

2023年市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇一

一、服从安排，努力完成工作任务。

年初党委政府安排我协助抓好南扩工程，本人能服从安排，并能和专班人员一道团结努力，较好的完成了各项工作任务。

一是严格执行党委和政府的各项工作决议决策。把党的政策放在首位，把百姓的利益放在心上，近年来顺利完成了原___28户还建房的督办及交付工作，完成了集镇南扩第一期工程的所有附属工程、下水道、自来水、电力电信、中心路面硬化等公共设施的建设和安装。对苏滩四组征地工作做了深入、细致的群众工作，使老百姓的思想基本得到了统一。

二是狠抓还建房的质量监督，严把质量关。

三是确保了施工安全与工作进度。

四是协调化解了老板与还建户之间的矛盾。

五是做好了南扩工程，档案资料的整理和归档。确保了各项工作的顺利开展和谐推进。同时较好的完成了东堤村宝典的各项工作。

二、加强理论学习，提高自身素质。

今年以来，机关所组织的每一次机关干部理论学习以及公益活动都能按时参加，从来不缺席，并能较好的做好学习笔记，通过学习提高了自己的政策理论水平、思想水准和工作能力，增强继续革命的思想意识，强化了廉洁自律遵纪守法的观念。今年来能安心工作，积极为分管领导出谋划策，带头遵守工作纪律，带头完成工作任务。起到了一个老党员、老干部应有的作用。

但在工作中也存在着不少的问题和缺点：

一是学习欠深入、欠系统，理论与实际脱节，思想观念老化、僵硬；

二是奉献意识不强，工作作风不实、缺乏工作主动性，工作激情淡化；

三是责任心、事业心、进取心不强，组织纪律不严谨；

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇二

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想办法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了”对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他

们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢。我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，热爱教育事业，教书育人，确立“以学生为主体”，的教学思想，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，还配合招生老师们做好招生

的各项工作。严格遵守学校的各项规章制度，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一、教育教学方面

一年来我一直担任光电专业的基础课和专业技能课，周课时为16课时。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在教学工作中刻苦钻研业务，不断提高业务水平和专业技能水平，不断学习新知识，探索专业技能教育规律，在教学中让学生明确学习目标，以学生的发展为主，放手让学生去思考，探究。同时注重教学实习的开展。

二、工作业绩方面：

1、今年三月至六月湖北省委在全省开展了万名干部进万村入万户的活动，我有幸参加了江汉区干部工作组到黄陂支农，我在乡下、田间、地头和村民们一起劳动、生活。关心他们所反映的三农问题，并把这些三农问题写成专门的报告反映给上级政府以供决策。在支农的日子由于自己的努力工作受到村湾领导和学校领导的一致好评。

2、本人在教学之余，还积极思考怎样对光电专业的实习训练的规范、及相应的评价体系构建上下功夫，并写成了《中职光电专业基地的建设、实训管理与评价体系的构建》此论文获得了武汉市20_年度优秀论文一等奖。

3、本人在今年的武汉市职业教育技能展示及技能大赛工作中，被评为武汉市先进个人。

总之，当一位好教师就是我的目标，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度来对待我的工作。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇四

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三(8)班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了！

下半年本人担任初一(7)班的班主任，担任初一4、7两个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个学生的潜能都能够得以释放！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的

话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从2019年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究、多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇五

时间真是过的飞快啊!转瞬即逝，新的一年，又是新的开始。回顾以前的工作，总是有很多的纰漏，关于工作的纰漏，现在就来从各个方面总结一下，总结经验，吸取教训，为崭新的一年有一个美好的开始。

政治思想方面：

本着全心全意为幼儿服务的思想，努力照顾幼儿，关心关注每一位幼儿，尽自己的所能教育好幼儿。

本人到幼儿园实习已经半年了，个人认为我在政治思想方面表现的良好，作为幼师，面对的是一群孩子，我尽自己的所能教育好这些孩子，给孩子们养成良好的行为习惯。更重要的是让孩子们获得一个快乐、有趣的童年。尊重孩子自己的意愿，该学习知识绝对不落下，该玩的时候绝对玩得痛快，让孩子活跃的思维得以发挥。

业务学习：

积极参加幼儿园组织的各项活动，尽自己的所能把工作做好，努力做到最好。在双休日有时间会参加其他幼儿园组织的各

项活动，提高个人能力，获取更多的经验，努力提高自身的文化水平和业务水平。早上的时候会和爸爸一起看中国教育新闻，关注最新教育动向，关注新的教育问题。只要领导让我出园学习，我是绝对去的，平时我会像老教师们学习他们对待幼儿的经验，觉得自己做的不恰当的地方，我会和班主任商量，怎样才能做的更好！

教育保育：

家长工作：

每个班里总有那么几个铁杆儿家长，我们班也是不例外。我对待家长就像对待自己的朋友，家长询问幼儿在园情况时总是很热情，微笑着回答家长的问题，努力实现家园共育。但也有时候会让家长感觉到不自然，我这个人说话比较直，有时候没有考虑家长的感受就说出来了，心里总是时时的后悔。没有掌握与家长沟通的秘诀啊。幸亏我们班家长都非常的明事理，原谅了我的好心办坏事。以后我会注意自己的交流方式、表达能力，多和家长沟通，有针对性的回答家长提出的问题，不漫天飞花。

