

最新中班语言绘本活动小蚂蚁的教案 小班语言教案活动(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

助教工作报告篇一

20_10月12日，黄老师邀请我到幼儿园当助教，体验幼儿园的生活。

我既兴奋又紧张，兴奋的是可以跟很多可爱的小朋友一起度过美妙的时光。紧张的是怕课上不好让小朋友们失望。思来想去，觉得唱歌跳舞讲故事还是老师们在行，我就上一堂别开生面的点心课吧！

我带好各种各样的材料以及蛋糕机走进教室，小朋友们井然有序的自己去搬凳子按号码坐好。我先做了自我介绍，给小朋友们点名，大家都配合。接着我们做了“小白上楼梯”和“五只小猴荡秋千”的手指游戏来锻炼孩子们手指的灵活性。然后，我们的点心课就开始了！小朋友们对生活物品还是很认识的面粉，白糖，鸡蛋，牛奶他们都能一一数来。当我把和好的面糊倒进蛋糕机里，在等待五分钟时间里，佳成和熊亭雅上台表演了节目《小老鼠》我给他们奖励了小星星。我和小朋友都很开心！

蛋糕做好了以后，小朋友们没有上来争抢，而是安静的坐在椅子上等候，我按座位顺序给小朋友分蛋糕，他们已经学会了排队，礼貌待人，从长远看这是在培养小朋友们自理能力和社会交际能力的一个良好方面。这次助教活动让我感受到，幼教工作重要又辛苦，老师不仅要对孩子们的日常生活

照顾得当，还要对每个孩子做到细微观察，了解他们的性格脾气和习惯。所以，我们作为家长来幼儿园参加助教，不但能够了解孩子在幼儿园的生活，学习游戏，活动的特点，还可以让孩子接触更多的人，获得更多的生活经验，有助于孩子们的全面发展。

最后，希望所有的孩子们都能平平安安，健康成长！向所有的老师说声：你们辛苦了！

助教工作报告篇二

20xx年xx月xx日，我开始了为期10天的第xx届xx疯狂英语国际夏令营助教老师的工作，地点是xxxxx□

在这短暂的10天全封闭集训营中，我是作为小学营的助教老师。如果让我用一个字形容这个集训营生活的话，我选“忙”字，如果用两个字形容的话，我选“疯狂”，如果用三个字形容的话，我选“不后悔”，如果用四个字形容的话，我选“全力以赴”，如果用五个字形容的话，我选“我是最棒的”。

21日是集训营的第一天，上午8点到下午4点半是接待学员的时间，有的学员是有父母跟着来的，我们要做个服务家长的工作。整个一上午就来个几个学员，绝大部分学员是在下午3点左右来的，下午4点半学员大部分都来报到了。接下来就是第一次开班会了，针对小学营，我有一些建议：小学营第一次开班会分组的时候，助教老师心里要先有自己的打算，因为分组的时候，十几个组员（小学生）很难得出一致的队名、口号、队歌，所以助教老师事先要准备好，这样才能有备无患。我们这次小学营的营名：小鬼当家；口号：热爱英语，永不言败；营歌：我知道我的未来不是梦，我认真地过每一分钟，我疯狂，我成功□yeah□

21日的开营仪式在晚上8点准时开始，我们辛苦训练了两天的`开场舞蹈《歌舞青春》完美上演，开营仪式的各项活动都如愿进行，第一次就给学员留下了不错的印象，整个开营仪式取得了圆满的成功！

在这10天的集训营中，有一些事是每天都要去的，比如吃饭，小学员吃饭的浪费问题一直是比较严重的，为了较少小学营学员在食堂吃饭的浪费情况，最有效的方法不是强调不要浪费粮食，而是让学员吃什么打什么，吃多少打多少，并且饭后让吃干净的学员签名，课上表彰吃干净的学员并发放贴纸来奖励吃干净的学员；再如饭前饭后5分钟读英语，能够使小学生用最大的声音读英语的方法是带着小学员的学会向其他营的学生发起挑战，这样孩子们读英语会很卖力，也就是引入竞争机制；又如饭前关，睡前关，我觉得小学员不应要求过关的内容有多少，而应把主要内容在课堂上让学生背下来，过关应该成为小学员的一个形式；还如每天给家长发短信，第一次学登记的家长号码有的是错的，所以第一次查寝时应再次登记父母的联系方式，以防每天给家长发短信结果有的时候发错了，那就没意义了。

23日是头脑风暴□xx老师亲临集训营讲学，大家现场体会到老师的疯狂和漂亮的发音，老师给学员上了2个小时充满激情的精彩课程，随后和每个班级合影留念。

26日是团队风暴，为了突出团队的重要性，可以采取团队过关的形式过早、中、晚、睡前关。

28日是快乐风暴，我们举办了两个大型的活动，一个是吃西瓜比赛，另一个是狂欢之夜。吃西瓜比赛还蛮好玩，看着那些参加比赛的学员在那可劲地吃西瓜，有的孩子肚子都吃得鼓起来了，呵呵，蛮搞笑！狂欢之夜则更是疯狂，第一个环节是挑战“没脸没皮证”，学员在挑战“没脸没皮证”时表现得很疯狂，他们会永远记住那个疯狂的时刻的。第二个环节是文艺节目，大家的节目都不错，把狂欢之夜的气氛推向

