

2023年体育课线上教学计划 线上课堂工作总结(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育课线上教学计划 线上课堂工作总结篇一

第一阶段(2月3日-2月9日)。

就语文学科来说，主要是布置古诗文背诵和默写，学生将默写发送到微信群。这一阶段持续一个星期，共默写了十几篇古诗文。

第二阶段(2月10日-2月23)

这时已经正式开学，名师同步课堂开始直播，主要是安排学生看直播，布置作业并要求学生完成打卡。这一阶段，九年级每天安排一门学科布置作业，两周，语文共布置两次作业，每次作业都是发到微信群，老师进行检查。因为科目比较少，检查起来也算方便。同时，每天向学生推送一课由孟红梅名师工作室录制的微课，以看微课的形式完成九年级下册新课的学习，开学后直接进入复习，不再进行新课的学习。

第三阶段(2月24-3月1号)

因迟迟不能开学，感到之前的作业内容较少，不能满足九年级的复习需要，于是做出改变。每天两门学科作业，依然在微信群打卡，学科教师负责统计。这一阶段，深感作业检查的不易，于是探索新的形式，发现了微信小程序“每日交作业”，先在九三、九四班实验，效果良好，遂在全年级进行

推广。使用“每日交作业”有很多好处，我专门写了一篇文章发在自己的微信公众号上，见附文。

第四阶段(3月2日至今)

再次调整教学计划以适应线上学习的需要。语文作业增加为每周三次，此外，每周一篇微写作训练，一篇大作文，两次早读视频打卡。从3月5日开始，晚自习增加直播课，每周两次。这周由庞玉峰老师做了中考语文复习方法的专题讲解，我做了中考古诗词鉴赏的专题讲解。

作业检查方面，在使用“每日交作业”小程序之后，作业检查的效率大大提高。

早读布置背诵篇目，要求学生将背诵视频发送到小程序里，我听过后为他们评分。

阅读理解作业，要求留下做题痕迹，根据参考答案自改自评，我看过之后就共性问题做出点评，既发在小程序里，也发在班级群里。每次作业，既表扬优秀，又督促落后，效果还不错。

作文，允许学生发送电子版，既是方便学生，也是方便我自己批改。有些同学有抄袭现象，发现后督促更正。

在整个线上授课期间，作为九年级新手语文老师，我每日和庞玉峰主任利用微信讨论教学计划、作业布置，虚心听取庞主任的意见，共同配合，保证教育教学工作的顺利开展，尽最大努力保障学生的学习效果。

体育课线上教学计划 线上课堂工作总结篇二

别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课

堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

“空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生

进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

体育课线上教学计划 线上课堂工作总结篇三

高二生物备课组是一支蓬勃向上、积极进取、不断开拓、勇挑重担的队伍；又是一个勤奋团结、充满活力、互帮互学、求实创新的集体。在新课改理念带动下，我组开展了各种学习、研究活动，促进了教师的专业发展，提升了备课组的整体实力和教育教学质量。

一、迷你型高一生物备课组——精兵强将

高二生物备课组由何德方（备课组长）、查晓虹、陆宪昂、徐圆圆、李平）五位老师构成。

何德方老师是校骨干教师，校第二届党员示范岗之“教学示范岗”；

徐圆圆、李平老师基本功扎实，知识丰富，是本备课组的中坚力量。

另外，查晓虹、何德方、陆宪昂老师还担任班主任工作，工作认真负责，教育教学水平相当扎实。

二、互助型备课组——团结进取

每学年的开学之初，根据教导处的安排，高二生物备课组制定缜密的教学计划。在落实过程中经常对照，定期写出教学反思。我们也经常互相听课，结合自己的工作实际，探讨教学工作中碰到的疑难问题，随时讨论研究和改革中出现的新情况和新问题，教研气氛十分浓厚。五位老师抓紧平时工作的间隙时间，互相交流，研究备课，均提前完成备课教案。本学期我组老师上市级公开课次数2次，校级公开课多节，均受到了听课领导和老师的好评。每次听课活动，都做好记录，及时评课，实事求是，教研气氛浓厚。每次月考、期末和期末考试之后，我们都集中研讨，总结学生的得失，反思教师教学过程中的问题。我们把每一次公开教学作为组内教师共同研讨，共同提高的机会。在日常教学工作中，我们认认真真、扎扎实实，自己动手制作课件，积极创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上，为提高教学效果不遗余力，受到了普遍好评。本组老师积极组织辅导学生参加省市级生物学科竞赛。

