

北京版一年级英语课件 人教版一年级上 英语教学计划(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学督导工作总结 小学工作总结篇一

怀着既紧张又兴奋的心情，第二次走上台前向大家专题汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我于1997年参加工作，转眼间走过了12个年头，也可算得上是一位年轻的老教师了吧。回顾走过的四千三百多个工作日，犹如昨天一般。我的经历主要可以分为两个部分，这里我想首先有必要向大家简要汇报一下这之前的有关于我学习工作上的经历。

我曾经在原太安中心小学任教过除英语和自然以外的所有学科，真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，并能在工作岗位上出色地完成工作任务。记得邗江学校刚流行建电脑房开信息课的时候，我甚至承担了全校的信息技术课，并能从狠抓学生电脑兴趣培训入手，辅导的学生电脑绘画屡次在省比赛中获一、二等奖，在xx市引起了积极的反应，当时与沙头小学、公道小学一起成为邗江小学信息技术应用排头兵，尤其是辅导高双同学创作的电脑绘画连环画作品——一举获得全国比赛三等奖，全市仅有两家。本人也因此被全国基础教育司表彰为活动优等辅导员，到省城南京领奖。

在小学工作的时间内，我担任过班主任、学校团支部书记、

少先队员总辅导员等职务，多次被团区委、教育局表彰为优秀团干部。本人也曾参加了首届区少先队辅导员基本功大赛，获区一等奖，并代表区组队参加了市大赛，为区赢得了团体一等奖荣誉。本人也因为工作出色，贡献突出被授予“xx市优秀少先队辅导员”“xx区十佳少先队辅导员”的光荣称号。工作中本人善于总结和理性思考，形成了、等十余篇论文在市、区杂志上发表和在德育论文年会评比中获奖，尤其是谈创新教育的文章在xx省杂志上发表。

因为本人第一学历中师，深感到学识浅薄和在工作中出现捉襟见肘的窘迫，于是在98年开始参加了教育学院小学教师大专自考，逢考必过，特别是在xx年一次参加了六门科目的自学考试，克服了困难，顶住了压力，最终以均分85.8的高分通过了所有课程，取得了专科学历。

xx年，由于学校布局调整，我被调入中学部工作，与大家团结一致，并肩作战。泰安学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我感觉到了干好工作的信心和决心。教学是教师的立命之本。我深知只有站稳课堂，适应初中教学并能达到游刃有余才是教师的根本。刚开始接触物理，自己确实感到了有形的压力。实话说，仅是当初初中物理的水平，又如何能“大孩带好小孩”？好在原教务主任焦世霖给予了我很多的关心，从课堂到课外、从到实验都给了我很好的示范，同时陈庆丰老师、邬瑞阳老师、嵇豪老师也都给予了我莫大的支持，从问题的解感到课堂作业纸设计，甚至是物理学科专业术语的界定都曾给我友情提醒，在这里表示感谢。包括近两年来理化组的陈龙云和马永安两位高级教师对于课堂教学的把握也给了我指教。我也与年轻教师刘丽、李梅经常性交流学习，虚心请教，她们都毫无保留，倾囊相助。遇到教学中的难题，甚至焦立新老师也热心参与我们的实验，使我学习到了很多，在这里一并表示感谢。今年，郭晶老师也加入了理化组。我希望大家能够一如既往，团结协作，提高团队整

体战斗力，争取在理化教学上树立学校的招牌和品牌。

在这个大家庭中工作的人文环境如此和谐，我不断给自己加压，做好了吃苦几年的准备。首先从熟悉教科，熟悉学科，熟悉中考开始。刚开始时，我都坚持独立备课，借助多媒体，加班带晚制作新授课累计近20节。在物理组其他几位教师的共同努力下，现在物理组自制课件资源已相当丰富。自己也深感在其过程中逐渐融入了教材，教学上也开始得心应手。另一方面，我也常利用同步课程和优质教育资源下乡工程，不断地学习和研究，以提高和充实自己，提高驾驭课堂的能力。同时我也注意搜集自己课堂教学信息，利用摄像机将课堂实录下来，再回头浏览，潜心研究。努力发现自身教学的缺陷与不足。在xx年年省物理实验优秀课大赛中，我抱着试试看的态度参赛，百分百的准备，一是可能报名参赛的选手不多；二是因为我是农村选手代表；三是我的课型是综合实验课，多种因素造就了我一等奖的好成绩，让我尝到了物理教学的甜头。

