

# 最新大班美术教案案例 幼儿园大班美术 活动教案(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 物理教师工作总结篇一

一、注意初高中教学的衔接初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，因此，初中物理教材内容多是简单的物理现象和结论，对物理概念和规律的定义与解释简单粗略，研究的问题大多是单一对象、单一过程、静态的简单问题，易于学生接受。高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，研究解决的往往是涉及研究对象（可能是几个相关联的对象）多个状态、多个过程、动态的复杂问题，学生接受难度大。高中物理教材对物理概念和规律的表述严谨简捷，对物理问题的分析推理论述科学、严密，学生阅读难度较大，不宜读懂。所以，高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

二、教学中要坚持循序渐进，螺旋式上升的原则。高一教学

应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如，“受力分析”是学生进入高一后，物理学习中遇到的第一个难点。在初中，为了适应初中学生思维特点（主要是形象思维），使学生易于接受，是从日常生活实例引出力的概念，从力的作用效果进行物体受力分析的，不涉及力的产生原因。根据学生的认知基础，高一在讲过三种基本力的性质后，讲授受力分析方法时，只讲隔离法和根据力的产生条件分析简单问题中单个物体所受力；在讲完牛顿第二定律后，作为牛顿第二定律的应用，再讲根据物体运动状态和牛顿第二定律分析单个物体所受力。

三、讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，动量和冲量，动量和动能，冲量和功，机械能守恒与动量守恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

四、要重视物理思想的建立与物理方法的训练中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律建立都是如此。

讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。物理习题做示意图是将

抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

## 物理教师工作总结篇二

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

一是商讨综合科的教学资料，确定教学知识点和练习。

二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校教师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和提议，力求效果明显。

三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改善教学水平。

四积极参加市、区的教研活动和高考备考会议，听取市教研室教研员对20xx年广州市各科高考成绩总结和试题分析及第一阶段的备考复习提议。

三、对对象生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，简便迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

物理学知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，所以必须要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。一般来说三力平衡用合成，画好力的合成的平行四边形后，选定半个四边形——三角形，进行解三角形的数学工作就行了。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要明白，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，可是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。一般来说，某一时刻的问题，只能用牛顿第二定律(力与加速度的关系)来解决。对于一个过程而言，若涉及时间可用动量定理；若涉及位移可用功能关系；若这个过程中的力是恒力，那么还可用牛顿第二定律加匀变速直线运动的公式来解决。可是这种方法，要涉及过程中每一阶段的物理量，计算起来相对麻烦。如果能用动量定理或机械能守恒来解就会方便得多，因为这是两个守恒定律，如果只关心过程的初末状态，就不必求解过程中的各个细节。那么在什么情景下才能用上述两个定律呢？只要体系所受合外力为零(该条件可放宽为：外力的冲量远小于内力的冲量)时，体系总动量守恒；若体系

在某一方向所受合外力为零，那么体系在这一方向上的动量守恒。

振动和波这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只可是加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即贴合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

热学有两大部分，分子运动论和气体性质。对于分子运动论，如果去为每条理论寻找实验基础，那么书上的各知识点自然就掌握了；热力学第一定律：外界对气体做功 $w$ 与气体所吸热量 $q$ 之和等于气体的内能增量 $\Delta e$ 。其次 $\Delta v$ 与 $w$ 有关系，若气体体积 $v$ 增加，气体必对外做功；理想气体温度 $t$ 与内能 $e$ 有关，若理想气体温度升高，其分子平均平动动能必增大，而理想气体分子间无相互作用，所以分子势能不变，所以其体内能 $e$ 必增大。这6个物理量的关系清楚了，热学本身的问题就解决了。至于热学和力学的综合问题，以力学为基础，将气体压力 $f$ 用气体压强 $p$ 和受力面积 $s$ 表示，即 $f=ps$ 这部分是选考的资料，研究到我们的学生本事有限，放弃了对这部分知识的复习。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，可是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，所以，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描述电场，这样电场就能够和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全能够与重力势能比较：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线——电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，能够帮忙

你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，能够完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和确定电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。异常强调的是，基本概念中要着重理解电动势，明白它是描述电源做功本事的物理量，它的大小能够通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率必须要区分热功率与电功率，二者仅有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时必须要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙……这样周而复始。

交流电这一部分要异常注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的'变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力

(安培力或洛仑兹力)，大家要异常注意磁场力，它会随物体运动情景的改变而变化的。

## 六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，仅有强化双基才谈得上本事，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点

