

最新教育中的大智慧心得体会(优质7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇一

教育大智慧是一款创新的教育软件，它通过提供海量的优质资源和丰富的学习功能，致力于帮助学生提高学习能力和扩展知识面。我在使用教育大智慧这款软件的过程中，深切感受到读书对于个人的成长和发展的的重要性。本文将介绍我在读书过程中的心得体会，包括对于读书习惯的养成、对于知识的理解和应用以及对于思考的能力提升等方面。

第二段：养成良好的读书习惯

在教育大智慧平台上，我通过阅读各种类型的书籍，逐渐养成了良好的读书习惯。首先，减少了对手机和社交媒体的依赖，更多地投入到阅读中。其次，通过设立阅读目标和计划，时间管理变得更加有效，每天都能保证一定时间的阅读。最重要的是，我逐渐养成了读书笔记的习惯，将重要的内容和自己的思考记录下来，便于日后复习和总结。良好的读书习惯不仅提高了我的阅读效率，还帮助我更好地理解 and 吸收知识。

第三段：加深对于知识的理解和应用

通过教育大智慧这款软件，我有机会接触到了各种各样的图书，涵盖了不同领域的知识。阅读这些丰富多样的书籍，我

不仅加深了对于专业知识的理解，还拓宽了自己的知识面。更重要的是，我学会了将书中的知识应用到实际生活中。比如，我在读了一本关于领导力的书后，意识到作为一个团队的成员，不仅要学会如何有效地领导他人，还要积极主动地贡献自己的智慧和力量。通过读书，我不仅增加了自己的知识储备，还能够更好地运用这些知识。

第四段：提升思考能力

在教育大智慧的阅读过程中，我不仅需要对于书中的内容进行理解，还要学会思考和分析。通过阅读哲学、社会科学等领域的书籍，我逐渐提升了自己的思考能力。例如，我读了一本讲述互联网发展对社会变革影响的书籍后，我开始思考互联网的利与弊，思考未来社会的发展方向。通过读书，我养成了反思和思考的习惯，能够更加客观地看待问题，提出自己的观点和见解。

第五段：总结

教育大智慧这款读书软件给予我了很大的帮助，它不仅帮助我养成了良好的读书习惯，更加深了我对于知识的理解和应用，提升了我的思考能力。通过读书，我不断拓宽自己的视野，培养了自己的学术素养和人文素养。我相信，只有通过不断地阅读和学习，我们才能够更好地面对未来的挑战，为自己的人生赋予更多的可能性。因此，我将继续使用教育大智慧这款软件，不断提升自己的学习能力和知识水平。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇二

由此可见，让智慧唤醒课堂，让智慧引领教师专业成长，是时代的呼唤，是教师专业成长的需要，是课堂教学焕发生机与活力的契机，也是新时期教育教学改革的重大使命，我校目前进行的“建构智慧课堂”的课题研究有着鲜明的时代意义。

智慧的课堂需要有智慧的教师。一个墨守成规的教师会阻碍学生个性的发展，扼杀学生的童真、天性，时代需要我们作为学生智慧成长的引导者、促进者和自我智慧成长的反思者、实践者。作为一名教师不仅需要广博和专精的知识，更需要机敏、豁达的智慧，要用智慧的心灵去点燃学生智慧的头脑。

智慧型教师就是具有较高教育智慧水平的教师。智慧型教师的教育智慧是教育科学与艺术高度融合的产物，是教师在探求教育教学规律基础上长期实践、感悟、反思的结果，也是教师教育理念、知识学养、情感与价值观、教育机智、教学风格等多方面素质高度个性化的综合体现。智慧型教师与研究型教师有诸多共同之处，如都执着于教育规律的探索，现实问题的研究，对理论学习抱有很高的热情，将研究视为重要的成长基础等。但从二者的内涵和目标指向来看，智慧型教师具有更丰富的内涵和更高的目标指向，它对现代教师的成长提出了更全面的要求和更高的发展境界——在实践与理论的紧密结合中全面提升自身的教育智慧水平。