在*年市物理优质课大赛中，感谢理化组的教师对我的信任推选我参赛。尤其是嵇豪、刘丽、李梅、邬瑞阳几位老师给了我太多的帮助，修改教案，准备教具，甚至加班加点。这次获得市一等奖的荣誉，是大家共同努力的结果，用黄健翔的话说“我不是一个人在战斗”。是的，这是泰安学校集体备课的成绩，同时我也真心地预祝嵇豪老师在7号的基本功大赛上能再创佳绩。

小学督导工作总结 小学工作总结篇二

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了

它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

四、给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入？还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学？我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台？期待中！

小学督导工作总结 小学工作总结篇三

20xx年度以来我校以全面打赢教育三年振兴中盘攻坚战为总动员，以“立足规范、突出质量、强师优质、提升内涵”十六

字方针为指导，以制度保障、规范管理、科学考核、抓实过程；以作风建设、营造氛围、点燃激情、助推内力，凝聚全校合力，努力做好学校各项工作。一年来我校教师在各级各类论文评比中获奖及报刊上发表文章60余篇，在全县语文、数学、科学、幼儿教育教师基本功大赛中均获得优异名次。在全县乒乓球比赛、小学组英语课本剧、小学生金钥匙竞赛中名列头筹。此外我校还在全县特色观摩评比中荣获先进单位。（链接图片）这些成绩的取得归功于我校全体师生的共同努力，更得益于上级领导和兄弟单位对我校的正确指导和给予我们的有益借鉴，在此对大家表示衷心的感谢。

回顾总结一年来的工作历程和思路我们把它归纳为：四个“三”，即突出“三项目标”、着力“三风”建设、强化“三力”引导、做实“三段”管理。

一年来，围绕“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，我校把教师队伍建设、学校特色创建、学生综合素养提升作为我们工作的主攻方向。

（1）教师队伍建设，我们力争用最务实有效的方式，提升我校教师的整体水平。1、坚持每周一次政治学习和业务学习制度；2、上好校内“公开课”，（图片）开学初学校就把各科教师的公开课时间、内容安排到位，下发到年级组，采取同堂异构的形式，便于教师探讨交流。3、认真开展集体备课。学校规定每个年级组每学期都要开展一定数量的集体备课，每次都要有学科带头人或中层教干参与。4、坚持“走出去、请进来”（图片），学校积极承办教研室、教科室等部门组织的各项活动，每学期都会根据我校存在的薄弱问题，邀请专家到我校指导，本学期我们请教研室到我校开展了“六年级教学质量提升观摩研讨会”；每年我校都会拿出相当可观的资金用于教师的外出培训，只要教育局安排，只要教师有学习需要，我校都积极组织、认真参与，我们要求外出教师回校要上汇报课、上交心得体会和大家分享交流。5、加强六认真的过程管理监控和阶段分析评价。（图片）

(2) 特色文化创建，一年来我校围绕育德、启智、审美、健体四个目标，全面开发特色教育内涵，通过健全特色创建机制、丰富校园文化内涵、整合优质教学资源、开发特色校本课程、拓宽展示交流平台等手段多措并举努力实现特色创建提档升级。（特色文化图片）

(3) 学生综合素质提升。我校本着“合格+特长”的育人理念，以“五星评选”（学习之星、阅读之星、文明之星、书法之星、运动之星）（方案、合影等图片）和“五个一”、工程（一天一页字，一周一首诗，一月一本书、一季一首歌，一学期一支舞）为抓手培养学生综合素养，对于学困生学校提出关注、关爱“后十五名”，制定培养提升方案，对于留守儿童我们加强心理健康教育和关爱活动的开展。（五星方案及活动图片）

