

2023年烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字(模板10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇一

作为一名烹饪教师，半学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持学校教育方针，重视学生的动手能力，积极做好教学工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

- 1、课前准备：备好课。
- 2、了解学生，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的情感，使他们产

生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂上讲练结合。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇二

民以食为天，食以烹为美。一学期以来，烹饪班四位老师精诚团结，热心服务，组织带领36名来自各个班级的孩子，让他们学习了基本的烹饪技巧，感受到了生活的不易和动手的乐趣。

针对烹饪班孩子都来自各个班级、年龄大小不一的实际，我们四位老师一起商议，对一学期20节的培训内容初步分类编排，分中华美食、顺德名吃、果蔬冷拼、西方茶点等板块，进行细化安排。各个老师分类分头各有侧重，按照周次安排，各自选定自己负责的具体烹饪培训内容，为上好烹饪课做好了准备。

每周星期五第选修课，指导老师提前做好食材和器皿、工具，同学们到食堂集中，彻底自我清洁，穿戴好围裙等护具。老师从安全须知、技术要领、细节把握、食材搭配、操作步骤等方面，认真讲解，手把手、一对一地教给烹调制作方法。一学期以来，烹饪班共培训指导了饺子、汤圆、四川小面、水果拼盘、椰汁西米等菜品、面点、茶饮的制作。

食品加工成功以后，烹饪班一个很重要的做法，就是大家动手，或煮或蒸或烹，盛碟装碗入杯，坐到一起品尝自己和伙伴制作的美味佳肴，老师从色、香、味等方面指导同学们互相评价，最后老师再予以点评。同学们边讨论、边享用，既巩固了所学知识技能，增强了合作意识，又享受到了成长的快乐，认识到了劳动的价值。

烹饪既是享受也是创造，既是工作也是生活，是任何人都必须习得的基本技能。今后我们将结合学生和学校实际，扎实、细致、创造性地开展工作，让每一位孩子都能在参与中得到

成长和发展。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇三

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与_持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求

他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20__年班主任经验交流二等奖

20__年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20__年教育局教师技能大赛三等奖

20__年青年教师综合素质大赛二等奖

20__年在师德演讲比赛一等奖

20__年教学成果展示中获课件类一等奖。

20__年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇四

自从我进入教师队伍任教以来，我一直在农村最偏远的山村从事教育工作。20多年来，我一直坚持我的梦想，用我的热情感染学生，在回顾自己的生活时，教给学生他在生活中所学到的东西会留下一系列深刻或肤浅的脚印。数这些年的细节，有快乐、悲伤、欢笑和眼泪，但更多的是收获。由于20多年的经验，它磨练了我的意志，强化了我的教育理念，提高了我的业务水平，并教会了我如何在新时代成为一名教育者。自从参加教学工作以来，我一直是一名负责汉语、品德、科学、音韵学和美的老师，也是学校一些工作的一部分。我始终能够把“教书育人”作为自己的职责，关心和关心学生，勤奋、认真、严谨地从事普通工作，并得到了学校领导、同

事和家长的高度赞扬。以下是我上任以来的工作总结。

认真学习党的路线、方针、政策，热爱党的教育事业，热爱自己的工作。为了适应新时期教学工作的要求，我认真学习了党的基本理论和重要工作，不断提高思想道德修养。在我心中，我严格要求自己，积极要求进步，并强加高标准来严格要求自己。认真学习党中央关于教育教学的文件和指示。在我的学习中，我与时俱进。为了更好地适应社会的发展，进一步提高自身素质，我利用业余时间不断学习，提高自己的可持续发展。他积极参与继续教育，并于2004年1月获得广西广播电视大学副学士学位证书。同时，他积极参加了上级组织的各种培训活动，并前往南宁、柳州、桂林、榆林等城市多次参加各种培训课程。通过每一次培训和学习，他不断提高自己的意识，明确自己的责任。在工作中没有任何条件，我们应该以人为本，改变观念，打破传统教育思想对人的束缚，解放思想，决心创新，勇往直前。尽最大努力做好工作，遵守法律，有良好的道德规范。爱和奉献，做一名教师，爱学生，尊重父母，努力让每个学生都有不同的发展，让他们健康成长。