了高潮，外教给大家表演了一段复杂的爱情情景剧，最后大家齐声喊“kiss kiss”呵呵！我们小学员的舞蹈《小薇》和t台秀也很给力，不时引起大家热烈的掌声。第三个环节是生日party在这10天期间过生日的学员共20多个人，我们大家一起给这20多个人庆祝生日并让他们一一发表感言，相信这会是让他们最难忘的生日吧。第四个环节是大家一起狂欢，七百多号人围成三四个圈一起跳兔子舞，那是多么壮观，多么让人难忘的一个场景啊！

认真筹备并彩排了2天时间的舞蹈节目《小薇》和t台秀在28日如期上演，并且效果还不错，结果圆满成功，花费了这么多的时间总算没白费，功夫不负有心人呢！小学营的学生表演很给力，小学员的家长更给力，28日早上我们给小学营家长发短信告知家长晚上有狂欢之夜并有部分孩子参加了演出，结果小学员来了好多家长，家长们都很关心自己的孩子呀！

在这10天的集训营中，发生了不少感人的事迹。30日晚上，大家最后的狂欢，狂欢之后，我们一煽情，学生们哭了一大片，有的一直哭到宿舍还没止住，我的不争气的眼泪也流了出来，这是集训营期间我第二次哭；31日上午闭营仪式结束后，我们大家哭得更惨了，基本上班上同学都哭了，我们大家舍不得离别，时间虽说不长，但我们之间的感情很深，同学们，我会想你们的；集训营结束后，还有家长给我发短信，感谢这10天来我对她孩子的照顾，之前家长都说过好多次谢谢了，都已经结束了，家长还发短信感谢，这让我很感动。

10天的集训营，虽然每天晚上都是凌晨1点左右睡觉，中午又被这些小鬼吵得睡不着觉，每天都很忙，很累，但我却收获了很多，我不后悔！

小鬼们，我会想你们的！

助教工作报告篇三

重视课堂40分钟的教学实践，辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的，非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，作为助教老师也是要写好助教老师工作总结的。下面是小编为大家收集有关于助教老师工作总结，希望你喜欢。

自从成为了一名理学院助教时，就感觉到自己的责任。作为助教不仅仅是一名老师的助手更重要的是自己的双重的身份，老师和学生。老师就是要把学生的学习、生活放在第一位，以学生为核心，而自己是一名在校研究生怎样去平衡自己的工作和学习，自己也在深思怎样才能把工作做得又好又不能耽误自己的课程。

4月3日，研究生部管理办公室请专业老师对我们所有助管、助教进行了办公室礼仪、公文写作、师风师德培训等。从礼仪培训中学会了自己平时在工作、生活中的细节问题，例如，衣服的搭配、颜色的深浅、妆的浓淡、与人相处的礼貌礼节问题。听到这些就特别有兴趣，人都是在一个群体中生活，就想到自己怎样给别人一种美的享受，怎样才能给人以良好的印象。虽然是短短的几十分钟的讲课，但老师的言传身教让我们很乐意去实践，争取把自己最美的一面展现出来。在公文写作的培训之前，大家都对公文写作充满了期待，例如特别是办公人员很多时候就会写到红头文件、通知、决定等，但是一遇到这些问题，大家都会头疼，有很多固定格式大家都不懂，在平时的工中也很容易犯错。我听了老师的公文培训后，有了更大的信心自己再遇到这些问题时应该怎样处理，而且公文写作培训特别实用，当代社会无论什么职位都是复合型职位，都需要人们有多方面的能力，对自己现在的工作和今后的求职都有非常大的益处。

以前对老师的理解很多时候是片面的，以为只要老师把知识

传授给学生，关心学生的生活，在上了老师的师德师风培训后，才感觉自己要学习的地方很多，我们要爱教师这个职业，要爱我们的每位学生，根据她们的特点去传授知识文化，要根据她们的具体情况去关心爱护她们。自己现在已经是理学院的一名助教老师，自己在学生心中就是一名老师，在工作中一定尽职尽责，在生活中多帮助有困难的同学，特别是在平时批改作业时一定细心、仔细。努力做到一名老师应该的责任和对学生的关怀。

希望自己通过今后的助教工作，提高自己的工作能力，努力改正自己以前的小缺点，争取在工作中做到完美。

在_的11月1日至11月3日连续三天的时间，我参加了学校组织的上网观看助教培训视频的活动。通过3天观看网上的培训内容，以及后来学院领导和骨干教师们在信科楼举行的讲话、讲座更为我将来的工作初步地指明了方向，让我对如何做好助教的工作有了更深一层的了解，也使我明白助教这份任务的沉重份量，对我日后的助教工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗或经验不足的助教，学校领导为我们考虑的非常周全。从授课方式到讲课技巧，从师德学习到责任培训，从助教教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

在观看培训视频的期间以及听完学院举办后的讲座后，我自己上网也搜索了很多如何做好助教的相关资料，最让我印象深刻的就是关于“教师职业道德”。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。虽然我还只是一名助教，但一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师/助教在学生心目中的地位是很高的，特别是对大一新生来讲，所以，助教的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。助教必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近七年来学生生涯中，一次难忘的学习交流。在学院这些勤恳敬业青年教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。特别是吴迪老师的讲座更是令我获益良多，幽默而有趣的讲课方式，可以更好地让调动起学生学习的积极性。

我想，作为一名助教，在教学育人的过程中，我们助教必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，经过培训学习，我明白了如何去当一名好助教，感谢国家，感谢党，感谢学院的领导以及各位青年教师。

今年是亮亮在幼儿园的最后一年了。一开学，亮亮就明确向我表达了想让妈妈做一次助教老师的强烈愿望。

虽然自己已经有13年的教龄了，但教的都是大学生，还没有教过幼儿园的小朋友。为了满足儿子的愿望，也为了体验幼儿园老师的工作，我早早就报了名，申请成为本学期的家长助教老师。