“三风”建设是学校文化建设的重要组成部分。“三风”相互影响，相互促进。整体体现一个学校的办学理念，体现一个学校的校园文化和人文精神，体现一个学校的历史积淀和教学传统，同时也反映了一个学校的办学管理水平。加强“三风”建设是治校、治教、治学的需要。一直以来我们努力践行学者如渴、以思为悦的学风；教者儒雅、以研为乐的教风；为人求真、为学求实的校风。主要做法：加强学生理想信念教育，加强家校共建，优化课堂教学、精心作业设计、开展丰富活动、实施发展评价，教会学生“爱学乐学”；开展职业理想教育、实施师德承诺、加强名师引领、营造奖优罚劣氛围，鼓励教师做思想的实践者、实践的思想者；通过文化氛围营造、价值导向引领、课程实施监控努力实现陶行知先生提出的“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”（家长会、师德承诺书及签订图片）

所谓“三力”是指：机制的压力和动力、领导的引力、团队的合力。今年以来，根据学校的现状，我们贴船下篙，进一步优化明晰了六认真月考核制度、教学质量检测制度、教师培训计划、年级组考核方案、班主任考核细则、绩效工资方案等制度，制度直指项目落实。强化目标意识、形成倒逼机制，

给每个部门定责任、给每个人压担子；与此同时我们提出“要管理更要领导”的管理理念，要求教干不仅要诉诸权利自上而下的指导工作，更要诉诸于教师的心灵，激发价值期待、引领思想的成长，形成“引力”，变行政助推为行为自觉。学校实行年级组捆绑式管理由少总部考核常规（兴趣小组）、教导处考核六认真（大阅读）、教科室测评教研（特色创建）、校长室考核安全每月对年级组进行量化评比奖励，激发团队合力。（资料图片）

近年以来我校改变命令——服从的计划管理模式，创新校长室—中层各科室—一年级组的三段层级管理模式“三段”既相互负责又有一定的自主权。校长室管宏观、管难管，中层部门重在服务引导和考核评价，年级组执行学校计划、考评年级教师，同时可以自主决定年级活动、教师配备。三段共同制定学校制度方案。校委会在管理实践中多给中层部门支撑和帮助、关注和期待、鼓励和好看，减少“御驾亲征”和事必躬亲，激发中层的创新能力工作主体责任意识、荣誉感。实行管理扁平化，给予年级组一定的自主决策权和经费使用权，提高年级组工作的积极性和执行效力。（教代会图片）

2、特色建设瓶颈，影响创建提档升级。主要表现：缺少优秀教师引领、写字教学研究实践成效甚微。

3、教师队伍不够均衡，教师整体素质还要加强，教师结构性缺编问题比较严重。

4、集体备课虽然取得一定的实效，但有时还不够扎实，时有走过场现象。

5、学困生跟踪发展评价机制不够完善，后十五名的转化力度要加大。

6、双语阅读活动形式单一、效益有待加强。

面对发展中存在的问题，下一步我校将围绕：特色建设品牌化、常规管理精致化、队伍建设均衡化、教研活动自觉化、学校建设现代化的思路整体推动各项工作高位发展。

1、深化写字特色教学，实现提档升级。围绕育德、启智、审美、健体四维目标，通过环境营造、课程研究、教学评估、活动引领四个抓手努力放大特色效益，深化特色内涵。

2、继续抓好“五个一”工程五星评比活动，全面提升学生综合素养。

3、创新教科研形式，实行教师队伍建设“五个一”，（每天一板字、每周至少听、评一节课、每月至少上一节研讨课、每季度至少读一本书、每学期至少撰写一篇论文）强化师资队伍建设，构建高效课堂，进一步细化操作方案，强化质量监控检测的指导和激励作用，使每一次检测都能成为教师总结经验、查找不足、求得提高的有效途径和方法。加强对于“后十五名”的关心关注、跟踪辅导、考核评价，努力提升教育教学质量。

