

求职护士个人简历 护士求职个人简历(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

新生家访工作方案 家访工作总结篇一

（一）、上门访谈

充分利用放假期间，联系要家访的学生及父母，准备好该生的成绩单，学校表现情况，班主任手册等一手资料，扎根到学生家里进行交谈。由于老师和家长平时都很忙，老师与家长缺少时间就学生的情况真正做到面对面的沟通。本学期家访不仅让我们感受到家长的热情，也让我们更多地了解到家长的一些真实想法。

（二）、请学生家长来校访谈

由于平时家长较忙，许多家访时间都要家长来安排，可是由于有些时间太晚，班主任又赶不到，只能家长到访学校。来校家访也能够让家长及时了解学生在校的表现情况。

（三）、电话访谈

学生遇到突发事件时，家长不能及时感到学校，包括周五晚间有些学生放学没有及时回家，班主任和家长会进行电话沟通。

（二）、孩子们处于青春期，希望家长多留意孩子的举动

（三）、生活费的的标准

（四）、会计专业的就业问题

（五）、通过家访加强与家长的勾通，协调做好教育工作，协调好家庭成员内部的教育力量。

（六）、讨论孩子流生意向

（七）讨论家长对子女的学习辅导和思想品德教育，提供他们一些教育理念和办法。

（一）、彭晓敏

- 1、询问家庭情况，父母开纽扣厂，家中还有一个姐姐。
- 2、家长询问学习问题、以及在校表现情况。
- 3、告知家长孩子在校取得的成绩（会计证的复习情况）

（二）、鲍静诗

- 1、了解家庭情况，家里管理孩子比较严格，希望女儿可以从事会计工作
- 2、讨论生活费的问题
- 3、告知家长考证问题，希望妈妈督促

（三）、李鹤春

- 1、询问家庭情况，父母对孩子教育，生活的关心程度。家长与孩子之间交流时间，具体内容。
- 2、告知家长孩子在校期间的学习，生活情况。
- 3、与家长谈论下孩子在校期间所取得的成绩，期中考试。

（需要改进的地方）

（五）、姜雪艳

- 1、了解学生家庭有几口人，各在什么单位工作，家庭经济能力如何。，给学生一个星期生活费情况。
- 2、告知家长学生在校期间的生活习惯，日常作息。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）
- 3、告知家长在校期间学生的各个表现，学习和生活方面。特别的突出表现的地方（运动会上的优秀表现）
- 4、学生在成长过程中老师和家长都需要配合。考证问题，家长老师一起督促。

（六）、唐童燕

- 1、了解父母与孩子间感情交流。（孩子回家经常会和父母谈论学校生活。）
- 2、告知家长孩子在校期间的的生活，学习情况。（积极参加学校举行的各类活动）
- 3、了解父母对女儿的期望，希望孩子从事什么职业。（文秘类的职业）
- 4、孩子的’特长，表达能力非常强。（可以重点培养）

（七）、陈明贤

- 1、了解孩子在家的生活习惯。（在生活方面比到学校前明显强多了）
- 2、了解家长给孩子生活费情况，告知学校的基本无价，让家长心里有数。

3、告知家长考证问题，希望家长和老师一起督促。

4、孩子在校期间的成绩，期中考试，在校期间参加的各类活动。

（八）、戴慧珠

1、告知家长女儿担任班委一职表现突出。成绩优秀，做事能力强。

2、了解家期间的生活，学习情况。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）

3、谈论孩子爱好问题，希望家长和老师都支持。4、对于女儿将来工作的方向。

我们应该加强学校教育和家庭教育的联系，是两者各展其能，相互促进，实现教育的最大成效。而搭建两者之间联系的最佳桥梁就是家访。教室家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况。同时，教室也通过与家长的交流，更进一步了解学生在学习，生活情况，使教师有针对性地对学生进行教育。为使家访真正收到实效，在家访中应注意一下问题。

一、家访前应该做好家访题目，也就是家访工作的目标。简言之，教师要通过家访达到什么目的，对学生今后将会产生怎么样的影响，对家访中可能出现的情况，做预先设想，有针对性地制定出应对策略，避免家访的失败。

