

最新班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇一

时光荏苒，在不经意间20xx年已经从我身边溜走了！时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学年，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

小熊和小秦就是这样的孩子。

有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道此件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的环境中学习而感到担忧。

看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的就是为了逃脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到教育。我猜测小熊可能还会犯事。

果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实地进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间？当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然！这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事情落实到实处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是

自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎！再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去了半个学年，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

六年级的他们虽然比一年级的要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的

他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

因此，在最初的每一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任是这个社会上官职最小的管，因此，他们所管理的事情也都是一些芝麻绿豆一样的小事情。古人不是说吗——勿以善小而不为。虽然班主任的事情很多很杂很细小，平凡的我愿意带领这样一群孩子每一天从做好每一件小事情开始每一天的生活。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇二

一、好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学年里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐

形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇三

一、分层管理，抓典型，以点带面，以点补面，给他们树立较为实际的学习目标和要求。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好优等生的榜样作用和教化后进生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，对优等生还需多关心和鼓励，对后进生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

二、指导学生养成良好的学习习惯和行为习惯，掌握适合自己的学习方法。

1、培养学生良好的学习习惯。课前准备上课用品的习惯；利用零散时间记零散知识的习惯；上课记笔记的习惯；课前回顾上节课内容的习惯；课后完成练习册的习惯(先自己做，再借助答案完善)；日记本上写课堂感悟的习惯。

2、针对良好的学习习惯，我反复进行强调训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

3、教会学生记忆的方法，医卫专业记忆的知识非常多，而学生又常常抱怨记住老是忘，为此，针对此种情况，我要求学生记忆时必须用心，在理解的基础上加强记忆，可以采用联想法，在睡觉前的电影式的回忆法，第二天的补漏巩固法。此外，我还让学生组织学习方法的主题班会，让学生相互交流、借鉴、探讨，不断地摸索适合自己的学习方法。

三、注重落实学校的四个一,注重班级文化建设，创设适宜的学习环境。

本学期，学校提倡四个一：‘物品摆放要整齐，语言谈吐要文明，衣着举止要得体，卫生清理到位。’为了把这四个一做到实处，我充分利用各种机会，时刻强调这四个一，把这四个一细化成具体的事情，争取达到让每个学生都负责一项任务，争取每项任务都有人负责，即所谓的人人有事做，事事有人做，让学生互相监督，争取让自己的想法落到实处。此外，利用空闲时间，我经常到教室里走一走，看一看，发现问题，及时想办法解决。在班级文化建设上，我把这四个一也贯穿其中，结合国学教育弟子规中的经典，把这四个一具体化，要求学生逐层做到，具体标准是：几案洁，衣循分；

路遇长，疾问好；污_词，切戒之；与人善，理服人；心要端，紧用功(学习时要抓紧下功夫)；入室静，入座学；唯才艺，当自励(我们应该学会一种技能，应该自我监督，努力掌握)；常自省，多思齐。在这样的标准达到之后，我们计划再给学生提出一些更切合实际的目标，让学生实实在在的做好。

在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。本学期，我特别注重班级文化建设上，通过励志的语言，楼梯式的一层一层的具体的目标，放飞梦想的专栏，医学世界的专栏，通过这些环境暗示，教育学生，影响学生，激励学生。

四、通过多种活动，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力和竞争合作性。

我鼓励学生积极参加学校组织的各项集体活动，增强班级的凝聚力。本学期，学校组织的活动，我班学生都踊跃参加，且热情高涨。运动会、最美青少年演讲比赛、歌咏比赛等活动，我都主动参与其中，与同学们一起精心组织，一起出谋划策，让学生通过这些活动增强凝聚力，感受到集体的温暖和威力，在我和学生的共同努力下，我们也都取得了比较满意的成绩。除此之外，利用班会课，我同学生们还组织了形式多样的主题班会，进而增强师生之间的默契感，增强班级的凝聚力，增强学生的竞争合作性。

学亦如此，学生在集体活动中，深切感受到竞争合作的无穷力量，在学习上，学生们自然而然地会努力尝试着竞争合作，进而形成你追我赶、合作共赢的良好班风学风。

五、鼓励学生多看书，好看书，看好书。

为了陶冶学生的情操，达到书籍教育引领学生的目的，让学生有时间看书，除了在周三的读书活动时间和周四天天向上

时间，我按时督促学生读书学习外，每周星期日的晚自习，我都让学生静静地徜徉于书海中，汲取书籍的精华，引领学生求真、求善、求美。

六、创造机会，注重学生的心理引导和学生自我反思

1. 我充分利用政教处的多种考核表格，规范、激励、教育学生。尤其是跟踪教育记录，我首先是让学生反思自己的不足，再自己想解决的办法，然后写出自己的想法和目标，在这过程中，我会让学生相互交流，相互指出不足及改进的方法，让学生在和谐的交流中不断进步。每一月的量化考核和六星评比，我都参与其中，让这些活动激励学生，感染学生，教育学生，规范学生。