4、加强“双语阅读”工程，进一步加大双语阅读的考核力度，加强阅读的规范与指导，加大场馆、图书等经费投入、通过开展图书漂流、班级图书角建设、好书共读、诗文竞赛、手抄报、读书笔记评比等形式多种形式营造双语阅读氛围，激发阅读兴趣，培养阅读能力、提高阅读效果。

4、科学规划新校区文化建设。图片目前我校的新校区正在紧张建设中，我们现在要做的是超前科学谋划新校区的文化建设。我们将围绕“数字化、信息化、园林化、人文化”的思路来构思新校区的文化建设，届时我们的校园将会是放飞师生精神的理想花园、和谐乐园、幸福家园。

20xx年已经向我们走来，我们坚信有上级领导和兄弟单位关心支持，有我们全校师生的共同努力，小学的前景一定会更

美好。

小学督导工作总结 小学工作总结篇四

一是在人员分配上优先考虑安全工作的需要；

二是在日常工作安排上优先解决安全工作需要，

三是在资金困难的情况下优先解决安全工作的需要。摆正安全与教育教学的关系，形成了安全工作与教育教学工作同步抓的局面，教育教学工作忙时不忘安全工作，教育教学改革不忘安全工作，形式好时不放松安全工作，切实把安全工作摆到了重要议程。建立了以领导责任制为龙头的校园安全工作责任制，从校领导到教师层层签定了维护校治安环境、安全工作责任书。各部门行政领导是本部门安全工作第一责任人，全面负责本部门的安全工作，把安全工作纳入学校量化管理，与教育教学工作同部署、同检查、同考核、同奖惩，并实行一票否决制，由校安全工作办公室监督执行，每月考核一次，切实做到了纵向到底，横向到边，层层有压力，各级有责任，人人都参与，真正做到了“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”。

特别是治安部门在安全工作中独特的优势，该校与公园派出所签定了“警校共建文明学校协议”，聘请公园派出所指导员崔进军为法制副校长，干警杨文英为法制辅导员。他们每学期到校做两次法制安全教育讲座，经常组织干警到学校周围巡查，到校内调查，及时发现不安全因素。一段时间内，一些拉沙货车往往停在校门前的道路两侧销售，上下学时间正是车辆通行的高峰，拉沙货车使路况变得非常复杂，学生在车辆间穿行，视线较窄，同时，学生也成为司机的视线盲区，极易发生危险。该校向市公园派出所反映问题后，他们及时协同交警部门干警，反复多次做货车主的工作，使问题得到了解决，消除了安全隐患，确保了学校门前交通畅通，受到师生和学生家长的一致称赞。依据少年儿童的生理心理

的特点，该校还经常与派出所干警联合组织一些丰富多彩的法制教育活动。如：节假日到派出所看干警们表演打击违法犯罪的节目，与干警们共演法制小品，听干警讲法制故事，参加法制知识现场比赛及安全自救演练等。这些活动，在丰富少年儿童生活的同时，丰富了少年儿童的法制安全知识，使少年儿童受到了生动深刻的法制教育，大大提高了安全工作的力度和成效。

创建安全文明校园为学生创造一个安全、文明的成长环境，是学校义不容辞的责任。学校在创建文明校园工作中，积极做好基础工作，实施了“五项工程”。

安全设施加强工程在资金困难的情况下，果断拆除了楼顶出现裂痕的小教学楼，建起了一座质量高、设计美观的小教学楼。为幼儿园的走廊加装了防护栏，建起了专用厕所；为防学生活动碰伤头部，将原来对开式钢窗拆除，换上了推拉式铝合金窗户。对校园南教学楼后的围墙进行了加高加固，为财会室、仪器室、微机室、阶梯教室等十二个重要办公室安装了防盗门，为班级内的现代化教学设备安装了防盗装置，对各班、办公室门锁进行了统一更换，牢固的防范设施，较好地起到了预防犯罪的作用。为防止学生上下楼梯出现拥挤，在楼道口安排教师、校园小卫士值班，在楼梯中间划上了上行、下行分道线，在醒目墙壁上安装了指导学生安全上下楼的标语牌。