终于，机会来了。当班主任李老师告诉我可以体验一上午助教老师工作的时候，我禁不住激动起来，期待着周五助教日的到来。

为了能取得比较好的助教效果，班主任李老师做了很多准备工作。她提前好几天就告诉小朋友们，周五会有一位家长助教赵老师，以至于周五一早我站在班级门口迎接小朋友入园的时候，几乎所有小朋友都知道我是赵老师，丝毫没有陌生感——在佩服小朋友们记忆力的同时，也感到老师的铺垫工作做得真到位。

就这样，原本担心小朋友能否接受助教老师的我大大地松了口气。由于事先已经按照李老师的书面和口头指导充分了解

了助教的职责和 workflows，加上向亮亮“讨教”了一些有关如何做一名受小朋友欢迎的助教老师的小窍门，后面的助教工作进行起来得心应手。

原本我还担心自己没有幼儿园教学经验，会控制不了课堂秩序。可是，接下来小朋友们的秩序井然让我觉得我的担心完全是多余的。瞧这些小家伙儿们，和老师有礼貌地打招呼后就脱好外套进入教室了。很自然地，大家洗手、取餐、安静用餐、写天气日记、选自己喜欢的区域进行游戏……“哈，原来小朋友们都可以自己完成啊，当幼儿园老师没有那么难嘛”，我在心里暗想。

可是，我的这种想法很快就改写了：班主任老师提醒我，不是大家在玩区域随便玩不管的，要对他们细心观察，适时指导，还要进行总结。还没等我想好怎么指导，怎么总结的时候，美术区的小朋友就喊：赵老师，看看我的画好不好看；手工区捏橡皮泥的小朋友叫：赵老师，你喜欢吃什么，我给你做，是匹萨吗；实验区的小朋友喊：赵老师，快来看啊，我的潜水艇试验成功了；阅读区的小朋友问：老师，帮我读读这本书好吗……早操开始的时候我已经有些吃不消的感觉了。

幸亏亮亮提前一周每天晚饭后教了我幼儿园早操，我可以比较轻松地“带”着小朋友们做操了。看着操场上一个个做操认真又像样的小朋友和老师，不禁感叹原来早操可以这么好看，这么有趣——这是我见过的最有特色最美的早操了。不料，班主任李老师在进行做操总结的时候还是非常认真地指出：大家做操的时候马步要扎下去，像这样……现在我终于找到小朋友们把操做得像模像样的原因了，原来老师对大家的要求这么严格，不禁佩服起来。把孩子交给这么负责这么严格的老师，家长真的可以放心了。

哈，重头戏来了，要上课了，这可是我的拿手戏。今天我们要授课的内容是“2”，即 $1+1=2$ ； $2-1=1$ ；2可以分成1和1；1和1合起来是2、尽管我认为这个没什么好讲的，小朋友肯定都知

道，但看到班主任李老师课前那么认真地叮嘱我认真准备课件和教具，我还是做了充分的准备。由于运用了麦兜、海绵宝宝、泰迪熊、银牌、好运猫、海宝等小朋友喜欢的“教具”，很快大家就可以掌握这些内容了。课上气氛异常活跃，大家看着我像变魔术一样一件一件从事先准备好的袋子里拿出各种有趣的“教具”，好奇心很快被调动起来，争先恐后地回答问题，踊跃上台表演，向大家演示1和2的关系。看到班主任李老师受孩子们感染的笑容，我知道这次授课成功了。

幼儿园的活动安排真是既丰富又紧凑啊，不知不觉已经到户外活动时间了。这次我们安排的户外主题是“跨海大桥”，锻炼孩子们平衡能力和动作协调性的同时培养团队合作精神和勇敢精神。真佩服配班老师与班主任之间的默契，在我和班主任李老师带着小朋友来到操场上之前，配班老师已经将“跨海大桥”搭好了。整个活动过程中，班主任和配班老师以及我这个助教老师分工明确，分别负责小朋友的安全和游戏进程控制，不禁佩服起老师们的经验来。

尤其是班主任李老师，在带领小朋友进行户外活动的同时，不仅要确保整体活动效果，而且还能敏锐地观察到哪个小朋友做得有问题。如果说李老师所做的这些让我佩服的话，那么她后面所说的一句话让我感到既温暖又感动：当她看到孩子们有的在背阴的地方玩儿的时候，多次提醒大家到有太阳的地方玩儿，否则容易着凉。把孩子交给这样像妈妈一样用真心关心孩子的老师，作为家长的我真的放心了。

午餐、餐后散步、上床睡觉，一切都进行得那么顺利，那么秩序井然。我原本以为亮亮不会做家务，可是今天做值日生的他分明工作得那么专业、到位，不仅对自己的孩子有了全新的认识。

半天的助教工作忙碌而快乐，转眼就要和小朋友及老师说再见了。此时的我已经筋疲力尽。看着大家不舍的眼神，我知道他们喜欢上了我这个老师。此刻，小朋友们不知道，我也

不舍得离开他们，因为我早已被他们一个个花儿般的笑脸和一双双天真无邪的眼睛深深吸引。

感谢幼儿园给了我这样一个机会，不仅让我有机会了解自己的孩子在幼儿园的生活，更让我有机会换一个视角去看自己的孩子，去和孩子的同学做朋友，去体会幼儿园老师给予孩子们的爱的爱，像妈妈一样的伟大的爱。

