

初三体育教学计划及教案(大全8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

村工作总结报告 团工作总结提纲篇一

一、工会：

1、围绕中心，服务大局，发挥工会组织的服务保障作用

坚持用科学发展观统领工会各项工作，坚持把树立大局观念和中心意识作为搞好工会工作的前提，始终把工会工作放到供销工作的大局中考虑，主动接受党组织的领导，努力做到围绕大局明确工作思路、围绕中心工作制定工作措施，最大限度地发挥工会组织在团结干部职工、提高部门凝聚力、调动工作积极性、创造性的作用。

2、加强工会自身建设，全面提高工作质量

积极探索、改革创新，把工会组织建设成为“学习型、服务型、创新型”工会。一是重点学习党的基本知识、学习法律法规、学习政治、经济、文化、社会、生态、文明建设等多方面知识；二是改进作风，服务大局，服务职工，服务基层，继续开展好以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动；三是勇于探索，推动工会理论创新，创新工作制度与机制，创新工作方法，推动工会工作不断创新发展。

贯彻落实中央和省、市、县关于改进工作作风、密切联系群众的规定。大力加强联系制度、提高工会工作效率和服务职工水平。完善工会干部考评机制，建设高素质工会干部队伍。

3、范文内容地图积极开展法制宣传教育

重视职工安全健康知识培训和普及教育，加强新《安全生产法》的宣传和普及教育工作，广泛开展职工安全卫生知识及法律知识的学习和竞赛活动，引导职工学法尊法守法用法，依法维护自身权益，履行法律义务。

4、切实维护职工的合法权益

创新职工思想政治工作，发挥好职工利益维护者的作用，抓住职工关心的切身利益问题，加强人文关怀和心理疏导，精心培育广大职工自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。深化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，促进职工全面发展是进一步加强和完善困难职工各项帮扶工作，立足于本职，奉献在岗，倾听呼声，做职工的知心人，在调查研究的基础上做到知实情，说实话，想实招，办实事，求实效。

5、加强工会财务管理

按照《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》、《党政机关厉行节约反对浪费条例》等文件精神，认真贯彻执行工会财务规章制度，规范工会经费收支，进一步加强对工会财务人员的教育和管理，严格采取独立记帐、专款专用，做到帐目支出清晰，明细有帐，确保工会经费的合理使用，收好、管好、用好工会经费。

6、今后工作努力方向

认真贯彻执行县总工会的指示精神，心得体会抓好机关工的各项工工作。

村工作总结报告 团工作总结提纲篇二

1、题目；2、主要内容；3、表达的道理；结构安排等。

题目：难忘的一件事

主要内容：我的脚扭伤，周丽照顾我。

表达的道理：关心同学、急人所急。

一、在练习跳绳时，我扭伤了脚。（略）

二、周丽同学热心照顾我。（重点段）

1. 周丽把我扶到她的家。（次详）

2. 周丽给我洗脚，喷“好得快”。（详）

3. 我好了一些，周丽又小心地搀我回家。（次详）

三、我十分感动，至今记忆犹新。（略，点题）

村工作总结报告 团工作总结提纲篇三

三年的时间一晃而过，回顾工作室为我们组织的活动，一次次听课评课，专家讲座，为的不仅仅是提高教学水平，更让我们清醒的认识到教育这份工作的意义。

1、能对二年级的学生进行常规的教学与常规的音乐学习，学生们在思想上、认识上、音乐的审美能力上能够达到一定进步，本学期对低年段的教學能从最为基础的音乐乐理学起，把旋律当作歌曲的第二段歌词唱。学生学习了包括视唱、练耳、音准、欣赏以及二声部节奏合奏等等。