1、强化了校园安全工作领导责任

我校成立有安全工作领导小组，通过签订安全责任书明确了校长是安全工作第一责任人、分管领导是直接责任人。建立了学校值班护校队，校内各处室责任人员名单及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。学校成立安全工作领导小组：依照教育局关于《学校安全工作意见》，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

2、把好校园安全“门卫第一关”

实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校、教师书面同意或家长来接，一律不得离校。落实值日教师责任，上、放学期间，参与值班的18名教师与门卫指导疏散学生，维持安全有序的入校、离校秩序。

3、加强技防，提高安全防范能力

我校按要求在校门口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。门卫室配备了橡胶警棍、防刺背心手套、钢叉等。教学楼和实验楼、寝室楼配备了相应的灭火器、应急灯、应急出口、沙袋等消防器材设施，做到定时检查与维护。

4、制定并实施《学生活动安全措施》

对学生课间活动安全、上下楼梯安全等薄弱环节进行了明确规定，责任落实到人。

5、加强各种安全教育

我校通过升旗、班队会、板报、手抄报、画展、校园广播等多种形式对学生进行安全教育。针对不同季节和时段，通过校信通、告家长书等形式对家长进行安全提示和要求。组织实施了学生安全疏散演练。组织全体师生观看相关教育宣传片。由于我校完善了制度建设，落实了责任，确立了责任追究机制，20xx—20xx学年有效保证了师生平安，保证了教育教学有序开展。总之，安全无小事，我校将一如既往的做到“警钟长鸣”，时刻把安全工作放在第一位，使师生安心，家长放心。

小学督导工作总结 小学工作总结篇五

“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少??社会各方的呼声强烈，课程改革——直指“减轻课业负担”，今年一开学我校根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解上海教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，每学期的单元考试不超过4次，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

一年级：有49%的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7%的家长认为语文作业负担重与较重，3.6%的家长认为数学作业重与较重，2.7%的家长认为英语作业重与较重。

二年级：有54.5%的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6%的家长认为语文作业负担重与较重，3.3%的家长认为数学作业重与较重，2.4%的家长认为英语作业重与较重。

三年级：有51.25%的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6%的家长认为语文作业负担重与较重，2.5%的家长认为数学作业重与较重，6.8%的家长认为英语作业重与较重。

2.8%家长认为作业负担轻。14%的家长认为作业负担比较重，2.8%的家长作业负担重。数学学科：有34.2%的家长认为作业负担都适量，43.2%家长认为作业负担比较轻，17.4%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，没有家长认为作业负担重。英语学科：有59.5%的家长认为作业负担都适量，21.3%家长认为作业负担比较轻，2.2%家长认为作业负担轻。10.1%的家长认为作业负担比较重，2.2%家长认为作业负担重。

4.8%家长认为作业负担轻。17.3%的家长认为作业负担比较重，4.3%的家长作业负担重。数学学科：有70.2%的家长认为作业负担都适量，17.82%家长认为作业负担比较轻，5%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，0.5%的家长认为作业负担重。英语学科：有55.6%的家长认为作业负担都适量，20.8%家长认为作业负担比较轻，8.1%家长认为作业负担轻。12.9%的家长认为作业负担比较重，1.3%家长认为作业负担重。

我们对调查结果进行了分析：一、二年级的学生课业负担数据表明比较轻，许多家长建议增加作业量；三年级的学生课业负担比较适量；四年级语文学科、英语学科学生课业负担比较适量，数学学科学生课业负担比较轻；五年级语文学科、英语学科学生课业负担个别班级略较重，数学学科学生课业负担比较适量。

作业负担的重与轻是相对的，同样的作业量，对于优生来说很轻，但对学习困难的学生来说却较重，有些学生在做作业时注意力不集中，作业速度慢，这样作业积累多，形成表面上的作业负担重。

总之，我们学校减轻学生课业负担方面，老师做得比较好。

1、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。

- 2、根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。
- 3、多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

