

小班音乐小毛巾 小班音乐活动教案(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇一

一学期转眼之间就过去了，已经到了做一个学期期末总结的时候了，感觉还是很奇妙。看着期初做的个人本学期的成长计划，回顾这个学期的学习、工作、生活，还真收获了不少，意识到自己身上的一份责任，希望成为一名优秀的教师的理想，时刻在做着自己的学习提升，切身实践、反思总结。

同样，我将依据期初制定的发展计划，同样从以下几个方面总结一下我这个学期的成长。

- 1、我阅读了一些实践性的指导丛书，进一步了解小学生独特的年龄段特点，购买了《积极心理学团体活动课操作指南》《儿童团体心理辅导》《教育心理学》等书籍，进行教学设计、教学实践和反思总结，形成了几节我自己比较满意的教学设计，同时参阅了厦门市优秀教材，准备在下一个学期有一个更大的进步。

- 2、本学期参加了很多的专业学习和教师学习活动，师徒结对、心理b证观摩课、进修学校的心理新教师培训活动、泉州市心理活动沙龙、心理年会以及各个级别的公开课和教学技能展示活动，了解了一些其他学校心理活动的开展情况，参照别人的活动设计结合晓聪小学自身的教学特点和学生情况，开

展教师的教师节团队活动和“抱抱日”活动。

3、持续阅读校方订阅的《中小学心理健康教育》杂志，关注心理学研究动向，尤其是国内外对于小学生心理健康教育的最研究结果，学习哈佛大学网络课程《积极心理学》，继续学习，拓宽知识面，但是由于条件的限制对于外文期刊阅读还不够并且准备在下学期继续加强，同时还要继续利用学校里头学弟学妹和同学的资源，下载一些文献进行阅读。

1、由我的师父苏秋凉老师的指导，进行了几次的听课评课，并开了一节校级的公开课，受到老师们的肯定，之后也邀请进修学校的庄老师前来听课，给予了指导和建议。随后在自己的教学过程中，认真做好教学设计，有目的有规划的，尤其是游戏式教学的教学设计能力和课堂组织能力，向各位同事学习，要让孩子在快乐的气氛中学习和成长，较好的完成了教学目标。

2、每节课我都利用教育办的在线投稿的平台进行课后的反思和总结，不断的改进，在同年级的不同课堂中进行实践，不断完善课堂教学。

3、本学期初做好了课程规划，也进一步和课题组的老师修改之前申报的课题，开展小学生人际关系相关问题的研究，阅读相关文献和寻找合适的问卷完成了第一轮的问卷调查，接下来的工作就是完成问卷分析。

4、对于心理咨询室的工作，我在星期二、三、四连续坐班，给孩子们回复求助信件和做学生的个体心理辅导咨询工作，及时与班主任等老师交流沟通相应的情况，当然在与孩子的家长联系这块的工作还投入较少的精力，以后的工作中继续加强。

1、在开设兴趣班这个工作虽然在计划中，但还待斟酌。

2、在配合班主任工作，我尽力做好我的辅导员工作，了解学生的心理动态，组织一年一班开展十五次的班队活动和少先队的活动，并最后做好工作总结和雏鹰争章计划和总结。

除了上述的工作之外，本学期还阅读了各类小说书籍，坚持我的阅读兴趣。总而言之这个学期的工作有了完满的结束，同时也是一个新的开始，希望下个学期能够有更大的进步。

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇二

学校工作运行的`好坏，与校领导班子建设有很大关系。本学期，把强化领导班子建设作为重要工作来抓。在领导班子建设中主要是加强思想教育，强化学习，提高个人素养。强化组织纪律观念，强化大局意识。本学期，召开了多次校委会，收到了显著的效果。最为明显的是校委会成员能认真负责的进行值周。我校校委会成员大多坚持在教学第一线，且在教学上都能取得突出教学成绩，尤其是教导处王善兵主任不但做好了班主任工作，还努力做好教导处的各项工作，尽管辛苦和忙碌，但没有怨言。同时，本学期我校还加强年级组建设，刘建生、陈学军、宋风根三位年级组长在抓年级工作上，不分早晚，身体力行，不计个人得失，体现了乐于奉献的良好品德。