2. 积极开展教研活动。

我们珍惜走出去的机会。充分利用省市教育部门组织的教师培训、班主任培训、教研活动、观摩课等形式，提升自己的素质，时时处处严格要求自己，严守会风，不迟到，不早退，认真听讲，认真记录，取长补短。查晓虹当选为安徽省第十三次全省妇代会代表（马鞍山代表团共31人），11月18日至11月22日在合肥参加省妇代会。8月何德方老师在上海参加“马鞍山市骨干教师高级职业规划培训班”，极大地提高了何德方老师本人的业务能力。每次参加完教研活动，本组成员都要进行交流，谈“所得、所想、所做”。

3. 师徒结对措施具体、效果显著。

高二生物备课组充分利用这一契机，本组成员顺利完成第三届

“星光计划”，继续开展第四届“星光计划”，3组师徒结对：陈红萍结对何德方；周玉结对徐园园；查晓虹结对陆宪昂，汤代兴结对李平。另外在校第二届青年教师班主任工作结对中：何德方结对陶焯。师傅老师对青年教师倾囊相授，指导青年教师撰写论文，参与市级观摩课，参与习题训练提高解题能力，参与新课程研究活动，督促青年教师参加教研活动，鼓励青年教师积极上进，解决青年教师思想困惑，提高认识。徒弟在师傅的指导下虚心学习，严格要求自己，在教育教学中教研教改工作中取得突出成绩。

三、研究型备课组——成绩斐然

以科研促教学，科学研究和教育教学研究并不是相悖的，而是互相促进的，科研能力的提高有助于教育教学水平的提高，教师的科研意识和科研能力又是推进教师职业专业化的有力保证。

体育课线上教学计划 线上课堂工作总结篇四

面对当前新型冠状病毒疫情防控的严峻形势，学校体育组在3月8日开启网络课堂，至今已经进行2个星期了。体育课“线上”教学在“停课不停学”的形势下，得到了学校各位体育老师的重视，一段时间来，根据各级教育教学部门的教学指导性建议，学校体育组经历“新”备课和“新”上课的过程。

体育组教师们为更好地完成教学任务，不断钻研完善教法学法。始终坚持以学生者为中心，始终把学生主动、全面的发展放在重要地位。充分发挥自身的优长，努力开发卓而有效的优质教学资源，从而促进学生掌握体育运动技能，发展身体素质，采用线上线下相结合，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的居家体育氛围。

学校在接到上级部门关于疫情下线上教学的指导意见时，便第一时间组织了全体体育教师召开线上钉钉会议，学习相关

精神，落实疫情之下，云端之上，如何上好体育课的相关事宜，各位老师根据市区的教学计划安排和指导意见，结合我校的实际情况，针对不同水平的学生，制定了“长春市第二实验小学净月分校体育学科线上教学计划”，和“长春市第二实验小学净月分校线上教学备课计划”。凡事预则立，计划先行，为后期工作的有序开展奠定了基础。

全体教师坚持学习者为中心的原则，秉承“快乐教育”的理念，确定了线上体育教学的初步模式。

1、学为中心，兴趣驱动。

始终坚持学为中心，通过丰富的内容让学生提高锻炼兴趣，发挥学生个性，开发学生喜欢的特色线上课程，如：“花式跳绳”、“冰壶技巧”、“花式啦啦操”等。

2、多维驱动，高效互动。

通过微信群、直播、在线课堂、家校本等多种形式与学生互动，增加课前、课中、课后和学生的互动交流，制定“体育线上课堂指导手册”，不断完善课程流程，提高课堂质量。

3、技术助力，动态监测。

结合区教研中心贺老师提出的学生运动效果监测的问题。组内教师进行了多次尝试，通过线上教研会议讨论了各种方法，最后确定“钉钉运动打卡”的方式，通过视频和图片相结合的方式，密切关注学生身体情况和运动后的状态，教师及时给予评价和指导。