有这样好的幼儿园，这样好的老师，不仅是孩子们的幸运，也是我们做家长的幸运。

20_10月12日，黄老师邀请我到幼儿园当助教，体验幼儿园的生活。

我既兴奋又紧张，兴奋的是可以跟很多可爱的小朋友一起度过美妙的时光。紧张的是怕课上不好让小朋友们失望。思来想去，觉得唱歌跳舞讲故事还是老师们在行，我就上一堂别开生面的点心课吧！

我带好各种各样的材料以及蛋糕机走进教室，小朋友们井然有序的自己去搬凳子按号码坐好。我先做了自我介绍，给小朋友们点名，大家都配合。接着我们做了“小白上楼梯”和“五只小猴荡秋千”的手指游戏来锻炼孩子们手指的灵活性。然后，我们的点心课就开始了！小朋友们对生活物品还是很认识的面粉，白糖，鸡蛋，牛奶他们都能一一数来。当我把和好的面糊倒进蛋糕机里，在等待五分钟时间里，佳成和熊亭雅上台表演了节目《小老鼠》我给他们奖励了小星星。我和小朋友都很开心！

蛋糕做好了以后，小朋友们没有上来争抢，而是安静的坐在椅子上等候，我按座位顺序给小朋友分蛋糕，他们已经学会了排队，礼貌待人，从长远看这是在培养小朋友们自理能力和社会交际能力的一个良好方面。这次助教活动让我感受到，幼教工作重要又辛苦，老师不仅要对孩子的日常生活

照顾得当，还要对每个孩子做到细微观察，了解他们的性格脾气和习惯。所以，我们作为家长来幼儿园参加助教，不但能够了解孩子在幼儿园的生活，学习游戏，活动的特点，还可以让孩子接触更多的人，获得更多的生活经验，有助于孩子们的全面发展。

最后，希望所有的孩子们都能平平安安，健康成长！向所有的老师说声：你们辛苦了！

尊敬的老师、学员：

大家好！

一样的开头，一样的俗套，不一样的感受，在这里与大家分享。

如果你问我，做助教感觉怎么样，如果还要我越简单越好，我会说一个字，“累”。这是最直接的感受，而且我也毫不讳言这一点。所以各位想做助教的或志于此的，先得有个思想准备。这或许跟我的作息时间有关，我平时是晚上11点前肯定上床的，早上5点半左右起床。做助教的时候晚睡，但我坚持早起，所以感觉比较累，这种累的感觉在回到家以后特别明显，经过两天调整就恢复了。当时不太累，可能脑子里有根弦，绷得紧，而且思想上比较兴奋，不太容易累，一旦完成任务，倦意袭来时感觉就比较明显了。

上面一段，你可能会退却，会有其他想法，但请不要着急，且听我慢慢道来，看完再做决定嘛，又不差那么几分钟。首先得肯定我自己的观点：如果有可能，你想要去做助教的且有机会的赶紧报名，不想去的也要行动起来去努力做助教，因为这么做了，你绝对不虚此行。老师说：有代价，就会有价值。我敢担保，只要你全身心投入，收获的价值超乎你的想像，前提是你愿意多思考。相信我，更相信你自己，这个决定真得值，可能会值得你回味一生。

废话少说，各位看官等急了，再不入正题，估计得被板砖拍死。诸位请看：

先简单地介绍一下助教的工作。我们的工作主要是配合导师做好培训工作，比如一些准备工作，各个环节或是培训项目我们应该注意哪些细节并应做好的等等。之前，导师都会交待清楚，然后让我们提问，大家沟通好，避免出差错而导致的达不到培训效果。同时，在带小组的时候注意引导，激发他们的热情和思维，让他们更快地进入状态，但不是做保姆，不是包办，让他们自由发挥才是最佳的。

说到几天做助教的感受，就随便说说吧，可能会有点断断续续、杂乱无章甚至是语无伦次，请不要拍砖，我随便写，您随便看，不用放在心上。结束助教工作后，常神神叨叨的，一直在回味其中的点点滴滴，做什么都在想，我也明白当时想的、念叨的绝大部分情况下不会出现在这份感受中，因为真正坐下来以后，在指间流淌出来的已不是当时的思维状况。

做助教的最大目标是协助导师在每个环节让学员有更深的体悟，导师跟学员讲“向内看”，我们相反“向外看”，焦点在他们身上才是重点。根据每个环节的内容，鼓励学员对照内容反省自己，看哪些方面还存在不足，从而来推动学员发现问题—想出办法—解决问题，达到自身的提高。我做助教的这批人，是单位里的中坚力量，都比较年轻，而绝大部分不带职位。用导师的话说：比较老实，比较闷，但潜力不可低估。当时我没有很好的理解这句话，只意会了前半部分。所以我总是在每个环节前有点担心，担心自己做不到，而影响他们，导致效果不理想，这跟我去的目的背道而驰，故有时比较紧张，只是我自己还不清楚，其他助教却看得清楚，一直在鼓励我。当时陷在这个里面有点不能自己，后来想想主要是严重低估这帮年轻人的活力。所以在最后大家做总结的时候，我最想说的就是反省我自己。

