

思想汇报评审意见(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

2023年思想汇报评审意见通用篇一

以建设美丽宜居村庄为导向，以清理村庄生活垃圾、“六大堆”和村容村貌提升为主攻方向，以“干干净净迎小康”为主题，按照“政府主导、社区负责、村庄联动、全民参与、综合整治”的原则，建立村庄环境卫生管理的长效机制，彻底改善居民的生产生活环境，提升人民群众的生活质量和幸福指数。

对标“千村示范、万村整治”工程和“四五乡村行动计划”，以防疫为切入点，扎实推进农村人居环境整治，推进村庄清洁行动。以整治农村人居环境的突出问题特别是重视程度和宣传发动不够，垃圾清理不及时，改厕不规范、存在卫生死角、“六大堆”和黑臭水体等为重点，动员各方力量，整合各种资源，强化各项举措，加快补齐短板，集中整治，大力推进“治脏治乱治污水、拆旧拆破拆违建、改水改厕改习惯”，实现村庄内垃圾不乱堆乱放，污水不乱泼乱倒，粪污无暴露，杂物堆放整齐，房前屋后干净整洁，主次道路沿线和村庄环境干净、整洁、有序。着力引导群众转变不良生活习惯，不断健全长效保洁机制，美化提升村容村貌。推动村庄清洁行动常态化、制度化、持续化，促进人居环境不断改善，让广大居民有更多获得感、幸福感，打赢疫情防控阻击战。

以农村垃圾清理、卫生死角攻坚、村容村貌提升、农村生活污水治理、农村改厕提升、主要道路综合整治等为重点，全力推进农村环境集中整治行动取得实效。

（一）清理村庄垃圾。彻底清除村内及村周边30米范围内的垃圾堆、柴草堆、沙堆、石堆、土堆、粪堆等“六大堆”，保证村庄主街道、胡同、房前屋后不出现六大堆（蓝鳌路沿线的村庄刁家烟霞村、西程村、东程村、大留村、大村、石龙庄村、窝洛子村可视范围内平房顶不能出现杂物，其余村庄的平房顶存放柴草须保证整齐），清除塑料袋、地膜、残破条幅等“树挂”，清除房前屋后的杂草、枯枝烂叶、清除纸屑、塑料袋、漂浮物等垃圾及纸盒、酒瓶等杂物，清除村内暴露垃圾，推动村庄生活垃圾分类，实现村庄内无“六大堆”、无卫生死角、无暴露垃圾。

（责任单位：各社区、各村庄）

（二）彻底清除村周边30米范围外的“六大堆”以及塑料袋、残破条幅等“树挂”、清除纸屑、塑料袋、漂浮物等垃圾及纸盒、酒瓶等杂物，清除随意倾倒的建筑垃圾，实现村庄外无“六大堆”、无卫生死角、无暴露垃圾。

（责任单位：环卫办、各环卫公司）

（三）清理沟渠河塘。开展沟渠大清理行动，清理疏通村内及村周边30米范围内明沟暗渠，做到排水沟渠通畅，无垃圾、无淤泥、无黑臭水体、无异味。

（责任单位：各社区、各村庄）

（四）整治龙山区域内主要河道、湾塘、水库及沿岸环境，清除水域垃圾漂浮物、沿岸积存物，疏浚淤积河道沟塘，实现水体清洁、水面无垃圾杂物和漂浮物。

（责任单位：环卫办、各环卫公司）

（五）清理农业生产废弃物。清理村内、村旁、沟边的农作物秸秆、蔬菜尾菜、病死畜禽、废旧农膜、农业投入品包装

物等农业生产废弃物，严格按照规定处置，杜绝露天焚烧秸秆现象。规范田园农业设施建设，全面清理破旧棚屋、废旧设备，田间杂物等，解决田间地头乱堆乱放、乱搭乱建。整治田间道路，做到路面平整、安全畅通。

（责任单位：农业服务中心、各社区、各村庄、综合执法中心）

（六）整治街道驻地。开展城镇环境综合整治，着力解决店外经营、占道经营和集贸市场秩序，规整架空线缆、整治广告牌匾及停车秩序，打造整洁、有序的龙山街道驻地新环境。

（责任单位：综合执法中心）

（七）整治道路沿线。实施路域环境综合整治，在主要道路（鹤山路、蓝鳌路、龙山路）交通干线周边可视范围内，开展净化、绿化、美化行动，清除积存垃圾、卫生死角，开展植树增绿，提高绿化标准，对蓝鳌路两侧进行建筑墙面粉刷，蓝鳌路两侧庭院美化，使交通干线沿线成为展示街道形象的景观大道和生态走廊。