小学督导工作总结 小学工作总结篇六

刚一毕业，我就到了离乡镇20多里的一处山村小学，带着憧憬与期待，我走上了讲台。当真正成为教师，才发现，在学校所学知识远远不够实际教学，但是偏远的山区，唯一能得到知识的渠道是一个没法再简陋的图书室。从此，学校里的老教师也变成了我的老师，常常是先从老教师那里请教到方法，接着走进教室，50多岁的老教师带着我两个人肩负起3个班的教学。那时，多么渴望能有更多的学习机会。

两年后，终于到了先进一些的乡镇中心校，却以连最简单的电脑操作都要从头学起，而且整个学校也就一台电脑。那时，最高级也就能参加县级的学习。教学过程中的困惑多希望能有人予以指点。

孩子出生了，却又是先天性听力残疾，想学习，却变得一天比一天困难。这几年，好容易学校在上级关心下，为我们每人配备了电脑，忙里偷闲，想方设法从网上搜集资料学习，为教学提供了很大帮助。可是，孩子的病情却不容再拖，3年里，我们带着孩子往返与学校与医院，做了6次手术。学习的时间与机会越来越少的可怜，可学习的愿望却越来越强烈。

如果说以前想学习，是为了提高教学成绩，现在，在十几年的教学之后，更多的是为了一个简单的愿望：希望每个孩子都能有所收获，学有所成。尤其想想自己，自己的孩子听力不好，尚且希望他能有属于自己的精彩生活，更何况眼前这些健康聪明的孩子呢？哪一个孩子的背后没有几双期望的眼睛？无论是从家长的角度，还是教师的角度，学习已刻不容缓，但学习的渠道在哪里？这仍然困扰着我们这些农村教师。

这几年，听到中学教师远程研修，心里隐隐羡慕，甚至今年暑假，为了不耽误老公的研修，我们不得不推迟了孩子的手术，但我们无怨无悔。

今天，终于盼来了我们小学的研修，那份高兴，真是无法用语言来描述。现在，我只想告诫自己：珍惜这来之不易的机会，这可是全省的一次大讨论，好好给自己充充电吧，给农村的孩子插上飞往外界的翅膀吧！

真希望多一些这样的'学习机会！

小学督导工作总结 小学工作总结篇七

本学期，学校德育处在学校领导的大力支持和辅导员老师的大力协助下，以社会主义核心价值观体系建设为根本，贯彻并落实好少先队工作的各项要求，充分发挥少先队组织优势，做好少先队员的思想品德工作，把各种德育主题融合日常行为规范其中，引导队员爱祖国、爱劳动、爱学习，争做新时代的有梦想的好少年，积极发挥了育人载体的作用，提升学生的能力。

1、加强少先队阵地建设，切实发挥少先队阵地作用。

(1)升旗仪式。

继续开展了“国旗下讲话”、“红领巾道德讲堂”活动。年轻教师和队员代表以当前存在的问题以及学校当前的重大活动为主题等有针对性地进行教育，切实激发队员的主人翁意识。每周继续推选有特长、为校为班争光、有进步的队员成为“光荣升旗手”，值周班级推荐值周认真、表现突出的队员称为“值周之星”，积极发挥榜样的力量。

(2)红领巾广播站、校园橱窗。

学校的红领巾广播站正常开播，内容丰富，及时地向队员们进行安全、心理健康、法制等方面的知识宣传和教育，每周五的“小眼睛看校园”活动有序开展，三月的红色记忆之“忆总理”活动、读书节中的“小小故事家”和第十届慈孝之星评选的事迹宣传也依托红领巾广播进行全校的宣传。

本学期，在校门口的橱窗继续推进每周光荣手和值周之星的展示，激发队员的自豪感和荣誉感，积极起到了榜样引领作用；学校的时事宣传栏定期更换；结合学校的相关活动，学校的橱窗主要展示了“第三届校园小雷锋展”、“春游踏青”和“xx健儿风采”；文化长廊分别以“寒假生活”、“围棋月”和“读书节”进行了宣传布置；诚信长廊则以寒假作业中学生的优秀作品、“三月纪念日集合”、“围棋”和“读书节”进行布置；xx楼门厅的大玻璃墙，展示了学生寒假的作品、“厉害了，我的国”、围棋月、读书节中学生的精彩表现和手工作品，记录了学生在校生活的生命痕迹，让学生享受体验的喜悦，展现了学生良好的精神面貌。