在过去的二十年里，我多次带领一年级的孩子们进入温的天堂。不是因为教材改变并放松自己。每次你教书，你都可以胜任循环教学。在教学工作中，我认真贯彻“以人为本”的教学宗旨，积极学习，敢于探索，努力实施素质教育。课前，我们可以结合学生的个性特点、大纲要求和教材特点，精心设计合理的教案，在教案中体现新课程标准的理念。在教学中，注重学生的学习思维过程，培养学生的创新能力和实践能力。积极采用启发式、讨论等教学方法。老师和学生一起合作和交流。课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我也带来了“微笑、尊重、宽容、民主、“探究与合作”进入课堂，为学生营造愉快的课堂氛围，让学生享受学习，教学效果好。课后，我认真纠正作业；积极反思教学，认真撰写教学随笔，通过总结得失，努力不断提高自己的业务能力。我也利用我的业余时间来指导学生，以便应用辅助

材料，适应案例的补救措施，提高质量，并分层推广。通过不懈的努力。所教班级的学生学习兴趣浓厚，思维活跃，各方面能力较好。在大胆开展教学研究优化课堂教学的基础上，我及时总结了自己的得失，坚持每年至少写一篇教与教育论文，不间断。我也参加过学校和学区的比赛。

我从事农村教育已有20多年，并且担任班主任已有相当长的时间。班主任还有很长的路要走。说实话，班主任有点苦，有点累，但是我下定决心，不管我怎么努力，我也想做好普通和普通的班主任。作为班主任，一方面，我扮演了桥梁的角色，经常与系里的老师沟通和合作，共同做好班级管理工作，为学生创造良好的教学风格、课堂风格和学习风格；另一方面，我关心每一位学生，善待他们，注重心灵的融合，创造一个和谐积极的班集体。在他们面前，我不是一个高级的神圣的老师，而是他们不可或缺的一员，也是他们亲密亲戚的老师。因此，在我的班级管理中，到处都有以关心学生生活为主题的生动灵活的教育思想。在基于爱和管理的理性思考的同时，我每年上的课不仅在学习风格、班级风格、班级纪律、班级外观等。，更有价值的是，孩子们已经建立了强烈的集体荣誉概念。他们把班级当成自己的家，以班级为荣，以学习为乐，每天快乐地来到学校，快乐地回家。在我感激和鼓励的眼中，那些曾经看到我胆怯和躲闪的孩子可以主动接近我，甚至在我不注意的时候把我最喜欢的零食或小饰品塞进口袋。在我对严爱吉的教育中，那些在课堂上无法平静下来的小猴子，我终于可以学会冷静地思考，并在课堂上热情地谈论想法；在我注重细节的形成性教育中，那些扔垃圾、喜欢在课堂上玩耍的小手可以永远在校园里，在走廊里捡垃圾，用你自己的行动让我们的校园更加美丽……每当我想起孩子们在一个学期里带给我的情感，我就像一些财富。看到孩子们通过自己的努力获得的荣誉，我一次又一次地竖起大拇指，用赞美的眼光看着他们，一次又一次的信任和鼓励。我分享了多少次成功的快乐和帮助他人后的快乐？我被他们感动和启发了多少次。谢谢孩子们！他们让我获得了生命中最珍贵的童心！在面临2020年春季新型冠状病毒的流行时，

我积极邀请参加各种志愿者活动的意愿。同时，积极参与学校和社区防疫工作的一线工作。同时，他们不忘教师身份，积极开展课堂在线教学，坚持参与专业培训和学习，并通过信息技术，为学生开展流行病教育和心理咨询活动，多次联系“帮助”学生，从思想、生活和学习等方面开展教育和帮助。多年来，我班在参加学校每年举办的“运动会”和“艺术节”方面获得了良好的排名，并被学校授予“文明班组”称号多年。

自从我加入工作以来，我一直在偏远山区的乡镇教书。我注重教学和研究工作，善于积极思考，探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育并撰写论文。我经常使用不同层次的信息技术教学方法和教学方法，这样可以使学生更容易接受。在教育教学中，基于我对新课程标准和新课程的理解，我认为新课程理念下的课堂是一个内涵丰富的课堂。因此，我通常尽我最大的努力去建设“以生命为导向”、“民主与和平”等等，合作，互动，等等。和谐活跃的氛围。“提示：问题或困难，或想象力，或群体间交流，或挑战权威。在有限的时间内，师生互动，学生与学生互动，小组互动，环境互动。平等，和谐与交流共存，发现，挑战和冥想是相同的。思维很活跃，很好，很好。自从我开始现在的工作以来，我已经多次在城镇和学校参加公开课、讲座和示范课。