二、要了解学生。我们经常说，学生是有个性的，学生是教学的主体。但是我们有许多老师并不是非常了解学生，而“家访”则可以弥补这个不足。试想下，如果老师事先没有对这次家访的学生做一个全方位的分析 and 评价，面对家长我们可能就会无话可说，造成尴尬的局面。所以，为了避免

这种尴尬的局面，我们教师在平时就必须去关心每一位学生，并随时做观察记录。

三、要了解家长。学生家长来自各行各业，他们不同的文化水平，有不同的性格。老师家访是一定要面对学生家长的，所以，在家访前老师有必要通过学生或其他方法了解家长的性格特征，对孩子的管教方式和要求等，只有在做了这方面的准备，老师才能在进行家访时，就尽量避免话不投机等不愉快的情况出现。

四、要了解学生家庭。为使家访效果更好，我们还要了解学生家庭有几口人，是什么关系，各在什么单位工作，家庭经济能力如何，家庭关系如何只有全面地了解学生的家庭情况。教师家访就能灵活自如，效果就会更佳。

总之，班主任作为学生学习和思想工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行经常性的家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样，我们的工作才有可能真正收到事半功倍的效果。

新生家访工作方案 家访工作总结篇二

学生信息：沉默寡语，有时还忘掉当天的作业。数学成绩较好，对英语一点兴趣也没有。

家访目的：了解父母对他的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。让学生尽快的融入初三学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访情况：这个学生，家访之前我已经有过一次面对面的交流。三年级刚开学时，因为孩子上课总坐不住，也坐不正。我每次上课几乎都要提醒好几次，而且每次都是慢慢走到他身边，或敲一敲他的背，或敲一敲他的桌子。这样做效果还

不错，可是没过几天，这着居然不顶用了。我知道如果孩子不意识到坐不住的危害的话，光有老师的督促是远远不够的，于是我选择了一个合适的机会找到他，与他谈了关于坐姿的问题以及他需要改正的一些缺点，谈话时间不长，但他当时的态度却出乎我的意料：他认真听了我的谈话后，他说老师我会改的，请您相信我。说完将头深深的埋下了，当时的我几乎是呆住了。几秒钟后，我说：我相信你，我一直都相信你。我们的谈话在一分钟的沉默后结束了。他回了教室。

之后的几天里，我上课几乎再没有提醒过他，我就在心里琢磨了，这孩子难道真的改过了？能不能就着这个机会鼓励鼓励他，调动一下他的学习积极性呢？带着期待我走进了他的家门。那天是周日，我去的有些早，他妈妈正在做早饭。一听说我的来意，立刻将我拉进屋，让我坐下，然后有连忙叫起还在睡觉的孩子。孩子见了我，又是惊喜又是紧张。我一见这情形，我说：“许毅，你放心，老师不是来告状的。”这时的他，脸上露出了一丝微笑。他妈妈听我这么一说，她倒有些急了说：“老师，这么早不知您有什么重要的事情没有？该不是他犯错了吧？”我让他们都坐下。我说：“孩子这段时间进步可大了。”接着我一五一十地将孩子在校的好表现说了一遍。可以想象他妈妈心里一定美滋滋，因为整个谈话过程她就给我斟了五杯茶。

谈话终于告一段落，问了问孩子的想法和感受，孩子说，这段时间他挺高兴的，因为他真的感受到了进步的滋味。

当天，他和家长硬是留我吃饭，不过我没有，登上自行车回了学校。

孩子后来的学习状态可想而知，更可贵的是他学会了学习，学会了自信。

通过一段时间的走访，我收效很大，至少孩子们知道了，老师和家长对他们都是有期望的，都会给他们机会，让他们去

努力，去发挥。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的一种教育方式。十一年来，我尽管在这一方面一直都在努力探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，让更多的孩子在我给的机会的天空下不断进步，快乐成长。

新生家访工作方案 家访工作总结篇三

xx同学今年10岁，是一名比同龄孩子略显成熟的男孩子，也许是源于生活在一个离异的家庭。在他3岁时，父母之间的感情就亮起红灯，家庭矛盾与日俱增，经常争吵不休，甚至大打出手。4岁时，父母之间感情破裂而导致婚姻走到了尽头。从小就在家庭激烈争斗中成长起来的他，心灵的成长经历怎样一种鲜为人知的历程，仅有孩子自我明白。父母离异后，他与父亲生活在一齐，父亲由于夫妻感情的破裂，情绪十分伤感，又忙于生计，缺乏对孩子的关爱与交流。母亲丢下父子俩离开了这个家再也没见xx而其父无心管教他，使xx在家中感到孤独无助，家庭中缺乏父母之爱，没有倾吐心声之处，使xx自卑、苦闷，构成了消极悲观的心理，造成他对家庭无归属感，放学后不想回家，不做作业，学习懒惰，成绩很不梦想。由于缺乏家庭的温暖和家庭教育，使xx行为自由散漫，不遵守纪律，个人卫生较差，同时存在着一些其他不良习惯。

