

# 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结篇一

我负责整个xx幼儿园治安防范安全工作的保安。在园领导的指导和各部门的配合下，我能认真开展各项工作，落实完成了的各项工作任务。现将一年来具体的工作情况总结如下：。

- 1、将安全管理工作列为第一重点，了解幼儿园及周边的安全动态，抓好安全管理工作的落实、检查、监督工作，确保幼儿园的安全与秩序。
- 2、与员工建立良好的沟通渠道，提高安全管理力度，加强与员工的沟通，掌握员工动态，及时采取措施，以促进保安工作的进一步稳定。
- 3、提高安全意识，积极参加幼儿园开展的各项安全会议、学习活动、案例讲解等，及时排查幼儿园的一切安全隐患。
- 4、严格执行门岗责任，对施工、送货等外来人员认真盘查并通过内线电话和班级老师、职工、园。领导核实来访情况，做好来访登记记录。
- 5、力配合幼儿园发展需要，加强保安管理工作，确保现场保安管理工作有序开展，对外树立积极的保安形象、服务与管理门卫窗口。

1、定期保养设备设施，维护好消防系统正常运行，完成各层消防栓箱贴封条和配置灭火器等警示标语工作。

2、对新入员工进行消防常识及技能培训，节假日前对园区内重点区域进行消防安全检查，检查好灭火器，发现消防隐患，及时整改排除，有效保障了幼儿园的利益和安全。

3、为确保消防安全，每周进行一次消防安全检查，主要检查消防安全通道是否畅通，消防系统是正常工作，消防设备、设施是否好并能正常使用。

2、对载有易燃、易爆等物品的车辆严禁进场；

3、严禁闲杂人员进场，并提醒车主离车前关好门窗，带走车上贵重物品；

4、每天幼儿离园时维护好车场治安交通秩序，疏导车流，协调和指挥车辆进出与停放，禁止了车辆乱停乱放，保证了车场的安全和良好秩序！随着20xx年新年钟声的响起，来到xx幼儿园一转眼一年又过去了，通过这一学年的工作，我很幸又学到了不少东西，积累了不少经验。但这还远远不够，尤其是在教育单位，更要树立保安的光辉形象，我将在未来的新年中继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好！

## 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结篇二

开学了，宝宝们有的是托班上来的；有的是新生。如今都已是小班的小朋友了！

来到了一个又大又漂亮的新教室，环境是崭新的，教师同伴都是陌生的。一切都冲击着孩子们的视觉、听觉和触觉。因而也增加了宝宝们的焦虑和恐惧感。在幼儿园群众生活中经常发现有孩子吮吸手指，东张西望，注意力不集中。我试想：这个习惯多不好啊，并且手指又那么的不卫生，肯定影响孩

子的健康。我们小班就得从小抓起，培养他们良好的日常生活习惯。不防从这一现象切入设计一些适合小班幼儿的教案。透过教学活动让他们明白吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。让他们懂得经常洗手，持续手的干净。

案例描述及分析：

### (一)不干净的手指

按设计思路，我想让宝宝们感知吮吸手指是一种坏习惯为第一活动目的。

幼：“璐璐、小鱼儿、杰杰”

师：“哇！有这么多呀！那你们说你们的小手指干净吗”

幼：“不干净。”

师：“为什么不干净呀你是怎样明白的呢”

幼：“手指上有虫子，吃了会生病的，生病要打针的”

师：“恩，小朋友们说的都很对。那你们说吃手指是不是一种坏习惯呢”

幼：“是” 孩子们在教师的有效提问中初步感知吮吸手指是不卫生的，是一种坏习惯。

分析：小班幼儿的思维水平仍处于直觉行动阶段，他们需要直接感知事物才能获得相关经验、认识。所以，在教学活动中要充分思考孩子的年龄特点和心理发展水平。吮吸手指在小班是常见的行为习惯。教师要懂得把生活中的东西转化为有价值的学习资料，从教学活动中让幼儿得到相关认识。

### (二)痛苦的手指

在上一环节中有个别吮吸手指的孩子就认识到了自我行为的不对，迅速将手指从嘴中拿出，并表现出害羞的样貌。我认为这正是引导孩子进入这一环节(痛苦的手指)最好的时机。

师：“瞧，小朋友们，我是手指，我生病了，病的很厉害。因为我的主人总是把我放在嘴里吸呀吸，有时候还咬我呢！我就变成这样貌了，多难看呀！皱巴巴的、光秃秃的，做起事来也不方便了，我真难受呀！”（教师在讲述故事的同时出示痛苦表情指偶，边讲述边表演）幼儿听得很认真。教师抓住时机及时进行提问。

师：“小朋友们，手指为什么会变成此刻这个样貌呀”