(3) 教室布置、班级板报。

期初，各中队各中队辅导员和队员们在新的学期，结合中队特点，对教室的部分布置进行了改善。活动中都能积极参与，利用课余时间，发挥创造能力、动手能力。

读书节期间，根据学校大队部的要求，各中队的读书角也进行了美化布置，表现突出的中队予以表彰，丰富了读书节的活动，美化了队员的读书环境。

同时根据学校相关主题思想教育活动或重大节假日，各中队根据大队部要求以“学雷锋”、“植树节”、“围棋”、“科技”、“数学”、“读书节”、“红十字”、“学习未成年人保护法”、“垃圾分类”等为主题出好黑板报，大队部组织各中队进行板报评比，表彰了各年段表现突出的中队，发挥了板报的教育功效。

(4) 校园网络。

继续发挥校园网“德育之窗”、“荣誉台”等优势，成为了学生日常规范教育、爱班、爱校教育的一项途径。同时，各中队辅导员借助企业微信“班级圈”这一平台，将学生在班级学习生活的点点滴滴进行记录，和家长分享，拓宽了德育的途径。

(5) 推行每周行为规范落实制度

本学期继续推行了每周行为规范落实制度。在期初，各年段各班根据孩子的心理特征和行为养成情况制定适合本年段或本班的行为规范细则，每周落实一条细则，由大队部进行反馈。

2、各级各类小干部培训工作有序开展。

本学期，充分发挥大队委、先锋岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。在“围棋月”活动、“读书节”活动、一年级第二批队员入队活动、“毕业典礼”活动中，各大队委员积极行动，协助大队部开展活动。

继续通过评分方式督促“先锋岗”成员认真履行职责，继续推行让“先锋岗”成员自己用文字总结一周四项竞赛情况，并在升旗仪式上向全体师生汇报检查情况，在人数上有所增加。这一形式不仅锻炼了小干部能力，也更有针对性地提出队员们行为规范上的不足。

3、继续推行值周中队制度和“先锋岗”检查制度。

值周中队工作认真负责，能主动配合值周老师对学生进校、出校的礼仪和中餐纪律情况进行监督检查，每周评选出工作表现最为出色的一名学生为“值周之星”，在下一周的升旗仪式进行表彰。

每月继续开展了“行为规范明星班”的评比活动，促进了学生良好文明行为习惯的养成，在学校的橱窗中予以展示。各中队持续性地开展养成教育、礼仪教育、安全教育和法制教育，并做好记录，提高德育工作实效。

我们的年轻中队辅导员成长飞速，不仅扎实开展平日的辅导员工作、班主任工作，同时积极参加培训和业务比赛，提升能力。

本学期开展一次校际班主任培训□xx实验小学的屠老师对全校班主任进行了一次关于应对班主任业务比赛问答环节准备以及家访经验的交流，使我校的老师受益匪浅□xx老师参加了xx的班主任培训□xx老师参加了xx省动感中队培训。组织教师观摩xx市第五届少先队活动优质课评比活动。在区少先队队活动课教案设计比赛中□xx老师撰写的《认识交通标志，争当安全小卫士》和xx老师撰写的《“知传统，辨农历，晓中国”》分获区低段组二、三等奖。

1、开展慈孝教育活动，实施道德践行。

(1)继续开展“班级和善大使”、校第十届“慈孝之星”评比活动。

各中队根据自己具体情况各有侧重地制定评选细则，在中队中树立榜样，并将一个月中表现最好的“和善大使”上墙表彰，成为“中城小名人”。学期末，围绕主要“和善”方面，全校评选出了十名校第十届“慈孝之星”，并在休学式上对他们进行了表彰。