班级中的每一个孩子都是我关心关注的对象，尤其像xx这样特殊的孩子，更是看在眼里，急在心上，时刻牵动着我的心，利用假期我决心走进这个特殊的家庭，了解孩子成长中更多的故事，在和家长的交流中，我提到经常发现孩子在放学后仍在马路边逗留，有时放学回家进不去家门，则在马路边的花坛上边做作业边玩，所以其学习习惯糟糕，作业速度慢。孩子在学习上缺乏自觉性是因为长期养成了边做作业边玩的习惯，注意力不集中，长期如此导致了学习存在障碍，之后

便出现了偷懒的状况。学校作业做得还不错，家庭作业总是很差，连基础的题目也不愿意翻书动脑。仅有从小养成习惯，出现问题要及时纠正，才能帮忙他端正学习态度。家长在了解状况后，也说他每次作业总是询问一句“做完了吗”并不检查，所以才造成这天的局面。

- 1、不要无原则地迁就、溺爱孩子。
- 2、要培养孩子的独立意识。
- 3、简单粗暴不可取。
- 4、孩子不是唯一的支柱。
- 5、让孩子参与社会活动。
- 6、注意性别主角教育。

家访后，父亲明确了监督的必要性和紧迫性，表态今后无论工作多忙多累，他都要抽出时间来陪伴孩子，对孩子进行学习、生活、行为习惯上的指导，为孩子营造了一个良好的家庭学习的氛围。会在生活点滴中培养孩子良好的养成习惯。“冰冻三尺非一日之寒。”好在孩子的可塑性是很强的，相信在家长和教师共同努力下，期盼能听到开花的声音，喜结盈盈硕果。

“幸福美满的家庭犹如港湾、沃土，畸形的家庭则犹如染缸和腐蚀剂。”无数事实证明，家庭的影响对孩子的发展都具有举足轻重的作用。作为班主任我越来越发现与家长联系的重要性。并且深刻体会到仅有家庭与学校的配合才能更好地教育好孩子。家访是班主任与孩子家庭沟通的一种重要手段，因为要全面准确地了解学生，适宜有效地教育学生，务必赢得家长的配合和支持。学生出现的问题往往是学校教育和家庭脱节，透过有效的家访，能够与家长进行深度沟通，争取

家长和学生更多的理解，为解决学生的困难和问题找到更适宜和有效的途径，同时我还耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，取得了家长对学校和班主任工作的理解与支持。

透过家访，我了解到孩子在学校以外的状况，为我今后的教育教学工作中带给了教育和关怀的方向，透过和家长倾心交谈，帮忙家长树立长远的忧患意识，端正了家长的错误观念，消除了“有学校、有教师，家长就不用管了”的消极思想。作为一名教师，一位母亲，我觉得我就应拿出一部分爱在孩子贫瘠的情感世界里播种一个秀丽的春天，相信用真诚浇灌，用期盼施肥，必须会收获一个丰盈的四季。

新生家访工作方案 家访工作总结篇四

- 1、互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。
- 2、简单的了解孩子的特点、兴趣及教养方式，为以后的个性化教育奠定基础。
- 3、核查基本资料，介绍开学前的两个活动。

按地址划分区域——电话预约——家访——告别

来到幼儿家中，老师亲切自然地自我介绍，呼唤幼儿乳名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感；和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长介绍了开学前的两个活动：一是两个半天的亲子活动，为的是孩子能尽快地熟悉老师、小朋友，适应幼儿园的集体生活；二是家长会召开的预约，

使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。告别时，我们不忘提醒家长别忘记家长会的时间，又与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