幼：“因为他的主人咬他、因为他难受”

师：“对呀，那你们说说他的主人咬他好不好啊”

幼：“不好”

师：“那我们小朋友要不要咬小手指呢”

幼：“不要”

师：“为什么不能咬呢”

幼：“他会痛、会难受的”孩子的回答我给予了充分的肯定并表扬。

### (三)高兴的手指

打消上头的念头后，我接下来直接还是已拟人手法展示了高兴的手指。

师：“小朋友们好！此刻我可高兴了，我的主人再也不咬我了，并且还经常给我洗澡。瞧，我多干净，多漂亮呀！（教师同时

出示高兴表情的指偶)

师：“小朋友们，此刻我的手指怎样样了呀”

幼：“笑了，变干净，变漂亮了”

师：“对，这是为什么呢”

幼：“主人不咬他了，给他洗澡了”我给予幼儿肯定、赞许。

分析：鼓励孩子自主的发现事物的变化和联系比教师“单程式”灌输知识经验给孩子的发展更为有益。难受的手指，高兴的手指透过指偶比较，这是直接的视觉感知。带给生动的教具可调动幼儿的用心性。

#### (四) 干净漂亮的手指

这一环节我直接让孩子在观察了解的基础上进行讨论。

幼：“不干净，不漂亮，干净，漂亮”教师在此时可查看每位孩子的手指，将发现的个案拿出来评析。并透过这个环节提醒帮忙孩子纠正吮吸手指的习惯。

分析：幼儿讨论得很用心，也大胆表达了自我的所见。透过个案引导孩子的好习惯。对于孩子的想法教师给予充分的肯定和鼓励，引导孩子用心参与活动中来。

综合上述案例，我对自我的教育实践进行了两点反思：

#### 1 把握教育时机，带给教育引导

吮吸手指是平时生活中发现的现象，教师抓住了机会开展活动。作为教师这点是很关键的。案例中对手指的观察都是对小班孩子行为习惯培养的前提。在生活中感受，在生活中体验，把握教育时机，带给教育引导。

2师生呼应，构成学习共同体

## 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结篇三

对于工作这个词，是潜移默化的接受的，作为一名从高校毕业时间很短的学生来说，社会经验、工作经验都很缺乏，所以在平时我要多学多问，付出比别人更多的努力。在公司里面我深切的感受到的是领导们无微不至的关怀，同事们团结奋发、互帮互助的干劲，工作中认真务实的作风，这对走上工作岗位时间短的我来说是受益匪浅的，为我迈向正确的人生道路打下了良好的基础。

学习是一辈子的事情，我学的是电子商务专业，对工程资料方面几乎是零的开始，所以初期就很盲目，给自己的岗位学习造成了极大的阻碍，后来经过领导和同事的及时引导，加上自我深入的感性认识和学习，逐渐的对工作性质和工作内容有了良好的适应，万事开头难，有了一个好的开始，我相信以后的工作会进行的很顺利，自己的进步会很明显。

无论我们的理论知识多么丰富，最后都是要回归到实践中来，因为工作本身就是实践性的。

在以前谈到理论联系实际，就会潜意识的理解为把书面的理论知识转化为被动的动作行为。在参加工作之后才发现，以前的想法都是片面的或形而上学的，因为以前思考问题都是基于完全的理论之上，没有真正触碰到实践的东西，才会导致理解结果显得单薄和脆弱。直到慢慢的接触到实际的工作，并在工作中去处理以一些问题，才发现理论和实际其实是相辅相成的，理论联系实际本事是应该具备主观能动性的，理论和实践又是一个长时间的互相转化的过程。我们的实践需要以理论作为基石，然后在理论基础上去探索和实施；而我们在实践过程中又不断的进行总结和思考，为自己的理论知识补充鲜活的营养。理论和实践又是一个长时间的互相转化的过程，冰冻三尺，非一日之寒。经过实践的积累，自己在

工作的各方面都有了明显的进步，每次遇到困难时，我就虚心向别人请教，事后自己又归纳总结，不断的改进自己的方式方法，虽然目前还是显得稚嫩和粗糙，但我会在今后的工作中不断的历练和提升的。

我作为公司的一名新人，也将是未来的新生力量，深感肩上的责任重大。公司的领导也时常教导我们要多学习各种知识，多参加各种活动，锻炼自己多方面的能力，以提高自身的素质层次。

我平时也保持着读书的习惯，读中国古典的名著和现当代的一些励志的书籍，书籍是人类进步的阶梯，我从书中得到了太多太多的东西，自身的进步和充实有书籍的很大功劳。

经过了这一阶段的工作和学习，感触很多，收获也很多，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在今后的时间里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为公司的发展做出更大更多的贡献，也为个人的提高创造更多的空间。

## 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结篇四

期末评语是一具有教育作用的潜课程，它能够对学生的行为养成进行反馈、指导和调节。下面是有幼儿园刚入园新生评语，欢迎参阅。

1. 子晴：文静、可爱的小姑娘，你长大了，也更懂事了，但你的可爱却永远也不会变的，善良、谦和的品性让你认识了更多的朋友，大家都很喜欢你，因为你不仅在学习上表现出色，在音乐文艺活动中同样也是灵气四射，希望你在新的学年中，能够像在舞台上样，大胆地参与到学习的表现中，争

取做一个全面发展的好孩子!