建立了长效的管理机制，逐步完善学校各类规章制度，本学期教代会透过了职评制度的修正方案，这些机制让学校的管理有法可依，让教职工的工作有章可循。

学校突出的管理制度是校务公开，学校在教职工最关注的问题上一律公示，比如评先评优，评职晋级，财务上，这样增强管理的透明度。

学校最具特色的管理制度是人文关怀。在有限的条件下，学校召开了老教师座谈会，慰问离退休老教师，组织教师参加广播操比赛，尽量发放各种节日的福利待遇，这些做法，尽

管没有让教职工得到跟多经济实惠，但是却为稳定大局作出了贡献，为教职工的身心健康提供了愉悦的环境，也是对教师无偿付出的一种奖赏。

学校最重视的制度是安全教育，严格执行“安全第一、健康第一”的方针。学校定期对教学楼内各种设施进行检查，保证师生的安全。多次组织学生进行逃生演练，防患于未然。准时开展冬季长跑，加强学生体质锻炼。

本学期在德育管理中，创新了育人载体，进一步深化对学生的德育教育。

德育队伍建设首先要求班主任老师有强烈的责任心，有博大的爱心，有精湛的管理艺术。学校在这方面的主要做法是，加强对班主任工作的业务培训和实践指导。学校编印了班主任工作手册，对班主任进行理论指导，召开了班主任工作经验交流会，使班主任老师能取长补短。

其次鼓励班主任发挥自己的特长，组织落实主题班会课。刘家文、宋风根的主题班会课发挥了很好的育人效果。

首先做实做细日常管理工作，比如值周班工作，班级常规工作的检查、升旗仪式、学生行为规范教育、班级板报、宣传橱窗等工作上，能持续有效的开展。

其次密切联系家长，开好家长会。通过家校沟通，及时了解学生的情况，让家长和社会了解学校的办学理念，及时获悉学校管理上的长处与不足，以便调整管理方法和手段。尤其是八年级组，陈学军、王善兵两位班主任能持之以恒填写家校联系单，时刻关注学生发展。目前，学校的办学理念和管理方式等到家长和社会的认同，受到社会各界的好评。

学校贴近学生生活，开展了系列“阳光性的”各种活动：

常规性的阳光活动有“中学生日常行为规范的养成教育”，“中小学弘扬和培养民族精神活动”，“国庆征文活动”，“安全法制教育活动”，“十佳女生”评选，这些活动的开展，规范了学生的行为，增强学生的自律意识和法律意识，锻炼了他们的意志品质，增强民族责任感。目前，学校没有发生一起打架斗殴事件，没有难以管教的问题学生。多数能做到文明礼貌，遵规守纪。

本学期还开展了九年级学生篮球比赛、拔河比赛、乒乓球比赛，“十佳歌手”评选等多次校园文体活动，工会进行了心理健康教育。这些活动的开展，都从不同角度，不同侧面，开发了学生的潜能，培养了学生的兴趣爱好，对学生的全面发展起到极大的促进作用。

各种德育活动的开展，让大王初中的校园充满阳光，使得校园环境更加优美，学生的发展更加全面，师生的素质得到全面的提高。

质量是学校发展的生命，所以学校始终以提高教学质量为中心工作，主要做法是强化常规管理，深化课堂教学改革。

学校在教学中制定和完善了“依法从教”“常规检查”“听评课”“作业批改与辅导”等制度。这些制度对教师的教学行为从不同方面制定了标准，使得教师的常规工作目标明确，有章有法，为创造性的开展工作奠定基础。

通过对常规工作的检查，主管领导和老师们都能按要求做到量的积累。比如对听课节数的要求，无论是干部还是教师完成的都很好。

常规工作中最突出的是作业批改和备课检查。在这方面学校进行了创新性的改变。这方面老师们做的很好，学生的学习成绩也较往年有所提高。七八年级教学成绩有显著提高。在沙河片期末统考中，只有极个别的科目排名靠后，其余均在

