入党的前提之一，实行“三不”制度。即没有参加集中培训不予研究，培训时间不足5天不予研究，没有通过结业考试不予研究，收到了良好效果。

三是实行发展党员公示制，把好党员标准关。发展xxx员，在党支部大会讨论通过之后，召开群众座谈会，听到群众意见，符合条件后，报上级组织部门审批。一年多来，共发展的3名党员全部通过了民主评议，切实增加了发展党员工作的透明度。

四是强化预审制，把好程序审核关。在发展党员中坚持审查发展计划，预审发展党员材料，审查履行入党手续，对审查过程中发现的问题，及时处理，有效地保证了发展党员的质量。乡党委在审批xxx员之前，将其全套入党材料报县委组织部审查。经审查发现不符合党员条件的，重新审议，不予审批。

五是落实责任追究制，把好党员发展评估关。对发展党员工作的每个环节，各党支部都分别落实责任，形成全方位的责任保证体系。在发展党员工作中我们严格做到坚持标准，慎重发展，成熟一个，发展一个，从实际出发，制定发展计划，不下达硬性指标，不允许突击发展，尤其不允许把不符合党员条件的人“拉入”党内，也不把符合条件的同志拒之门外。

（二）抓住根本，全力抓好党员教育和管理工作的

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇三

今年以来□xx县坚持以重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力加强党员教育管理，通过积极探索党员发挥作用的有效途径，建立党员教育管理激励机制，使党员综合素质得到全面提升，党员队伍建设不断向前发展。

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个□20xx年机关新发展党员45名，农村新发展党

员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

(一)加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

(二)创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐；联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十星级”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十星级”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

(三)规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名

流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

(四)开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退休老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

(一)党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够，党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

(二)提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各有各的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

(三)流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

(一)改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

(二)继续开展机关党员“十星级”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十星级”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

(三)扎实开展非公企业党建工作。努力做到非公企业党建工作与经济工作“互动双赢”。确保“两新”组织党建工作的全覆盖。巩固规模以上“两新”党组织的建立和提高，实行规模以下“两新”组织的党建(政风行风工作总结)工作全覆盖，在有正式党员3人以上的单位积极建立党组织。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇四

1、根据xx市教育局和基教科通知安排，我校成立了由x校长任组长、其他校委成员组成的“五项管理”工作领导小组和工作小组。

2、在通知下发的第一时间，召开全体老师会，认真组织老师们学习了《xx省普通中小学办学基本规范》。以级部为单位组织老师们学习了《关于做好全市中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的通知》。以班级为单位召开主题班会、线上家长会等形式，让全体师生和家长学习领会文件精神，明确规范的任务。

3、在第一时间，学校“五项管理”领导小组制定了xx中学

关于加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的实施方案》和《xx学校五项管理致家长的一封信》，并发到了学校公众号，并向全体家长和社会公示了此项工作的监督和举报电话。

4、领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案，并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。

5、将“五项管理”工作纳入学校的常态化管理，实行每月总结、汇报制度。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

读物管理开展的工作尚不全面，学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

学生的近视防控形势依然严峻，通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯，短时间内仍然无法改变。

1、我校将进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒，考虑技术防控思路。

3、严格按照“五项管理”工作相关制度以及上级主管部门相关要求，完善、细化管理制度，落实各项工作主体负责人，不折不扣地完成“五项管理”工作，自觉规范办学行为，发现问题及时改正，争创百姓满意学校。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

小学“五项管理”落实情况自查报告

一、五项管理工作落实情况1、作业管理方面随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校能做完大部分作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有46%的学生在校内做完作业，54%的学生当前隐藏内容免费查看生在校内做完大部分作业，剩余部分在家10-20分钟均可做完。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。2、睡眠管理经自查，走读学生到校时间最早部分为6：45左右，最晚7：20左右。学校设有营养早餐，错峰错时就餐及部分家长较早外出打工等原因，使部分学生到校时间偏早，对这部分学生，由体育教研组教师轮流组织体育锻炼等活动。中午，学校要求走读生尽可能午休，午休时长70分钟。住宿学生夜间21:10分统一休息，早晨6点40分起床，午休12点40分开始，13点50结束，值班教师和宿舍管理员巡视学生午休情况。学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。3、手机管理学校无学生带手机到校现象。严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠

道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。4、读物管理学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。5、体质管理学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节，3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天下午40分钟大课间，开展课间操、足球、跳绳、篮球等体育活动。其他课间，学生室外活动率较高。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上午按时做眼保健操，每学期至少1次视力检测。学校坚持做好每年度的体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

二、存在问题1、对手机的管控存在较大难度部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。2、近视防控形势仍然严峻不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外，受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈，只能通过视力灯箱自己测试。3、到校时间较早的问题因个别家长外出打工等原因，部分走读生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇六

党员教育是党的建设的重要基础工作和长期战略任务，具有先导性、全局性、保障性作用。落实党要管党、从严治党方针，必然要求从严开展党员教育。从严开展党员教育是全面从严治党的重要内容，是加强思想建党的迫切需要，也是坚

持制度治党的内在要求□xxxxxxx强调，从严治党靠教育，也靠制度，要坚持思想建党和制度治党紧密结合。这一论断深刻揭示了从严治党的内在规律，对从严从实抓好党员教育提出了新的要求。按照部里安排，党员教育中心会同部分省(区、市)党委组织部，就从严开展党员教育问题进行深入调研，形成此报告。

党的_大以来，随着党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的开展，党员教育和干部教育工作扎实推进并取得了丰硕的成果，初步形成了从严开展党员教育的良好态势。但是，与新形势新任务新要求相比，党员教育还存在重视程度不够、工作措施和制度保障偏软偏弱、个别地方不严不实等问题。

1、党内集中教育活动抓得紧抓得实，党员思想政治教育得到加强，但从严开展党员经常性教育力度不够。各级党组织认真学习贯彻党的_大、_届三中、四中、五中全会和xxxxxxx系列重要讲话精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，形成了推动改革发展的强大正能量。巩固和拓展教育实践活动成果，扎实开展“三严三实”专题教育，全面从严治党的氛围更加浓厚。但有些地方和领域忽视党员经常性教育特别是经常性的思想政治工作。一是以集中教育活动代替经常性教育。调研发现，群众路线教育实践活动期间，基层党员学习教育普遍比较正常，活动结束后就时断时续，甚至出现空白现象。二是必学内容不明确，经常性教育“党味”不浓。普遍存在基层党组织不知道组织学什么、党员不清楚应该学什么的问题，以行政业务会代替党员学习，以安排工作代替组织生活，以业务培训代替思想政治教育。三是学风不端正。学习教育有简单化、形式化趋势，甚至出现造假问题。

2、党员教育工作格局逐步形成，组织部门抓党员教育力度较大，但重视程度不够，体制机制不完善、职能分散，难以形成合力。近年来，党委统一领导，组织部门牵头，纪检机关、宣传部门、党校等齐抓共管的党员教育工作领导体制不断完

善。目前，已有全国22个省(区、市)党委建立党员教育联席会议等协调机制。各级组织部门围绕规划部署、宏观指导、制度规范等，切实履行党员教育工作牵头职责。但各地在思想认识、工作机制上仍存在不少问题。一是个别地方重视程度不够，主体责任落实虚化。20__年，只有少数地方党委常委会按照中央文件要求专门听取了党员教育工作汇报，有些基层党组织一年到头都不组织集体学习。二是协调机制不健全，组织部门唱“独角戏”。当前仍有9个省(区、市)没有按要求建立党员教育工作协调机构，且大部分议事机制不明确、工作开展不到位。一些职能部门党员教育职能弱化，县级和基层党校开展普通党员培训不多。三是组织部门内部职能分散、整合不够。据统计，18个省(区、市)党委组织部的党员教育职能分散在2个以上处室，工作统筹协调难。