做智慧型教师吧，只有充满爱心的教师，学会读书和反思的教师，具有创新能力的教师才能够打造新时期的智慧课堂。

1、智慧课堂应营造和谐的学习氛围。

智慧是植根于爱的，教师不仅要尊重和宽容学生，更要欣赏学生的独特感受和多元见解，不排斥学生在学习过程中的“节外生枝”。在充满智慧的课堂上，学生不再是唯唯诺诺、亦步亦趋、小心翼翼。这样民主平等、宽松和谐的学习环境，吸引着每一个学生进行智慧的碰撞、情感的融合、心灵的交互，学生的思绪得以飞扬，灵感得以激发，智慧得以生长。

2、智慧课堂应讲究教学语言的艺术

在工作中，时常可以看到一些老师自己很有才华，可惜上的

课却并不受学生欢迎。这与不能清晰展开教学有很大的关系。而一些公开课之所以很成功，给学生及听课的老师以一种享受，教学语言的精心设计起了很大的作用。

3、智慧课堂要有多样化的教学设计

多样化的教学设计是指多样灵活地呈现课时内容，是“用教材”还是“教教材”？如何用好教材？都应该是教师精心预设的问题。当然，多样化的教学设计还包括使用吸引注意力的技巧，变化提问的类型等。

4、智慧课堂应引导学生投入学习

我们要研究如何增加学生的投入时间，有效引导学生投入学习过程。教师精心设计教学环节、对可能出现的“意外”预先想好对策、对学生的学习及时进行反馈等都将直接触发学生智慧地学。

5、智慧课堂应重视动态生成

“动态生成”是新课标提倡的一个重要理念。教学不应只是忠实地传递和接受知识的过程，更是课堂创生与开发的过程，课堂教学是千变万化的，再好的预设，也不能预见课堂上可能出现的所有情况。智慧课堂不但要求教师要有随机应变的能力，更要求教师在随机应变中尊重学生的主体性，根据教学进程中出现的新情况，及时调整课前的预设，给学生腾出空间，为生成提供条件，鼓励生成。

6、智慧课堂应追求高效教学

“高效教学”，就是要最大程度地发挥课堂教学的功能和作用，在单位时间内，即在课堂有限的教学时间内最完美地实现教育教学的三维目标整合，以求得课堂教学效益。其显性标志是：课堂教学既要有课程内容选择上的广度和深度，还

要有课程实施安排上的密度和适度，更要有课程组织落实上的力度和效度。也就是说，“高效教学”的课堂要做到信息量大、思维含量高，情感培育要真正触及人格与灵魂。

国际未来学研究所儒佛内尔博士说过：“明天的资本，就是智慧。”智慧是力量的源泉，智慧是创造的源泉。从现在开始，让我们和学生一起从思想上亲近智慧，行动上实践智慧，不断地生成智慧，给课堂注入新鲜血液，让课堂成为学生智慧之旅。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇三

教育是人类进步的基石，不仅是个人发展的必备条件，也是社会发展的重要保障。而在教育中，大智慧扮演着极为重要的角色。大智慧是指人类智慧上升到一种更高的境地，它不仅仅包含思辨、创新和领导力等智慧素质，而且融合了知识、理性、感性、文化和价值观等多种因素。而在我的教育实践中，我从所作所为中领悟到了所谓的“教育中的大智慧”，下面我将详细阐述。

教育不仅仅是灌输知识和技能，更重要的是培养学生的思维能力和人格素质。而教育中的大智慧则是保证学生智慧和品德提升的关键。其中，思辨、创新和领导力等智慧素质，尤其是创造力对未来社会的发展至关重要。同时，大智慧不仅是智力上的提升，还体现了文化和价值观等多种因素，这对于学生对人生目标、生命价值等问题的系统性思考具有非常重要的意义。因此，教育中引导学生获得大智慧是必不可少的。

教育中的大智慧来源于多方面。首先是教师的引导和倾情付出。教师不仅需要有扎实的专业知识和方法，还需要拥有良好的文化素养和高尚的人格魅力。而除了老师的引导外，学生自身的努力也是大智慧的重要来源。学生需要具备独立思考和解决问题的能力，需要培养好奇心和_{对知识和事物等的}