在过去的二十年里，我从教学、学习和学习中学习。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇五

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不

同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文俐、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇六

一、过于迷信平台大小

之前的我心比天高，总想找到一个大的平台，总以为大树底下好乘凉。选择大平台就可以前程无忧。于是一次次在寻找。然而事实却不同，发现每个企业都有自己的优势和某方面还不健全的地方，无论身处大企业或小企业我们都要去学习他们的优势，从而与企业一起面对困难，因为工作是靠自己努力坚持去做的。总是坐这山看那山，永远都会一事无成的。

平台的大小，绝不是影响一个人成功的绝对因素，关键是自己在现处的平台中怎么去努力，怎么去做好自己本职工作和永无止境的学习钻研。现在我坚信，选平台不如做好自己。

二、遇事不淡定

想想自己最大的缺点就是不够成熟。自己做事有点感情用事，常把生活中的情绪带到工作中来。易冲动，不够淡定。喜欢在冲动时做决定。以至于做出后悔的决定。习惯形成性格，性格决定命运。自己在以后道路上改掉这个致命的臭毛病，凡事三思而后行。

三、适应能力差，不坚持选择

环境适应能力差。不坚持选择。常被外界因素所干扰。不好意思和刚认识的伙伴打成一片。自己思想过于沉重，种子春天播撒，秋天才有收获。只有在一个地方长期好好干下去，公司才会重用你，自己才能得到更好的发展。如果工作就像打游击战一样，这里工作一个月那里工作一个月，是不会得到很好的结果的，那样纯属于缺钱打零工。所以告诉自己要坚持选择。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在总结本年度经验教训的基础上，我将以更端正的态度和更高的热情去迎接下年度工作的到来，争取在下年度工作取得更大的进步。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇七

根据公司制定的“打造节水技术集成系统应用推广商，成为节水行业技术领先者”的技术创新战略目标，编制了公司2012年年度技术创新发展规划，明确了工作目标，制定了详细的实施计划、责任人、考核到位。通过一年的努力年度科技创新计划完成率达80%以上。其中完成了新产品开发4个、专利申请8个、企业标准备案4个，同时承担了一项国家“星

火计划”重大项目，承担了一项自治区重点技术创新项目，培养技术人才10人、技术工人30名。

二、 企业技术创新体系建设

修订完善了技术创新管理制度、研发投入核算体系制度、研发人员绩效考核奖励制度、知识产权保护制度和产学研合作机制，以企业技术中心为支撑，构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。分别与与自治区水科院土肥研究所、自治区农科院及新疆农业大学签订了产学研合作协议，聘请自治区水科院、农科院及新疆农业大学的专家作为技术顾问。在技术引进方面与以色列耐特菲姆公司、美国约翰迪尔灌溉技术公司进行技术交流与合作，在装备引进方面与意大利ait公司、德国克劳斯玛菲公司进行技术交流与合作洽谈。公司广泛开展各种产学研学术交流与技术合作、构建技术联盟，打造节水工程技术中心研发平台，共同开发农业节水灌溉新产品、新技术、新材料。

公司多次组织技术人员进行培训和学习，聘请行业专家进行讲解。为了稳定技术队伍，进一步调动广大科技人员的积极性、创造性，使技术人员的报酬逐步与市场劳动力价格接轨，公司自2011年以来先后出台了一系列激励措施，目前已经形成了一套新的人才激励机制，有力地推动了企业各项科技活动的开展，促进了企业经济效益的提高。

设备符合产业科技创新需求

三、 企业技术创新活动开展情况

1、 新产品研发方面

2012年企业研究开发新产品有4项。研发投入资金万元。其中给水用高抗冲改性聚氯乙烯(pvc-m)管材的开发，产品已在伊犁河南岸国家土地整理项目给水工程10000亩、精河县大河沿