其实我觉得做助教最大的感受就是，再做一次学员，再上一

次课，从另外一个角度去体会导师所讲的内容，以一个局外的局内人角度看这次培训。不仅在讲课的内容上得到进一步理解和消化，而且学员在各种项目中的表现收获感动、收获精彩，各种情绪充斥心中，可谓五味杂成。来做助教才发现原来上的课太过仓促，很多内容都没来得及消化，甚至有的内容，当时没有明白导师想要告诉我什么，也没明白分享的重要性。比如说：进门前，门神大喊，“门已打开，可以进来坐”；进了门，迎宾讲，“手带物品放一边，铭牌戴在胸口显眼外”；到了里面，知客说，“先坐满前排”。导师讲，这里面有三个重要含义：一是敞开心扉；二是放下包袱；三是积极参与。这三点不仅是参与培训的态度，更是生活和工作的态度啊。生活和工作上的迷茫、无助，都跟自己的心有关，太追求无谓的果，忽略了原来前进的目的和内心的感受，不再仔细聆听心的声音，让它蒙尘，我的双眼再也没有智慧的光，再也看不清楚迷途了。工作再也没有以前的那种干劲和激情，曾经发过“到底是谁偷了我的激情”的感叹，对身边人与事大发感慨，却不曾想过向内看。有些内容上一次培训是没有感受到的，这次以助教的身份参加不仅巩固加深了以前的感受，而且有更加深刻的体会。

在引导学员分享时，导师教给我的三句话：一是“在这个练习中学习到了什么”；二是“它带给了我的价值是什么”；三是“如何将这些学到的东西运用到以后的工作和生活当中”。导师提到过“佛怕因，凡人怕果”，通常是怕什么来什么。这里不是宣讲什么唯心主义，我想说人生是一个不断完善、不断超越自我的过程，除非你想混一辈子，但凡美好的结果都是自己努力得来的，没有天上掉馅饼的事，代价和价值是并存的。如果只是羡慕别人的成功与辉煌，除了漫骂嫉妒外不作任何努力的话，注定平庸一生，更谈不上实现理想。相反，如果我平时注重思考，不断地总结并积极改进，我的人生一定是灿烂的，是努力过的，是没有遗憾的。

再有就是做助教这个角色的感受。每个开始前和结束后，导师都会召集我们一起，交代注意事项，总结过程中出现的各

种问题，最多的是鼓励我们加油。感触比较深的是其中几个项目。一是盲行，前进中看到他们手牵着手，互相搀扶，互相帮助，走过一道道“障碍”，这跟我的人生没有任何差别，只是这是精简精华版，心中感动莫名。常常找寻其他的虚无飘渺的东西，却忘记回头看看身边那些一直陪伴着的人，只记得索取，不懂得付出，稍不如意便心生怨怼。虽然导师一直告戒我，不要试图去比较这一批人跟上一批人的感受，因为人跟是不一样的。但我还是私下里进行了比较，跟自己比较，把他们当成一面镜子(这是导师教的)，照照自己。听他们在分享，我坐在边上悄悄流泪，感觉真好，这一刻的自己多么真实。

二是领袖风采。我就是那个“万恶”的总裁判，以“公平、公正”的态度对待比赛。用带着“杀气”的凶恶语调，对愿意承担责任的队长予以重罚，直到他们瘫在地上，爬不起来。有很多人想揍我，很好，真的很好。至少这个环节让你体会深刻，在后面阶段我也是忍住眼泪再喊处罚，如果你仔细观察，我们其中的女助教有泪流满面的，只是她们都低着头。你体会到责任的重要性了吗，体会到领导肩头的重担了吗，你体会到你存在的价值了吗?如果有，那太好了，哪怕你揍我一顿都是值得的，至少我的角色很投入、很成功。

最后一个项目的训练，我做那个一丝不苟的裁判。因为我的多次“违规”，让你们一次又一次的重复、磨合、凝聚，哪怕有一处没有做好，我还是坚持喊“违规”。我忘不了其中一个女队员水汪汪的哀怨的眼神，我跟她对视，无忧无惧。因为我发现他们还有一项没有考虑到，那就是细节。我们裁判不会错，只是你们没有好好理解规则，没有考虑周全，那肯定是要付出代价的。希望你能懂我。

最后我要说的是，在这次培训中，我大概是最没有信心的一个。总是担心学员由于太老实、太闷，迸发出的火花、智慧和创造力不够。但实际上是你们给了我太多惊喜、太多感动、太多震撼，到最后我才明白团队的智慧和创造力是多么地强

有力。放手让你们去做，信任你们、包容你们、赞美你们、鼓励你们，你们的成绩超乎想像。前面老师讲的信任、包容、赞美等等一一呈现，原来发现我做得还是不够好，紧张显而易见，常常想解释自己的多事，导师助理逸飞常提醒我，让我更快地醒悟过来。

我想对导师、助理和助教伙伴说，谢谢你们的帮助和鼓励，我将继续努力。我想对学员们说，你们是最棒的，我以你们为荣。最后对大家说，我爱你们！

助教工作报告篇四

今天上完了最后一天课，在这之后感想颇多！

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好

地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为自己没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语、英语教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语特长班的老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的新东西。我认为，小学生学习英语，一定要先培养他们学习英语的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语课堂教学的一种好形式，所以我建议老师结合授课内容在课堂上做英语游戏，采用游戏方法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合到英语教学中来。教学过程中，我发现大多数学生都有好胜心、自尊心强，爱表现自己，爱表扬的特点，所以我特别注意使用激励手段，激发他们的兴趣，并随时发现他们的闪光点予以肯定，使他们产生愉快的感情体验，从而有效地调动他们的积极性，不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学

习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现，现在农村小学英语教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层领导的重视。其实，农村学生步入初高中后，大都是因为英语不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好，只是由于起步晚，并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们，这是不公平的。学校理应调整师资，提高教师的专业水平，力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的英语水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

助教工作报告篇五

今天上完了最后一天课，在这之后感想颇多！

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，

这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。 虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为自己没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语、英语教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语特长班的老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的新东西。我认为，小学生学习英语，一定要先培养他们学习英语的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语课堂教学的一种好形式，所以