探索精神。此外，教育环境的创造也是重要的大智慧来源之一，优秀的教育资源和活动的开展能够提升学生的综合素质和成就感。

三、教育师生共建大智慧

在教育实践中，师生共建是实现大智慧的关键。教育工作者需要具备专业素质和责任心，激发学生的潜能，提供多样化的学习支持，从而引导学生拓展视野、丰富知识、实践技能、锤炼思维、形成品德、树立追求等品质。而学生则是教育的核心，学生需要充分利用所学知识，发挥自身创造力，探究新的问题，发现新的规律，创造新的价值。在师生共建中，教育的质量和效果都将获得极大提升。

教育中的大智慧可以应用在各个领域。在学术领域中，大智慧可以启迪创造力，解锁难题，促进知识创新。在商业领域中，大智慧可以提高企业的商业模式创新能力，带来新的市场机遇。在文学艺术领域中，大智慧也可以启发人们的想象力和创作力，带来更多蕴含人性、真实又具有感染力的作品。而在教育领域中，大智慧则能够带来更具启示性、创造性和可推广性的教育理念和教育实践。

教育所带来的大智慧可以引领教育的变革。大智慧具有启迪创造力、提升品德、引领发展等优点，这些都恰好是教育发展所需要的。大智慧有助于开启教育思想的新境界，促进教育体制和教育方式的创新。同时，大智慧还可以提升师生的社会责任感，使教育走向更加公正和普惠。

总结

教育中的大智慧是本土化发展的需求，也是在全球一体化中对人类自身智慧和文化的必然追求，是教育发展所不可或缺的因素。师生共建、师生共享、共创共生，是实现大智慧的有效途径。而大智慧所带来的变革力量也是教育发展的

机遇和挑战，需要广大教育工作者共同探索、共同前行，为推动教育事业的发展和人类进步作出积极的贡献。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇四

一、读书，让学生视野开阔。开学伊始，我与学生相约：本学期老师要以大朋友的身份和同学们进行读书竞赛，新学期谁读的书多，谁的读书笔记写得最棒，谁就是读书状元。说读就读，从我做起，率先垂范。轮到我的早读课，我总是早早地来到教室，打开自己钟爱的书读上几页，待学生们到齐了，再上早读课；语文阅读课，更是我们师生读书的最好时光；语文活动课成了我们推荐好书、朗读美文和交流读书体会互动课；闲暇时，我们互相交换好书。一学期下来，我班的一批“小书虫”除了读少儿版的中国古典小说四大名著外，还读了《我要做好孩子》、《我要当升旗手》、《徐悲鸿一生》、《冰心散文》、《童年》、《在人间》、《我的大学》等书。读的书多了，他们的视野明显开阔了，习作水平有了长足进步，谈吐也变得高雅。学生身上洋溢的浓浓书香气让人不由得联想起来“腹有诗书气自华”名句来。

三、读书，令学生志向远大。学生具有远大的志向是其将来成功的重要因素之一。孔子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”志向，之于人生是至关重要的。一个志向远大的学生，他的生活一定是充实而有意义的，他的进步就会插上奋斗不息的翅膀。那么，对于一个小学四年级学生而言，志向从何立起？单凭家长和老师的几句说教远不如引导他们读几有关志向者的书见效。哥德说过：“读一本好书，就是在和高尚的人谈话。”为此，我推荐《为中华之崛起而读书》、《诺贝尔奖百年英杰李政道》、《居里夫人》、《爱因斯坦》、《牛顿传》等书给学生读，让他们在书中与志向远大的伟人对话，受其熏陶从而逐步确立自己的远大理想。有了志向，才有明确的奋斗目标，才有实现目标的坚忍不拔，因而也才有成功的可能。我真诚的希望我的学生们今后都能在自己远大志向的引领、鼓舞下，经过不懈地努力，一步步走

向辉煌的明天。

今天的教师为什么要读书，已经无需讲太多的大道理了。因为社会各界对我们所从事的职业和对我们自身的要求都越来越高了；因为新课程改革正在轰轰烈烈地进行；因为教师专业发展别无他途。——任何一条理由都要求教师必须读书，读万卷书。