3、党员教育法规制度建设力度不断加大，但刚性不足、执行不力、纪律不严、考核不实等问题依然存在。20__年以来，中央办公厅先后印发了两个全国党员教育培训工作五年规划。中组部以《规划》的制定实施为抓手，推动党员教育制度体系建设。各地依据《规划》相继出台了实施意见和配套办法。但不少地方反映，长期以来党员教育制度建设仍相对薄弱。一是法规制度体系不健全。一些指标制订得不具体、不“硬气”，党的法规性文件中有关党员教育的内容比较笼统、操作性不强，不少地方没有建立培训考勤、学时登记、述学考学评学等制度。二是基本制度落实不到位。有些地方“三会一课”、领导干部上党课、党员教育培训学时管理等基本制度，能“上得了墙”，却“落不了地”。三是组织纪律约束不严格。的调查对象认为所在党组织存在“有时集体学习组织不起来”的问题，的调查对象认为存在“党员想来就来，想走就走”的问题，的调查对象认为存在“集中学习培训冒名顶替”的问题。四是监督考核机制不完善。的调查对象表示所在党支部对党员学习情况有监督但不经常，的调查对象表示“从不检查”或“不清楚情况”；检查方式采用“述学考学评学”刚性措施的仅占。

4、党员教育培训规模数量不断增加，形成了以示范引领推动普遍轮训的基本模式，但仍存在任务落实不到位、覆盖有盲区的问题。各地各部门围绕重点工作，积极落实大规模培训党员任务。党内统计显示，20__年全国共培训党员万人次，是党的__大之前五年年均培训党员数(万人次)的4倍多，平均每名党员参加教育培训约次。同时，注重发挥示范培训引领作用。中组部成立党员教育中心5年来，会同有关部门和地方，共举办党员教育示范培训班108期，培训11800人次，取得了显著的示范效应。但党员教育培训不均衡、全员性不够的问题还比较突出。一是党员领导干部、基层党组织书记等重点党员群体培训多，甚至反复训，普通党员培训少。二是非公经济组织和社会组织党员教育培训难度大、关注少，存在空白点。三是有的地方流动党员教育培训任务“悬空”。比如，某市2万余名大学毕业生党员常年将组织关系挂在人才交流中心，成为“隐形党员”，教育培训无从谈起。

从严开展党员教育，总的思路是把“严”体现在党员教育工作的全过程、各方面，成为如强和改进党员教育工作的主基调、硬任务和新状态；基本途径是明确教育要求，健全体制机制，强化立规执纪，狠抓责任落实；根本目标是培养造就一支信念坚定、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，推动党的建设全面加强，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。具体措施主要有以下5个方面。

1、把好党员教育政治方向。一是紧紧围绕党和国家发展需要开展党员教育。当前和今后一个时期，主要是围绕协调推进“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴中国梦，组织党员深入学习贯彻xxxxxx系列重要讲话精神，教育广大党员在思想上政治上行动上始终与xxx保持高度一致，切实增强贯彻落实中央决策部署的自觉性和坚定性。二是牢牢抓住理想信念教育这个核心。重点是用科学理论武装党员头脑，教育党员用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题，不断筑牢理想信念。三是进一步突出党性教育这个主题。重点开展党章、党史国史、党纪党规、党的优良传统和作风

教育，引导广大党员强化党员意识和纪律意识，坚持全心全意为人民服务根本宗旨，做到在党言党、在党忧党、在党为党。

2、规范党员教育组织形式。一是结合党和国家重大政策出台，把握重大活动和重大节庆纪念日契机，适时开展主题教育，推动党的重大理论创新成果和中央重大决策部署的学习贯彻落实。二是周密组织集体学习和集中培训。市、县或基层党委每月确定一天作为“党员活动日”，组织党员集体学习。明确各级党组织书记每年至少讲1次党课。建立党员集中轮训制度，开展党员集中培训。利用党员教育信息化平台，扩大培训覆盖。三是在严格党员日常管理服务中加强党员教育。通过严肃组织生活、做好思想政治工作、加强实践锻炼等有效教育党员。严格落实“三会一课”、党性分析、民主评议党员等党员教育基本制度。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇七

