

2023年小乌龟手工小班教案(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇一

xxx中心幼儿园认真贯彻落实《县教育系统今冬明春火灾防控工作方案》，围绕“119”消防安全教育主题，加强宣传，预防为主，积极开展活动，坚决预防和遏制重大火灾事故的发生。

组织学习部署任务；加强隐患排查整改；落实“六加一”措施；健全幼儿园消防设施；加强消防培训宣传。在每月七日组织消防安全检查，发现一般消防隐患当即整改，较大消防隐患限时整改，同时上报材料，做到不让一个消防隐患滞留，确保消防隐患100%整改到位。每个班级组织开展好“消防安全第一课”。

每个季度组织一次应急疏散演练，全面提高全园师生的自救逃生能力。

通过一系列活动的开展让幼儿了解火灾对我们生活的危害性及火灾发生的几种原因，懂得如何防范；认识生活环境中的“安全门”、“火警”、“禁止烟火”等安全标志；培养幼儿初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。本次活动动员广大的教职工和孩子家长积极参与，全面提高老师、幼儿、家长的消防安全意识和灭火救援的实战水平，为全社会良好的安全生活环境奠定了基础。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇二

一、建立工作体系

1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

二、健全工作制度

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班

值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨(午)检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

四、落实延期开学及开学后各项举措

制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和

控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

2、重点考虑到幼儿的心理状况。在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

3、营造良好的班级文化。要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

4、增加户外活动时间和机会。根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

5、关注良好生活与卫生习惯的养成。在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

6、关注环境教育。让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

六、密切家园联系，发挥教育合力

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

20__年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇三

xx幼儿园围绕“119”消防安全教育主题，加强宣传，预防为主，积极开展活动，坚决预防和遏制重大火灾事故的发生。

组织学习部署任务;加强隐患排查整改;落实“六加一”措施;健全幼儿园消防设施;加强消防培训宣传。在每月七日组织消防安全检查，发现一般消防隐患当即整改，较大消防隐患限时整改，同时上报材料，做到不让一个消防隐患滞留，确保消防隐患100%整改到位。每个班级组织开展好“消防安全第一课”。

按照统一部署，借助“南通市学校安全教育平台”，组织开展“119消防专题教育活动”，教师点击“学校版”，组织孩子观看了消防安全视频，同时指导家长点击“家庭版”，与孩子共同观看消防安全视频并完成家庭消防自查。

每个季度组织一次应急疏散演练，全面提高全园师生的自救逃生能力。

通过一系列活动的开展让幼儿了解火灾对我们生活的危害性及火灾发生的几种原因，懂得如何防范;认识生活环境中

的“安全门”、“火警”、“禁止烟火”等安全标志;培养幼儿初步掌握几种自救逃生的方法及技能,提高自我保护能力。本次活动动员广大的教职工和孩子家长积极参与,全面提高老师、幼儿、家长的消防安全意识和灭火救援的实战水平,为全社会良好的安全生活环境奠定了基础。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇四

冬春季节是火灾事故的高发期,学校要以“安全第一,预防为主”为总体目标,结合我市学校实际和突出问题,组织开展有针对性和实效性的集中整治活动,进一步建立健全逐级消防安全责任制,加大火灾隐患排查整治力度,全面提高学校防控火灾能力,实现“两会”以及元旦、春节、元宵节等重大活动和重要节日期间不发生火灾事故。

xx年x月x日至xx年x月x日

(一)落实校园消防安全责任制,切实做好校园消防安全工作。成立相应的领导机构,具体负责组织、指导本校开展今冬明春火灾防控工作。制定消防安全应急预案,分工明确,责任到人,要把教职工岗位消防安全管理职责落到实处。按要求定期排查消防安全隐患,填写消防检查记录,配齐消防器材,积极组织开展今冬明春火灾防控宣传教育活动。

(二)加强学校消防基础设施建设,认真开展消防安全隐患排查。学校的消防设施和器材要明确专人管理,灭火器定期检查更换,保证安全有效。学校的所有消防通道必须保持畅通,教室和寝室等人员密集场所都须有疏散指示标志和应急照明设施。12月25日前,各校要对前段消防安全专项行动进行“回头看”,对没有排查到位的要及时排查,没有整改到位的要及时整改,对发现的重点问题,要逐条逐项地明确主体责任、解决方法和时限,要紧盯容易引发火灾的关键环节和致灾因素,严查用火用电安全,严查疏散通道和安全出口,严查危险物品和易燃装修材料,加强防范。