（责任单位：综合执法中心、环卫办、道路沿路社区、村庄、环卫公司）

（八）整治居民小区环境。开展居民小区环境卫生综合整治，拆除私搭乱建，清理非法小菜园，整治乱贴小广告，清除小区内积存垃圾、卫生死角、清除乱堆乱放，保证小区道路、绿化带、楼道等区域环境卫生干净整齐。对居民小区停车管理进行规范，清理僵尸车，清除私设地桩地锁停车、侵占消防通道停车等行为。

（责任单位：居委会、综合执法中心、环卫办、物业公司）

2023年思想汇报评审意见通用篇二

为加强基层服务型党组织建设和党员教育管理，建立创先争优长效机制，按照中共县委组织部《关于在全县建立“党员评星，支部定级”制度的实施意见》要求，特制定如下县档案局“党员评星，支部定级”实施方案。

进一步强化党员的党性意识、责任意识和先进性意识，进一步增强机关党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为巩固基层基础、密切党群关系、服务人民群众搭建平台，为建设中国旅游强县提供坚强的组织保证。

以党组书记为本局党建工作第一责任人，对“评星定级”工作作出专门安排，认真组织实施，确保“评星定级”工作取得实效。

“评星定级”工作主要分为五个阶段：

- 1、承诺阶段。年初，党员和党组织对照《党章》规定，结合工作实际，分别就党员履行义务、党组织发挥作用等作出公开承诺。
- 2、自评阶段。每年“七一”前后，党员对照承诺事项和评星标准进行自查自评，党组织召开支部会对照“五个好”标准逐项自查，集体讨论自评。党员应向所在党支部、支部向上级党组织递交书面自评小结。
- 3、测评阶段。由支部通过发放征求意见函等方式，听取群众对党员和党组织的评价和意见。每年12月份，召开群众满意测评会议，对党员述职情况和党组织工作开展情况进行满意度测评。
- 4、定级阶段。党支部召开支部委员会，结合党员自评、群众测评情况，综合党员平时履行义务、发挥作用等情况，确

定党员星级。

5、公示阶段。党员星级由所在支部进行公示；对公示结果有异议，经查属实的，重新评定，对在评定过程中弄虚作假、造成恶劣影响的，追究相关责任人责任。

2023年思想汇报评审意见通用篇三

加强便民服务中心建设，是构建全市四级政务服务体系建设的关键环节和重要支撑。为进一步优化营商环境，着力推进基层政务服务标准化、规范化、便利化建设，抓重点带全局，有效提升政务服务效率，真正把全市乡镇（街道）便民服务中心打造成为人民群众办实事、办好事的服务平台。根据《江苏省为民服务中心标准化评价指标（试行）》《20xx年扬州优化提升营商环境任务清单》等文件要求，结合我市实际，特制定本方案。

深入贯彻党的十九大、十九届历次全会精神，持续落实政务服务向基层延伸的工作要求，坚持标准导向、加强分类指导、注重先进示范，在乡镇（街道）便民服务中心深入开展星级评定工作，进一步引导便民服务中心对照星级标准自觉对照检视、主动改进提升，推动便民服务中心全面进步、全面过硬，充分发挥基层的基础作用，力求为企业、群众提供更好的办事环境，全面提升人民群众的满意度和获得感。

围绕基层政务服务工作任务落实落细落小的要求，以各乡镇（街道）便民服务中心为重点，从基层政务服务基础工作入手，增强基层便民服务中心的建设，通过开展星级评定工作，实现“三个进一步”的目标：一是进一步深化只进“一扇门”改革，按照“应进必进”“能进必进”原则和“审批服务一窗口”要求，推行“集中办理、一站式办结”模式；二是进一步健全全科政务服务模式，由“单一窗口”向“全科窗口”转变，整合服务窗口，实行无差别受理、无差别办理；三是进一步加强基层政务服务队伍建设，重点对基层窗口人