2、指导学生，学会复习，提高本事。学生应自觉编织知识网络，自我总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应当掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为本事。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。提议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，异常是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。

在学校各级领导的正确领导下，相信以后我们物理备课组的

教学工作必须会更上一层楼。

## 物理教师工作总结篇三

为了更好的把教学工作搞好，我坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所



要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

培养科学态度在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 物理教师工作总结篇四

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，本人上学期担任了高一(2)(11)(12)的3个班级物理课，本着和各位老师讨论和向大家学习的态度对上学期的物理教学作个小结欢迎大家批评指正。

本人针对所教班级的实际情况，采取了一系列措施，具体做法如下：

高一2班的具体做法：

1、针对高2班的具体情况，制定了一系列的补差方案：这个班是文科班，物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。

针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2. 在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。

了解概念、规律之间的区别与联系。

高一年11班的做法：

1、针对班级的特点。

该班原先物理成绩一般，有一部分差生。

根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。

在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。

在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。

在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。

完成作业必须独立认真，不准抄袭。

作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。

能力的培养是长期教学的过程的结果。

在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

高一12班的具体做法

1、针对高一12班的具体情况，制定了一系列方案：对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

2、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。

针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

### 3、针对当前高考的特点。

在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。

在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。

让学生从繁重的作业中解脱出来。

### 4. 平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。

反复练习。

当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快等，今后我会加强学习，让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。

最后用一句名言作为本文的结束

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

转眼间，高一上学期工作就要结束了。

在这一学年中，我们一年级物理集体备课组紧紧围绕学校工作计划、高一年级组的工作计划和学校教学科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求

真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。

现将这一学年工作回顾如下：

## 一. 加强理论学习，学习先进教学理念

本学期中，我们高一备课组的全体教师，通过集中学习和自学的方式，学习新课改的教学理论，力求强大的理论为指导，把新课改的理念应用到教学工作中，进行课堂有效教学，提高教学成绩。

### 第一. 全体学习，集中讨论

在这学期，学科组全体教师听了了很多课堂有效教学的讲座，比如说，观看全员培训的视频和下载的一些优质课视频。

我们每一位教师，都能认真学习，并且利用教研活动时间，进行讨论。

并且能够根据学习的内容，应用到自己的教学实践中，力求提高课堂学习效率。

我们在每次听完讲座后，都会针对引起大家共鸣的问题进行专题扩展，由一名老师主讲心得，然后大家各抒己见，想办法，找对策。

### 第二. 以理论为导向，进行教学实践

通过集体讨论学习，在这学期，我们备课组的全体教师，在一起讨论了并解决了很多问题。

总结收益大的有：教师怎么样指导，立足于课堂教学，克服“教师讲、学生听”的传统习惯方式？怎样突破教学重点和教学难点，以问题来引发学生的动机和行为？怎样合理恰当地

确定教学目标?怎么样合理设计课堂提问?怎样处理导与学的关系?通过这学期的学习讨论,很多教师都注意改变课堂不做无效提问,精心设计每一堂课,以学生为主体,充分发挥学生的积极性和主动性,以新课改的理念指导,进行有效教学。

通过理论学习,使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。

我们每一位高一物理教师,还自己大量阅读教育书籍,切实改变教育观念,以此来指导我们的教育教学实践活动,从而不断提高教师的理论水平和业务素质,力求把每一项工作都做得更好。

## 二. 积极进行校本教研活动

为了提高学校的教学质量,提高办学层次,提高教师的专业技术水平,学校开展了校本教研活动,我们高一物理组的全体教师,积极参与其中,并取得了较好的收益。

第一、师都养成进行教学反思的习惯。

教学反思包括教学前,教学中,教学后。

实际上我们也是针对教学观念,教学行为和教学效果进行反思。

通过反思、通过研究,我们每一位教师不断更新教学观念,改善教学行为,提高教学工作的自主性和目的性,克服被动性、盲目性,提升教学水平。

第二、教师之间进行团结互助。

在开展校本教研的活动中,我们加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调和合作,共同分享经验,

互相学习，彼此支持，共同成长。

我们通过组内互相听课，包括同一年级，取长补短；跨年级，学习经验；也组织听其它学科的，取道于他们的新方法，新理念。

然后通过教研活动时行讨论。

在开展教研活动中，大家互相查缺补漏，信息交换，经验共享，专题讨论，使每个教师的专业水平在互补共生，互助合作中成长。

### 第三、进行集体备课集体听课集体并时行集体评价

集体备课、集体听课和集体评价是我们这学期高一年级物理教研活动的主要方式之一。

其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。

### 第四、积极开展新老教师结对子活动

本学期，我们积极响应学校开展的青蓝工程并参与其中。

主要是指指教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，指导新任教师或教学能力需要提升的教师，发挥传、帮、带的作用，使其尽快适应角色和环境的要求。