2. 针对班级存在的一些现象，在班会课上，让同学们讨论这样做应该与否，并且各自谈自己的理由，经过大家的交流，最后协商解决班级的问题，并且规定相应的班规班纪。

3. 利用班会课，给学生讲一些哲理性的故事，小故事，大智慧，让学生在故事中明白事理，进而解决班级中存在的现象，其次，举一些真实案例，让学生感受到现在必须努力奋斗，进而全方面提升自己的素养。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

八、加强与学生家长的联系。

我越来越意识到家长对学生影响的重要性。本学期，我在每一次考试结束后，都会选择性的把成绩发给家长，然后，再发一条短信，表扬那些虽然成绩不是很好，但进步很大的同学。这样，慢慢的，有进步的同学的家长也会主动和我联系，来了解他们孩子的学习情况，同时也让孩子感觉到家长的关注，从而学习也会更加积极。

总之，在这个学期里，我特别注重班风和学风建设，努力为学生营造浓郁的学习氛围，在师生的共同努力下，也取得了一定的成效，现在大部分学生都能够意识到学习的重要性和时间的紧张，为此，基本上能够合理安排时间，努力提高自己的学业水平，因此，每次我进教室时，都有一部分学生在座位上认真的钻研学习，也有一部分学生在相互讨教，共同进步。为此，我也感到很欣慰。我始终认为，只要有细心，耐心，虚心，爱心，从点滴做起，就能营造良好的学习氛围，规范学生的言行，就能让一个班级不断地取得进步发展。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇四

辅导员这份职业不光是老师、是长辈这么简单，在我看来，辅导员更是学生的引路人，告诉学生什么是正确的、什么是错误的；教会学生站在人生的岔路口该如何选择；辅导员也是学生的全职保姆，要无微不至的关心学生的学习生活，从生理到心理，到家庭到恋爱，都需要辅导员细心的观察和耐心的引导。下面就是我的20xx年工作总结，今年总计完成了以下几个方面的工作。

今年的10月，在班级里我们举行了多种多样的学习活动，让学生从思想意识层面与党的方针政策保持一致，同时帮助学生树立正确的学习、就业观念，让学生学有所用。作为辅导员我每天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困

惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行积极的心理疏导。

就我个人而言，今年我始终认真学习，按时完成教辅党总支和学院党委布置各项工作任务，除了自己主动找学校老师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，通过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情况不容乐观，部分学生有不同程度的挂科，需要清考，我们通过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利通过考试，对于挂科多的同学，我们通过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，达到顺利毕业的目的。

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自己的发展方向，找到理想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自己的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情况，我们做了大量的工作来帮助他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

20xx年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我希望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇五

教育实践证明,班主任工作既是一门科学,也是一门艺术。班主任工作既有规律可循,又无一成不变的模式。今天本站小编给大家整理了班主任一学年工作总结,希望对大家有所帮助。

本学年我担任八年二班的班主任。为了本学年能顺利开展各项工作,根据学生的实际情况,这学年我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风,全面提升我班各科成绩为重点展开。

一、争先创优,加强班级班风班貌的建设

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学年初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会,并明确班委会成员的具体分工,为了让更多的同学得到锤炼,实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设本站岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学年的管理工作打下基础。

b□争先创优,创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象,是正压过邪,还是邪压过正,跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌,需要班主任坚持不懈地引导,也需要全体同学的共同配合,特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神,促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的,遇到问题、困难,要努力克服,群策群力,共同解决,发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

二、思想教育

a□本学年对学生要加强思想教育。

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离网吧。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学年初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学年中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学年后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力 的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团组织和家长的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学年中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光

荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

三、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

四、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管

理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

五、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

一、好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。

做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学年里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为

差生的原因，做到了因材施教。

一、注重教室文化的建设

开学初，在年级组的倡导下，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，涂漆墙壁，使学生行有可依，激发学生的上进心，营造良好学习环境。并设立宣传栏、评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，值日班长制度，由班长负责记录。在班级文化建设中，一方面有利了学生的学习，一方面锻炼了学生能力，尤其是实践能力，并培养了良好的集体荣誉感和劳动精神。