我建议老师结合授课内容在课堂上做英语游戏，采用游戏方法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合到英语教学中来。教学过程中，我发现大多数学生都有好胜心、自尊心强，爱表现自己，爱表扬的特点，所以我特别注意使用激励手段，激发他们的兴趣，并随时发现他们的闪光点予以肯定，使他们产生愉快的感情体验，从而有效地调动他们的积极性，不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现，现在农村小学英语教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层领导的重视。其实，农村学生步入初高中后，大都是因为英语不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好，只是由于起步晚，并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们，这是不公平的。学校理应调整师资，提高教师的专业水平，力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的英语水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了

我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

助教工作报告篇六

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，助教工作总结。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来。

当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什

么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

助教工作报告篇七

第一次做助教老师，第一次尝试着自己带着五个小男生，第一次跟一群小孩子一起哭得稀里哗啦，在这里，经历了很多个第一次，也可能是很多事情的最后一次。

回忆起当初准备参加培训的时候有些许动摇，最后真正让我下定决心要的是志超老师博客里面的那些，是他们最切深的感受和字深深吸引了我，让我真切的感受这是一个优良的平台，值得我去尝试，去追随。也正是那些字，让我义无反顾的参加培训，即使过程很艰辛，中途也遇到了很多挫折和选择的问题，但很庆幸我最后参加了完整的培训，更幸运的是最后我被选上了。三天两夜的培训，对记忆法的学习是印象最深刻的，在谭老师第一次教给我们圆周率前100位的学习记忆方法前，我真的不敢相信自己真的能在那么快的速度真的把100位记住，而且还能够倒背。在进入新思维之前，我也没想过自己能够睡前脑袋一直都在转图像，靠图像记住数字字。

要说感触最深的，必属那八天七夜跟一群小孩子的24小时的相处了。当得知自己带的是一群小男生的时候，其实内心是很多挣扎很多感触的，怎么说呢，当初进的时候就没想过会跟一群男生生活，而且个人的因素，虽然说自己本身是比较好玩，也比较容易跟人相处，但家庭因素等等，跟一群小男生每天同处24小时真的是一个很大的考验。但因为当初进了，签了合同，就没有想过反悔，既然选择了，就要努力做好，

虽然在接小孩的前几分钟知道了这个消息，内心有些许不是很情愿，但是很快就调整好自己的情绪，当时就想着，这是个挑战，对于爱挑战的你一定要做到最好。

在不让任何人知道自己有些许小情绪的情况下率先找齐了自家的小朋友，看到个个都有自己的个性特点，其实内心还是有那么些许不知道从何下手。听从组织安排，带他们回宿舍挑选完床位，安排好自己的行李后就下去吃饭了，在饭桌上让他们各自自我介绍了翻，虽然有些很害羞，有些很安静，有些又很活跃，但很庆幸他们都还算听话。吃完饭回宿舍后组织他们自己选择了职位，各司其职，做好本分工作，跟他们立好班规，同时跟他们强调了“我们六个人是一个小团体，整个连是一个大团体，八天的日夜相处，出营后切记不能忘记我们的兄弟情，我们的连队情”。

然后第一天的基本工作就落下帷幕了。之后的每一天，有喜有忧，有苦有甜。他们每天都带给我很多欢乐，但也总有那么些担忧，一个喷嚏就让你提心吊胆，真的怕他们生病，给他们冲冲剂，半夜起看会不会踢被子，小贤说他头晕的时候心真的很疼，分明就像自己的弟弟生了病一样从心底里担心，帮他揉太阳穴，给他冲药喝，就希望他赶紧没事。听到展哥说想家，在哭，在揉眼睛，安慰着他，自己的心也揪着，就像小时候自己的弟弟妹妹在哭自己也跟着哭得感觉，没有丁点差别。这几天下，跟他们的感情一点点的在加深，感恩晚会，生日晚会，欢送晚会，每一场的欢笑泪水都陪着他们这样一起过，感情的积淀真的是越越深，虽然在学习的过程中有孩子真的学的比较慢，一点一滴的教他，笔记抄得满满的，希望能够帮助他，接受能力比较差联合其他小朋友一起表演让他出图像，真的没有在偏心，只是希望每一个小孩都能学得一样好。还记得邱老四看到孩子书上满满的笔记说了句，这么认真，笔记抄的不错哦，孩子齐声说老师上帮忙整理的，然后对着我说谢谢的那一瞬间，真的是无言的感动，当他们对着我“老师，我们觉得你是最好的老师”时，真的觉得一切都是值得的。

这八天，确确实实也发生了很多事情，有自己的，有跟家长沟通的，有跟孩子相处的，有好有坏，但真的是在学习在进步。在这里，收获的是感情，得到的是知识，我衷心的希望我的孩子们，还有小三连所有可爱的娃们出营后能够把在这里学到的知识都运用到学习中去，在这里不仅仅留下八天的足迹，而是对他们一生有用的印迹。而这八天，我也学到了对自己以后的方向的启发，每个人都不可能是完美的自己，但要努力去做到最好，加油吧！

助教工作报告篇八

高校研究生助教制度是一项多赢的教育制度设计，在全国各大院校相继推广，大学助教同时有助于教学事业的发展，今天本站小编给大家带来了大学助教工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来，当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的