然而，十分可悲的是，愿意读书，每天都坚持读书的教师少之又少，简直可用凤毛麟角来形容了。

显然，目前要想让教师们在教学之余回到书桌前读书，关键恐怕不是在告诉教师们读书如何重要，更不是告诉教师们应当如何读书，而是要设法激发教师们的内在的阅读动力。这就犹如要想学生认真学习，教师必须有效地激发学生的学习动力一样。

我们有必要对教师的职业特点作一个理性的分析和思考：

一、教师们每天都在规范地完成着自己的工作。为了完成上级下达的质量目标和考核指标（这些质量目标和考核指标有些是实际和蛮不讲理的），老师们被逼得喘不过气来，只好整天在领导“强化质量意识”的喊叫声中，把自己的弦绷得紧紧的。教学方法陈旧，加班加点，题海战术，牺牲时间和精力和学生“同归于尽”，什么创新精神，什么创造能力都统统见鬼去吧！

二、教师狭隘地生活着。每天从家到学校，从学校到家，两点一线，周而复始，渐渐形成了不变的生活轨迹。虽说这样的生活仿佛远离了社会的喧嚣和浮躁，但又在不知不觉中形成了校园的陈腐和慵懒。我们心不甘情不愿地看守着自己狭隘的生活，让自己变得更加广博似乎根本就事不关己了。

四、教师们忙碌地生活着。备课，批阅作业，还有其他的各

种中心工作需要完成。我们已经分不清八小时以内和八小时以外了。另外，成家后，还有许多的柴米油盐的生活琐事缠身，真是让人感觉好累好累。唉！

面对着当下我们教师的生存生活方式，我们要创设这样一个前提：让教师愿意读书。

创设这个前提，不是说说就可以行得通的。所谓强按牛头不喝水。但这确实又是一件极为关键的事。可以这样认定，什么时候教师们发自内心地想读书了，我们的教学改革，我们的教学质量，我们的教育对象就都有了希望。

那么，怎样让教师愿意读书？

最根本的途径当然是从制度上提高优秀教师的社会地位。如果我们确信读书是优秀教师必须成长的成长途径，那么我们首先就要使更多的教师愿意成为优秀教师，愿意为此而努力。

让教师体验到读书的欢乐也是有效的途径之一。教师毕竟是精神文明的创造者，教师的精神生命也需要发展、事业需要成功。因此，如果能够让教师从读书中体会到欢乐，那么教师也会逐步地重拾书籍，回到书桌前来的。有针对性地读书是最能体验到读书的欢乐的。

以上为王小娣写的读书体会。目前社会上教师的地位在精神方面很高很高了。如果我们的工资全国统一发，规定每个月五千元保底，对教学效果好的进行重奖，我想每个教师更会珍惜这个职业。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇五

家庭教育是每个家庭的重要任务，关系到孩子的成长和未来。怎样进行有效的家庭教育？经过长期的实践和总结，我们可以从以下十个方面来总结家庭教育的智慧心得。

首先，亲子沟通是家庭教育的核心。家庭应该是一个亲密的港湾，每个家庭成员都应该坦诚地与对方沟通。亲子沟通是建立在倾听和尊重基础上的，孩子需要被关注和倾听的需求。家长应该主动与孩子交流，了解他们的内心世界，掌握他们的动向和发展方向，以更好地引导他们成长。

其次，理解和宽容是家庭教育的基础。每个人都是独特的，家庭成员之间会有不同的个性、爱好和观点。家庭教育就是要让每个家庭成员都能在一个宽容和充满理解的环境中成长。家长应该尊重和包容孩子的个性差异，不以成绩和外貌来评判他们，而是关注他们的努力和进步。

第三，培养孩子的责任心和独立性。家庭教育的目的是培养孩子独立思考的能力和解决问题的能力。家长可以适当地给予孩子一些家庭和学习任务，让他们学会承担责任，并鼓励他们在完成任务或解决问题时寻找不同的方法和思路。

此外，培养孩子的兴趣和爱好也是家庭教育的重要内容。孩子的兴趣和爱好对他们的全面发展至关重要。家长可以帮助孩子发现和培养他们的兴趣爱好，提供各种学习和参与的机会。通过这样的方式，不仅让孩子能够获得快乐和成就感，还能够培养他们的专注力和坚持的能力。

