

# 2023年学校线上教学工作总结简报 线上 教学工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇一

因疫情防控需要，根据佛山市教育局要求，自4月11日起，全市中小学阶段学校（有住宿条件和全封闭管理条件的高三除外）暂停线下教学，采取线上教学。潘祥中学积极响应，迅速行动，对“线上教学”工作事宜作出相关预案和安排；“停课不停教、停课不停学”，我校师生相约云端，积极参与线上教学活动。

4月10日晚上，在接到上级关于暂停线下教学通知后，我校各班迅速行动，通过微信群、电话等方式落实通知学生和家，并尽快做好线上教学准备工作。为保证11日线上教学正常进行，各班班主任在10日晚上组建好钉钉群，并在11日早上7：30—7：50进行线上教学主题班会，告诉学生和家线上教学的要求。

在线上教学预案启动后，各年级在教务处的指引下，在级长的统筹安排下有条不紊地落实线上教学的各项工作，力争线上教学实效最大化。班级主要实行分组管理，班主任组建班科任群、班干部群等，加强沟通，对学生线上出勤及学习表现进行及时反馈。每天晚上班主任或科任老师会以视频会议的形式看管学生在家自习、做作业等。同时全体老师也严格按照学校要求，做好线上教学的相关工作，包括备课、教研、

授课、辅导和作业批改等。

在设置课程过程中我校充分考虑学生的身心健康，安排足够的课间休息，保障课间操、眼保健操的落实，并给予充分的运动时间。除了文化科的学习外更突显美术、音乐、体育、心理、信息技术等学科的线上教学特色，增设居家劳动实践、书法、剪纸、阅读等课程，五育并举。

为及时了解学生开展线上学习的情况和心理状态，班、科任老师密切与家长沟通，并实行全员电话家访，了解学生身心状况并进行心理疏导，减少学生的焦虑情绪。

线上教学，改变的是方式，不变的是教育；阻隔的是距离，不变的是初心。凝心聚力抗疫情，相约线上共成长，让我们携手同行，共克时艰，期待尽快重聚在明媚的校园中！

## 学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇二

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

## 学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇三

教材只是教学的依据之一，同样的教材不同的老师来教所呈现出的教学效果也是不同的，与此同理学生的资质条件不同，他所学习到的东西表现出来的形式也不同，因此要树立“用教材教”的新观念，而不是木纳地“教教材”，老师可以对课本做出合理、适度的修改，加上自己想法和方法，创造性地使用教材，使课堂教学生动，提高课堂教学质量。

结合当前的形势，要创造性地使用教材。适当增加一些新冠肺炎疫情方面的内容。推送一些趣味较强的科学素养课，激发学生的学习兴趣。

结合教材精选一些适合线上教学的内容。五年级选择时间单元的课程作为线上教学的内容。四年级选择食物单元的课程作为线上教学的内容。

所谓网络学习，就是指通过计算机网络进行的一种学习活动，它主要采用自主学习和协商学习的方式进行。相对传统学习活动而言，网络学习有以下三个特征：一是共享丰富的网络化学习资源。二是以个体的自主学习和协作学习为主要形式。三是突破了传统学习的时空限制。

### 1. 合理利用一些正规的网络教学、学习平台。

本次线上教学主要利用了学习强国和小学科学教学平台。在学习强国平台上主要精选一些趣味性较强的科学素养课，例如《2019新冠病毒》和《太阳系的秘密》。在小学科学教学平台精选一些微课分篇，例如五年级的《时间在流逝》、《太阳钟》和《用水测量时间》，四年级的《一天的食物》、《食物中的营养》和《营养要均衡》。

### 2. 合理利用一些正规的网络交互平台。

本次线上教学主要利用了乐教乐学平和微信群等交互平台。我把每次科学课的要求，播放视频的方法，视频的链接和电子教材都发布在乐教乐学平台上，家长可以及时收到相关信息。为方便学生学习，科学课视频的链接，我也会发到班级微信群。利用微信群发一些温馨小提示，科学课的答疑解惑和检查学生学习情况。

课后安排固定时间进行线上答疑辅导活动。答疑解惑活动主要在班级的微信进行，遵循了教育教学的双边性规律(教师的主导作用和学生的主体作用相统一)。只有遵循双边性规律，老师和学生、学生和学生之间才能进行积极互动，让学生成为课堂的主人。要求每名学生在上视频课时，要认真听讲，不但把感趣的内容记录下来，还要把没有听明白地方记下来，让学生从小养成良好的`学习习惯。我选择了微信视频通话，连麦更快，生生和师生互动流畅。只要有学生开麦质疑，就有学生开麦释疑，对于学生答不上来的问题教师一定要起到主导作用。我认为要能够把答疑解惑做得扎实有效，教师课前一定要吃透教材，对教材的重难点要了如指掌，还要了解学生的现状，他们可能会对哪些问题有疑惑，还要对本课涉及到的相关内容进行深入的学习，因为小学科学课是一门综合性学科，它涉及到的学习内容范围是很广泛的。我想要当好一名科学老师，一定得是一个善于学习的老师。

