

2023年家庭工作总结报告 家庭教育工作总结(大全7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇一

我们认为，要到达帮助家长树立正确的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法、提高家长科学教育子女的目的，家长课堂是一种经济有效的方式。为此，我区把建立规范的家长课程课堂作为实施家长课程的第一步，想法抓好。规定了基本的授课流程：每次开课，组织全区教研，确定每个学段授课内容；提前通知家长，做好课程预习，提交想解决的问题；学校教研，探讨授课内容；综合意见，形成公共教案；个人研究，准备个性教案；开课（总结上次作业情况、看录像、讲解，互动交流、布置作业）；课后家长上交作业；批阅公布；优秀家长评选。真正将家长学校上升到课程的高度，形成有课程设置、有教学管理、有师资培养，有系列教材的“课程”体系，我们精选最能引起家长共鸣、最能启迪家长家教智慧的案例，选择最能调动家长参与的方式来完成每一节课，大大提高了课堂效益，调动了家长的积极性，保证了“万名家长进校园，重新学习做家长”氛围迅速形成，工作良性推进。

只会工作不会思考，工作就没有创新。我区积极创设条件，鼓励学校确立课题或项目，组织老师撰写教学案例与心得积极，积极开展行动研究。中心小学的研究课题已经结题，希望幼儿园的研究项目获得20xx年潍坊市素质教育优秀项目奖，老师们写的的研究论文、案例、教案，很多获得市级以上奖项。

加强过程性材料积累，开发家长学校课程，不断丰富课程资源。很多学校将老师的优秀教案、家庭的典型案例等集结成书，实现了优秀资源的积累共享。其中，希望幼儿园根据幼儿的年龄特点，利用每周对话的形式，编写了家长和幼儿共同使用的一套丛书，分为小中大三册，做到人手一册，效果明显。中心小学收集优秀家庭的做法汇编成书香家庭填异彩一书，推广了典型，扩大了影响。这些课程来自于老师，来自于家长，更贴近学校和家庭实际，更吸引家长的兴趣，不失为优秀的教育资源。

1. 两个必须，加强硬件建设。每校必须配备齐全多媒体设备，保证满足家长课程开课的所有需求；必须添设家庭教育和心理健康类图书，保证老师家长阅读需要。

2. 两级评价，健全激励机制。事业局每年进行一次集中展示交流，每年一次专项督导，结果纳入学校的办学水平评估；学校对班级的工程开展情况进行评价，结果纳入对级部、班级工作的量化考核。

4. 四个示范评选，充分发挥典型带动作用。

即评选示范学校，建起交流学习的平台：全区每个学段确定一所家长学校示范校，对其他学校的教学和科研工作起到引领、示范作用；骨干教师评选，立起教师学习的标杆：培养“班主任当得好、家长课程讲得好、家教难题指导得好”的“三好”家长课程骨干教师；示范家庭评选，建起家庭教育的样板：每个学校在本校学生较为集中的社区（村），评选考察建立一个家庭教育示范家庭，作为本校的家庭教育示范联系点，为本校学生的家庭教育工作提供一个样板；示范课堂评选，大力提高课堂效益：积极探索新的课堂教学模式，尝试建立特色专题课程，满足家长的个别需求，提高课程实效。

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇二

为充分发挥家庭医生作为居民健康“守门人”的作用，根据厦门市卫计委关于印发《厦门市家庭医生基层签约服务实施方案》的通知文件精神，我中心结合基本公共卫生服务项目工作实际，全面推行家庭医生签约服务。现将我们的工作总 结如下。

（一）高度重视，积极部署。根据区局的工作部署，结合我辖区情况，成立了以中心主任为组长的工作领导小组，组建团队个，团队成员人。及时组织团队成员学习实施方案精神，紧密围绕家庭医生式服务工作的基本原则、服务内容、服务对象、工作持续性等内容进行了充分研讨，统一了思想，提高了认识。为家庭医生式服务工作的稳步推进奠定了组织基础。

1、利用我中心的led电子显示屏、健康教育宣传栏、展板等对就诊居民进行宣传。

2、家庭医生服务团队通过下社区开展各种宣传活动及发放宣传折页等进行宣传。

3、通过街道办，积极与各居委会协调，请他们用各种途径代为宣传家庭医生签约式服务工作的. 相关内容。

为了更好的推进签约工作的开展，我中心通过多种途径为辖区居民进行签约。

（一）、家庭医生为签约服务的第一责任人，全科医生在日常门诊工作中，为本辖区居民进行签约，重点签约高血压、糖尿病等慢性病人群。

（二）、妇保、儿保等相关科室，为孕产妇、儿童等社区重点人群进行签约。

（三）、通过街道办，积极与各居委会协调，家庭医生下社区为居民现场提供咨询及办理签约。

（四）、设立家庭医生签约服务中心，为本辖区健康居民进行签约。

截止至20xx年5月10日，签约人数16274，签约率

1，其中65岁以上签约人数

2，高血压签约人数

3，糖尿病签约人数

（一）、为签约居民进行免费体检服务，目前已完成体检人数。

（二）、社区门诊预约服务。根据病情需求由家庭医生预约接受三级医院专科医师技术指导，目前已为签约居民预约服务次数。

（三）、为高血压、糖尿病等慢性病签约对象提供“三师共管”慢病精细化管理服务，提供日常随访、定期检查及全程健康管理等服务，且为慢病签约患者开取4—8周药品，高血压人群血压不稳定可免费做一次24小时动态血压，糖尿病人群血糖不稳定可免费做一次糖化血红蛋白。