从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的

沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一

种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

助教工作报告篇九

（一）参与市场营销学老师的课程教学大纲、教学设计的讨论，站在学生的角度提供自身的看法和建议。

（二）协助市场营销学老师进行课程教学管理，对同学们的考勤情况进行整理并注意课堂纪律问题。

（三）对老师的课堂教学质量进行监控与评价。

（四）课下积极与学生进行交流，收集学生对老师的教学内容、教学方法、教学模式、教学手段等意见，并及时反馈给老师。

（五）在本课程结束后提交个人对助教员工作的总结。

以上便是我在这一学期担任助教员时所做的一些工作，回首这学期来的点点滴滴，每件事都能历历在目，每件事情都能促使我的成长。

这学期的课程很多，大部分都是专业课，所以我尽量安排好自己学习和工作的时间，在搞好自己的学习同时做好自己的工作。当然，由于一些工作经验的不足，在我的助教员工作中肯定存在很多的不足，尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

我想，对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。之所以选择成为助教员，也正是因为我希望可以在协助老师工作时可以从中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性。更想要通过本次助教工作，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题似乎总是围绕在我们身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报上总写着“有经验者优先”，

可还在校园里的我们又能拥有多少经验呢？为拓展自己的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在毕业以后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好的处理各方面的问题，我便有了本次的助教经历。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打基础。通过这段时间的助教工作，我学到了一些在校园学习中学不到的东西，为往后的就业打好基础。

（一）经管学院重视，江老师支持

从启动助教工作伊始，经管学院的江老师便给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是平常中的关怀。江老师对我助教员工作的开展提供了大力的支持，无论是在专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。也因此，我认为，本学期的助教员工作能够顺利地开展和学院的重视以及江老师的支持无法分开。

（二）认真负责做好各种常规工作

认真做好课前准备工作，及时做好上课时教室所用的多媒体开机调试等工作。同时做好课程跟进工作，课堂上严格按照老师的要求，积极配合教学活动的开展，调动学生们的积极性，营造良好的课堂氛围。课后积极回答学生关于课程内容的疑问，并且回答尽量做到深入浅出，通俗易懂。积极与学生进行交流，收集学生对老师的教学内容、教学方法、教学模式、教学手段等意见，同时将同学们对市场营销学课程的意见和建议及时反馈给老师，有利于课程教学工作开展。此

外，发挥热情，积极动员学生，做好评估工作。

（三）保持频繁沟通，反馈各种信息

经常保持与学生的沟通与交流，交流教学等方面遇到的问题，如教学的安排，教学设备等，同时也做好与任课老师的交流与沟通，如专业课内容、学习的情况，使得信息的能够及时反馈，从而有助于教学工作的顺利有序开展。

当然，在助教工作中也遇到了一定的问题。比如：因上课人数多，无法满足每一位同学的对本课程的需求；同时，因课程时间安排有限，为学生尽量多涉及专业知识，课程的内容虽然全面但不够详细。再来，由于教学设备问题，多媒体音量无法正常运作，导致教学效果受到一定限制。

通过这个学期的助教员工作我明白了许多道理，其中包括以下三个方面：

（一）我们要积极同学生以及老师多联系、多沟通。只有这样才能很好地了解班里课程学习情况，并结合实际处理班里的情况。

（二）增强自身责任感，认真负责做好每一件工作。认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。

（三）将心比心，在这一学期的助教工作中，我深切感受到作为一名教师的辛苦，我更好的理解了师生关系，知道老师教学的辛苦，了解学生学习的困扰，明白这种关系，才能更好的处理这种关系，我认为这对我以后在工作中处理人际关系会大有帮助。

另外，对于助教员工作所存在的两个问题我有以下两点建议。

二、存在的问题和建议的改进措施

（一）助教员与助教员之间的配合问题

助教员助教员之间平时更要多沟通，互相交流并针对遇到的问题给出建议和思考。默契配合，才能更好地提高工作效率。

（二）注重在原有制度上的创新

每个班具有不同的学习情况，应结合各班学习情况，在原有的助教员制度基础上进行一定创新，让制度“活”起来。

总之，在这学期的工作中我学习得到了很多，希望下次有机会可以继续从事这份工作。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

助教工作报告篇十

时间飞逝，转眼一年很快已经过去，自20xx年5月至今，在zy学校工作已经1年零8个月，这也是自毕业以来，我做的时间最长也是最喜欢的一份工作。回顾这一年以来，真是受益匪浅，无论是在专业技能还是在与家长沟通方面，都收获颇多。

20xx年5月25号，初到zy□我的工作职称是一名助教老师，顾名思义，主要就是帮助外教完成教学工作，自13年年初改革后，各部门更是分工明确，各司其职，作为助教，不仅要在课堂上认真留意学生情况，和外教及时沟通教学内容，还要在课后积极有效地和家长沟通，把老师意见和家长意见及时交流传达和解决，起到一个桥梁的作用。

起初，总是觉得自己的工作有些琐碎，并且把外教老师看成是教学的主体，感觉助教老师只是起辅助作用的，所以没有那么重要，但是后来有一次开会，让我改变了这个想法。当时在会上，领导说，助教老师和外教是同等重要的，甚至在

某些时候，助教的作用要大于外教。因为作为一名家长，把孩子送到培训学校最大的目地就是学好英语，但是家长上课不能进班，所以只能靠助教在课后的沟通或是自己在家检查其作业来了解学员课上情况，有些家长由于工作忙或是不懂英语，也是没办法辅导或检查其作业，这样的话，助教老师的沟通就显得尤为重要，上课表现怎么样，哪里掌握的不太好，外教老师的意见，这些都是家长希望听到的，并且学员回家后也会和家长说一些上课的情况，比如今天做的游戏很有趣或是这部分有些难没听懂，类似这样的，所以和家长沟通时采集家长们的意见也非常有必要，并且及时反馈给外教老师，下次好的继续，不好的改进，让家长们感到自己的意见被重视，如果这些都能做到的话，相信家长们是会感到很舒心的，也很乐意让孩子继续再读的。所以助教的作用是很大的，特别是外教和家长不能直接沟通，所以助教的桥梁通达作用就更突出。了解到这些，我觉得这份工作没有想象的那么简单和琐碎，而是挺有挑战性的，也能学到很多，不光是知识，更多的可能是如何沟通，怎么样站在对方角度考虑和解决问题，也让我更加期待能把这份工作拿下来。