党员管理是党的建设的重要组成部分，是加强党的建设的基本途径之一。说到写工作总结可能很多人都会很苦恼，因为我们大多数时间里都是学习专业知识，而不是如何写好一份工作总结。事实上工作总结十分重要，一份好的工作总结可以帮助你扬帆起航，走上人生的巅峰。下面就是小编给大家带来的党员教育管理工作总结，希望能帮助到大家！

今年以来□xx县坚持以xx重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力加强党员教育管理，通过积极探索党员发挥作用的有效途径，建立党员教育管理激励机制，使党员综合素质得到全面提升，党员队伍建设不断向前发展。

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工

委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个□20xx年机关新发展党员45名，农村新发展党员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

(一)加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

(二)创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐;联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十星级”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十星级”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

(三)规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出

的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

(四)开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退休老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

(一)党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够，党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

(二)提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各有各的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

(三)流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要

力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

(一)改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

(二)继续开展机关党员“十星级”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十星级”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

(三)扎实开展非公企业党建工作。努力做到非公企业党建工作与经济工作“互动双赢”。确保“两新”组织党建工作的全覆盖。巩固规模以上“两新”党组织的建立和提高，实行规模以下“两新”组织的党建(政风行风工作总结)工作全覆盖，在有正式党员3人以上的单位积极建立党组织。

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育带给组织保证。

(一)、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体职责部门，制定了全年的教育培训计划，健全网络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

(二)、制定出台了鼓励党员干部理解再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由群众负担70%，个人负担30%;对短训经费全由单位负担。极大提高了

党员干部理解再教育的用心性和职责感。

(三)、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层党组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

(一)、以提高党的执政潜力为着眼点，加强党委中心组的教育培训。制定下发了《xxxx镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习资料，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片理解教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组成员围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体会和调研文章。

(二)、以提高综合素质为出发点，加强机关干部理论教育。

1、以建立“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的建立活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

(三)、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮忙支部完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动状况、党员干部受教育状况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印下发《支部党课参考教材》，并为各支部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1)根据不一样的时间段，组织入党用心分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入主角。

(2)重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3)关心后备干部培养。

三、以理论教育和实践教育相结合，创新党员干部教育形式。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，

增进党群感情，取得了必须成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，透过广播橱窗□□xxxx之窗》、图片展览等形式，理解典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，透过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

市民政局坚持以党员为本，以创新发展的理念，积极探索党员教育管理新模式，促进了民政事业健康可持续发展。

一、夯实支部建设，充分发挥战斗堡垒作用

我局以凸显党支部的战斗堡垒作用为目标，加大整合力度，创新活动模式，使党支部真正“活”起来。

加强支部建设，做到了哪里有党员，哪里就有党的组织，使每一个党员都能感受到党组织的关怀和温暖。每年对党支部进行一次全面分析，严格按《党章》规定，选好配强政治素质高，综合协调能力强，党务工作熟，勤政廉洁的党支部组织负责人。

大力推行规范化建设，促进党支部“活”起来。认真按照《党支部工作手册》规定的程序、要求，规范化建设基层党支部，把党组织对行政工作的监督、党员对行政工作的评议、党外群众对党组织工作的评议以制度的形式纳入到基层党组织的规范化建设之中，扎实开展支部工作和党员活动，推动基层党组织努力做到“有一个好班子、一套好制度、一个好机制、一支好队伍”。建立和完善党建工作目标考核制度，将基层党组织的“三会一课”、民主评议、发展党员、教育

活动等纳入目标考评，使党建工作在基层得到落实和规范。

加大发展党员工作力度，不断壮大党的队伍。抓好入党积极分子队伍建设，加强了对工作骨干、年轻同志、妇女同志的培养和教育，引导他们积极向党组织靠拢。严格程序，坚持标准，认真党支部报上来的发展党员材料，确保发展党员工作规范化。

二、创新教育形式，不断提高党员素质

紧密联系党员思想实际，有针对性地开展主题教育活动，为全局工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