2、培养良好的聆听习惯。音乐是听觉的艺术，在学习音乐的过程中首先要学会用耳朵聆听，每次让学生听音乐都是带着问题听，如歌曲的情绪，内容，听到音乐你想到了什么等等。

3、运用评价机制。不仅自己有一套评价机制，而且跟班主任的评价机制相结合，长此以往效果会更加明显，学生很在乎自己的小组是否优秀。在生生互评的环节中，学生能从速度，力度和音准三方面来进行评价。

4、今年的教研课我选择用五年级，而不是我从一年级一直带上来的三年级，对我来说是个不小的挑战。五年级学生不是不想唱歌，而是不敢唱歌，原因有两点：一是害羞，二是变声不敢唱。这个年龄阶段的孩子心智相比一、二、三年级来说相对成熟，有强烈的自尊心，接受能力快。

针对这几點我采取了以下措施：首先评价制度尽可能详细，包括上课带书，完成作业情况，回答问题等，并与班主任评价机制挂钩，激起学生的学习动力；其次让学生自主学习。分小组时尽量做到把唱歌好、跳舞好、会器乐、会电脑的学生平均分配，这样每组才能公平竞争。查找资料完全可以由学生完成，变声的男生可以通过器乐来表演歌曲，歌唱难点可由合唱团的学生进行教唱。最后利用下课前五分钟放他们喜爱的音乐，哪组分数最多就由哪组来选择曲目。

三年级的孩子对比赛是最感兴趣了，利用这个心理特点，课堂上常常采用比赛加分的机制来进行评价，这一招是百试百灵，也可以延伸至课外的排路队。实行了上课加分的评价机制后，三（二）班连最调皮的学生也在课堂上表现的很乖，回答问题非常积极。

1□20xx年9月论文《音乐剧进中小学音乐艺术课堂的构思与设想》在“福田区教与学方式转变论文比赛”中荣获二等奖。

2□20xx年5月在福田区第十届中小学生合唱节中荣获辅导二等

奖。

村工作总结报告 团工作总结提纲篇四

社会教育瓶颈问题的关键。

二、精心组织实施，确保实验研究有条不紊地开展

家长义工制是一种全新的教育模式。我校在借鉴国外和港台地区相关经验的基础上，认认真真搞好探索实施工作。

1. 建章立制，精心组织实施。学校在组织开展家长义工活动前，要对本校的班级家长情况做认真调研，召开家长委员会会议，论证学校开展家长义工的可行性，然后根据学校实际情况，制订详细的可操作的实施方案。主要包括制订《家长义工章程》、《家长义工申报制度》、《家长义工职责》、《家长义工表彰制度》等等，搞好建立队伍、完善制度、具体安排、科学组织等工作，以真正发挥家长义工组织在学校教育教学管理工作中的作用。

报的项目具体安排家长义工活动配当表，分年级传送给相应年级组长和班主任。

三、“义工”进校园，让校园活动增添异彩

最近，我校开展的文体活动和社会实践活动，让“家长义工”共同参与，发挥了家长们的特长，整合了社会教育资源，收到了事半功倍的效果。

1. 参与体育游戏节。在我校的体育游戏节中，“家长义工”正式走进校园，他们将游戏技巧和体育技能展现并传授给学生，和学生一起拼搏，一起竞争，一起分享成功的喜悦，在小小的竞技场上为学生树立了榜样。

2. 参与校园安全管理。我们安排了在消防队工作的“家长义工”为学生做了“安全专题知识讲座”，交警工作的“家长义工”每天轮流在学校门口维持交通秩序，确保了师生的交通安全。

3. 参与社会实践活动。我校“家长义工”为学生的实践活动提供现场，开展了“整理房间比赛”、“厨艺大比拼”、“学习西瓜嫁接技术”等，还参与了《牵手夕阳之家》视频短剧的拍摄活动。

4. 参与亲子课程授课。我校教子有方的“家长义工”，在亲子课程开课时，担起了“教师”的角色，为家长们讲起了自己教育孩子的方法和技巧，这些生动的教学内容，比起枯燥的教材和专家的授课更有借鉴意义，引起了与会家长的共鸣。