二、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《宣化一中学生行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、后期努力方向

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，班主任工作可以说是千头万绪，这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。一句话，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇六

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

(1). 从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2). 从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3). 从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不平衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4). 从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加

大提高，作品要突出个性化。本学年还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5). 从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(2)、保证孩子充足的睡眠，（12：00——2:30）提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗，经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，学前班则是孩

子良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养孩子的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的榜样，孩子会在各方面得到提升。对于这一点，我采取了“机会人人都有”，人人都是小班长，所以我就给班级安排了值周小班长和值日小班长，可以调动孩子们的自觉性，也给自己不断的反思自己在班级习惯培养中的不足之处加于改进，当然我自己也根据学前班孩子的特点，采用各种比赛来巩固孩子的好习惯。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇七

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨！

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求；

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效

合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界；
2. 平安晚会；
3. 定期组织同学们进行体育运动；
4. 黑板报；
5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情！

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了

预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的；所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的前面黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能

够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇八

桐乡四中朱伟芳

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；（如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

首先，建立强有力的班委会，充分发挥其作用。实践中我体会到，组建一个好的班委会是建设一个好的班集体的关键，

而一个坚强的学生集体，必须要有一批团结在班主任周围的积极分子，并由这些积极分子来担任班的干部，组成班集体的核心，这样才能有力地带动全班同学，团结友爱，自觉遵守学校的各项规章制度，养成勤奋好学的好风气，因此，每当我接受一个新班时，我总是和同学谈心，留意他们的言行，发现他们的能力，挑选积极分子，选好候选人，组成临时班委会，工作学习一段时间后，再进行民主选举，产生正式班委，对班级干部不能只是使用，还要重视培养他们，严格要求他们，既鼓励他们大胆工作，又教育他们严以律己，以身作则，做学习的模范。在班上我极力维护他们的威信，对他们的工作成绩充分肯定，但也不掩饰他们的缺点，每学期定时召开几次班委会议，总结工作经验，调整失误，由于班委会的作用发挥很好，我所在的班级在学校各项活动中表现很积极，在班级纪律、卫生、学习方面都得到了很好的成绩。

其次，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制，每周评选出文明生，由值日班干部负责登记并评选。学生可自由查阅登记本。

然后，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

最后，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮

助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇九

一、深入了解学生，掌握每个学生的特点。

为了带好这个班，我认为最主要的工作就是了解每个学生的特点，对每个学生了如指掌才能针对其特点进行教学。于是我利用假期看了每个学生的资料，学习成绩，教师的评语。了解了每个孩子后就是记住孩子们的名字和特点，这些我很快就记住了。掌握了每个学生的特点，我的班主任工作得心应手了。

二、 利用壁报宣传，激发学生上进心。

新学期，我着手对壁报进行了布置，我精心设计每一个版块。其中“星光闪烁”是我一直喜欢的栏目，只要一周表现好的孩子就有机会在这上面得到一颗小星星，三颗小星星就可以得到老师的奖品。每一天孩子们都非常努力也非常喜欢这种评比方法。一学期下来孩子们的积极型提高了，学习的劲头也大了，班级的纪律一天天好转了，看到这些我很欣慰。

三、 认真上好每节班队会课。

这学期我把每节班队会作为教育孩子的阵地，认真计划，认真备课，认真上好每节班队会课。本学期我在班级上了《老师，您好》《祖国妈妈我爱您》《你会学习吗》《双休日你怎样过》《我是妈妈小帮手》《了解安全知识》《做知法小学生》等10多节班队，每节课都认真对待，有的课让学生主持，有的我来主持，让学生在丰富多彩的活动中懂得道理，增长了知识。

四、 重视各项活动，在活动中培养学生集体凝聚力。

这学期学校的活动比较多，每一次活动我都非常重视，组织学生认真对待，开学初学校号召各班举行读书交流会，我认真组织学生准备，把学生假期中看的`好书在班级内通过汇报的形式与大家交流，取得了良好的效果。在学校举行滑轮比赛中我配合体育老师选拔班级参赛队员，每名队员我都细致了解，看他们在滑轮中有哪些困难需要解决，我都帮助解决