开展红色教育活动，坚持把红色教育作为保持共产党员先进性的生动教材，在革命烈士陵园创建了党员教育基地，利用清明节开展党员思想政治教育活动。通过组织党员干部上党课、观看革命影片、到青岛党史纪念馆参观等形式缅怀先烈的丰功伟绩，洗刷思想，净化心灵，激发为党做好工作的热情。特别是教育青年党员坚定理想信念，学习先烈献身精神，努力进取，勤政为民。开展警示教育活动，在对党员干部教育上坚持正面教育和警示教育相结合，运用正面教育宣传引导，反面典型作为警示，使广大党员干部始终绷紧拒腐防变这根弦。组织系统全体党员到北墅监狱、青岛市反腐倡廉教育基地接受警示教育。同时，组织党员观看警示片等，进一步增强了党员干部廉洁勤政的自觉性。开展“爱心飞扬”服务品牌创建活动。通过开展经验交流、走访慰问、结对帮扶、演讲、有奖征文等活动，将党员品牌创建工作与机关建设、业务工作等有机结合起来，相互促进，工作质量和效率不断提高。

三、抓好制度建设，建立长效机制

“不以规矩，无以成方圆”，党的各项规章制度是每个党员行动的准则和依据。党的先进性很大程度上体现在制度的先

进性。市民政局党委充分地认识到这一点，始终坚持把制度建设作为党员管理工作的重要途径和内容，努力建设科学配套、完善合理的制度体系，构建长效机制，进一步形成了用制度管权、按制度办事，靠制度管人的机制。

抓好学习制度。局党委进一步改进和完善了《市民政局理论学习制度》、《市民政局中心组学习制度》等已有的制度，加强了对学习制度执行情况的监督检查，要求党员、干部要做到时间、内容、人员、效果的“四落实”，学习要有笔记，每次集中学习要签到，要求领导干部每年要撰写至少一篇学习心得，并把学习掌握理论特别是运用理论解决实际问题的情况，作为评价和使用干部的重要依据之一。

完善党员队伍建设工作体制。从组织上管好基层党员队伍的“入口”和“出口”，从根本上提高基层党员队伍的整体素质，纯洁党的队伍。局党委一方面积极稳妥地做好新形势下发展党员的工作；另一方面，坚持和完善了《领导干部谈话制度》、《诫勉制度》、《民主生活会制度》等，切实加强党员领导干部的日常监督和管理，对那些不能发挥应有作用的党员，特别是对党员队伍中的违法乱纪者，给予相应的组织处分，激励先进，鞭策后进。

建立健全党员密切联系群众的服务机制。局党委一方面坚持和完善党员主题实践活动制度，努力把优秀的主题实践活动经常化、制度化，进一步增强各基层组织的责任感和使命感，增强他们的服务意识，另一方面建立健全《党组织和领导干部定期征求群众意见制度》、《党员联系群众制度》，积极畅通民意表达途径，及时了解基层群众所需、所急、所忧、所盼，为他们排忧解难，扶贫济困，同时不断改进领导机关、领导干部的作风和部门的行风，为党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用创造条件，增强他们对人民群众的感情和对工作的激情，进一步密切党群、干群关系。

推行目标管理机制。积极推进党支部建设目标管理，全局各

党支部同党员签订目标管理责任状，把党支部建设目标量化到对党员的具体要求上，把一般号召变成要求明确，任务到人，使党员明确了自身的责任和要求，基层党支部对党员的要求和管理得到了明显的增强，给党支部强化对党员的管理，实行必要的监控提供了有力措施。

强日常管理。坚持民主评议党员，坚持以考核党员的先进性为重点，加强对党员的民主评议，制定具体的评议实施意见，确保评议的效果质量。几年来我局党员参评比例都达到95%左右，通过评议，有效的保证了党员队伍整体素质和纯洁性。

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育带给组织保证。

(一)、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体职责部门，制定了全年的教育培训计划，健全网络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