开放、民主。我们认为在我国中小学校中逐步实施“家长义工”这一新的教学管理方式是可行的，尤其是在小学中实施这种制度更有其自身的优势所在，值得我们继续研究实践。

本学期，我校如火如荼地开展了家长义工活动。我们班的家长也积极地参与到家长义工活动中来了。家长义工活动不但能够开发家长资源，整合社会力量，使我们的校园更加和谐，更能使学生收益更多。

在家长会那天，我们向家长宣传了家长义工活动，鼓励家长利用闲暇时间参加到各种义工活动中来，比如：他们可以在校门口带着微笑迎接上学的孩子；课间，他们可以在校园内巡视，维持秩序；课中，他们可以走进课堂，走上讲台，一展所长……向同学们介绍各种课内外的知识，能丰富学生们的视野，增长他们的知识，提高他们的能力。热心的家长们纷纷表示愿意参加到义工活动中来。

五（6）班一位学生家长笑盈盈地走进教室，给每位小朋友发了一张彩色的折纸。接着，她耐心地一步一步地教着同学们。

有小朋友们不知下一步该怎么折的时候，该家长马上走到孩子们的面前耐心地折给他们看。终于，一只惟妙惟肖、活泼可爱的小白兔出现在孩子们手中。接着，她还精心准备了許多趣味性的知识问答题，同时答对的小朋友能够得到一张精美的粘纸。孩子们都争先恐后地回答着问题。下课铃声响了，孩子们都不愿下课，不愿家长义工离去。

力地工作，与家长们密切合作，教育好这些可爱的孩子们！

东胜区第五小学五（6）班

2015年10月15日

一、领导重视努力开拓义工工作新局面

街党工委、办事处、社区服务中心等各级领导对义工工作予以高度重视和给予大力支持，使义工工作能行之有效地开展起来。以义工中心为平台，把社会有爱心的各阶层人士组织行动起来，使有需要的社群得到帮助，充分发挥了义工队伍能为社区提供无偿服务的社会资源力量，这支队伍为社区服务做出了一定的贡献，并深受社区群众欢迎。目前，义工中心已接受来自社会各阶层爱心人士报名登记达1188人，义工队伍经历二年的锻炼在不断成长壮大。义工无私奉献精神已得到了**日报、**晚报和**电视台、**电视台等新闻媒体的宣传报道，并荣获**市“雷锋号”志愿服务先进集体。

二、探索发展，采用形式多样的活动

我们主要做了以下工作：

（一）加强义工队伍建设。随着义工队伍的成長和实践的需要。如何提高义工助人技巧，我们一方面继续加强对义工的培训，着重对义工的心理沟通技能、活动策划、口才训练等的知识掌握的辅导，全年举办了5次讲座、辅导学习班，参加

学习的义工共263人。特别是负责个案的义工，邀请了著名的***工作室的***总经理来主讲；心理辅导和沟通技巧。通过学习有的放矢地训练义工如何开展个案工作。另一方面实现义工自我成长过程，通过义工参与策划活动，或担任活动核心领导、小组长等，锻炼组织才干，发挥口才等实现助人自助，提高升华。

（二）积极开展形式多样的社会公益活动

去年年内，我们以“情牵**”为主题开展了慈善系列活动，首先，对辖内124户特困家庭和低收入家庭进行了上门了解调查，掌握基本情况，并根据孤老和特困学生的实际困难制定了活动计划，为了帮助他们缓解所面对的困难，义工决心以中心成立周年之日开始为期一年内，发动了慈善募捐助困义卖活动，工作总结《》。义工们积极参与，积极出谋划策，出钱出力，资助扶贫，通过义卖和努力，筹集到善款12000多元，鸿运扇八把、学习笔记本一批、云香楼月饼45盒，物资一批，以及共组成了30个关爱孤寡老人和辅导特困学生的爱心小组，使需要帮助的人士得到了一定的帮助和关心，义工的无私奉献的精神向社会传递了爱心、传播了文明。