2. 馨惠;可爱,很懂事理的小精灵,像苹果船的小脸上总是挂着甜甜的笑容,你用你的快乐感染了大家,进入中班以来,你有了很多的进步,能遵守各种规则,认真去完成各项任务,在各方面都取得了很大的进步,特别在音乐舞蹈上有着独有的天赋,并在今年的六一节中,出色地表现了自己,希望在新的学年中,要相信自己的能力,在动手方面能积极参与,成为一名全面发展的好孩子。

4. 你知道吗?老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容,最近你越来越活泼了,你比以前更大胆、更自信了,真让老师高兴,看!你的小手又高高地举起来了,仿佛对老师说:“我知道,让我来!”听到你响亮的回答声,看到你一脸的喜悦,老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演,喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好,所以你有很多的朋友,他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心,你会把事情做得更好的!

5. 轻轻的、柔柔的一声:“老师早!”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子,还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真,使你做每件事情都那么的出色,看,你的美术作品整洁又漂亮,你的衣服折得整整齐齐,老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你:如果你再多一点大胆和自信,你一定会更加了不起!

6. 热情、活泼的你,总是那么愿意帮助别人,小朋友哭了你会去安慰他,帮他擦掉眼泪;爱唱爱笑的你,在学本领时总是那么认真、仔细,特别是在音乐活动中,总能听见你响亮的歌声,表演后总不忘说一声谢谢大家!你知道吗,老师和小朋友都很喜欢你,因为你有那么多的本领。



7. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是老师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画；制作小物件、会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

8. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

10. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

11. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

12. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于助人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧

时间做的又快又好。

13. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

14. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

15. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

17. 你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

18. 你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发

言，思维很活跃；你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步。

19. 你是个能歌善舞的小朋友，有较强的上进心，上课特别专心，回答问题很积极，你的小手很能干了，每天不仅能做好自己在事情还主动为班级搞卫生，你还很有爱心，从不欺负小朋友，小朋友都乐意和你做游戏。就要上小学了，希望你在新的一年里继续努力，争取更上一层楼！

20. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

22. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

23. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

24. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球、跳远……样样棒！在运动会你还拿了奖牌，真了不起！你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美

了!相信通过不断努力,在新的一年里会有更大的进步!

25. 你是个活泼大胆、聪明伶俐的孩子。你喜欢给大家唱歌,喜欢讲故事给大家带来许多快乐。你喜欢在区角里活动,阅读区中你捧着书自言自语,建构区中你摆弄着小物件拆拆装装,俨然一个研究员,音乐区中,你拿起乐器,自唱自敲,自得起乐,游戏活动中你和小朋友一起快乐的笑声、俏皮声,声声入耳,活跃的身影,时时展现。老师相信在新的一年里你会给大家更多的快乐!

27. 你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子:上课遵守纪律,积极动脑;游戏中主动担当角色非常活跃;与小朋友也能和睦相处,我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里,你能更加努力,对自己严格要求,争取做个全面发展的好孩子。

29. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察,爱动脑筋,好学好问,是个有上进心的孩子,在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌,懂得谦让,深得小朋友的喜欢,你喜欢音乐活动,爱唱歌和跳舞,喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯,做任何事情都不用老师操心,是个全面发展的孩子。希望到小学后,能不断努力,做个小班长。

30. 你是一个性格开朗的孩子,有着良好的情感,能主动关心帮助同伴,从不与同伴发生争吵,深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲,有时也能回答问题。喜欢音乐活动,会合拍地跟着音乐做模仿动作,音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离,所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习,做个全面发展的孩子。

1. 欣妍:你聪明伶俐、外向,这样的性格很好。你非常的愿意与其他小朋友交流,乐于助人,这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时,我觉得你就象一颗闪闪发光的星星,

可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼，我又觉得你还有待于磨练，在新的学年中，老师希望你上课时少讲话、多听讲、多动脑，中午在家睡一小会儿，每天都做个闪闪发光的星星！