(二)、制定出台了鼓励党员干部理解再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由群众负担70%，个人负担30%;对短训经费全由单位负担。极大提高了党员干部理解再教育的用心性和职责感。

(三)、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

(一)、以提高党的执政潜力为着眼点，加强党委中心组成员的教育培训。制定下发了《xxxx镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习资料，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片理解教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组成员围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体会和调研文章。

(二)、以提高综合素质为出发点，加强机关干部理论教育。

1、以建立“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的建立活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

(三)、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮忙支部完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动状况、党员干部受教育状况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印发《支部党课参考教材》，并为各支部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1)根据不一样的时间段，组织入党用心分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入主角。

(2)重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3)关心后备干部培养。

三、以理论教育和实践教育相结合，创新党员干部教育形式。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，增进党群感情，取得了必须成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，透过广播橱窗□□xxxx之窗》、图片展览等形式，理解典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，透过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇八

1、安全管理方面。安全是幼儿园工作的重中之重，我每天到园首先对消防通道、消防设施、大型玩具、电气设备、班级设施及食堂等进行全面的检查，并做检查记录，发现问题做到了及时维修和整改。我带领幼儿园安全领导小组成员，定期不定期的对全园进行细致周密的安全排查，把安全隐患及时消除。同时要求班级教师每天对责任区进行安全排查并做好记录，发现问题及时报告办公室，办公室及时联系维修人员进行维修，消除安全隐患。

严格门卫管理，本学期新购置安保器材2件，电棒和强光手电，提高了门卫的防范能力，严格园外人员出入门登记、严格幼儿接送卡制度，家长凭卡入园，凭卡接送。督促门卫把好大门关，排除一切安全隐患。我非常重视安全教育工作，每周都对带班长进行一次安全知识培训，各班每周都对幼儿上一节安全教育课，每月组织一次安全疏散演练活动，增强了幼儿的安全防范意识和逃生经验。本学期我和档案员一起建立健全了安全档案，顺利通过了市安全检查。由于我对安全工作的重视和规范管理，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面。本学期，全体幼儿入园必须持有妇幼保健院的健康体检表方可入园，把好了幼儿健康入园的第一关。我为确保幼儿的健康，进一步加强了晨检工作，给班级下发晨检记录表，各班老师每天都对幼儿进行严格检查，仔细观察幼儿面部，手心等部位是否有异常现象，并做好记录。严格对家长带来药物的管理，要求班级老师在班内交接表上填好全日观察记录和服药记录。进一步加强了消毒工作，每个教室都安装了紫外线消毒灯，凡是幼儿生活中的用品，如小桌、小椅子、玩具、餐具、小毛巾、喝水缸、门把手、卫生间、走廊等，每天进行强化消毒和定时消毒。在全体保教人员的努力及后勤人员的大力配合下，为幼儿营造了舒适、温馨、清洁、卫生的生活环境和学习环境。

3、食堂饮食管理方面。我带领保健老师和食堂工作人员认真学习《食品安全法》，严格执行《食品索证制度》，为保障孩子足够的营养量，我要求保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好食谱，做到营养科学化，饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量，幼儿的食物验收严格，并建好了台帐。我每天都多次到食堂巡视，要求食堂人员严格操作规程，精工细作，为幼儿制作吃了色、香、味俱全的饭菜。

4、其他方面。今年开学初，根据局领导的安排部署，我顺利完成了110名新入园幼儿的学生平安险，452名幼儿的校方责任险和190名幼儿的医疗保险，为确保幼儿健康提供了有力保障。本学期推普周和推普月期间，我组织了一幼教师普通话朗读比赛和小班幼儿的诗歌朗诵，中班幼儿的讲故事比赛，大班幼儿的经典诵读比赛，提高了师幼的普通话水平，建立健全了普通话档案，顺利通过了省级对我园语言文字工作的验收。

我的工作还有很多不足之处，今后我会加倍努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，用爱心、细心和热心来赢得家长的放心，来换取孩子的开心。我将继续和全园教职工一起，让孩子的今天快乐，为孩子的明天奠基。