1、关爱孤寡长者。我们开展了有“长者、义工迎新联欢会”“鹤首童颜”“**地区公益活动”“**地区月圆人寿迎中秋”和各关爱小组等敬老系列活动，通过组织敬老系列活动，使义工利用节假日或娱乐聚会，上门或到敬老院等方式去关心孤寡长者，为孤寡长者送去温暖和欢乐，让他们感受到节日的慰问和来自社会的关心和关怀。义工不但经常上门探望老人，有一些学生义工还用自己平时不舍得用的利是钱或零花钱为老人买食品礼物，有一些义工而且出钱带老人上医院看病照顾，不少老人被义工的关心所深深感动。

2、关心辅导青少年，我们开展了有“沟通从我做起”“友谊万岁”“开开心心同乐日”“团队精神”“暑期兴趣班”“育苗爱心”“缤纷夏日的系列的：少儿手工大比

拼、”和帮助特困学生的辅导小组活动等等。同时，在“育苗爱心”活动中我们对33户特困家庭每户发放了150元的助学金，鼓励特困学生努力学习。我们特别注重结合青少年的特点，从心理辅导入手，以娱乐及交朋友的形式开展沟通，达到了不少青少年与义工结为朋友。在此过程，义工还很关心特困学生的健康成长，对一些有心理问题的学习或爱好特长的，不但从生活上关心，而且还有所倾重地鼓励他们，随着义工的付出、帮助，不少特困学生进步很快。例如：单亲家庭的**同学，已辍学在家一年多了，期间经常与社会上的青年混在一起至深夜归家，他妈妈非常担心和无奈，求助义工中心，我们义工与他交朋友，使他对自已的所为很后悔说：以前都没有人这样对他，表示一定要重返学校，现在，他就读一汽交通技校，并很认真学习，他妈妈看到他的改变，表示非常感谢义工。还有在36中初一（三）班的***同学，今年在班内学习成绩很优秀。另外，小学的***同学，虽然很调皮但很爱画画，父亲年纪很大了，根本无法辅导他学习，义工就经常带他去美术馆参观学习，现在他一见到义工都亲切地叫：哥哥、姐姐。

3、扶助残障人士。我们开展了有“手拉手情牵大塘”：能力；辅导、生活知识、游戏娱乐等助残活动。义工一方面以关心辅导工疗站学员这些残障人士的生活自理为主，鼓励自尊自强，另一方面对残疾人士的子女进行帮助学习。例如一级聋哑人***的儿子***，比较顽皮，但义工“爱心组”20个义工轮流上门辅导他，使他学习进步很快，老师和家长都反映他现在听话多了，学习也进步了。

4、以“小小家庭医生进社区”“国际义工日”“义工成立周年慈善义卖”“销售星光福利彩票”等开展社会慈善公益活动。2015年内，我们除积极配合**区的“新春慈善送温暖，连起万家情”“社会公德宣传日”“无偿献血日”等的慈善活动之外，对我们40多位孤寡老人，45户特困家庭实施了力所能及的帮助。同时，面对社区进行了宣传工作，免费向社区群众提供了义务量血压、修理家电、按摩、理发等，通过

义卖“彩票奖券”让社区群众奉献公益爱心，使社区社会公益活动家喻户晓。这年内，中心接受了不少来自市其它区、街求助家庭的个案，例如，一些家庭因婆媳、夫妻不和、子女教育困惑或心理问题的市民，我们都一一热心地为他们服务。为社区服务发挥一定的积极作用。