校名次位列前三。进入沙河片总分前150名人数增多，七年级12人、八年级9人，九年级14人，尤其是九年级总分500分以上人数大65人，这是我校多年未有的好现象。

本学期举办了数学和语文教学研讨会。在这两个大型教学活动中，通过课堂教学的观摩，看出老师们的业务素质普遍提高，课堂教学水平渐次增长。

比如王慧贤老师的数学课，能够针对学生的特点，根据他们接受能力和学习水平设计课的内容，选择较为容易为学生接受的教学手段，激发学生的学习兴趣，师生互动性强，使得课堂活而不乱，便于学生接受知识。还有朱凌志老师的语文课，通过老师的激情演绎，使得学生愿学乐学，从而提高学生学习的质量。

正是这些教学活动的开展，老师们从中一次次历练，在实践中多角度全方位的提高了业务素质和水平，拓宽了教师从教的思路。一支高素质的教师队伍正在形成。

为了保证教育教学发展的需要，学校其他部门竭尽全力，全方位为教育教学服务。总务处能够保障教育教学的一切需求，从教学备品到桌椅的维修，细致周到的为老师和学生服务。工会随时了解教师情况，开展大量愉悦身心的活动。团总支在学生中开展了大量有意义的活动，提高了学生的综合素质。

总之，在学校领导的运筹帷幄下，在全体教职工的勤奋努力下，我们圆满的完成了本学期的各项工作，我们将继续努力，共同期待。

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇三

日月如梭，光阴似箭□20xx学年第二学期在匆匆碌碌中过去。在这一个学期中，全体同仁齐心协力，辛勤工作，学校各条战线上的工作成绩捷报频传，硕果累累。在这里我代表学校

向各位同事表示衷心的感谢。同时，恭祝大家暑假快乐、幸福安康。我祝愿大家在暑假里心情愉悦喜洋洋，家人团聚暖洋洋，爱情甜蜜如艳阳，绝无伤心太平洋。

2□20xx学年第二学期优秀教研组和校长特别奖颁奖仪式；

- 1、首先请黄校长进行本学期德育工作总结与下学期工作预设；
- 2、下面请施校长进行本学期教学工作总结与下学期工作预设；
- 3、下面请易校长进行本学期后勤工作总结与下学期工作预设。

接下来，进行今天会议的第二议程□20xx学年第二学期优秀教研组和校长特别奖颁奖仪式。

（一）首先颁发的是本学期评出的优秀教研组

这是一个个专业的团队，这是一股股进取的力量，严谨的科学态度和尊重事实的科学精神是他们追求的目标。他们有追求理想教育境界的心愿，他们有争创教学排头兵的勇气，他们相信团队的力量，从他们身上我们看到了什么是互相支持，什么是精诚合作；他们勤于教研、乐于教研，他们资源共享、专题研究，他们取得了理想的业绩。

被评为本学期优秀教研组的有：高段语文组、低段数学组、英语组。

（二）校长特别奖团体奖

集思广益，集腋成裘，集体的智慧使他们成为优秀的集体；团结协作，众志成城，合作的精神使他们成为优秀的团队。在课堂中，是他们教会我们的孩子高歌优美的歌曲；在兴趣小组活动中，是他们用心浇灌让一小一朵朵艺术之花灿烂地绽放；在县、市艺术节的声乐、舞蹈等比赛中，捧回的一个

个沉甸甸的奖项让人振奋。这突出的业绩，凝聚着每个成员的艺术智慧和辛勤汗水。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，面对明天，相信他们定会百尺竿头，更进一步。校长特别奖团体奖：音乐组。

（三）校长特别奖个人奖

1□xxx

颁奖词：他是任劳任怨、踏实敬业的“孺子牛”；他是诚恳正直、亲和善良的“老大哥”。在帮助别人的同时有别样的理解，他以自己人生丰富的阅历帮你解读人生。在学校需要他的时候，他从不退缩。在他的带领下，五年级组是一个和谐的团体，他任教的班级，五（6）是一个上进的班级。有人问：“廉颇老矣，尚能饭否？”我们的回答是：他宝刀不老！