教育五项管理心得 学生教育管理工作总结篇九

1、 坚持学生工作例会正常化。

通过每周四的学工例会，对本系在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就我系阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我系学生管理工作整体水平。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合我系学生的实际情况，各班组织广大学生反复学习《xx科技经营管理学院学生手册》。为进一步

加强学生管理力度，我系学工部门安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早操、上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

2、 加强学生工作队伍的建设，探讨适合我系学生管理的新思路。

学生工作队伍肩负着我系学生教育、管理和服务等重要任务，对于坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。学生工作队伍素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进我系的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为完善学生工作体制，系领导要求各年级召开专题讨论会议，对我系目前兼职班主任的运行制度进行评价，提出意见和建议，结合我系具体情况，我系每个班均配备一名兼职班主任，负责本班级的学生工作和专业指导。

1、 进一步加强班主任队伍建设。

班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。根据学生管理工作的实际情况，系里经常召开班主任工作会议，不断指导其开展工作，积极探索班主任工作评价的新思路□xx年，经过全面考核我系共有2人荣获“优秀班主任”光荣称号，先后有2个班荣获“优秀班集体”光荣称号。

2、 进一步抓好学生干部队伍的建设。

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，是一项伟大事业。高等学校担负着为祖国为人民培养社会主义建设者和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除依靠广大教师和教育工作者外，既是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着我系学生规模的不断扩大，系学工机构督促各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的系干会议定期举行，系团校如期举行，培养了大批学生会干部，对学校或系里即时布置的任务进行预先分析，对已经完成的任務进行及时总结。我系通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生间联系的作用。同时为院学生会输送了十几名优秀学生会干部。如上届院学生会主席是我艺术系03级学生。

3、 继续贯彻落实学校的“迎评促建”精神。

要求全系广大学生中以“爱校、荣校、兴校”为主题，以“抓教风、树学风、兴校风”为目的，大力开展校园暨学风、班风和考风建设活动。明确各年级班主任是抓“学风、班风和考风”建设的第一负责人，并要求各班班主任要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。

1、开展学风建设。学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程。一是加大思想教育的宣传力度。通过学生干部例会，要求各年级加强学生尤其是新生深入学习学院有关规章制度，掌握学籍管理的具体规定，教育和引导学生明确学

习目的，高度重视组织学生自主管理，着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用。利用班会宣传、学习和讨论我系实行学习成绩不合格淘汰制度，从根本上促进学风建设。二是“公平、公开、公正”地开展争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会或讲座，例如英语四、六级经验交流会；考研经验交流会等，在全系营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。对在今年“争先创优”活动中涌现出来的2个优秀班级体、1名院十佳大学生、1名院优秀大学生，10名系级优秀学生干部以及各类奖学金获得者进行了表彰。总之，在我系的学生工作模式中，让技术水平较高、年轻能吃苦、能够对学生的思想、学业、生活进行全面指导的教师担任年级班主任，重点帮助大学生顺利实现从中学到大学的过渡，随时关注学生的学习基础、学习习惯以及学业动态，加强思想政治工作，进行理想信念教育，努力作好学生个体的思想工作和心理疏导工作，对于落后现象则予以及时的纠正，这些举措有力地激励了先进，弘扬了正气，鞭策了落后，促进了我系优良学风的形成。

2、关注我系学生的心理健康教育工作。加强大学生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进大学生思想教育工作的重点任务。我系高度重视大力推进大学生心理健康教育工作具有的重要意义，紧紧把握大学生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大大学生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，既充分认识心理健康教育的重要作用，又防止孤立地、片面地夸大心理及其教育的作用，确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在：重视对学生工作干部，特别是辅导员和班主任进行心理健康教育的培训（每学期一次），使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决一些心理问题，提高心理健康教育水平；重

视建立学生心理互助机制，调动学生自我教育的能动性，如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。我系所有的教职员工特别是任课教师，都负有关心大学生心理健康、主动做好大学生心理健康教育工作的责任，这方面工作的情况均列入考核教师教书育人工作的内容之中。