2. 俞佳乐：你是一个聪明的孩子，只是你总是那么地沉默和缓慢，让人察觉不到你的出色。当有时你认真地参加学习，大声地回答问题时，我总是很想对你说你是最棒的，而你沉寂在自己的世界里时，我的心里也在暗暗为你着急，希望新的学年中你能在各方面都有所进步，无论做什么事要对自己有信心，大胆参与，相信很多人可以发现你是一个很出色的小朋友。

3. 王颖欣：你是一个非常聪明、乖巧、懂事的孩子，幼儿园的各项比赛你都能够积极参与，并且都有很好的表现，积极参加各种活动，并在活动中大胆表现自己，有自己的想法与创意，在各方面都表现出非常强的能力；班级里你乐于帮助其他小朋友，是老师的得力小帮手，并被评为好孩子，特别是在六一活动中，你那可爱大方的小羊形象在所有人心中留下了美好的回忆，希望在新的学年里继续努力，做个全面发展的好孩子。

4. 佳欣：你一直是老师心中听话、讲道理的好孩子，乐意参加班级里的各项活动，不和小朋友争抢玩具，大家都很喜欢你，虽然你在学习上与别人还有年差距，不过只要有战胜困难的决心和勇气，每一天都在积累自己的知识，每一天就会在不断地进步，只要你认真地去努力，相信你会做得更好！

5. 王欣怡：能干的你，每当老师、小朋友需要帮忙时，你总会伸出援助之手，喜欢跳舞的你，总是用美妙地舞姿向我们展示着各种华丽的乐章，让人如痴如醉，在语言上，你的语言优美，而且想象力也特别丰富，小朋友都很喜欢，做事情有自己的想法，就是脾气有些倔强，会因为一些小事情而不高兴，在新的学年中希望你能继续努力争取让自己获得全面

的发展，加油吧！

6. 王佳珍：内向，却很聪明的好孩子，对老师有礼貌，小朋友之间能团结友爱，吃点心、做操都很认真，能积极参加户外活动，上课特别认真，总能很好地完成老师分配各种作业，在集体回答和讲述中都表现地非常好，但却不敢大胆地个人在大家面前表达自己的想法，希望在新的学年中，你能再自信、勇敢点，你会更出色！

7. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

10. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

1. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

2. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

4. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。

红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

5. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

6. 陈翊萱：你是老师非常喜欢的孩子。闪亮的双眼中蕴含着灵气，文静的面容上隐藏着调皮是你留给老师的第一印象。你总是让老师觉得很放心，因为你是个懂事的孩子。你的画画的很棒，每位小朋友都为你折服，记忆力也很强，在各方面都表现得很棒，在活动中总能回答出很多有创意的想法，特别是当你的脸上露出快乐的微笑时也是老师最快乐的时候，希望在新的学年中，能在吃点心上继续努力，对每件事情都充满信心，相信自己的，每天都用你的笑容来迎接新的生活！

7. 王芷妍：你是一个聪明、乖巧的孩子。在班里愿意与人交流，待人文明大方，能与同伴很好地相处，对老师也很有礼貌，是老师的好帮手。在学习上你总是在不断地努力着，每次活动中都能看到你高举的小手和带有点胆怯的回答，虽然声音很小却说得很棒，特别是在下半学期，你在各方面都表现得非常优秀，并被评为“好孩子”，在新的学年中，希望你能继续努力，对自己有足够的信心大胆表现自己，你一定会更加地出色！

8. 王诗淇：可爱的小调皮，老师喜欢看你在嬉戏时的活泼样，

喜欢你同老师讲心里话的认真样，喜欢老师表扬你时的开心样。在这学期中，老师发现你能大方的同小朋友交往，吃饭也进步了许多，上课也会大胆的举起你的小手告诉老师，小朋友你的答案和想法，这让我们都很高兴，希望升入大班的你更活泼，更可爱！

10. 可欣，你聪明、能干、懂事，知道吗？你的写字和涂色表现的相当好的！在许多小朋友的印象中，你的胆子很小，总是不敢和其他小朋友一起玩，也不敢向别人问好。不过，经过快一个学期的交往，老师很高兴的看到可欣的胆子变大了，可以大声的和老师、同学交流了，能积极参加活动，在各方面都取得了很大的进步。特别是在六一节的活动，让我欣赏到了一位出色的可欣，希望在新的学年里，要相信自己很棒，在活动中能够积极举手发言，争取做个全面发展的好孩子。

## 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结篇五

不知不觉\_月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀！好漂亮呀！”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们一个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1. 在常规方面：给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。



我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2. 礼貌教育：有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3. 卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4. 学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

## 初入幼儿园工作的总结和收获 幼儿园工作总结篇六

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，

特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

## 一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

## 二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界

的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

### 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，

抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。