2□xxx

颁奖词：她在教育这片沃土上耕耘了28年！28年来，她饱尝了教书育人的困难、艰辛、喜悦和幸福，更体验到做教师的充实、快乐、欣慰和满足！对待工作，她是实实在在、勤勤恳恳；同事相处，她善良亲和、真诚热情；她爱学生，她宽容、慈爱，责任心强！她谱写了平凡之中不平凡的人生。

3□xx

颁奖词：她是个漂亮女孩，本着对艺术教学严谨的态度，在平阳县音乐教学赛课活动中荣膺最高荣誉；她，校合唱队的总指挥，训练严格，运筹帷幄，决胜细节，做到合唱与做人完美结合。带领水头一小学生合唱队勇夺市、县中小学生艺术节合唱比赛一等奖。她是水头一小音乐教学的“后起之秀”。

4□xxx

颁奖词：她博学多长，才艺出众，活动于诸多领域，她是水头教师博客上的明星。她呕心沥血，诲人不倦，她是一小教师队伍的骨干，。平阳县中小学生第七届读书节活动集体朗诵获得了二等奖，有她一份卓越的功勋，更难得的是她辅导的学生郑书涵获得了个人美文诵读一等奖，取得了一小历年读书节成绩的突破。是她为水头一小的辉煌写下了精彩的一篇美文。

5□xxx

颁奖词：他文质彬彬，任劳任怨；他才思敏捷，笔能生辉；他见解独到，治学求精。校刊《攀高》创刊号，是他精心策划，带领编委细心编辑，得以编订成册。从此，我水头一小重新拥有了自己的校刊，我一小学子多了一个展示才华的舞台。他让水头一小的校园文化多了一份厚重。

（四）颁奖结束语：

校长特别奖不是奖励的全部，鲜花不能完全等价于你们的成绩。今天在会场的我们，合力才能成为学校的脊梁。爱自己的孩子，更爱自己的学生，爱学校所有的学生。当好班主任，上好每一节课，努力创新，争做贡献。学校是我家，我心系学校。我们勤奋，我们提高，我们发展，则学校兴旺；学校兴旺，则我们成功，我们幸福，我们荣耀。让我们共同努力吧！

下面进行今天会议的第三议程，请林校长作学期工作总结发言。

老师们，一分耕耘一分收获，今天的优异成绩，将成为过去。接下来，让我们同心同德，锐意进取，开拓创新谱写出新学期更加辉煌绚丽的新篇章，让我们热情洋溢、浓墨重彩，描绘水头一小更新更美丽的画卷。

最后，祝全体老师身体健康，合家欢乐，心想事成，万事如意。

现在我宣布：水头一小20xx年第二学期期末总结会议到此结束！谢谢大家！

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇四

一、学校德育工作方面

学校德育工作是反映一所学校发展前景的一个重要内容，德育工作抓不好，何谈教学及其他，因此，在这方面，我校首先着力抓教师的职业道德，认真学习《教师职业道德规范》，通过学习，要求教师在实际工作中做到：敬业、好学、爱生、爱校。大大提高了教师自身的素养。在提高了教师队自身的认识的前提下，要求各班老师利用晨会、班队会、小队活动、校园广播、国旗下的讲话等形式对学生进行思想品德教育，经过一学期的坚持，学生在对各方面的思想意识都有所提高，凝聚学生的学习氛围，使得学生有了更高涨的学习激情，同事加强学校的安全方面的管理力度。

二、教育教学方面

教学质量是学校的生命线。本学年是我镇的教学质量提高年，为让我镇、我校的教学质量迈上一个新的台阶，我校根据镇中心校的要求，结合学校实际，在完成了各级教育管理部门交给的各项任务的同时，我校为提高本校教学质量水平，特采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化管理过程。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置作业与批改作业，在备课方面我们以教学研究的形式集

体备课，在授课过程中，向40分钟要质量，学生自学为主、教师讲解为辅，讲练结合，布置作业有针对性、层次性，少而精，批改作业及时有效，反馈迅速。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的决定因素，而提高课堂教学的关键是依靠教师的业务素质。这学期我们在学校教研活动会上，要求每个教师做好“三个一”即写一篇好教案，上一堂好课，写一篇好的教学反思，并要求每位教师在没有课的情况下，每学期听课不少于10节，以“互听互评互议”的形式开展了多种形式的教研活动，给我校教师提供了一个展示、切磋、交流的平台。