努力方向：因为自己还没有做妈妈，体会不到母爱的那份心，在对待幼儿方面还是有些粗心，针对这个问题，我将会努力改进，毕竟我接触的是那么小的孩子，是祖国的花骨朵，细心观察每一个孩子，决不能因为自己的失误伤害到孩子。在平时的工作中多看多学，看其他教师与家长、幼儿的交流方式，努力改正自己的不足。在教育教学方面尊重幼儿的个性发展，不逼幼儿学问题，让每个幼儿都充分发挥自己的优点，对待缺点也绝不忽视。培养幼儿形成良好的生活和学习习惯。教师是孩子的第一位贵人，我们既然接下了这些孩子，就要对孩子负责。合理的要求是训练，不合理的要求是磨练，对待领导、家长的要求，我将尽力做到最好。新的一年开始了，我将继续努力做一位合格的幼师。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇六

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性，努力为学生的学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准新课标的核心理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注

意处理预设和生成的关系，着力培养学生的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多；在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当iq小博士，实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息；又如在教学《统计》一课时，我让学生统计自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法最好。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，

有利于提高教育教学质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张表扬信，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”，学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生你追我赶的上进心。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的差异，他们在学习能力、方法、态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的;有勤奋的，也有懒惰的;有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试

中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

一份努力，一份回报!收获的不只是教学和教研上的方法改革与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展；本学期的数学期末检测，取得喜人的成绩：一(1)班平均分98.20分，一(3)班平均分98.86分，两个班的合格率达100%，均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖；用sciencerong一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也

明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细

和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇七

平时能认真学习法律知识，参加所部院部组织的普法教育活动。为了提高自己的工作能力，在工作实践中我能认真学习，不断摸索，丰富自己的理论知识，为了能更好地为患者服务打好基础。

作为一名护士坚守自己的工作岗位，履行岗位职责，服从领导分配，不计较个人得失，能想病人所想，急病人所急，刻苦学习理论知识和实际操作能力，不断提高自己的专业水平和实际工作能力，并将所学的知识发挥到临床工作中去。

我能严格遵守岗位责任制和操作规程，对工作认真，做到细心观察精心护理准确及时地执行医嘱，提高服务质量。由于本人身体不好被安排到观察室工作，对提高我的穿刺技术提供了良好的锻炼机会。这一年来我的小儿头皮穿刺技术得到进一步的提升，我的成绩是他们大家帮助的成果，我感谢姐妹们对我的关心和照顾，让我心灵有一丝丝安慰。工作中不怕脏不怕累，每次当班都将观察室的床铺整理得整整齐齐，桌面、地面干净，坚持每天紫外线消毒并做好记录，认认真真地完成本职工作。对病人能做到一视同仁，不因他们身份和职业的不同而有不同的对待，时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。对年老的病人能做到耐心细致，尽量地为他们提供好的让他们满意的服务。在寒冷的冬季常常为来自周边的就诊患者做好保暖工作。对病人态度和蔼，因而得到大部分老年患者的好评。

综上所述，本人在过去的一年里，基本能很好地完成自己的工作，做到全年无差错。我想在以后的工作中还会继续努力工作，争取成为是一名优秀的护理工作者。

市政园林年度考核工作总结 年度考核工作总结篇八

从考核情况来看，多数村小教导主任能认真完成本职工作，积极撰写工作计划、总结，认真安排教师任课，认真对教师的业务进行检查指导，抓好大课间活动，积极开展全校性的学生活动，活跃学校气氛，协助校长做好各特种室的使用、做好相关档案工作，认真执行中心小学制定的各种规章制度，落实中心小学布置的各项任务。

1、中心小学、张家当门小学、大长安小学全校性的学生活动开展次数较多，学生全员参与，活动效果好。如中心小学先后在学生中开展了课外读书、手抄报评比、环保小卫士评选、十佳小学生评选、经典诵读比赛等活动。张家当门小学开展了学生长跑、眼保健操、写作、经典诵读比赛等活动。

2、业务检查方面，柳源小学、肖家河小学、中心小学、大长安小学对教师业务检查的次数较多，且有比较详细的记录。

3、工作落实方面，中心小学、张家当门小学、肖家河小学、彭家岭小学、大长安小学等学校任务落实的较好。

4、特种的管理与使用方面，大长安小学、中心小学管理比较规范，仪器器材的使用率较高。

5、教学成绩方面，单就语文、数学来说中心小学本学期净高出全镇平均比率55.45个百分点，其次是伦家当门小学与渚汀小学分别提升了46.91与34.6个百分点。但也有个别学校退步较大，最多的低于全镇56.04个百分点，需要引起我们的高度重视。

教师个人的成绩较上学期也有很大的进步，像中心小学四年级三班徐瑞霞老师的数学、六年级二班张桂玲老师的数学、肖家河小学五年级张亦工校长的数学、伦家当门六年级伦智全老师的语文，车增校长的数学，渚汀小学四年级赵静静老师的语文、柳源小学三年级段奎杰老师的数学等考试成绩上升都超过了10个百分点，另外中心小学一年级四班申恒兰老师的语文、徐志云老师的数学、彭家岭小学一年级彭举修校长的数学成绩也都高出全镇平均13个百分点以上。

一是进一步加强档案资料的记录、管理，注意保存过程性的资料。

二是进一步加大课题申报、研究力度，在课题研究方面加以引导，提升学校的办学品味。

三是进一步提高校本教研的针对性和实效性，努力促进教师的'专业成长。

四是进一步突出各校教导主任的业务指导地位，加强对教师

业务的检查、指导、督促。抓好课前备课，为上课做好充分的准备。

五是进一步落实推门听课制度，抓好课堂教学这一中心环节，切实提高教师的课堂教学效率。

六是抓好学生作业的布置与评改，定期举办作业评选，提高作业质量。

七是充分利用好单元试卷，做好单元补教补学，落实培优辅差工作。

八是今后学生活动的开展应在有效性上下工夫，不要只流于形式，既重过程，又重结果。

总之，各校都要牢固坚持以教学为中心这一观念，努力提高教育教学质量，不断提高学校的办学水平，为每一个学生的终生幸福奠基。