（三）积极推进校园消防队伍建设，建立校园消防安全管理长效机制。成立义务消防队，加强培训和日常管理及值勤，配足配齐必要的消防器材，提高处置初起火灾和控制火灾蔓延的基本能力。学校的重点部位要建立安全管理制度。学校食堂、寝室的用火、用气、用电等都建立消防安全管理台账。学生寝室的管理是消防安全管理中的重中之重，严禁私接电线、私装插座和使用明火，寝室管理员严格执行学生寝室管理制度，做到日检查、周汇总、月上报，及时发现并消除火灾隐患。

（四）加大消防安全宣传工作力度，切实增强师生消防安全意识。11月份是消防安全宣传月，消防安全宣传教育是预防、减少火灾的重要措施。、在消防宣传周组织开展了一系列消防宣传活动，结合今冬明春消防安全工作，充分利用各类载体，积极开展形式多样的消防知识宣传工作，确保消防知识宣传工作深入师生心中。通过一系列消防安全教育活动的开展，使广大师生掌握基本的消防技能，提高师生的消防安全素质，全面提升学校防控火灾的能力。

（五）认真落实查漏补缺，切实完善学校消防安全工作档案。根据附件3相关要求进行自查自纠，完善《学校消防安全工作档案》。

提高思想认识，落实工作责任，制订今冬明春火灾防控工作方案，认真开展火灾防控工作。总之，通过消防安全管理检查与整顿，我校发现了许多消防安全隐患，做了许多力所能及的事，排除了一些安全隐患。同时，借此机会开展了多种形式的消防安全宣传教育活动，加强了消防管理，提高了师生的消防安全意识和自防自救能力。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇五

今年是孩子们在幼儿园的最后一学期，但是年初因为疫情的影响，我们居家课程上了两个月，后来疫情解除后，通过审

核，立马开园。也感谢各位家长得支持，疫情一过，就把孩子们送到幼儿园。大家也都知道，今年是孩子们最重要的一年，我们老师也快速开展了本学期最后两个月的计划。不知不觉，本学期也已接近尾声。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区~“古诗墙~棋类区~图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点-做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的.坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室。活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬

的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减这算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义。只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶。幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健
康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保
证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿
的体质、提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每
个幼儿带一块干毛巾、出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理
障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同
时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免
了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生
习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富
的健康活动，健康节开幕式幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比
赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的
古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字
活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字
量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩
的心”博得在场每一个人的掌声。

本学期更加注重了和家长的沟通、及时全面地了解每位幼儿
的发展变化。也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一
些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全
面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育
儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家
长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反
映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。
同时我们也利用家长会、亲子活动鼓励家长配合做好幼小衔
接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼
儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活
动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家
长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、业

典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，]作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇六

一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离

园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。了解了11、12、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备；检查自己的鞋带是否系好；在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生安全事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

四、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇七

5月27日-6月29日期间，西陂街道办事处协同区教育局和区卫健局、市场监督管理局对西陂26所持证幼儿园进行复学复课评估和督查工作。各部门实地查看了健康观察室、疫情防控物资储备室、厨房等重要场所；深入了解各园防控物资储备、复学后师幼返园流程、应急处置、消毒消杀等工作的安排落实情况；对幼儿园的“两案八制”、疫情培训、师生员工健康档案台账、消毒台账、教育教学工作安排等资料进行了仔细查阅。根据评估情况，在西陂街道办事处的官网上对通过复课评估的幼儿园进行了公示，截止目前为止，已公布了四批共25所幼儿园符合开课要求，1所幼儿园因为装修暂缓复学评估。另有3所幼儿园因为硬件条件有限，不符合复学评估的要求，幼儿园已主动停办。

聚焦疫情防控这一“重中之重”，统筹谋划各项准备工作，各园春季开学平稳有序。

1、健全机制，强化制度保障。各园制定春季开学前后幼儿园安全工作方案、特定场所预防指南，进一步指导幼儿园疫情防控工作开展。制定完善开学准备工作方案、幼儿园突发公

共卫生事件应急预案等相关制度和预案，确保幼儿园疫情防控工作的针对性和实效性。

2、严把关口，做好人员保障。要求各园对校园实行封闭式管理，严禁无关人员进入校园，对确需进入校园的人员均要进行核实登记并体温检测，实行“逢进必测”。精准摸排学校四类人员(后勤人员、教师、幼儿、家长等其他人员)健康信息，并建立“一人一档”，强化教职工日健康监控机制、幼儿晨午晚检制度，每日动态掌握人员健康状况。同时开展全员培训，普及疫情防控知识，提高防护能力。