员进行定向培养、教育培训、监督管理等，锻造一支业务能力强、政治素质高、服务态度优的基层政务服务队伍。

成立市级便民服务中心星级评定工作领导小组，市政务办主要负责人任组长，分管负责人任副组长。领导小组下设办公室，政策法规处、行政审批制度改革处、审批服务管理处、信息技术处、公共资源交易管理处、政务综合服务中心负责人为办公室成员，办公室日常工作由审批服务管理处负责。各县（市、区）、功能区政务服务管理部门相应成立工作领导小组，负责本区域内有关工作。

全市乡镇（街道）便民服务中心。

（一）实行星级管理。乡镇（街道）便民服务中心星级评定设三星、四星、五星三个级别，根据《扬州市便民服务中心“星级”评定考评表》（附件1）进行年度综合考评，得分获91分（含）以上的为“五星”级，81—90分的为“四星”级，71—80分的为“三星”级。

（二）自主申报和综合考评相结合。由各乡镇（街道）便民服务中心选择相应星级自主申报，提交书面报告和《扬州市便民服务中心“星级”评定申报表》（附件2）。“三星”、“四星”级便民服务中心向各县（市、区）、功能区便民服务中心星级评定工作领导小组申报，“五星”级便民服务中心需征询所在地政府及政务服务管理部门意见后向扬州市便民服务中心星级评定工作领导小组申报。各星级评定工作领导小组办公室具体负责相应等级“星级”便民服务中心的综合考评。综合考评采取“听、看、查、访、评”相结合的办法：“听”是听取工作汇报；“看”是对乡镇（街道）便民服务中心的事项进驻运行情况及场所建设情况进行现场查看；“查”是查阅有关资料和台账，检查窗口“好差评”覆盖、办事指南“十公开”、政务服务“1号窗口”设置、帮代办、“综合窗口”标准化等；“访”是指暗访、电话回访、召开社会监督员座谈会等；“评”是在汇总各方面情况的基

基础上，由各星级评定工作领导小组办公室综合评定。

（三）实行星级动态管理制度。对评定为“三星”级以上标准的便民服务中心，县（市、区）、功能区政务服务管理部门要会同属地政府部门联合加强日常督查，采取定期检查、“四不两直”抽查等方式及时发现和纠正存在的问题，对一年内督查中**undefined**出现三次（含）以上主要问题的便民服务中心，报相关星级评定工作领导小组办公室进行测评，按星级评定标准决定是否降级或摘牌，并建立问题整改报备反馈制度。

见《扬州市便民服务中心“星级”评定考评表》。

（一）加强组织领导。做好便民服务中心星级评定工作，是深入推进基层政务服务一体化建设的重要举措，是新形势下提升基层政务服务水平，构建运行高效、服务一体的政务服务体系的创新之举，也是激发基层窗口人员发挥积极性、创造性的务实之策。各有关部门单位要认真研究考核细则，认真抓好组织实施，确保便民服务中心星级评定工作扎实有序进行，务求取得实效。

（二）加强工作督查。各星级评定工作领导小组要坚持标准、从严要求，切实做好便民服务中心星级评定工作，防止走过场、形式主义，要坚持从实际出发，确保分类定级工作有序推进。要充分运用星级评定结果，对达不到标准的便民服务中心，指导其找准差距，采取有力措施，进一步完善提升，确保尽快达到标准化要求。

（三）大胆开拓创新。开展便民服务中心星级评定工作，是推进基层政务服务一体化建设工作的一项探索，相关部门要注意研究解决星级评定工作中遇到的新情况、新问题，以改革创新的精神积极探索“评星定级”工作的新方法、新途径，多措并举保障星级评定工作切实发挥作用。

（一）政务服务被有效投诉或在相关单位（上级部门、新闻单位等）的明察暗访中发现问题被通报、曝光，造成负面影响，经查实后实行一票否决。

（二）对评定为“五星”级的乡镇（街道）便民服务中心，由市政务服务管理办公室颁发牌匾；评定为“四星”“三星”级的便民服务中心，由县（市、区）、功能区政务服务管理部门颁发牌匾。

（三）评定结果作为政务服务年度考核指标的重要依据。

2023年思想汇报评审意见通用篇四

“星级党员”评选活动，紧紧围绕“科学发展奔富路，优质服务当先锋”主题，以“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织”为目标，构建新时期党员管理的新模式，加强党员队伍先进性、纯洁性建设，激发广大党员的积极性和主动性，增强党员的荣誉感、责任感、归属感，通过党员带动家庭共同发挥作用，引导广大党员群众在“两个环境”建设中当先锋、做表率，为加快建成全面小康社会提供坚强的组织保障。