一、领导重视努力开拓义工工作新局面

街党工委、办事处、社区服务中心等各级领导对义工工作予以高度重视和给予大力支持，使义工工作能行之有效地开展起来。以义工中心为平台，把社会有爱心的各阶层人士组织行动起来，使有需要的社群得到帮助，充分发挥了义工队伍能为社区提供无偿服务的社会资源力量，这支队伍为社区服务做出了一定的贡献，并深受社区群众欢迎。目前，义工中心已接受来自社会各阶层爱心人士报名登记达1188人，义工队伍经历二年的锻炼在不断成长壮大。义工无私奉献精神已得到了**日报、**晚报和**电视台、**电视台等新闻媒体的宣传报道，并荣获**市雷锋号志愿服务先进集体。

二、探索发展，采用形式多样的活动

我们主要做了以下工作：

(一)加强义工队伍建设。随着义工队伍的成長和实践的需要。如何提高义工助人技巧，我们一方面继续加强对义工的培训，着重对义工的心理沟通技能、活动策划、口才训练等的知识掌握的辅导，全年举办了5次讲座、辅导学习班，参加学习的义工共263人。特别是负责个案的义工，邀请了著名的***工作室的***总经理来主讲；心理辅导和沟通技巧。通过学习有的放矢地训练义工如何开展个案工作。另一方面实现义工自我成长过程，通过义工参与策划活动，或担任活动核心领导、小组长等，锻炼组织才干，发挥口才等实现助人自助，提高升华。

(二)积极开展形式多样的社会公益活动

去年年内，我们以情牵**为主题开展了慈善系列活动，首先，对辖内124户特困家庭和低收入家庭进行了上门了解调查，掌握基本情况，并根据孤老和特困学生的实际困难制定了活动计划，为了帮助他们缓解所面对的困难，义工决心以中心成立周年之日开始为期一年内，发动了慈善募捐助困义卖活动。义工们积极参与，积极出谋划策，出钱出力，资助扶贫，通过义卖和努力，筹集到善款1xx多元，鸿运扇八把、学习笔记本一批、云香楼月饼45盒，物资一批，以及共组成了30个关爱孤寡老人和辅导特困学生的爱心小组，使需要帮助的人士得到了一定的帮助和关心，义工的无私奉献的精神向社会传递了爱心、传播了文明。

1、关爱孤寡长者。我们开展了有长者、义工迎新联欢会鹤首童颜**地区公益活动**地区月圆人寿迎中秋和各关爱小组等敬老系列活动，通过组织敬老系列活动，使义工利用节假日或娱乐聚会，上门或到敬老院等方式去关心孤寡长者，为孤寡长者送去温暖和欢乐，让他们感受到节日的慰问和来自社会的关心和关怀。义工不但经常上门探望老人，有一些学生义工还用自己平时不舍得用的利是钱或零花钱为老人买食品礼物，有一些义工而且出钱带老人上医院看病照顾，不少老人被义工的关心所深深感动。

友的形式开展沟通，达到了不少青少年与义工结为朋友。在此过程，义工还很关心特困学生的健康成长，对一些有心理问题的学习或爱好特长的，不但从生活上关心，而且还有所倾重地鼓励他们，随着义工的付出、帮助，不少特困学生进步很快。例如：单亲家庭的**同学，已辍学在家一年多了，期间经常与社会上的青年混在一起至深夜归家，他妈妈非常担心和无奈，求助义工中心，我们义工与他交朋友，使他对自已的所为很后悔说：以前都没有人这样对他，表示一定要重返学校，现在，他就读一汽交通技校，并很认真学习，他妈妈看到他的改变，表示非常感谢义工。还有在36中初

一(三)班的***同学，今年在班内学习成绩很优秀。另外，小学的***同学，虽然很调皮但很爱画画，父亲年纪很大了，根本无法辅导他学习，义工就经常带他去美术馆参观学习，现在他一见到义工都亲切地叫：哥哥、姐姐。

3、扶助残障人士。我们开展了有手拉手情牵大塘：能力；辅导、生活知识、游戏娱乐等助残活动。义工一方面以关心辅导工疗站学员这些残障人士的生活自理为主，鼓励自尊自强，另一方面对残疾人士的子女进行帮助学习。例如一级聋哑人***的儿子***，比较顽皮，但义工爱心组20个义工轮流上门辅导他，使他学习进步很快，老师和家长都反映他现在听话多了，学习也进步了。