(2)开展三月“学雷锋”主题月活动。

三月初，由校艺术社团学生组成的“中城文艺志愿小分队”走进步韬益寿院为老人们带去精彩的文艺演出，获得了院方的一致好评；学校“红领巾”广播站开展“雷锋—我学习的榜

样”专题宣传;各中队推荐并学习身边小雷锋的事迹;校园橱窗中集中展示了第三届校园小雷锋;结合“做雷锋式好少年”进行一年级第二批入队仪式,在校园内形成浓厚的学雷锋精神的氛围。

(3)开展“日行一孝”活动。

引导队员从生活中的细微处入手,从身边的小事做起,把行孝内容记录在《家校联系本》中,不断积累“行孝”经验。

(4)继续开展“红色记忆主题活动”。

(5)根据上级要求,做好各项工作。

本学期,大队部根据上级要求,积极配合做好各项工作。完成“读过的书,争当新时代好队员”读书征文以及“传统节日我们这样过”案例申报;结合xx年xx市“争做新时代好少年”主题教育实践活动,完成区“时代好少年”推荐工作;组织参加市六一大型义卖活动;积极参加法治教育“五个一”活动;积极筹备由xx区文明办、xx区教育局主办、xx传媒承办的xx区示范性文明校园pk赛并荣膺xx区十佳示范性文明校园桂冠;顺利承办了题为“故乡情怀:丰厚学生生命亮色——学校文化与德育创新”课题成果展示研讨活动并获得主办方以及参加者的一致好评,《德育报》也头版头条报道了我校的德育成果。

(6)继续做好《走进慈城》课程建设工作。

本学期,总结上一学期“走进慈城”活动开展情况,配合教导处做好《走进慈城》课程建设工作。暑期继续围绕这一主题开展相关的活动,丰富课程的内容、探索课程实施的有效途径。

2、开展xx年围棋节活动。

在围棋月活动中，组织三四学生观看围棋主题电影；各年段根据年段特点分别开展了“围棋书签”、“围棋书法作品”、“围棋海报”制作比赛；第十九届“xx百人擂台赛”、“班级围棋对抗赛”和“xx围棋擂台赛”有序开展，激发学生学习围棋的兴趣，弘扬了围棋文化。

3、开展校第十三届读书节活动。

本届读书节以“阅读启智慧·书香满校园”为主题：开展“亲子共读一本书”活动，制作班级读书心得，继承传统；最美班级读书角评选活动，美化教室读书环境；班级课文朗读比赛、“小小故事家”活动，提高学生朗读水平，让学生走近经典，诵读经典；“手绘书香”作品比赛，各年段分别制作书签、藏书票和古诗配画作品，调动学生的动手能力；各年段根据不同的主题开展“相约名著”人物秀、小品相声表演、话剧表演、电影配音等活动，表现优秀的队员还在闭幕式文艺汇演中上台展示；根据队员和队员家庭在本届“读书节”中的表现，评选出100余户书香家庭和100余名读书小博士，并在闭幕式上予以表彰。

4、开展节日主题活动。

清明节期间，积极参与了“老少同祭革命先烈”活动。五年级全体队员到烈士陵园举行了庄严的扫墓仪式，瞻仰了烈士。502中队xx作为学生代表发言，丁副校长发表了讲话。通过活动，教育了学生要继承先烈遗志，要珍惜幸福生活，熏陶了学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情怀。

5、进一步推进心理健康教育。

继续开展个体心理咨询和团体辅导。各心理辅导教师对上学期个体咨询学生进行跟踪辅导，并做详细记录，部分心理辅导教师组织学生开展了心理团体游戏活动。各中队每个月根据本中队具体情况开设一堂团体心理辅导课。

继续开展“诚信之旅”心理健康教育活动。在长期的活动影响下，队员不断提升了自身的诚信意识。

小学督导工作总结 小学工作总结篇八

1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优异成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学

构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对

全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化

篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海

镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2、投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段；坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3、完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育；定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小学生学习安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1、真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所

墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2、缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3、积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—20xx年体育（篮球）传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育（篮球）的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发

展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。