最后，家庭教育更重要的是给孩子一种正确的价值观。家庭是孩子价值观形成的重要阶段，家长要给予孩子正确的人生导向，培养他们的道德和品德。家长应该注重自身言行和行为模范，引导孩子树立正确的人生观、价值观和世界观，让他们成为有理想、有信仰、有担当的人。

综上所述，家庭教育是一项需要智慧和耐心的任务。家长应该注重亲子沟通和理解，培养孩子的责任心和独立性，发现和培养孩子的兴趣爱好，给予孩子正确的人生导向和价值观。只有这样，我们才能培养出健康、快乐、有担当的下一代。在家庭教育的道路上，让我们相互支持和提醒，共同努力，

为孩子营造一个美好的成长环境。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇六

由此可见，让智慧唤醒课堂，让智慧引领教师专业成长，是时代的呼唤，是教师专业成长的需要，是课堂教学焕发生机与活力的契机，也是新时期教育教学改革的重大使命，我校目前进行的“建构智慧课堂”的课题研究有着鲜明的时代意义。

智慧的课堂需要有智慧的教师。一个墨守成规的教师会阻碍学生个性的发展，扼杀学生的童真、天性，时代需要我们作为学生智慧成长的引导者、促进者和自我智慧成长的反思者、实践者。作为一名教师不仅需要广博和专精的知识，更需要机敏、豁达的智慧，要用智慧的心灵去点燃学生智慧的头脑。

智慧型教师就是具有较高教育智慧水平的教师。智慧型教师的教育智慧是教育科学与艺术高度融合的产物，是教师在探求教育教学规律基础上长期实践、感悟、反思的结果，也是教师教育理念、知识学养、情感与价值观、教育机智、教学风格等多方面素质高度个性化的综合体现。智慧型教师与研究型教师有诸多共同之处，如都执着于教育规律的探索，现实问题的研究，对理论学习抱有很高的热情，将研究视为重要的成长基础等。但从二者的内涵和目标指向来看，智慧型教师具有更丰富的内涵和更高的目标指向，它对现代教师的成长提出了更全面的要求和更高的发展境界——在实践与理论的紧密结合中全面提升自身的教育智慧水平。

做智慧型教师吧，只有充满爱心的教师，学会读书和反思的教师，具有创新能力的教师才能够打造新时期的智慧课堂。

1、智慧课堂应营造和谐的学习氛围。

智慧是植根于爱的，教师不仅要尊重和宽容学生，更要欣赏

学生的独特感受和多元见解，不排斥学生在学习过程中的“节外生枝”。在充满智慧的课堂上，学生不再是唯唯诺诺、亦步亦趋、小心翼翼。这样民主平等、宽松和谐的学习环境，吸引着每一个学生进行智慧的碰撞、情感的融合、心灵的交互，学生的思绪得以飞扬，灵感得以激发，智慧得以生长。

2、智慧课堂应讲究教学语言的艺术

在工作中，时常可以看到一些老师自己很有才华，可惜上的课却并不受学生欢迎。这与不能清晰展开教学有很大的关系。而一些公开课之所以很成功，给学生及听课的老师以一种享受，教学语言的精心设计起了很大的作用。

3、智慧课堂要有多样化的教学设计

多样化的教学设计是指多样灵活地呈现课时内容，是“用教材”还是“教教材”？如何用好教材？都应该是教师精心预设的问题。当然，多样化的教学设计还包括使用吸引注意力的技巧，变化提问的类型等。

4、智慧课堂应引导学生投入学习

我们要研究如何增加学生的投入时间，有效引导学生投入学习过程。教师精心设计教学环节、对可能出现的“意外”预先想好对策、对学生的学习及时进行反馈等都将直接触发学生智慧地学。

5、智慧课堂应重视动态生成

“动态生成”是新课标提倡的一个重要理念。教学不应只是忠实地传递和接受知识的过程，更是课堂创生与开发的过程，课堂教学是千变万化的，再好的预设，也不能预见课堂上可能出现的所有情况。智慧课堂不但要求教师要有随机应变的