4、以小家庭医生进社区国际义工日义工成立周年慈善义卖销售星光福利彩票等开展社会慈善公益活动□xx年内，我们除积极配合**区的新春慈善送温暖，连起万家情社会公德宣传日无偿献血日等的慈善活动之外，对我们40多位孤寡老人，45户特困家庭实施了力所能及的帮助。同时，面对社区进行了宣传工作，免费向社区群众提供了义务量血压、修理家电、按摩、理发等，通过义卖彩票奖券让社区群众奉献公益爱心，使社区社会公益活动家喻户晓。这年内，中心接受了不少来自市其它区、街求助家庭的个案，例如，一些家庭因婆媳、夫妻不和、子女教育困惑或心理问题的市民，我们都一一热心地为他们服务。为社区服务发挥一定的积极作用。

村工作总结报告 团工作总结提纲篇五

一学期来，教研处工作在上级部门指导下，在学校党支部和校委会的关心下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教研工作的正常顺利开展。

本学期以来我们一向坚持依据我校教研的基本制度，进行每

两周一次的教研处工作例会，以收集、研究、解决教师教学过程中存在的具有共性的急待解决的问题，并构成成果予以推广，用以指导教师更好更深入的开展教育教学工作。

坚持每周四的教研组例会活动，其主要工作为征集各位老师一周以来在教育教学中的疑难问题和困惑，最终构成集中议案，为下周的教研组例会带给讨论的议题构成结果供教师们在教学过程中予以实践。做到质疑—研究—构成结果—推广实践—再研究—再推广实践的循环反复的一个过程，力争把每位同志培养成研究型学者型教师。

教研处的职责就是研究并指导学科教学，同时还肩负骨干教师培养和全体教师的业务培训，作为校教研处主要集中我校教学骨干，且各位教研员都在教学实践过程中具有各自特色的教育教学方式，所以我们最大限度的发挥校教研处的作用和效能，力争做到使每位教研员尽快把自己的教育教学方式进行很好的归内总结，构成教育教学新的模式予以推行，以推动我校教育教学方式大变革，以提高我校教育教研潜力。

具有丰富的知识，扎实的专业技能，较强的创新精神才能贴合新形势下的需要，新课改理念的要求，所以在本学年来我们注重教师的业务培养和提高。具体学习资料以我们教学实践中存在的问题为基准，以每月的教学反馈为依据，来提高全校教师的基本业务潜力。

我们已经成功的进行了三次业务培训内学习，主要形式是组织全体教师观看教育教学理论电子教材，三次理论学习的资料分别是合作课堂与教学设计、话说教学设计；基于思维加工的教学策略、基于掌握知识和搜集信息的教学策略；教学目标分析、学生分析、教学资料分析。

本学期我们还集中解决教育教学中带有共性的重大问题以构成课题进行深入研究，在整个研究过程中我们要坚持“以我为主，为我所用”的原则，以我校教育教学实际为着眼点、出

发点，从实际出发，研究实实在在的教育问题和教学问题，在研究方法上我们进一步扩大视野，加强与教研室的联系，及时的申请和申报定单，请求支持和指导，同时还与兄弟学校的互连互研，构成新的具有广域性的研究，以开拓我校教育科研新的思路。

我们不定期将教师的优秀作品向教研室、《咸阳教研》、《陕西教育科研》等省市县的教研刊物推荐刊发，截止目前为止我校齐会老师的论文获国家级奖励，任艳老师、滑保全老师、余永亮老师的论文获省级奖励。我们还将各位教师的教研成果纳入到教师的教育教学评价、评优树模和职称评定晋升中去，每学年我们还根据各位教师的教研成果依据《张家坳中学教研奖励方案》予以奖励，借以激发和提高广大教师投身教育科研的兴趣。