学校各类骨干教师要在同伴互助中通过“老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作形式发挥积极作用，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象，实现共同提高的目的。

通过老教师的公开课展示，新教师的汇报课等方式，促使新

教师的教学水平得到了很大的提升，带动了整个高一物理教学的发展。

### 三. 注重对学生自主学习习惯的培养

我们研究学生，因材施教。

整体性提高学生素质，关注每一个学生成长。

在教学过程中，我们兼顾全体学生，难易有度，激励尖子生，鼓励后进生。

在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。

教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

我们组的每一位教师，还特别注意尖子生的培养和差生的转变，经常进行个别谈话，教师间也互相取经，还经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。

使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

### 四. 严格自律，认真求实

我们备课组的每一位老师，深知学高为师，身正为范，无论教哪一科，教师都应该以自己独特的人格魅力，去感染学生，使学生亲其师，这样才能信其道。

我们在备课、上课、辅导、练习批改上一丝不苟，遵守学校各项纪律，任劳任怨，虚心学习，认真钻研，相互听课，实事求是地作好每一个环节，虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究



方法，集体备课求实求效，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。

正是如此的工作作风，深受学生的好评。

在过去的一学期中，虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，现在的学生，学习自主性越来越差，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，如何进行有效教学，这些都是我们一直要深思，要求索的地方。

我们要为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。

鞭策自己不断进步，这将是我們永远追寻的目标。

没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的，相信我们就这样团结互助，扎实肯干，虚心学习，不断探索，我们的物理教学工作的明天会更美好！

- 1.高一物理教师工作总结
- 2.高一物理教学反思总结
- 3.高一物理教学方法指导叙事
- 4.物理工作总结
- 5.物理教师工作总结
- 6.高一物理开学第一课
- 7.高一物理教学工作计划

## 8.物理教师工作总结初中

### 物理教师工作总结篇五

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

### 3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，()不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为二郎中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

## 物理教师工作总结篇六

上学期，我担任了初三6，7，11班的物理教师，对这一学期

的物理教学，我感触良多，并对自己的教学进行了总结。

一、向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五是的教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，我深知，时代在进步，教学必须不断探索，否则，只有被时代抛弃。

二、教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导发言，思考。我从备课—上课—课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。

三、教学效果。在上学期中，我们上完了初三大部分的课程，

上课任务繁重，我坚持做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四、教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生

一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会有满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生失去信心。针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。下学期我要对学生更加严格要求，争取将每项工作落实到位，突出重难点。为每位学生的成绩提高继续努力。多问，多想，多向优秀老师学习，加上自身的努力，一定会有更大的进步。

## 物理教师工作总结篇七

充分地让学生们自己支配。

采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。

生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。

在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。

组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。

对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。

效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。

培养学生实事求是的科学态度。

下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

一、精心备教，全面把握新课程标准

精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

## 二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。

我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。

其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。

另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

## 三、重探究教学，培养学生的学习能力

我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

## 四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。

这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。

适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。

从多方面对学生的进行学习情况进行评价。

用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。

对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。

很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。

不是授之以鱼而是授之以渔。

在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

1.物理教师工作总结

2.物理教师工作总结初中

3.物理教研工作总结范本

4.物理教师工作总结范文

5.物理教学工作总结

6.物理教师个人工作总结

7.物理本学期工作总结



## 8.物理备课组工作总结

### 物理教师工作总结篇八

一、本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教育教学方面 我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。” 我很珍惜能与高

二(10)、(11)、(12)班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很欣慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面 本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上 在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生

的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中 鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长 物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3-1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

## 物理教师工作总结篇九

今年我担任九年级（1）、（2）班物理科教学。学生们经过一年的物理学习，他们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸。分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

通过对本学期的学习，使学生掌握相关的法律知识，认识相关法律立法的依据。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告。

3、讲就教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不

能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习。每课必有一练，杜绝学生不写作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业。教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。