3、抓好单元检测和课外辅导，注重学生个性差异，转化后进生。

由于多种原因，我校各班都或多或少存在差生，虽然转化后进生一直是教育界的一大难题，但我们始终坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元检测，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

三、安全卫生方面

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是重要的管理单位。本学期，我校以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，以此来强化管理。

我校每周课时安排了安全教育课，针对水、火、电(电器、电源和雷电)、攀爬高处、管制刀具、打架斗殴、地震、山洪暴发、泥石流滑坡、性和毒品、交通等方面对学生进行教育，经过一学期的教育，学生的安全意识逐步增强了，自我保护

的能力提高了。除了在课时上有所安排，另外我校利用国旗下讲话、班队会、晨会、小队活动等形式对学生加强安全教育。

学校卫生工作，是反映一所学校面貌重要工作，话虽是概念菜，可它同样决定一所学校发展的方向。为此，我校在除了抓好安全、教学方面的工作以外，同样狠抓学校卫生工作，具体做法：一是积极配合好上级教育部门和卫生系统的检查；二是做好学校传染性疾病的宣传和预防工作，采取“预防为主，防治结合”的方针，及时有效地将突发性传染疾病控制到最小范围；三是定期或不定期对学校学生厨房、厕所、教室等人群常到之地进行消毒；四是采取“一日三扫，一周两换两洗”制，“一日三扫”即一天内对园地、教室进行打扫三次，早、中、晚各一次，如遇到不能打扫的’情况下，都必须做到拣三次，并在各班成立“卫生监督小组”。“一周两洗两换”即每一个星期内不少于两次换衣服、两次洗头洗澡。一学期下来，绝大部分学生能做到勤剪指甲，勤洗勤换，同样这也为传染性疾病的预防奠定了基础。

四、纪律考勤方面

在考勤方面我校教师做到严谨认真、严于律己，从不早退、不迟到，严格按照规定的时间范围准时到校、离校，坚持“无大病，无要事，不请假”的原则，在工作中都能认认真真、任劳任怨、兢兢业业、爱岗敬业，热爱学生，真诚对待每一个学生。

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇五

很多情况下，同学们与老师很难直接沟通，老师无法顾及到每一位同学。学习委员就是同学与老师之间沟通的桥梁，因此我应该及时、定期的向老师反应同学们在学习方面遇到的问题，向同学们通知老师的教学安排以及要求。

在给同学们传达老师的信息方面，我做的比较不错，每次都能够在及时的将信息传达给同学们。老师布置的作业，我每次都用记事本记下来，然后通知提醒大家，作业内容以及交作业的时间。这样做极大的方便了老师，与同学们之间的沟通。

然而，在给老师反馈同学们学习情况的方面，还存在不足，这是我的工作漏洞。通过工作总结，也让我及时发现了自己平时工作时存在的不足。在平时的学习生活中，我没有能够深入了解同学们的学习情况以及在学习中的问题。因此，也就没有能够发现这些问题并解决问题。

通过认真的反思与总结经验，我找到了解决这方面工作漏洞的办法。

在今后的工作中，我会及时的去与同学们沟通，交流，发现问题，及时解决问题，提高班级的学习成绩。

具体办法就是，在今后的班会上，我会充分利用这个与同学们沟通的机会，而不是只是向同学们，总结近段时间学习方面的情况。

班会是一个非常好的沟通平台，我需要好好利用这个平台，与同学们沟通，交流。然后，及时向各科老师反应情况，寻求最好的解决问题的办法。

在学习工作中，总结有效，高效的学习方法，经验，心得。然后组织交流，提高同学们的成绩，以此促进同学们之间的联系，激发同学们的学习积极性。

本学期，通过平时的观察，我发现同学们在学习方面，通常存在的问题是，发现问题以后，不知道如何解决，因此就把解决问题推迟到明天，而明天又会推到后天。

通过总结，我找到了解决问题的方法，

在今后的工作中，我会组织同学们之间互帮互助，共同学习，有不会的题就找其他同学问，争取做到不把现在的问题放到明天解决。

关于考试方面，我已经着手准备复习方案，并且及时的与其他工管班的学习委员取得联系，因为我们工管的课程，大部分都在一起上，也基本都是同一个老师。我及时与他(她)们交流工作经验，共同总结复习方案，以及期末考试的复习工作。