我坚持做到“天天清”“段段清”一时解决不了或者回答不完的问题，开学后一并处理，以此来提高课堂教学效率。为了检查学生学习情况，要求学生上传上课的相关照片。

对学生的学习情况进行及时的、准确的评价。评价要具有激励性和发展性。

一位著名教育家曾说过：“教育的奥秘不在传授，而在激励、唤起和鼓舞。”课堂上，学生有了兴趣，才有交流的动机；有了兴趣，思维才会活跃，而培养兴趣的重要途径就是“激励”。

我不失时机地从不同角度给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动学习。让我的线上课堂因激励性评价由腐朽变为神奇。

为了保护学生的视力，每次上课的时间控制在30分钟之内。我觉得采取微课分篇的方法比较合适。本次微课主要由三部分组成：探索实践活动、指点讲解和作业和讲评。

在今后的线上教学过程中，我会不断地探索，既要学习我国的先进的教学理念，也要努力学习西方国家先进的教学方式，从而不断提高自身的教育教学水平。抓住疫情防控“居家不出门”的契机，以反思为起点，以学习为保障，以变革为追求，回归教育初心，践行育人真谛。

## **学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇四**

为了进一步规范线上教学行为，更好地带领学生们居家抗疫巧锻炼，11月28日，体育学科教研组开展主题为“云端锻炼‘童’样精彩”教研活动。此次活动由体育学科组长韩哲老师组织，特邀大兴区进修学校体育教研员梁吉涛老师做线上指导，副校长杨霞全程参与。

董思羽老师借助家中现有资源——纸杯，开展了一节精彩的线上《纸杯小游戏——跳跃练习》课程。董老师从学情出发，注重情景化教学，设计了学生充分参与的教学过程，选用的视频内容符合学生的年龄特点，动感十足，能够关注学生的学习过程及学习习惯。练习内容丰富，运用家中的纸杯带领学生在玩中锻炼身体，注重每项锻炼后身体的恢复，课堂活跃，学生学得轻松、快乐。

在评课环节老师们纷纷发表见解。大家表示董老师通过创设一个个趣味的体育游戏带领学生运动，做到了趣味与锻炼并存，值得老师们学习。

梁老师对本节课给予了高度地评价，肯定了课前准备充分，老师巧妙利用家中常用纸杯作为道具，带领学生趣味运动，动感十足；注重过程性评价，及时激励学生参与运动；更可贵的是，董老师给学生们提出锻炼后身体恢复的技巧，做到了养护与锻炼并重，符合新课程标准理念。梁老师提示老师们课上除了动作互动，也可以进行语音互动，进一步提高学生的注意力；角色扮演可以更明确、更聚焦，形成系列化趣味体育活动。

副校长杨霞代表学校感谢梁老师一直以来对学校体育教学工作的指导，叮嘱体育老师们要克服困难为学生提供优质的学习活动，指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，提高学生身体免疫力，促进学生健康成长。

在今天的教研活动中，教研员梁老师对学校全体体育老师都给予了高度赞扬。梁老师表示这是一个有活力、有智慧、勇于担当的团队，多名体育老师正在参加区级微课的录制活动，届时会分享给全区的体育老师。

云端锻炼，“童”样精彩，庞各庄一小的体育老师们会在这平凡和朴实的工作中，一如既往的用自己的爱和智慧为学生的健康成长保驾护航！

## **学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇五**

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以饱满的精神状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、

高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳光训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学

生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

## **学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇六**

1、认真按照教育局要求上课，每天上午9点50进入钉钉班级群，开始学生考勤签到，10点开始全县统一的语文联播课，11点开始数学联播课，下午4点开始，由班级教师自行组织在班级群进行辅导，在线学习的同时，对学习任务进行引导和督促，在班级直播时师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，布置当天的作业并完成批改。

2、大部分家长还是能积极配合老师完成各项任务，作业提交及时，有个别家长不会操作，或没有智能手机，作业不能及时上交。



3、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在很多问题，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不理想。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，今后的需要我们去不断学习和适应。

## 学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇七

xx中心小学在xx教育组的总体部署下，自xx月xx日开展“线上教学”工作以来，全校老师谨遵“疫情是对我校教师战斗能力、组织能力、执行能力、领导能力的一次大检验，更是对奉献精神和创新意识的大考验。”教导，全力奋战教学的第一线。

为了落实“抗疫保学”，学校第一时间成立了“抗疫保学”领导小组，精心制定了xx中心小学“防疫保学”工作实施方案，借用现代媒体，利用视频、电话、微信等设备，对各项工作早谋划，早统筹，早安排，早行动。在这特殊时期，富小老师以特殊的方式打响了这场没有硝烟的战斗，谱写了一名教师在抗疫期间的“尽责为国”！

战“疫”打响，“停课不停学，离校不离教”。全体教师全力以赴，其执行力与奉献力此刻迸发，老师精心设计，创新思维，认真编拟每一次训练题，认真批阅每一份作业，认真做好每一次“在线答疑”……为什么我们对此满腔热忱？因为学生就是我们心中的“国”！