了。我班的段佳伟同学滑轮滑得非常好，可是他的旱冰鞋却坏了，来不及买，孩子很难过地跟我说参加不了，看着孩子遗憾的样子，我告诉他没关系，老师替你想办法。在比赛那天我为他借来了旱冰鞋、头盔、护膝、护肘。孩子很高兴，在比赛中他发挥出色，取得第二名的好成绩。此次滑轮比赛我们班获得了团体比赛第一名的好成绩。在学校举行的“我是学习小主人”的演讲比赛中，我组织学生认真准备，每名学生的稿件我都一一看过，让他们在班级一次次演讲，最后终于选中赵彤同学参加演讲，每天我都让赵彤同学在班级演讲一遍，帮助她纠正语气，编排动作，提出不足，就这样功夫不负有心人，她终于在校演讲比赛中获得第二名的好成绩。在校拔河比赛中我班由获得男子比赛第二名的好成绩。一次次比赛在学生认真对待中让孩子们感受到了集体的凝聚力。

五、 鼓励孩子为孩子付出真爱。

为了加强班级纪律性，让孩子养成良好的学习习惯，这学期我采用鼓励制，在班级管理我多鼓励少批评，让孩子尝到表扬的滋味。在班级上其他课时，我让一个学生负责每堂课学生的表现情况，及时跟科任老师沟通，只要是表现好的学生回到班级都**励。本学期我自己掏钱给孩子们买了奖品，有本子、毛巾、糖果等。孩子很小，很天真，整天会跟在我身后问我老师要奖品，只要他们有进步或者表现好我就给她们发奖品，小到一块糖，看着发给他们奖品时可爱的笑容，我也觉得教育是一种成功。孩子们上进了，班级的纪律好了。孩子们开始离不开我了，他们会经常说想我，喜欢我的话。听着这些我明白这些话都是孩子真心说出的，因为我为了孩子付出了真爱。

现在的我越来越喜欢我的这些可爱的孩子了，爱使我宽容，爱使我快乐，爱让这些孩子爱上了我。希望今后这些孩子都能够快乐的成长。

班主任辅导员工作计划 新学年班主任工作总结篇十

不知不觉一个学期过去了，已经跟可爱的孩子们度过了那么久的时间。网上一直流传着老师“一秒变脸”的本领，形容一个班主任也恰当不过。虽然我也练就了这种“功夫”，但是仿佛还需继续努力。因为有时候威力不够，镇不住“熊孩子”，每时每刻都在与他们斗智斗勇。好似《猫和老鼠》中的tom和jerry既有烦恼也有快乐。

这一学期我带的三1班，很感谢之前的王老师管理有方，这是一个比较好管理的班级。孩子们很听话，家长们也十分支持我的工作。印象最深的就是开学初：8/30是我和部分家长的初次见面。因为要打扫班级，家委会们十分给力，来的很早，把班级打扫得十分干净。因为是初次带班有许多不懂得地方，副班丁老师、其他老教师还有班级家长们给了我许多管理的建议和思路。

班级有些孩子十分听话，也是我得力的助手。有些比较调皮，被我找过不少次“麻烦”。记得学期开始，班级学生因为换新老老师的新鲜感以及我对他们的不了解，他们甚至不把我“放在眼里”，学校明令禁止在走廊奔跑追逐，可是孩子们屡教不改。于是在某个周五，我决定给他们个“下马威”。我找到了那些奔跑的孩子，提前跟家长商量好，给他们个严厉惩罚。从此以后，奔跑的现象少了。为此我还让孩子们根据这种现象谈谈自己的看法。通过孩子们的作文，我发现有时孩子们的想法可能比成年人更好，他们一致建议在班级内部成立“监督小分队”进行自我监督，因此我们班级内部成立了“卫生监督大队”。

在教学方面感谢学校给我们这些新老老师搭建的平台，青蓝工程让我从贺老师那里学到的不仅仅是教学上的经验还有许多管理上的经验。从心里由衷的佩服老教师的睿智与从容不迫，班级管理的井井有条。比如：如何让孩子们快速进入上课状态，如何让孩子们上课积极发言.....这些都是老教师们的

教育方法，值得我去学习。

当然任何工作不可能总是那么一帆风顺。这半学期中我遇见了不理解的家长，调皮捣蛋屡教不改的学生，基础差的孩子，自己粗心犯错……但是因为那么多的帮助让我感到温暖，怎么上好课？中午家长放弃午休时间抽空过来帮忙……经历让人成长，我想：这也许就是人生的意义所在吧！半学期工作如果用几个词总结那就是：充实、收获。希望20xx年继续努力，成为一名管理有方、严慈并济的老师。与孩子们携手并进！