

2023年周末托管工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

周末托管工作总结篇一

我县共有小学15所，灾后重建完成12所，还有3所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有9所完全按照四川省07标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生6000左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

1、狠抓教学常规管理

我县科学课的教学工作由于受到地震的影响，教师和学生的教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

2、注重实验器材和《科学实验工具箱》的使用和管理

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已

按新标准配备了教学仪器，因此，为了使其更好地发挥效益，我们加强了实验器材的管理和使用。要求各学校按《实验室管理制度》规范管理实验设备，按照《小学科学课实验目录》开展实验教学，科学实验仪器的使用要结合《科学实验工具箱》，做好使用记录。本期开展了片区科学《实验工具箱》的使用研讨，大家就使用中的经验作了交流，对使用中的问题进行了探讨。

3、开展片区青年教师的培训指导

根据阿坝州教科所的安排，今年将参加四川省教科所举办的《四川省小学科学课青年教师赛课活动》，我们为了配合此次活动开展了青年教师赛课选拔活动，力求通过此项工作对年轻的科学教师进行一次业务培训，帮助教师在活动中得到锻炼和提高。我们还对近年进入科学课教学的教师指定了专人负责的培养的工作安排，要求尽快成为合格的科学课教师。

4、进行全县小学科学教学的实地考察

多年来，我县开展的小学科学教学实地考察工作对我县的科学教学工作有较大的促进作用，对科学课教师的成长也起到了积极作用，因此教育局十分重视此项工作。今年是灾后恢复的第一年，对学校科学课的教学现状的掌握尤为重要，为此经我们请示上级领导同意开展了小学科学课教学工作实地考察。

我们的实地考察工作是由教研室组织全县小学科学学科骨干教师和学科带头人成立的考查小组，按照制订的考查标准，深入各个学校，采取抽样检测、调查问卷、查阅资料等形式进行。考查的内容包括：教师的教学常规、教学方法、实验器材的管理和使用、科学活动的开展情况、学习与提高等；学生的学习兴趣、学习习惯、科学知识的掌握、科学探究的水平等；学校对科学教学的管理与指导、教学研究的开展等。

5、开展科学教师知识提升活动

针对我县科学教师的专业技能水平不高的情况，我们今年安排了小学科学教师知识考试工作，其目的旨在以考促学，重在教师自身科学知识的提升，以便更好地为教学服务。

6、注重学生科学学习的评价

为了更好的贯彻课程改革精神，提高教学质量，我们注重了对学生的学习评价。要求教师注重学生学习过程的评价，评价要全面、准确，评价的方式要根据自身实际。我们拟定了供学校参考的《科学学习评价表》、《科学观察评价量表》、《科学操作评价量表》、《单元评价表》、《小组学习态度评价量表》等，要求学校根据自身实际有选择的使用和改进。

1、学科的尴尬地位

小学科学课在各地都不是很受重视，我们这儿也是如此，小学语文、数学是主科的思想表现相当突出。前几年，我省的“教育八不准”，去年的“规范办学行为”等文件的出台，对科学课的教学影响极大，科学课教师的地位等同于音体美教师，且有低于他们的趋势。我县学科教师大多是专职的，科学课教师也不例外，然而在教学考核、评优晋级等明显看重语数教师。领导意识如此，学校意识当然如此，带动家长意识也是如此，科学课教师受此影响表现为应付了事的多了，缺乏了工作激情和进取精神。

2、教师培训的欠缺

国家花大力气来进行教师培训，对地震灾区更是如此。许多教师直接参与了省级、国家级的培训，还有很多全国各地的培训活动也考虑了我们，就培训的面和培训的量上我们都远高于全国教师的平均水平。然而，这样的培训给我们教师带来了什么？他们知识技能没有得以提升，教学技艺没有得到发

展，可能就学了些时髦的“理论”，却又不能在教学中加以应用。我们的教师需要什么样的培训，怎样培训才能使教师更快成长，这也许是我们该认真研究和反思的问题。

3、教师素质提升的艰辛

由于我们科学教师大多“专业不对口”，师范院校没有专门的科学教育专业，因此，科学课教师自身的专业素养本身就存在问题，如何能更好的推动科学课的教学发展呢？我们教研员也是全靠自己探索一些方法来指导学校的科学课教学。