我们也在不断规范学生的锻炼常规，更加关注安全因素。比如明确提出上课的服装要求，要求学生穿运动服、运动鞋，整理好上课环境，线上体育课逐渐呈现良好的样态。

一、线上体育教学突出“全”。

全体教师积极参与。学校体育组结合学生年龄特点，积极制定线上体育教学计划。

学生积极参与全覆盖。课前有点名、课中有互动交流、课下有反馈，关注缺乏自律性的学生，让每个学生都能积极参与体育运动。

二、线上体育教学突出“新”。

活动内容新颖：跳绳、健美操、球类、有氧运动、体能训练、瑜伽、徒手操……内容丰富多样，学生学习热情高。

教学形式新颖：采用qq直播形式进行线上教学，教师教学方法生动有趣，动作示范引领和语言讲解提高了学生的学习兴趣。

三、线上体育教学突出“动”。

线上教研，师师互动。教师利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，做好课前准备。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

1、水平一

“小项目，大智慧”，用“小而精”的项目，激发学生兴趣，促进学生养成良好的锻炼习惯。

2水平二

“促体能，重兴趣”，项目设置多样，不仅安排了多种居家体能的锻炼，也安排了多样的体育校本课程。

3、水平三

“重体能，促技能”，体能练习不仅能增强身体素质、提高运动技能，也能为体育毕业考试打下基础。

缺少学生的课堂是不完整的课堂，而线上体育课的特殊性，不能实时的监督到学生的锻炼情况，了解不到实际学习效果也是现实的问题。为了能更好的提高线上体育课同学们的学习兴趣和学习效果，体育组非常重视课后的锻炼和学生反馈。

结合每节课的授课内容和学生特点，各个备课组安排了不同形式的课后反馈，如填写课后锻炼反馈表、抽取部分同学拍摄锻炼小视频等。根据上交的反馈，老师们会实时跟进，给予学生以鼓励为主的评价和建议，以提高学生居家锻炼的积极性和有效性。同时，在反馈的过程中很多学生对于线上课程和课后锻炼的形式也提出了很多宝贵的建议，针对学生提出的合理建议，老师们在课中会及时做出调整，并安排很多有学生共同参与的教学环节，如“学生挑战接力”、“小学生广播操”等等，从而更好的提高线上体育课程的有效性。

通过几周的课后作业布置和老师们既耐心又细心的及时跟进，同学们也从先前的不适应到了现在能积极进行各种锻炼和反馈，这也反应了体育线上课正在被大家多接受。

体育课线上教学计划 线上课堂工作总结篇五

这是中国人民再一次面对病毒危机：新型冠状病毒。距离上次__年非典仅过去17年，刚好降临在春节之际。

这是一种急性感染肺炎，其病原体是一种先前未在人类中发现的新型冠状病毒。

患者如初症状为发热，乏力，干咳，并逐渐出现呼吸困难等表现，严重者呼吸窘迫或脓毒症状休克，甚至死亡，目前认为该病主要通过飞沫传播和接触传播，目前还未发现特效的治疗方法和病毒疫苗。

病因原由吃了某野生中华菊头蝙蝠、果子狸，人类处于食物链端，但也不是万物皆可食的，溯源分析结果将源头指向了武汉华南海鲜市场。

病毒形式可能严峻化，冠状病毒属于rha病毒，变异性极强，且目前疫情处于早中期阶段，后续将可能出现病毒变异及超级病人，增强防控难度。

不要过分陶醉于我们对自然的胜利，对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。

我希望全国人民手拉手携手共抗此次危机，都好好在自家呆好，不乱跑。武汉小可爱，不要害怕，有祖国在，我们一定可以度过这次危机，很多医护人员已放弃和家人团年的机会奔赴疫场一线，我们更应该相信他们！

加油武汉，加油白衣天使，加油，中国，愿世间的美好与你们环环相扣。