同时，我也及时与各科老师进行沟通，询问期末考试的范围，重点，题型，答题技巧等等，以便同学们能够更有针对性的复习，在即将到来的期末考试中，能够取得一个比较满意的成绩。

具体工作内容是，将与老师沟通交流得知的信息及时通知给大家，同时抓紧时间总结归纳，将一些会考到的知识点，题目，内容，需要掌握的内容，考试能用到的内容整理到一起，联系生活委员，利用同学们的班费，把这些知识点打印出来，发给班里的每一位同学。这样能使每一位同学能够有效，有针对性的复习，而不会感觉到很茫然，对复习无从下手。

关于激发同学们学习积极性这方面，我没有能够做到有效提高同学们对学习的兴趣。很多工作还未完善，我在工作中，在寻求着最好的方法。近期，我会与其他班委成员商量，制定一个奖励方案与措施。这些方案我会在工作中去落实。

作为学习委员，应该有一个相对比较好的成绩，正如老师说的一样，作为班委，首先是不能挂科，工作学习两不误。只有这样，接下来才能完成工作任务。

学习委员应该给同学们一个表率作用，带动同学们上课的积极性，调整班风。

具体的说，就是平时以身作则，上课认真听讲，积极配合老师的教学，踊跃回答问题，认真按时完成作业，端正学习态度，等等。

这方面很笼统，不容易很好的做到每一点，更不容易坚持。比如在积极回答问题方面，我应该向我们的班长学习。在上课做课堂讲义方面，我应该向其他的一些班委成员学习。班委成员，在班级里面应该是先进分子，好的榜样。本学期，在严格要求自己，平时学习上做表率这些方面，总体上做得不错，上课能够认真听讲，积极配合老师的教学，有一个积极的学习态度，但也存在着一些问题，以及不足。我认为应该自我检讨，在一些方面我没有能够很好的做到位，有时候没有能够很好的安排好自己的事业和学业，不能彻底的克服自己，没有能够始终以身作则，做到好的表率。

通过工作总结，我发现并且意识到了这方面的不足，在今后的的工作中，我会及时的改善这些不足。只有这样，才能够带动班级里面其他同学上课的积极性，调整班风。

本学期，在担任学习委员期间，让我受益匪浅，获得很多经验。首先，应该感谢同学们对我的信任、支持以及对我展开工作的配合。同时我也积累了许多工作方法，工作态度方面的经验。不管做什么事情，都要有不抛弃不放弃的精神，踏踏实实的态度，注重细节方面，从整体上把握。事情总是在发展的过程中变化着，我们应该学会适应。

作为学习委员，工作重心是学习方面，但是班委是一个不可分割的整体。正如我竞选的时候说的一样，班委成员工作侧重点不同，职责不同，但是目标都是相同的，——就是把班级建设的更好!注重团队配合，在展开工作的时候多听取其他人的建议，虚心接受别人所提出的意见。

我有信心，在今后的的工作中，做得更好。同时，也希望我们工管5班在未来的日子里，更加团结，更加奋进!

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇六

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。 文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到

市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织

后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

小学期末学校工作总结 学校期末工作总结篇七

成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。今天本站小编给大家为您整理了学校期末工作总结会，希望对大家有所帮助。

一、开学工作顺利进行

1、按时开学,准时上课，做到了快、齐、好，无一学生流失。9月1日开学的第一天，学校举行了庄严而隆重的开学典礼——升旗仪式。进一步增强学生和家长的紧迫感，从而杜绝了往年开学拖拖拉拉的不良现象。

2、教师工作作风得到加强，精神面貌焕然一新。开学安排课程时,年轻老师抢着带课,改变了过去多带一节课就提条件。从9月3日做早操起,全体老师都能站在班级队列前、后，督促学生做操。改变了过去总是站在一堆说笑。