子镇中低产田改造项目4000亩、哈密巴里坤荒山绿化灌溉工程5000亩中得到应用，用户使用情况良好。

2、知识产权及成果转化方面

公司借助专利代理事务所的力量，及时完成了8项实用新型专利的申报，有《内镶片状迷宫式滴灌带》实用新型专利、《喷滴灌用低密度聚乙烯管材》实用专利新型、《聚乙烯(pe)输水软管》实用新型专利、《一种双层迷宫式滴灌带》实用新型专利、《upvc地下通信用蜂窝式直埋管》实用新型专利、《大棚滴灌系统》实用新型专利、《地下滴灌系统》实用新型专利、《自动化灌溉系统》实用新型专利。同时为确保公司注册商标在主要领域获得保护，积极完成了“西部节水”牌商标的复审；为使公司产品逐步由“屯河牌”商标向“西部节水”牌商标过度，重新设计了产品合格证及pe产品外包装，目前已投入使用。

制定了企业标准。通过技术人员走进市场、调研市场，咨询起草标准的协会专家和行业内的知名专家形成了企业标准4项，《环保型给水用硬聚氯乙烯(pvc-u)管材》、《塑料节水灌溉器材 非复用型内镶式滴灌带》、《地埋式滴灌带、管》、《防鼠型滴灌带》等。

3、项目情况

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇八

本学期我担任计算机

（一）班班主任，转眼间，一学期的工作结束了。全班50名学生中，最突出的共性问题自卑心理给学习和生活带来的困扰。22%的学生还陷在中考的失利和上中专的无奈的情绪中；中专学生学历低，毕业不包分配的现状使82%的学生在对未来充满憧憬的同时，也满怀着深深的担忧，有很浓的自卑心理；

这个班半数以上的学生是农村孩子，城乡环境、生活学习条件的强烈反差使他们产生了自卑意识；这个班86%的学生是女生，农村重男轻女的封建残余意识以及女生在就业中所处的劣势在她们心里投下一抹自卑的阴影，经过一番分析研究，我把工作重心放在了如何培养学生的自信心上，一切日常工作都围绕这个核心展开。以下所谈的是我为此努力奋斗的一些体会。

我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。针对种种状况，下面就是我的几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不

会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

二、细处关爱，亲近学生

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，学生对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要做的就是以学生的视角观察事物，用学生能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”新入学的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

五、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，新生班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是带刚入校新生的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但中职校又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇九

本人于xx年x月进入xx集团，最初在xx分公司公司软件技术及市场开发部工作，主要从事软件销售、了解客户需求、收集最新技术以及申报项目工作。

公司展开工作打下了坚实的基础。

42□h8

经验提升到了一个新的层次。通过多次现场服务，我认识到，态度才是决定服务质量的关键，只要让客户认识到我们服务人员确实全心全意为客户解决问题，客户是不会不满意我们的服务的。当然，全面的技术和专业也是不可或缺的。所以在今后的工作中我将重点加强这两个方面的学习，为沈鼓集团的发展贡献我自己的力量。

在xx集团的六年里，我学到了很多的东西，也逐渐的成熟，越

来越清楚意识到如何才能体现出自身价值，所以在今后的工作中，我必将更加努力，找准方向稳步前进，早日成为一名优秀的技术工作者。

xx分公司

XXX

2014年6月18日

烹饪申报工作总结报告 烹饪个人工作总结字篇十

中职学校的学生在毕业之后是要直接面向社会的，因此中职的教学要根据这一特点，对文化课程进行调整，要将专业知识加入到语文的课程教学之中，同时要改革语文的教学方式和教学内容，对学生的思维模式和技术能力进行全方位的培养，将学生的潜能有效激发出来。如何有效提高烹饪专业的语文的教学效果，值得广大语文教育者进行深入思考。

一般选择中职学校就读的学生普遍都是学习能力相对较差，他们的语文基础也相对较弱。据调查，在实际的教学中，学生对于老师所讲的内容在理解上存在一定的问题，就算是降低了相应的难度，学生的语文测试的分数也难以达到及格水平。这就直接导致学生对语文学习失去了兴趣和信心，学习的积极性普遍不高。除此之外，他们也没有养成良好的语文学习习惯，并不清楚如何有效地进行语文学习，事倍功半的状况屡见不鲜。

一般中餐烹饪专业因其工作强度较高，学习者基本以男性居多。根据对青春期男生的心理和生理的性格分析，在这一年龄阶段的男生对于语文等纯文科类的学习往往兴趣不高，这样就直接影响了对其语文学习习惯的培养。兴趣就是学习的动力，学生们的兴趣不高，也会直接导致其在课堂学习时注意力无法集中，一部分学生甚至会出现厌学等消极的学习心