1、班级情况：

现班级总人数为27人，其中男孩13人，女孩14人，本地和外地户口的孩子基本相等。孩子出生日期在20xx年9月——20xx年8月，都在三周岁以上。

2、孩子自理能力差。

入园前由长辈抚养大的居多，因此，孩子的自理能力较差，不会自己大小便，不会把裤子提上来或拉下去，甚至有的孩子大小便还需要大人“把”；进餐要喂的占好大一部分；有的孩子入睡是抱着摇睡着的。

3、孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长对孩子的要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝，有的孩子性格内向等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

4、家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后

更好、更有效的工作打下了良好的基础。

在园领导的指导下，我们有计划地到班级孩子家中进行了家访。这次家访活动给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

每一次家访前，我们对每个家访对象的家庭特点进行全面的分析，制定家访计划，针对每一名幼儿的特点，协商好家访目的，考虑好每个人要与家长谈哪些问题，需要家长怎样配合，做到心中有数、有备而去。

家访时，如果孩子紧张，要主动接近孩子，与孩子一起游戏、玩玩具，消除孩子的紧张情绪。要多交流孩子兴趣和能力方面的情况，让家长多介绍孩子兴趣是什么，在家喜欢做些什么，这样我们就能知道孩子的另一面；我们要当着孩子和家长的面，介绍孩子在园的进步，表扬孩子的在园的良好习惯，让家长了解孩子的另一面。例如：我们在王佳怡家里，她奶奶说这孩子在家里表现一直都很好，而且也很喜欢唱歌，这时我们就请孩子给我们演唱了一首，你还别说，真唱的有模有样的，我们用最热烈的掌声对她表示了鼓励，当时的孩子和她奶奶都很高兴，其实做到与家长的互动也不是很困难的。

要“扬长避短”，主动向家长介绍幼儿在园各个方面的表现，尽量多谈孩子的长处和优点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。把幼儿出现的问题和不足集中在具体行为和表现上，就事论事，然后委婉的提出希望和要求。

对于一些家长对班级工作或孩子表现有疑惑的、或在教育问题上有分歧的，我们都给以恰当的说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让家长对幼儿园有个较全面的认识。如：孩子在园能自己吃饭，在家却挑食不好好吃饭，我觉得一般情况是没有得到赏识。于是，我先在让家长给孩子表现的机会，并对他说：我将告诉你的老师。（一定要做到、如果孩子真做了，而且孩子的父母告诉我，我都会在班级表扬他在家的表现。他就更愿意保持他

（她、的优点。这些都需要我们摸清对象，对症下药，与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。欢迎对我们以后的工作进行监督，提出好的意见和建议。

虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时候到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的要求有点稀奇古怪。

比如像李浩的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子入园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张与举的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程开和肖海的家人强调孩子不好好吃饭，注意饮食。

杨欣音妈妈也说闺女皮，对他的要求也不高，唯一强调别让她离电视太近，还有控制看电视的时间。

李涛的姨对我提出意见，说他上车的时候总是哭，对此，我已经成功解决了这个问题，我对李涛说的很明白，明天上学他要不哭我就表扬他并发给他一张大奖状，就只发给他自己。果然这个方法很有用，没有人反映李涛上车的时候还哭。

在此不一一列举了。

自己的心得体会：觉着这一次的家访真是很必要，这个时间安排也比较好。我们对孩子有了了解，又是学期初，利于对孩子的全面了解和家园合作。

另外有两位家长提出午休时间过长，我就告诉他们，天气转凉睡眠时间最近会做出调整，确保制出最适合孩子的作息时间表，促进孩子身心健康发展。

我和有些家长认为过一段时间后早饭在园里吃比较好，下午饭可以回到家后吃。

最后祝我们园红红火火，越来越好！

新生家访工作方案 家访工作总结篇五

近两年来□xx小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前□xx小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校xxxx余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示□xx%的家长对于老师用居高

临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有xx%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上，xx小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的x老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对性地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩

固和强化了学校教育的效果。

家访是一项辛苦而繁杂的工作，需要奉献精神，更需要多动脑筋。我总在想，一万次的动员不如自己的一次亲身参与。因为校长参与了，不仅能给老师起到带头作用，还能更深入了解到家访中的种种问题，然后找到解决的措施。

于是，我特意选择了几个家访的重点和难点对象，和班主任老师一起走进学生的家庭，获得第一手资料。回到学校，我认真梳理，把自己的收获和体验与老师们一起分享，一起讨论。我还对老师们提出了不少建议，比如把xx小学的办学理念、办学成果作为宣传重点，把向家长征求意见作为家访的重要内容，让家长感受到学校的尊重，意识到自身的责任，从而主动参与到学校的教育教学管理中来。