1、理想信念方面：爱国、爱党、爱家乡；积极宣传带头执行党在农村的各项方针、政策；带头支持村里的各项决议；积极参加村里组织的各项活动。

2、带富领富方面：带头合法经营、勤劳致富，人均年收入超过当地平均水平；带头掌握新技术，带领群众调整产业结构，拓宽致富门路，引导群众增收致富；积极为当地发展献计献策，寻找促进经济发展的新途径。

3、服务群众方面：参加各项公益事业建设，自觉参与村务管理；积极参加志愿服务活动，带头认领公益岗位，模范履行承诺；带头帮扶生活困难的贫困党员和群众；积极承担急难

险重的工作任务，主动参与抢险救灾等工作；乐于助人，积极为群众办实事、办好事。

4、和谐稳定方面：遵纪守法，遵守社会公德和村规民约，家庭成员无违法违纪现象；积极参与社会治安综合治理，敢于同各种违法违纪行为作斗争；带头做群众思想工作，维护和谐稳定；带头搞好邻里关系，做到互相关心、互相帮助、互相谦让、和睦相处。

5、文明新风方面：带头倡导健康文明的生活方式，积极开展以清垃圾、清污泥、清杂草、清路障为主的环境整治工作，不占用公共场所，不乱搭乱建，不乱堆乱倒生活垃圾，房前屋后整洁卫生、绿化美化；尊敬老人，孝敬父母；坚决抵制黄、赌、毒及非法宗教活动；带头除陋习，树新风，弘扬诚实守信的社会风气。

（一）考核评星。党员户“星级”考评工作由村党组织具体负责组织实施，与庆“七一”、年终奖惩相结合，实行半年一次考评。考评情况报镇党委备案。考评工作按照“党员群众测评、评定公示、组织审查”的程序进行。即党员群众测评：村党组织适时召开党员和村民代表会议，按照具体评定内容、标准，由党员、群众代表对党员户现实表现进行测评；评定公示：党员户得星情况在村党务公开栏内公示5天，接受群众监督；组织审查：公示后如党员群众均没有异议，由村党组织定星上报镇党委。若有不同意见，由村“两委”调查核实，在征求党员、党员代表意见后确定。

（二）公开亮星。星级党员示范户的牌子由村党组织指导党员挂牌，牌子要悬挂在党员示范户大门外醒目的地点，便于接受群众监督。同时村党支部可通过广播、党务公开栏、明白纸等多种形式将党员示范户的评星情况进行公示。新发展的党员及转入的党员应参加当年的“星级”考核评定。

（三）奖惩树星。对于在创建活动中，表现突出的党员户，

作为评先评优的重要依据，进行大张旗鼓的宣传、表彰。对群众反映不良，创建成效不佳的党员户，对党员进行黄牌警告、诫勉谈话。长期不发挥作用的，作为不合格党员的重要依据，按有关规定进行组织处理。

（一）加强组织领导。各党组织要把“星级党员”评选活动作为基层党建工作的重要内容和关键环节来抓，落实领导责任和工作责任。各党支部（总支）主要负责人为“星级党员”评选活动的第一责任人，要切实履行职责，带头抓好落实，要根据本地实际情况，制定工作计划，抓好各环节工作任务的落实。

（二）加强督查指导。镇党委将采取召开座谈会、经常性督查、随机抽查等多种方式，保证党员的知情权，调动好党员群众参与热情，确保评定工作在公开、公正、和谐的氛围下有序顺畅进行。

（三）加强宣传引导。通过多种形式，引导基层党组织和广大党员充分认识实施“星级党员”评选活动的重大意义，找准“星级党员”评选活动与加强基层党建工作的结合点，真正使“星级党员”评选活动成为推动工作的有力抓手，成为推动党员发挥先锋模范作用的长效机制。

2023年思想汇报评审意见通用篇五

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

二、重点工作任务

(一) 建立有序高效的教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效

性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二)健全全面科学的质量评价体系

9、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

11、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三) 构建多元本真的高效课堂策略

12、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14、制定《兰山区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

15、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

16、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

(四) 打造富有个性品质的教育教学典型

17、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

18、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教

学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

19、各校要准确把握“学校特色”的内涵本质和“特色建设”的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现“一校一品牌，校校有特色”。