（四）、为65岁以上老人提供日常随访、定期检查及全程健康管理等服务。

（五）、为80岁以上老年人免费每年提供不少于1次上门出诊服务，目前服务次数。

（六）、根据江头街道办人口分布及居委会分布特点，以辖

区8个居委会为载体，我中心组成了由“一位医生、一位健康管理师”为核心的“家庭医生式签约服务团队”，提供家庭医生式服务。

（一）提高了基本公共卫生的知晓率。在签约的同时并再一次告知家庭医生签约服务内容和基本公共卫生内容及基本药物内容，使居民提高了认识，了解了新形式。

（二）医患关系更加和谐，树立了卫生形象。通过再一次的宣传和集中与入户相结合的签约方式，加深了医患之间的联系和沟通，增强了签约居民的归属感，和群众拉近了，医患关系更加和谐。

（三）增强了家庭医生服务团队的积极性和责任意识。通过家庭医生签约服务的这种服务模式和服务理念，使家庭医生服务团队了解到签约不是一种形式，更是一种责任，他们的积极性和责任意识不断提高。

（四）促进了基层卫生服务网络建设。通过签约服务，全科医生责任感增强，服务理念增强，服务意识增强，团队意识增强，居民对他们也更加信任了。

（一）全科医生数量不足，家庭医生签约服务是以全科医生为主体、全科团队为依托、以居委会为范围、以签约家庭为单位、以健康管理为内容的新型服务模式。实行家庭医生制服务后，对全科医生来说，工作量明显增加，投入的时间更多，凸显出社区全科医生数量的严重不足和人员缺乏。

（二）与健康人群居民签约困难，对于健康人群来说，“家庭医生签约服务”是一个新名词，新事物，所以当全科医生与他们签约时，表现出不理解、不信任、不接受的态度，另外家庭医生签约服务又能给他们带来多少益处，享受到多少优惠和方便，在他们心中至今还是个问号。

（一）总结经验，推广服务。根据厦门市卫计委的部署，我中心将及时总结开展家庭医生签约服务的做法和初步成效，特别是辖区居民对家庭医生式服务的满意度。同时，按照确定目标人群、签订服务协议等工作流程，进一步推广家庭医生式服务。

（二）深化内涵，完善服务。根据居民日益提高的卫生服务需求，不断深化家庭医生式服务内涵，及时调整签约服务内容，将医疗、护理、健康教育、用药指导、康复训练等项目逐步纳入家庭医生式服务范围，有效满足居民健康需求。

（三）强化考核，持续服务。将家庭医生签约服务工作开展情况纳入中心公共卫生服务绩效考核的重点内容之一，通过考核、和不定期督导检查等形式，促进落实家庭医生签约服务的各项工作内容，确保家庭医生签约服务工作的持续推进和健康发展。

20xx/5/10

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇三

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校社工协助，他们走进社区、走进学生家庭。从校级领导负责到年级组长负责，最后班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。xx年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一千五百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

3、我校实行行政挂靠村（居）制度。我校十二位行政分别挂靠全镇十二个管理区。每个学期定期向管理区管教支委汇报

该村学生的学习生活情况，探讨如何感化差生，使之成人成才。

4、设立专职关工委主任。我校返聘一位有丰富学生思想工作经验的退休教师担任专职关工委主任。发挥关工委的组织优势、经验优势和资源优势与社区、家长合作，开展针对青年学生的思想工作。

5、与市第三人民法院、镇公安分局定期开展法制教育进课堂、进社区活动，还与班主任、社工一起探访“问题”学生家庭。

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育、家长学校。

2、加强家长学校建设工作。

(1) 制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

(2) 家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式□xx年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深□xx年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座□xx年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策□xx年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智□xx年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让

各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3) 认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等□xx年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱□xx年10月25日，初一

(7) 班张老师倡议学生感恩实践——给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情□xx年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情□xx年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三（1）班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

xx年x月x日

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇四

对农村部分计划生育家庭实施奖励扶助制度是党和政府对实施计划生育家庭的一种补偿，是一项民心工程，德政工作，为此，我乡围绕“让每个家庭了解计划生育家庭奖励扶助制度”的目标，开展三项措施宣传奖励扶助制度：一是实施全方位立体式宣传，在宣传中工作，我们力争做到“三有”，做到空中有声音，广播每天进行早中晚三次宣传；墙上有标语，各村口、十字口张贴宣传标语十余条，固定标语10条；手中有资料，挨门挨户下发到每个群众手中，确保户均一份，使奖励扶助政策家喻户晓，深入人心，真正做到了让政策走进群众，让群众了解政策；二是利用各种媒体宣传。