### 1、线上监督，紧抓教学

在被“疫情”捆绑不能大展拳脚的时刻，我们力争把线上教学的每一件小事，做得细而又细，才能让线上教学有扎实成效。每天学校群、班级群、qq群都可以看到老师们不厌其烦地发放直播上课的登录方式。特别是主推“湖北教育云”，把

每个学生的账号及时传达到每个学生，确保学生按时上课。学生每天还要把自己收看直播教学的照片或视频发到群里。要求中高年级的学生要一边收看课程，一边做好听课笔记。对学生优秀的笔记进行表扬，鼓励更多的孩子加入认真听讲的行列中来。

## 2、线下管理，紧抓质量

课程学习之余的线下作业管理，老师们更是铆足了劲，十八般武艺都应用上阵。每位老师不仅要求学生听网课，还要求自己听网课。并根据当天所学的内容及时布置对应的作业。作业完成后家长可以通过qq群、微信每日交作业小程序上交孩子的作业，老师及时在群内批改作业。如果发现共性的问题，就在群里对全班及时讲解知识点；个性的问题，就私聊解决。要做到绝对不放过任何一个小问题、小漏洞。作业批改之后，各科教师评选出优秀作业名单，公布在群里，形成你追我赶的学习氛围。另外在布置作业中，有心的老师还会来一碗“心灵鸡汤”，既是对孩子的鼓励，也是对家长的鞭策。家长全方位的配合，才是孩子不掉队的保证。

## 3、创新活动，点燃激情

线上学习的期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以新冠疫情为主题的分年级段的创新活动。一二年级稚手童心一幅画，三四年级抖音视频我做主，五六年级发自肺腑一篇文。在活动中孩子们把自己的作品拍成图片或视频，在班级群里晒出来。看，孩子们拿起画笔把防疫的感动瞬间描绘下来，把对我们支援的谢意表达出来，把对医护人员的敬佩之情书写下来。

为了让逆行英雄无后顾之忧，为父母奋战在一线不能陪伴的孩子，还有留守儿童和贫困家庭的孩子，学校成立了关爱小组。对每位孩子做到“包生到师”，由负责的老师一对一关爱一位孩子，让孩子感受到老师妈妈、老师爸爸的关爱

和温暖。

“疫情”让我们宅在家里，但是“宅”并不是不动，而是在家里运动。教师指导学生选择自己的家庭运动项目，每天坚持30分钟左右的运动量。有家长的亲自参与，孩子的运动劲头格外高，身体素质得到进一步提高，抵抗力可是杠杠的。

戮力同心除病疫，九州共度好春光。在奋进的路上师生相互照亮，一起甩开双臂奋力奔跑的样子最美丽。我们相信：虽然是“空中连线”，但同样可以触及到彼此心跳，砥砺前行时我们依然肩并着肩、心连着心！经过这场战斗的洗礼，xx中心小学的师生们将更加生机勃勃、斗志昂扬！

## 学校线上教学工作总结简报 线上教学工作总结篇八

现在对于全国人民来说，最大的愿望就是疫情能够早日结束。而对于我们教师来说比以往任何时候都更想念“三尺讲台”，但疫情非常时期，为响应教育部“停课不停学”的指示，我们继续在线上进行授课。由于学生需要对学习的知识进行沉淀，我这几天没有进行直播上课，也没有公众号更新，又逢新教材发放，学生能够线下学习，这恰好给了我总结和反思的时间。

要上好每节直播课，备课是关键。大家都知道备课分为备教材和备学生，所以课前我要根据本册教材的特点选择适宜的方式，有针对性的对已有素材进行课件制作，要对本节课的知识点、上课的教学流程、师生互动的设置以及作业的布置都要做到心中有数，还要做好上一次作业的反馈准备，提前让学生做好课前预习。

除此之外，我还要以微信的形式通知学生家长，了解大部分学生的在家学习状态。从刚开始直播的生疏和学生人数不全，到最后所有的学生一个不差的进入直播上课，我的行动和坚持逐渐让学生成为习惯，家长朋友们也纷纷给予高度支持，

并表示一定会配合老师携手共抓。

线上授课，已经进行了三周有余，从刚开始的摸不着头脑到现在的熟练操作，真是下了一番功夫的。虽不能面对面进行教学，但是我根据学科特点，运用多种方式相结合，掌握学生的学习情况，并及时批改作业，让学生养成按时上课、及时提交作业的好习惯，最大限度地保证每个学生不掉队。

作为一名班主任，在做好线上直播授课的同时，我还经常向学生推送医护工作者和志愿者们们的临危不惧，甘于奉献，舍己救人，大爱无疆的精神，让人肃然起敬，他们是我们的英雄，是我们的榜样！我要求大家做好自我防护的同时，一定要少出门，勤洗手，坚持体育锻炼，多做力所能及的家务活儿，并坚持阅读和练字。

战“疫”，你我同行。让我们每个人的力量集中起来，拧成一股绳，共同对抗这场没有硝烟的战争，用自己的实际行动，为战“疫”贡献自己一份微薄的力量！