我们用心进行信息技术的推广应用和研究，为此我校以国家农村中小学远程教育工程项目实施为契机，加强全体教师教育信息化的培训、研究和推广。

本学期我们利用每周三对全体教师进行计算机水平的常规化培训，提高了多媒体设备设施的应用效率，从而提高和推进了我校信息化进程，促进我校教育信息化研究。与此同时，开展教育信息化研究，促进我校教师对现代化教育教学设施的应用和研究，以适应新形势发展之需要。

关注新课程理念下的“三基”（即基本知识、基本技能、基本方法），引导教师透过学习、分析、总结和反思，全面把握“三基目标”，增强“三维目标”意识，引导教师学会全面理解课程标准和分析教材，使美味教师能够结合实际灵活处理、运用教材，合理的开发课程资源。

根据教研室教研的校本教研制度，我们在开展校本教研的过程中以学习型研究、教学型研究、科研型研究为基准用心的开展校本教研工作。

虽然工作中做出了一点成绩但是仍然存在许多桎梏：

- 1、在具体工作中总体上缺乏开拓性，克服困难潜力不够，工作的开展没有取得十分显著的成果。
- 2、教师的工作责任心，进取心，深入开展教育科研的用心性没能充分调动起来。
- 3、在抓工作的落实还不能够十分到位，导致部分事情流于形式。

在今后的工作中我必须克服不足，使工作有一个质的飞跃。

村工作总结报告 团工作总结提纲篇六

- 1、目的：在教育方针的正确指引下，探索符合我校学情教情的中学英语学习规律，全面提高中学英语教学质量，落实素质教育的实施。
- 2、意义：通过教研活动，搭建英语教师展示才华和经验成果的舞台，学习交流分享经验的*台。引领英语教师在教学思想、教学观念、教学方式及方法的改进，普遍提高教师的专业水*和教学技能，从而促进常规教学的迅速发展。

采取优秀教师示范观摩课，学校领导和英语教师广泛参与，授课教师自评、听课教师参评，相关领导总评相结合。

- 1、注意启蒙阶段中学英语学习兴趣的培养和发展时期兴趣的保持。
- 2、注重“双基”，各年级要抓准侧重点。
- 3、努力创设生活化的课堂氛围，积极为学生创造（师生或生生间）个别交流的机会，训练口语表达能力。

4、适当利用多媒体教学，充分开发学生最身边的课堂教学资源。

5、注意大量输入适当输出，强调英语语音、单词拼读记忆、句型的归纳和适当的书写，帮助学生形成良好的学习策略。

6、体现精讲精练，注意课堂活动设计界的科学性、广发性和有效性。

7、培养学生热爱本民族文化和学习西方文化的双重意识。

8、充分实现以教师为主导、以学生为主体、以学习为中心，培养学生的创新意识、合作交流能力和个性前能的发挥。

9、注意实现科学的有效的课堂评价。

10、活动之前对授课学校学生进行英语歌曲的演唱指导，起到示范引领作用。

11、保证观摩课真实性和引领价值的和谐统一。

1、有关领导和全体教师广泛参与交流。

2、注意观摩引领与批判式改进相结合。

3、让老师们明确：公开课只是体现常规教学的缩影，不提倡堂堂都搞这么多的活动，适合自己学生的省时高效的方法就是最佳方法。

4、明确观摩课并不是专为展示某个人或某个学校的优质成果，主要是引领我们的常规教学沿着正确的方向发展。

5、集结没有授课教师的良好建议，实现共同发展资源共享。

6、明确：一定要将先进的教学理念转化为教学行为，落实常

规课堂的实效性。

7、一定要注意常规教学中学习兴趣的培养与保持。

从此次推门听课的活动效果来看，我校英语教师实力整体上有大幅度提升。

村工作总结报告 团工作总结提纲篇七

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所*用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习会不可避免的会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间

对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。