由于宣传到位，准备充分，安排合理，措施得力□xx年秋季开学工作进行有条不紊，取得圆满成功。得到教育局检查领导的充分肯定,并在中心校开学工作检查中名列前茅。

二、管理创新，初见成效

(一)加强政治和业务学习,领导作风过硬

1、一学期来学校多次组织全体教师集体学习了《x大报告》、

《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《信访条例》、《中华人民共和国集会游行示威法》，《湖北省德育年会xx年学术会》等内容。并要求全体教师在学习的同时要从理论联系实际，写出自己的心得体会，使每一个老师都能自觉地遵守国家的法律法规，真正做到为人师表，爱岗敬业。

2、每周日晚上为行政例会时间，总结上周工作，安排下周工作。这种作法得到了县领导的好评。

3、充分听取教师的意见，改进工作。经常与老师交流谈心，了解老师心声。

(二)安全工作，警钟长鸣

1、安全工作是学校各项工作的重中之重，一学期来，我们紧紧树立“以人为本，安全第一，预防为主”的思想观念，对98年以来的部分存在安全隐患的电路进行了全面整改，对学校原可以在门顶翻越的旧铁门进行重新更换。由于对学校一系列的安全隐患及时采取了措施，半年来学校没有发生一起安全责任事故。

2□xx年秋季开学时学校成立了安全管理领导小组，制订了安全工作方案，制订了安全隐患应急预案，落实了安全责任制；并把安全工作落实到具体的班级，各班主任与政教处都签订了安全责任状。从而增强了他们的安全意识，加重了他们安全责任；同时学校定在每周五第六节课为全校安全课，对全校学生进行安全知识教育，真正把学校的安全工作做到了人人抓、天天抓、时时抓。

3、由于学校地处集镇，特殊的地理位置和环境使来学校偷盗、敲诈勒索、欺侮学生等侵害学校的师生人身安全的事件，原来时有发生。本学期来，在阚华东校长、张立主任的得力措施和全校班主任齐抓共管下，基本杜绝了此类事情的发生。

4、学校创建了门卫室，制定了门卫工作职责。本学期门卫工作人员认真履行职责，纠正了过去接送学生家长在校园逗留的不良现象，制止了闲杂人员进入校园，维护了宁静、安全的校园环境。

即将过去的xx年学年，是我校发展史上很平凡的一年，但却是求真务实改革创新的一年，是优化校园环境、提升服务质量的一年。

一、加强班子建设，转变办学思想

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让农民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照天观人民的需求来打造学校的发展蓝图。天观教学质量相对全县乃至全区均滞后，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。通过让学生在“吃健康、住舒适、玩知识”三方面的建设，提升学校整体形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。张波主任分管教学线，主抓初三继续教育和课改工作，黄宝祥主任分管服务中心工作和安全工作。班子建设坚持每周星期天晚上行政会、一月一次校务委员会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。张波主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。黄宝祥主任虽刚上任，但勤学肯钻，入门快，工作细致认真，

踏实肯干。

二、强力加强教师队伍建设，努力提升教学质量

由于教师队伍的老龄化严重，我校教师队伍平均年龄47岁，个别学科教师不配套，修业班基本上是新手或教新学科的，必然有一个打磨和积淀的过程。因此，本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上风险课，下深水作业，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、签责任书、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会和党委政府的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一份优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

三、深化改革，提高办学综合效益

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是通过改善投资环境，招商引资18万多元，改造学生宿舍。

二是通过公寓改造配套搭车硬化了操场。

三是向上级争取学生公寓收费项目，增强了学校的造血功能。

四是借助乡党委政府支持，搭乘中央财政危改末班车，实现计划危改320平方米。

五是进一步深化后勤改革，改革伙食团经营模式，改善了学生浴室、锅炉房、洗碗间、闭路电视网络的设施设备，实现了育人服务创收三赢。

六是严格财经纪律增收节支。严格贯彻学校财务管理办法和服务中心财务管理制度，压缩开支。

四、抓大事，确保学校稳定

安全是学校的第一等大事，稳定是改革的基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧绷这根弦，警钟长鸣。一是组织机构健全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的班会和学校一期两次专题讲座制度。五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。六是认真贯彻卫生局和教育局有关文件精神，按时做好卫生防疫工作，认真组织学生进行结核病普查和乙肝筛查。在近一学年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