教学工作主要分为内训课和校外课，我的内训课程主要有gogo1[2][k1—k4][ga1—ga2]还有一些自己带的课，包括1个新概念大班，2个新概念vip和4个成人的剑桥入门级vip[

像gogo1[2][k1—k4][ga1—ga2]这样外教主讲的课程，我们的教学任务就相对轻松一些，课前20分钟会进班摆放好桌椅，和外教沟通好上课内容，带孩子们复习上节课内容，可以做一些小游戏来活跃下气氛，课中翻译时不要直接将答案告诉孩子，可以给他们一些提醒，让他们自主思考得到正确答案，课后及时有效和家长们沟通，除此之外，大班课还涉及到补课，我对这一点体会挺深的。如果有孩子缺课落课，要及时约补课，如果拖到下一周的话，这周的课堂内容就会跟不上，这样就比较容易打消孩子的上课积极性，导致其不愿来上课，这是个恶性循环，一定要杜绝。

自己带的班就相对来说辛苦一些，但是怎么说呢，有句话叫“痛并快乐着”，这就是我对自己带的班的一个感受。特别感谢领导的信任，给我机会让我自己带了一个新概念班，班里学生有5名，有些少，还有很大的发展空间，半年多的时间也和他们建立了很深刻的感情，这些孩子们，虽然很粗心，但他们学习很用心，也很听话，非常招人喜欢。曾经去过helen的新概念班听课，非常活跃的课堂氛围，层出不穷的课堂小游戏，很精彩，感觉自己需要学习的东西还很多。helen提供的相关培训也让我获益匪浅，感觉自己不断的在成长。至于自己的vip课程，这一年以来也是有很大挑战和颇多收获的。第一次带成人vip两个人年纪都比我大，虽然之前备课已经很充分了，可是真正讲课时还是很紧张，他们要万一问个问题我不知道怎么办，他们要是觉得我太年轻讲不好怎么办，真是万事开头难啊！但是等到真正站在他们面前开始讲课时，紧张的情绪一扫而光，在他们面前，自己就是很专业的老师，准备充分加上自信，绝对没问题，其实后来我才知道，第一节课不光我有些小紧张，他们也有点呢，一节课下来还是很有成就感的。总之，成人vip是有些压力的，但是有压力才有动力，这也是促进自己成长的过程，并且成人有学习的自主性，所以教起来还是很轻松的。其实很多困难都是自己想象出来的，真正迎向它时会发现只是“纸老虎”而已。对于这些校外课，我们最主要的工作就是上课控制好纪律，下课和班主任老师及时沟通，了解家长和孩子的需求及反馈，对于1—4年级的孩子，相对来说还是比较好控制纪律的，到5—6年级相对就难一些，我个人认为对于高年级的学生，要把他们当做平等的个体来对待，不能像对低年级那样严格控制纪律，因为他们很有自我意识，希望自己被当做大人来平等对待，也希望和老师做朋友，比如龙泉的6（5）班，课间休息时colin会和这班学生一起打篮球，所以这班的纪律根本都不用老师强调，非常好，每次colin进班全班都会鼓掌，并且上课时特别积极且有纪律性，所以对待高年级学生要像对待朋友一样，平等并且给予尊重。

以上就是我的工作以及工作中一些心得，工作简单充实也很有挑战性，很喜欢并且享受这样的工作。下面简单来总结一下这一年以来的升班情况。

2、孩子进入5，6年级后，家长报的学习类的班比较多，孩子没时间。

所以，作为助教老师，一定要提前就了解学生和家长的意愿，及时寻求帮助来解决问题。

这一年半的时间，一共有6个退费学生，4个是刚上1个多月课的新学员，由于steven突然离职，等待新外教时间太长，家长要求退费；1个学生家长一直说要继续读，孩子也表现挺好的，但突然在升新班的那天，家长说孩子不愿意来了，所以想把剩下的学费退掉，这个比较突然，但仔细想想，可能如果自己再细心一些，也许会发现这孩子的一些细微想法，从而想办法改进或避免，也许就不会出现这样的问题；还有1个是新概念vip□爸爸刚续上费，妈妈打过来电话说找了学生本校的一个老师朋友，以后跟她学，所以退掉了。除了一些不可抗力之外，有的退费是可以避免的，所以在以后的工作中，更要细心，多和学生交流，及时了解他们的想法，积极和家长沟通，反馈有效信息，相信会有所进步的。

以上是我对于这一年以来，在zy工作的总结，非常感谢领导的信任和鼓励，同事的支持和帮助，这一年收获颇多，不只是工作，还有同事间的互帮互助，对于离家在外的我来说，这里是个非常温暖的大家庭，所以很愿意尽自己最大努力，使这个大家庭人丁更兴旺，发展更壮大，俗话说“大河有水小河满，小河无水大河干”，我们这些小河要随时充电，积极学习，不断提高自己，这样学校的大河才能不断有动力奔腾向前，只有学校发展的好，我们个人的发展才会好，新的一年，希望自己做事再用心，细心，专心，希望学校的发展会更好！