能力，更要求教师在随机应变中尊重学生的主体性，根据教学进程中出现的新情况，及时调整课前的预设，给学生腾出空间，为生成提供条件，鼓励生成。

6、智慧课堂应追求高效教学

“高效教学”，就是要最大程度地发挥课堂教学的功能和作用，在单位时间内，即在课堂有限的教学时间内最完美地实现教育教学的三维目标整合，以求得课堂教学效益。其显性标志是：课堂教学既要有课程内容选择上的广度和深度，还要有课程实施安排上的密度和适度，更要有课程组织落实上的力度和效度。也就是说，“高效教学”的课堂要做到信息量大、思维含量高，情感培育要真正触及人格与灵魂。

国际未来学研究所儒佛内尔博士说过：“明天的资本，就是智慧。”智慧是力量的源泉，智慧是创造的源泉。从现在开始，让我们和学生一起从思想上亲近智慧，行动上实践智慧，不断地生成智慧，给课堂注入新鲜血液，让课堂成为学生智慧之旅。

最新教育中的大智慧心得体会通用篇七

家庭教育是每个家长都面临的重责任和挑战。如何培养出乖巧懂事的孩子，不仅仅是父母关心的问题，更是一个需要智慧和耐心的过程。在这个过程中，有一些智慧的心得体会可以帮助家长更好地教育孩子。以下是家庭教育的十大智慧心得体会，希望对广大家长们有所帮助。

首先，在家庭教育中，父母应当做好表率。孩子是非常容易受到影响的，他们会模仿父母的言行举止。因此，父母应该时刻注意自己的行为举止，不仅仅是在孩子面前，更是在他们看不见的地方。只有做到以身作则，才能让孩子学会正确的道德观念和行为准则。

其次，家庭教育中要注重培养孩子的独立性。父母不应该过分地保护孩子，让他们成为依赖性很强的人。相反，应该给予孩子一定的自主权和决策权，培养他们的独立思考和解决问题的能力。这样的培养方式可以让孩子更好地适应社会的发展和变化。

第三，家庭教育中要注重培养孩子的合作意识和团队精神。在孩子的成长过程中，家庭可以通过一些家庭活动来培养孩子的合作意识和团队精神。比如，家里的家务活可以让孩子们一起分工合作完成，或者参加一些学校和社区组织的活动，培养孩子们的合作意识和团队精神。

第四，家庭教育中要注重培养孩子的责任感。孩子从小就应该学会对自己的行为负责，对自己的学业、生活有所规划和安排。家长应该给予孩子一定的责任，让他们懂得如何承担责任，从而培养他们的责任感。

第五，家庭教育中要注重培养孩子的兴趣爱好。兴趣爱好对于孩子的成长十分重要，它不仅丰富孩子的生活，还可以培养孩子的艺术审美和创造力。家长应该尊重孩子的兴趣爱好，给予他们一定的学习和发展空间，激发他们的潜能和创造力。

第六，家庭教育中要注重培养孩子的思考能力。在信息爆炸的时代，孩子往往面临着大量的信息冲击，如果没有良好的思考能力，就很容易迷失自己。家长应该通过启发性的问题和思考训练，培养孩子的思考能力，让他们学会自己思考和解决问题。

第七，家庭教育中要注重培养孩子的情商和社交能力。在现代社会中，情商和社交能力对于一个人的成功十分重要。家长应该注重培养孩子的情商和社交能力，让他们学会与人相处，懂得如何处理人际关系，增强他们的拓展能力和适应能力。

第八，家庭教育中要注重培养孩子的道德品质。在成长的过程中，培养孩子的道德品质是至关重要的。家长应该注重培养孩子的正直、诚实、守信等品质，让他们成为一个有道德、有责任心的人。

第九，家庭教育中要注重培养孩子的学习能力。学习是孩子成长的重要任务，家长应该提供良好的学习环境和学习方式，帮助孩子养成良好的学习习惯，培养他们的学习能力和自主学习的能力。

最后，家庭教育中要注重培养孩子的品味和审美能力。品味和审美是提升孩子综合素质的重要方面，家长应该注重培养孩子的品味和审美能力，让他们懂得欣赏美的事物，提高他们的审美鉴赏能力。

总之，家庭教育是一项需要智慧和耐心的任务。通过以上的十大智慧心得体会，相信每个家长都能够更好地教育自己的孩子，让他们拥有一个更美好的未来。