理。除此之外，很多烹饪专业的学生并没有认识到语文学习对其今后工作和生活的重要性，错误地认为只要是在烹饪课上下功夫，自己毕业之后的工作就会有保障了。这样的认识误区会让学生更加忽视对语文课程的学习，从而导致恶性循环。而且就老师的教学而言，虽然很多中职老师都已经认识到了语文课程的重要性，但是还是有一些老师忽视了学生的语文教学，从而影响了学生的学习态度。而且老师的语文教学方式也过于传统，语文的教学质量一直没有得到有效提高，同时也没有实现烹饪专业与语文教学的相互融合。

由于现在中职的教学更加重视对于专业技术的教学和课程改革，在文化课投入的精力相对较小，导致很多中职的语文教学还是采用原有的灌输式的教学模式。而学生专业实践运用能力以及综合职业道德品质方面并没有加入到语文的教学之中，导致很多学生并没有认识到语文的学习与专业知识的关联，这就对学生的语文学习态度造成了一定的影响。因此，在教学之中老师应该重视到这一点，要根据学生的实际情况，将专业的知识点加入到语文的教学之中，让学生认识到两者之间的重要性，同时提高学生的专业能力与文化素养。

现在中职学生使用的语文教学课本比普通高中相对难度系数还是相对较低的，但对于烹饪专业的学生而言难度还是相对较大。而且教学内容并没有与专业知识相结合，很难提起学生的学习兴趣，导致课堂气氛较为沉闷，教学结果与预期结果出入较大，学生的自信心也受到了一定的影响，教学计划开展的效果也并不理想。想要彻底解决这一现状，并不能只是降低语文课本的难度，要根据中餐的教学特色对课本进行改革，编创符合其专业特点的语文课本，并要达到与学生学习能力相符的标准。即使是使用统一的语文课本，老师也要在教学内容上进行一定的改革，不要一成不变。

因为中餐的学习极为复杂，刀工、火候以及调味等方面的技能都需要学生花费大量的时间进行练习，这就间接减少了学生学习语文的时间。原本学生的语文基础就相对较弱，再加

上学习时间的限制，更加降低了学生的语文学习水平。

因为烹饪专业的学生语文基础相对较差，所以在对其进行语文教学时，首先要培养他们对于语文学习的兴趣，之后再对其能力进行提升培养。老师可以利用信息技术生动、形象的优势，播放与课程相关的视频与图片资料，对学生的多种感官进行刺激。这样的方式对于学生而言具有极大的吸引力，会让他们对于语文产生强烈的学习欲望。这时老师再进行本课的理论知识讲解，会收到事半功倍的效果。同时，在学生兴趣有所降低时，教师也可以再次播放一些图片来配合教学，帮助活跃课堂气氛。

笔者在实际的教学中发现，如果以学生的喜好作为教学的切入点，教学的效果较为明显。因此老师也可以从学生的喜好入手，并根据本专业的教学特色，将两者整合，加入到语文的教学之中。比如，现在的中职学生都看过《舌尖上的中国》这一纪录片，而且其内容又与学生的专业技术相关。老师可将其加入到语文的教学之中，并利用其对学生的吸引，对学生进行引导，让学生投入到老师的教学之中，在老师的引导之下积极进行思考。比如提问：“‘金黄诱人’这个词，什么食物都可以使用吗？”“‘垂涎欲滴’是什么意思呢？”，并引导学生自己去寻找答案，这样就能有效激发本专业学生对于语文课的热情，同时还能锻炼学生的问题分析与解决问题的能力。

中餐专业的学生虽然语文学习能力不高，但因为专业的影响，他们的动手能力普遍都不低，因此他们更喜欢任务式的教学方式。语文老师可以根据本专业学生的这一特点，来设计任务教学的方式。以一节中餐课的语文教学为例，这节课的教学任务就是要让学生学会对菜肴进行艺术化的命名。在教学的过程中，老师设计了几项任务：首先是向学生展示大量的名菜的菜名，让学生进行鉴赏，并提出任务，让学生找出其命名的规律；其次就是让学生根据自己所得出的结论对一些创意菜进行命名。在执行任务的过程中，学生们会因为新鲜