两年来，我亲自走访学生家庭近xx个，每个家庭都认真做好家访记录，同时撰写家访手记xx余篇。在我的带动下，我校教师积极参与家访活动，广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组成部分。今后，我们xx小学将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实！

新生家访工作方案 家访工作总结篇六

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发

展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，要求教师将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等进行详细记载。

2、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，共同对随机从各班抽取3到5个家庭进行回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

3、家访情况量化计入教师考核。

老师们深入每一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，无论孩子的家长是什么职业，老师们都能感受到家长对孩子成长的无比关注和深深的期望。很多老师都认为，平时对他们来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。老师们在家访之后深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

新生家访工作方案 家访工作总结篇七

首先,家访给予家长和老师充裕的时间来沟通。我们反映孩子在校内的各种表现和进步,同时听听家长反映的孩子在家的表现,这样对孩子的了解才是全面的,才可以提出有效的建议和看法,并有针对性的对学生进行教育和指导,找到最适合的帮助他们发展的教育方法。有些孩子在学校里和在家里

的表现判若两人，有的在校内活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之。比如，我班的孙豪杰，在校很少和其他同学交流，但在家里却很活泼，主动给老师倒茶，并谈了许多班级情况以及自己对这些事情的看法。

其次，家访给予家长的老师更好的契机成如何对孩子进行教育的共识。在全面了解的基础上，通过和家长的共同讨论而达成共识。教育孩子要想达到最佳成效，家庭教育和学校教育的同步非常重要，这样才能形成教育的合力，从而事半功倍。如我班的叶飞，其家长对孩子期望很大，但自己知识和能力有限，孩子遇到问题无法通过家长解决，并且叶飞自身又较为胆小，害怕与老师单独交流，家长很着急，通过电话又很难说清楚，通过前些日子的家访，这些问题得到很好的解决。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。因为处于城乡结合部，家长和层次差异较大，并且有不少单亲家庭以及爷爷奶奶生活的学生，这些孩子的问题更为复杂，基本都有轻微的心理问题，这些需要做更多更细致的工作。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。

家访很辛苦，但家访也有快乐。比如，家长的一句问候，一个感激的微笑，孩子站在门口的送别等等，每每想到这些，值了。

总之，家访有着极为重要的作用，是班主任工作不可或缺的一环。通过家访才能了解一些隐性的问题，加强学生的生理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

新生家访工作方案 家访工作总结篇八

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方

法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

新生家访工作方案 家访工作总结篇九

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服，将任务层层分解、逐级落实，确保按进度、保质保量完成劳动竞赛任务。

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元；二等奖2名，各奖励7000元；三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，

自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长166519.37万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标104019.37万元。

3、较4月末，新增借记卡16800张，较省联社目标数增12300张；新增借记活卡16104张，较省联社目标数增5604张；新增个人网银2306户，较省联社目标数增1931户；新增企业网银341户，较省联社目标数减159户；手机银行激活831个，较省联社目标数增331个。

1、全辖开展竞赛活动业绩不平衡。以各项存款为例，全辖大部分单位已完成或超额完成竞赛目标，但部分单位尚比四月末倒挂。

2、涉农贷款投放增速不快。由于我社网点全部在城区、郊区，与农户联系较少，涉农贷款投放增速不明显。

1、进一步宣传。活动虽然结束，仍应继续大力宣传，通过深入社区、村镇、银企座谈等各种形式，结合我社新业务、新产品，针对目标客户群体，采取差异化宣传策略，着力营造浓厚的竞赛活动氛围。

2、加强指导，帮扶后进。对前期竞赛活动认真分析、研究，发现、推广好的做法，对业绩不理想的要找差距、补不足，确保以后各项活动，全辖均衡发展。

3、争取政策支持。继续大力加强与政府部门的沟通、联系，主动向其汇报竞赛活动实施方案、开展情况等，争取政府部门的更大支持。

4、开拓创新，努力增加涉农贷款投放。深入城乡结合部，加大农户走访力度，倾听他们的需求，力求设计出适合当地农户的新产品，争取涉农贷款贷款投放有所突破。