乡召开了全体乡支部书记、计生专干的工作专题会议，会上乡党委书记讲了对农乡部分计划生育家庭奖励扶助工作的重要意义，确保将符合条件的对象一个不漏，确保将这项民心工程切实到位，并成立奖励扶助领导和监督小组。随后，我们召集全体服务员、信息员进行了专题培训，开展奖励扶助制度工作进行了具体业务辅导，确保扶助对象的一个不漏和一个不错。三、严格把好资格确认，做到公正透明：符合四川省农村计划生育家庭奖励扶助资格条件的对象，经本人申请，实行“三评、三审、三公开”，即：村协会理事会评议、村民代表大会评议、村两委调查评议；乡计生办初审、乡审核小组调查审核、报县级审核；进行三榜三公示，村报乡前，乡报县前，县审核后都公示于村，每轮七天时间，对公示无异议的对象确定批准为奖励扶助对象资格人。

总之，我乡奖励扶助工作已取得了初步的成绩，在今后的的工作中，我们将把这项工作作为一项日常工作抓好，保证准确率，让这项惠及千万计生家庭的德政工作真正发挥应有的作用。

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇五

2、根据我校自身特点，制定家庭教育各项制度。如家长学校制度、家长培训制度、教师培训制度等。

3、成立了班级家长委员会，目的是为家长与老师之间、家长与家长之间的相互交流搭建一个平台，使教师与家长掌握更多的家庭教育知识，增强家庭教育与学校教育同向同步，更好地促进家庭教育工作。

家长学校工作：

1、根据学生具体情况，找出问题家长，有针对性的定期召开家长座谈会，集思广益，进行经验交流。

3、每月给出家长作业题、指导孩子菜单，从家长反馈中发现问题，及时与班主任老师协商解决，并做好分析记录，并将相关资料装订成册。

4、密切家校联系工作：根据以往的经验，我们今年改进了工作方法，由原来家长与班主任的联系改为家长与所有任课老师之间的联系、互动，做到次次联系有具体内容、有家长反馈、有活动小结等，确保活动有效果。

1、我校农村子弟占多数，家长们忙于生计早出晚归，无暇照顾孩子，联系方式也多有变动，甚至家庭住址也经常变动，所以难以取得联系，更谈不上交流。

2、我校本学期即使开通网络，多数学生家庭无条件上网。

改进措施：从关心孩子生活入手，积极解决生活实际困难，如给贫困学生捐钱捐物，让学生和其家长确实感受到学校这个大家庭的温暖，变被动为主动与我们取得联系，从而愿意配合我们的家庭教育工作；充分利用我校年轻教师资源，动

员年轻教师加入家庭教育指导师行列，以点带面；在电话、网络不通情况下，加强家校联系册的使用、增加家访次数等。在以后的工作中，我们还将据我校实际情况来探索家庭教育工作新路子。

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇六

有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。

家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；有的还经常酗酒、，严重污染了家庭的育人环境。

3、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。

我校存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我班在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动。

2、进行家庭教育理论培训。我班按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我班学生也渐变得乐观。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我班利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访千家万户活动。暑假期间，教师要走入学生的家中，了解学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，帮他们解疑。这种面对面的交流，感动了很多家长。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影

响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

家庭工作总结报告 家庭教育工作总结篇七

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心协力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，宣布新的家长学校组织机构，由骨干教师担任课任师，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，并在其中贯穿家庭德育教育。

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“养不教，谁之过？”通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广

大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。学校教育和家庭教育在孩子们的成长过程中起着十分重要作用，只有学校与家庭教育的紧密配合，才是孩子们走向成功的关键所在。

学校家长委员会积极为广大家长创造学习和提高的机会，并针对家长的烦恼、学生的学习方法指南身心状态调整、如何保持良好的心态等问题进行了学习讲座与讨论，使广大家长充分的认识到了问题的所在，从中找到了方向和方法，消除了心理存在的问题，对学生的教育与成长起到了抛砖的作用。家长们一致反映这样的辅导，这样的讲座应该多多进行，我们受益匪浅，使我们掌握了教育孩子的方法，同时也为我们家长本身“充了电”了解了忧。从而使学校与家庭教育融为一体，为学校与家庭的沟通缩短了师生之间、家长之间的感情更融洽了。实践使我们深深地体会到，只有与家长密切地配合，让家长们掌握教育理论，才能充分发挥家长与学校共同教育的作用。今后我们还要继续加强这方面的工作与实践，不断地总结经验，使家长学校工作做得更好更出色。