一、让师生成为规范教学的受益者。

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，

使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧，优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享；做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人；有计划、有记录、有总结；每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力，课堂教学各环节严谨，扎实，对教学内容的重难点把握得非常好；任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训

练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中；解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”（及格率，优秀率，提高率）、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节；每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束后都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

二、让扎扎实实的竞赛活动夯实孩子成长的基石。

1、为了让传统美德根植于学生幼小的心灵，耳濡目染中华优秀传统文化，在上学期经典诵读的基础上，新学期伊始就进行了诵读《弟子规》的评比与验收活动，使学生在竞相诵读

中规范自己的言行举止，从而养成良好的日常行为规范。刚刚步入一年级的的小学生，在班主任老师的带领下每天也早早诵读《弟子规》，促使他们从幼儿园的“小朋友”向“小学生”的快速转化，从而更好的适应学校生活。

2、继续开展读书活动。尽管本学期教学时间短暂而紧张，但“第二届读书节”活动仍如火如荼地开展起来。各语文教师据本年段学生特点和学生爱好制定了切实可行的读书计划，计划内容很详实，既有诵读经典诗文、也有积累背诵；还推荐当下学生和家长喜闻乐见的书目，并安排每天阅读的时间，进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累词汇，养成自觉阅读习惯，沐浴在浓浓的书香中。另外我们的教师还积极组织学生参加由海拉尔区图书馆主办的第二届青少年读书节系列活动——“品味书香”为主题的书签制作比赛活动。在老师的指导下，有的学生把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的设计成书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。新颖而又有内蕴的书签增添了学生读书的乐趣，既减轻了视觉疲劳，还有助于学生对书中内容的思索。此次活动我校赢得了海区第二届读书节优秀组织奖，四名同学分别获得金、银、铜奖。

解君老师每天利用早自习指导学生进行课外阅读。短短四个月学生已经养成了自觉阅读的好习惯，每天早自习即使没有教师学生也能安安静静开始读书。每天三分钟学生的背诵展示、每天写2句话、每天写一段话，让孩子们将每天的阅读积累逐步变成了一种习惯，实实在在地让孩子们在阅读中收获了喜悦，收获了成功。

刘敏主任主持编辑的“六年二班语文专刊《繁星笔会》”，配合课堂教学，从教育的角度办报，目前已完成9期。版面丰富融语文话题、心灵随想、好书推荐、课堂精彩片段、名人名言、习作大展台、教师寄语等栏目，面向全体学生发表内容健康、形式丰富多样、语言生动活泼的好文章，为学生提供了发表习作、交流思想的园地。

3、为迎接“海区一年级拼音验收”工作，我校一年级四位教师紧锣密鼓、加班加点地辅导。教导处组织了拼音过关检测，试题的覆盖面比较广，考察形式新颖，图文并茂，从检测成绩看不同层次的学生在原有基础上都有了质的飞跃。10月下旬参加海区一年级拼音统一验收，虽没按校排名，但我校成绩很令人满意。

4、口算既是笔算、估算和简算的基础，更是培养学生快速反应能力、提高运算技能的好方法。1-6年级“口算百题检测”，让教师和学生充分认识到口算是学习数学的基础，更是小学数学教学的重要内容之一。11月“数学活动月”的开展，再次掀起高效课堂的热潮，本次活动主要是针对后进生，通过基础问题解答方式的呈现，让我们进一步了解数学后进生开学以来的学习情况和成绩提高的情况，同时也使这些对数学望而却步的孩子，对数学建立了信心，感受到了学习数学的乐趣，提高了他们学习数学的积极性。

5、1-6年级的百字检测，不仅考察学生记忆生字的情况，更是考察学生是否能按笔画规律写字、写字时是否注意间架结构。从检测的成绩看绝大多数学生，能将字写正确，但把字写规范、写美观还需要各位语文教师的悉心指导和耐心的训练。