3、制定20xx级新生入学教育安排计划，积极做好开学的各项有关准备工作。入学教育是加强学生思想道德教育的重要环节，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观有着重要的意义。教育中要着重强化对新生学习目的性教育、法制安全教育、安全卫生教育、专业思想教育、职业道德教育、基础文明的养成教育，促使新生尽快适应新的学习环境。结合学生的思想变化举行若干讲座，鼓励学生谈心得、写体会、树立远大思想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱班级的集体主义情怀，从而使学生知规矩懂礼貌，增强学生自立意识，立志做一个成功的湖师人。通过新生入学教育，学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基础。实践活动锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。

1、坚持常规工作制度。学生工作例会制度、学生管理值班制度以及各班的班主任例会制度、班会课制度、学生干部例会制度等等，这些制度的实行保证了学生工作的系统性和针对性，推动学生工作进入正常化轨道。督促各年级严格学生管理，加大对学生日常行为和班级管理的考核力度。要求各班对学生进行全方位、全天候的检查、监督和考核，通过自始至终的严格管理，把学生约束、规范到正确的行为方式上来，充分保证校园秩序的稳定。20xx年里，我系没有出现任何群体性学生事件，系内稳定团结。

2、充分调动学生的积极性，积极开展各项有益的课外活动。例如：经常性开展教师技能比赛，通过举办各种文体活动一

方面丰富了我系学生的课余生活，另一方面也陶冶了广大同学们的人文情怀；我系积极开展文明宿舍创建系列活动，现已完成了标兵宿舍展示，宿舍安全、卫生、装饰评比大赛，文明宿舍建设座谈等活动；此外，挂靠我系的各种艺术社团11个，大大地为我系学生提供了更多的机会，培养了能力。

1、切实做好走读学生的手续办理、教育管理等方面工作，认真做好学生档案整理、归档、寄送等工作，填报新生入简明登记表，科学合理地编排新生班级、学号、分班建立学生学籍表，分学期填写学籍表，编制全系学生花名册、记分册，认真做好毕业升学、入学、转学、休学、复学工作，做到资料齐全，各类档案分类保存，装订。

2、广泛宣传学生资助政策，科学建立和及时更新经济困难学生数据库，遵照学校相关规定，按计划审核新生绿色通道，积极做好学生交费的宣传教育工作。按要求评选针对贫困生的奖学金、助学金、困难补助等，及时规范上报评选结果和相关材料，足额发放资金。合理安排校内勤工助学岗位，积极开展贫困生自强自立教育、学生诚信和感恩教育以及相关主题教育活动。

3、高度重视毕业生就业工作，广泛开拓就业渠道，鼓励学生“先就业，再择业”。“机遇偏爱有准备的头脑”，鼓励学生在毕业之前积极主动地参加社会实践活动，为日后择业奠定一定的感性认识基础与实践基础，利用多种方式与社会接触，拓宽视野，加深认识，增强体验，有计划、有步骤地与社会相融，接受社会，关心社会，培养自己对社会的责任感和亲切感，锻炼自己的胆识和技能。毕业前，组织接受学校的就业指导。就业是一项系统工程，是大学生贯彻大学学习生活始末的准备目标。自觉主动地听取我院就业指导老师的分析与建议，是大学生理性、集约地利用信息资源选择最佳职业的有效途径，这远远要比单凭自己的经验，或吸取别人零零散散的经验交流心理要科学与经济。因此，从低年纪起，我系就经常有针对性地开展与大学生就业问题有关的学

习交流、竞赛、讲座等活动，鼓励并组织广大学生积极参与考研、公务员、选调、资教、特岗、西部计划。我系11年3人荣获市“优秀学生”的光荣称号。可以说，我系师生关系普遍融洽，师生感情深厚，广大毕业生离校文明愉快，无任何破坏校园稳定的事件发生。

这一年里，我系学工管理工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。在今后的工作中，我们将继续努力，提高学生管理的科学化，不断加强研究，在高等教育大众化的形势下，大胆开创学生工作的新局面。