3、积极筹备，落实物资保障。在当前防疫物资紧缺的情况下，街道、幼儿园充分利用各方资源，积极采购筹备防疫物资，保障平稳开学。要求幼儿园确保物资消耗补给到位，配备足量的温度计、消毒液、口罩等防护用品。设置充足的洗手水龙头，配备足够的洗手液、肥皂供师生使用。

4、立足空间，抓实环境保障。根据幼儿园师生教育教学活动空间，合理划分幼儿园空间区块，结合疫情防控要求，梳理制定特定场所疫情防控指南，如活动室的防护指南，进餐防护指南，寝室防护指南，户外活动场所防护指南等。

1、持续摸排师生动态。做好省外、市外返回师生的登记及汇总，及时向街道、卫生等部门汇报高风险地区返回人员情况。

2、物资保障加强。前期所筹集到的防疫物资消耗量大，要求各园根据物资现存情况，进行补充。

3、加强防控督查。对幼儿园消杀、就餐、午睡等环节继续跟踪检查，确保幼儿园各项工作做实做细。

防疫工作总结幼儿园 幼儿园火灾防控工作总结篇八

20xx年庚子年春节，武汉市发生新型冠状病毒肺炎疫情，全

国上下积极响应，积极应对这场人类与病毒的战役。祝沟中心幼儿园面对疫情，积极响应上级指示，第一时间采取措施，以领导班子、一线教师、家长及幼儿四个维度各尽其责，分层开展疫情防控工作。

面对疫情，祝沟中心幼儿园中层领导干部第一时间响应，成立疫情防控领导小组，制订疫情防控工作预案，统筹规划校园疫情防控管理措施：细致安排校园每日消毒工作，严格把控值守人员值班管理，专门定制宣传海报、制作宣传栏、宣传横幅等，抓实抓细疫情防控工作各个环节，将疫情防控措施落到实处。

德高为师，身正为范。现在是疫情防控的关键阶段，在全体师生及家长居家抗“疫”的同时，祝沟中心幼儿园全体中层领导干部积极响应上级要求，24小时待命，每日在园值守，提前进入上班状态，到岗待命，确保校园卫生安全管理工作，做疫情防控的一线“先行者”，以自身德行为全体教职工做导向标。

祝沟中心幼儿园全体一线教师战斗在手机旁、电脑边，时刻关注疫情发展动态，时刻思考着还应该为孩子们做什么；时刻关注家长群中幼儿在家状态，每日利用官方微信公众号发布亲子活动指导，同时针对不同幼儿动态，实时为家长提供科学、有针对性的指导；时刻关注工作群中即时动态，学习疫情防控知识，第一时间响应上级指示，做好各项疫情防控信息上报工作，同时将最新、最权威的防控措施转发至全体家长，全力守护幼儿健康。防控疫情，他们为爱值守！

在这场战役中，祝沟中心幼儿园的家长们扮演着至关重要的角色。每天清晨，家长群里报平安的消息此起彼伏，每一声铃音都在传达着孩子的平安，让老师们听得心安；每一声“收到”，都是家长在用实际行动支持着老师们的工作；每一句“谢谢老师，辛苦了”，都在传达着家长对老师们工作的认可。一个又一个的通知，一句又一句的叮嘱，一声又一声

的回复，诠释着师者的牵挂与家长的支持。

家长们的支持、关注、积极回复，就是所有老师工作的动力，为了孩子们的健康及安全，家长与教师齐心协力，共同配合，实现“日报告、零报告”的目标，共同为战“疫”工作贡献自己的力量！

居家抗“疫”，是老师给所有孩子们下发的任务，祝沟中心幼儿园的孩子们完成的如此出色！你瞧，结合线上亲子活动，孩子们的居家生活丰富而又精彩！绘画、手工、亲子游戏、健身运动、观看疫情防控专题栏目、学习防控小知识，每项活动都进行的如火如荼，仿佛丝毫没有受到疫情的影响。在这场没有硝烟的战争里，是孩子们的坚守、热情，让这个原本“黯淡无光”的假期变得温馨而又精彩！

同心同德，砥砺前行。这就是祝沟中心幼儿园，这就是祝沟中心幼儿园的教师团队，这就是祝沟中心幼儿园的家长们和孩子们。在这场没有硝烟的战争中，是我们的共同携手与坚守让我们看到了温暖，看到了力量，看到了希望。让我们共同期待春暖花开吧！多难兴邦，众志成城，我们一定能够取得这场疫情防控阻击战的最后胜利！

健健康康、快快乐乐的成长。