4、教学研究及教育科研的推进艰难

小学科学课是一门小学科，各校的科学教师也就2-3名，所承担的教学任务也比较重，教学研究自然也就是形式大于内容。我们需然采取了一些方法，如：片区教研活动、全县教学观摩、送课到校等，但还是收效甚微，各种活动受经费的制约不能开展更多，学校又迫于人员紧张而放弃参与，等等因素使教学研究工作开展艰难。

1、千方百计抓好教师的培训与培养

结合我县的科学教师知识考试，我们将教师的自我学习培训放在首位，让教师能学以致用，从而使其变要我学为我要学。将培养的重点放在年轻教师身上，为他们制定发展目标，想方设法为他们提供学习机会，让他们能尽快成长。

2、创设有利于教师成长的平台

周末托管工作总结篇二

一是20xx年工作基本思路、奋斗目标、工作要求

一是坚持“五项制度”，努力做到作业活动全覆盖，严格管

控安全生产全过程，实现了安全生产长周期。

六是进一步规范多经管理，积极开拓业务市场，多经实现产值较快增长；

八是党群工作比较活跃，开展了党支部标准化建设，深化“为民服务、创先争优”活动，高度重视舆情监控，关心职工成长和生活，积极创造条件，关心和重视离退工作、青年工作。

九是加强源头控制，落实效能监察，努力做到关口前移，及时查处违规违纪事件，较好地落实了党风廉政建设责任制。

十是狠抓员工作作风建设和行风建设，坚持班前站队，严肃劳动纪律，开通电力服务微博，召开客户座谈会，书面征求并回复客行风监督员意见，建立服务招商引资供电服务机制，赢得了县委县政府的高度肯定。

十一是同业对标稳步开展，制定了管理考核制度，签定目标责任状，分解指标、落实责任、重点攻坚，上半年实现了市局确立的前二十位的目标，全省排17位，处b段。以班组建设标杆单位创建为龙头，创省公司一流县供电企业取得初步效果。

一是本人能勤奋工作，身体力行。

周末托管工作总结篇三

xx新型营销精英训练营共三期，在三期培训过程中，学员们能快速进入培训状态中，较好地遵守培训纪律，大多数学员都能够积极思考，认真学习。

我们以团队竞赛的形式进行，将参训学员分为4个小组，旨在培养学员的团队协作意识，提升学习过程中参与性与趣味性。

在整个培训过程中，各队学员均表现出极大的参与和竞争意识。

团队竞赛中，各队势均力敌，不相上下，经过激烈的竞赛，决出以下奖项：

团队一等奖：天行剑队 队长：

团队二等奖：开拓者队 队长：

团队优胜奖：亮剑队 队长：

天狼队 队长：

个人风云一等奖：

个人风云二等奖：

个人风云三等奖：

其他优秀学员：

团队一等奖：超越队 队长

团队二等奖：巅峰队 队长：

团队优胜奖：风云队 队长：

王者之风队 队长：

个人风云一等奖：

个人风云二等奖：

个人风云三等奖：

其他优秀学员：

团队一等奖： 必胜队 队长：

团队二等奖： 超越队 队长：

团队优胜奖： 飞鱼队 队长：

领航队 队长：

个人风云一等奖：

个人风云二等奖：

个人风云三等奖：

其他优秀学员：

周末托管工作总结篇四

1. 加强领导，落实责任

在接到通知后，我局立刻召开专题会议，成立领导小组，明确专人负责此项宣传工作。通过此次宣传活动，增强了群众爱粮节粮的意识，推广普及了粮食安全知识，深受群众欢迎。

2. 形式多样，注重实效。

活动之前，县局制作了相应的宣传小册子、宣传图片，为后续的宣传工作做好铺垫。宣传期间，我局通过多种方式，开展粮食宣传活动。

一是深入企业。发放宣传小册子和宣传资料，同时仔细耐心的讲解世界粮食日和粮食安全相关知识。

二是走访调研。走进街头，走入村庄，张贴宣传海报，同时向群众讲解世界粮食日和粮食安全相关内容，同时收集群众的意见和建议，帮助他们解难答疑。进一步增强他们的爱粮节粮意识及粮食安全观。

3. 加强宣传，建立长效机制。

通过宣传、安全教育的渗透，牢固树立“端牢国人饭碗、保障粮食安全”的观念，同时，我局在后续也会定期开展相应的宣传活动。

周末托管工作总结篇五

一、目标和任务

总体目标：一是引导青年转变就业观念，树立自谋职业、自主择业、自主创业的理念；二是通过广大青年的参与和示范，在全社会倡导勇于实践，自我挑战的创业精神；三是通过引导和帮助广大青年创业就业，进一步服务青年，服务党的工作大局，全面推动我市青年创业就业工作开展。