感而提高主观能动性，并在老师的正确引导之下，提升自身的命名水平。而且因为任务感的驱使，会有效减少学生厌学或者注意力不集中的情况出现，在提高课堂效率的同时，使其对语文课程的学习产生期待。

在对中餐学生进行语文教学时，老师要明确教学是对学生所学专业进行服务的，要保持与专业课老师的沟通，打破教材对于教学的限制，而是按照学生的专业学习进度配合对其进行语文教学，这样会增加语文教学的实用性，让学生认识到语文的重要性。在国内，中餐馆会定期推出新菜，而这些新菜的语文知识不能被及时添加到学生所使用的语文课本之中；为了保证学生毕业之后能够跟上市场的潮流，老师要与专业老师进行沟通之后，通过美食杂志以及网络等渠道搜索相关的知识，并将其添加到日常的教学之中。这样不仅是对专业课程教学文学方面的补充，同时还能满足学生就业之后的需求。

语文这门学科不仅是学生的日常学习和生活中使用的工具，同时还能对学生产生德育教育的作用。一名优秀的员工不仅要有过硬的专业素质，更重要的是拥有良好的职业操守。因此，老师在对其进行语文教学时，要加入对学生这一部分的培养内容，仔细研究语文课本，找到文章中与德育教育相关的内容，联系学生的专业特点将其加入到课堂教学之中。力求使学生在认真学习文章后能够树立正确的职业操守，并在日后的工作之中也能时刻以此为准绳来约束自己。例如通过讲解《劝学》一课，让学生了解学习是没有时间限制的，即使是日后工作中也要积极学习，进而启发学生学习别人的长处，改善自己的不足，做人要谦虚的品格。还要选取一些关于诚信和勤劳以及工作有原则性的文章，让学生通过对文章的学习养成良好的职业道德，让其能够明确自己的行为规范准绳，进而帮助其在工作中得到长远的发展。

虽然中职的语文教学以对专业的教学辅助为主，但并不代表其只是一项单一的专业教学工具，它的学习对于学生的生活

和学习，乃至是日后的工作都具有非常重要的作用。因此，中职院校要对语文的教学给予足够的重视。虽然中餐需要大量的时间来保障学生的实践能力，但也不能压缩语文的教学时间。应该对学生的专业与文化教学课程进行合理分配，这样才能对其实施有效的教学训练，加强对学生语文综合能力的培养。同时，要加强对学生语言表达能力和社会交际能力的培养，帮助他们摆脱与人交流的害羞心理，使其能够在毕业之后迅速融入到社会之中。综上所述，语文教学对于中职学生而言是具有十分重要的意义，一定要确保其拥有足够的学习课时。

对于中餐专业的学生而言，他们需要利用课余时间来进行刀工和食物搭配等多种专业技术练习，并没有过多的时间和精力，所以单一的语文纸质作业对他们而言作用并不大，而且很容易出现不完成作业的情况。所以老师应该改变课后作业的布置方式，并将其与中餐的专业技术相结合，这样的课后作业会吸引学生的注意力，让学生产生完成作业的欲望，从而提升学生语文学习的能力。比如在讲解关于苏轼的文章时，老师就可以布置让学生去寻找东坡肉的历史典故以及现代的制作过程。在讲解关于荷花的方面的文章时，让学生去了解荷花应该怎样入菜，并设计一道使用该食材制作的菜谱等等，这样既能让学生通过寻找资料，对文章有更深入的了解，同时还能让学生在兴趣的引领之下，通过写菜谱等相应的训练来提高其语文应用水平。而且，不一定要限制在文笔方面的锻炼，也可以布置一些口语方面的课后作业，比如像中外美食推介会和食品制作过程介绍等等，老师要让学生按照专题去自己搜索资料，并对其进行分析和整理，再在课堂之上由老师随机选择进行演讲。这样新颖的课后作业方式不仅会有效吸引学生们的注意力，同时还能对学生的'语文能力以及专业能力进行锻炼，可谓一举多得。

中职的教学是以培养高素质、高水准的专业人员为宗旨的，因此在教学中要掌握好专业技术的教学与文化课程的教学比例。语文是一门源于生活的学科，在与人沟通、提升专业的

文化底蕴等方面都有极大的作用。老师在进行语文教学时，要始终将中餐的专业技术与语文课程教学结合在一起，强化学生语文学习的意识，激发中职学生的语文学习热情，为其将来的工作发展提供有利的条件。