工作任务：一是积极挖掘用工岗位300000个，安置50000名青年就业；二是为全市5000名青年提供创业培训，指导县(市)区重点扶持1000名青年成功创业；三是开展“订单式培训”和“定向式培训”，培训农村劳动力80000人；四是举办“青年人才交流会”和“秋季高校毕业生洽谈会”，为广大青年提供就业服务；五是开展“送岗位真情助困进校园”活动，为特困大学生提供援助服务。

二、具体措施

(一)、服务青年就业工作措施

1、开展送科技“三下乡”活动

几年来，为激发青年创业就业热情，我们一直与劳动、农委等部门一道开展送科技“三下乡”活动，免费发放就业宣传册、宣传页等300000余份，宣传党的创业就业政策，积极营造创业就业的良好氛围。

2、千方百计地挖掘用工岗位

3、开展职业技能培训活动

为提高青年就业创业能力，我们采取三种培训方式：一是根据企业所需岗位的技术标准，对青年进行订单式培训，打造“市场引导培训，培训促进就业”的良好机制；二是以市场为导向，以促进青年就业为目标，广泛开展储备式培训，解决青年人员因技能缺乏不能实现转移就业的矛盾；三是开展引导性培训。在加紧技能培训的同时，对广大青年讲授城市生活规则、法律法规、职业道德、职业指导等内容，提高务工青年的综合素质；四是组织农村复员退伍军人培训。为帮助农村复员退伍军人转移就业，我们还联合市民政局、农业局、xx军分区等部门，对农村复员退伍军人进行职业培训。

4、“送岗位真情助困进校园”活动

针对部分贫困大学生的实际情况，我们利用暑假期间，组织企业开展送岗位进校园活动，帮助特困大学生勤工俭学，这样既锻炼了学生自己，又为他们家庭减轻了负担，受到广大学生的一致好评。

5、促进青年与用工岗位对接

一是举办“xx秋季高校毕业生就业洽谈会”。几年来，我们联合市委宣传部等部门已举办了五届“xx秋季高校毕业生就业洽谈会”，积极搭建青年和用人单位交流平台。据初步统计，五届洽谈会上务工青年与用人单位初步达成用工意向的共有48000余人，其中当场签约的有8260余人，基本达到了预期

的目的。二是举办“青年人才交流会”。为进一步推动“工岗快速转移就业促进计划”活动，几年来，我委联合市委宣传部等十部门成功举办了八届“青年人才交流会”，用人单位共提供工作岗位30余万个，进场交流的各类应聘人才达250000人次，达成初步用工意向的有60000余人，其中当场签约的有16300余人。

(二)、促进以创业带动就业工作措施

1、建立支持青年就业创业机制

我们与农信联社、邮政分行等金融体系联合，制定一个集创业项目信用培育、创业贷款扶持、就业创业见习为一体的支持计划，以小额担保贷款、个人创业贷款等多种融资方式，为青年创业提供资金、技术支持。截止目前，我们已从国开行为青年创业争取贷款资金万元，现已全部落实到位。同时与农村信用联社共同实施小额贷款共计856万元也已基本落实。

2、建立青年创业项目信用培育机制

为加大对创业青年的帮扶力度，我们与中国邮政储蓄银行**省分行联合试点开展县、乡、村三级信用体系建设。以小额贷款为载体，以金融产品和服务方式创新为动力，尝试“银行+信用村(信用镇)+创业青年”、“银行+公司+创业青年”、“银行+合作社(行业协会)+创业青年”、“银行+特色项目+创业青年”等模式，着力解决农村青年创业过程中的资金瓶颈问题。在县一级由县团组织和县担保部负责与邮政储蓄银行对接联合解决县、乡、村三级信用体系建设中存在的问题和贷款发放问题。

3、建立青年创业见习示范基地

为发挥共青团的积极带头作用，广泛动员社会资源，帮助青年积累工作经验、提高就业创业能力，为企业选人用人搭建

平台，我委积极响应^v^关于建立“青年就业创业见习基地”号召。广泛联系各类工业园区、创业园、企事业单位、经济合作组织等，建立青年就业创业见习基地，目前我市团组织已建立18个“青年就业创业见习基地”，已提供见习岗位1951个。同时为便于见习基地管理和维护见习学生权益，在见习对接仪式上，高校毕业生还与见习单位进行了签约活动。

4、开展创业培训工作