

最新一年级劳动课工作总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级劳动课工作总结篇一

22周的工作时间并不算很短，但回眸之时又临近学期结束了，在这一个学期中，我们一年级组的全体老师没有辜负领导的期望，也没有辜负家长的期待，始终带着工作的热情，带着工作的责任心，一丝不苟地开展教学教育工作，用自己的智慧与辛勤浇灌着这群什么都是“零”的学生，虽然一年级的知识简单，一年级的学生单纯，但只有教的老师才能体会其中的“忙”与“累”，总结一学期的工作，我们有付出，也有许多收获。

一年级是一个全新的组合，但是为了共同的目标，我们各门学科的老师做到了互相尊重，在教学和管理学生是做到了有事相互协调。

协作一：一年级的学生年龄小，良好的行为习惯还没有养成，安全意识薄弱，现在各班的教室又是在底楼，一开始学生经常在场地上追跑，面对这一情况，除了各班的正副班主任老师加强正面的教育之外，各学科的任课老师也能及时加以指导，及时地将各班的学生行规情况告知班主任老师，便于及时发现问题及时纠正，因此我们本届一年级新生很快适应了小学的学习生活，并积极以《江小一日常规》督促自己，做文明的小学生。

协作二：一年的班级文化特色建设也是我们的亮点之一，开学初各班在正副班主任的合作下，把满目脏乱的教室打扫干

净，在每个教室的墙报上写上了“欢迎”的标语，迎接一年级的新生。为了给这些孩子有一个舒适、优美的学习环境，美术老师配合各班的班主任，指导学生完成了许多美术作品，张贴在个教室的墙面上，加上生物角里孩子们自己拿来的各种植物，使原本普普通通的教室焕然一新，有了孩子们喜欢的童趣色彩。

协作三：教学上，我们备课组的教师群策群力，每节课上课之前都要互相探讨一番，从教材的重点到教学课件的使用，从教学中将如何突破难点到作业的布置，大家都做到有商有量。教学外，我们也做到了同事之间的相互关心与支持，同年级的哪位老师外出了，班级管理重担自动下放给了其他的老师，让外出的老师放心，确保了班级的正常管理。

我们的老师都是“老黄牛”，从开学初到现在，没有一个老师工作随心所欲的，尤其是各班的语数英老师积极深入课堂教学的研究，放弃休息的时间补缺补差，许多教师依然是早早地到校，下班后还不愿准时回家，常可见到灯光下还在为学生补课的老师的身影，他们的目标只有一个——不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正时，我们的老师静下心来细心教育，耐心开导，总动之以情、晓之以理，不厌其烦地为学生讲解题目，有时主动进行家访，与家长一起帮助我们的孩子努力学习。

为了切实关心孩子的学习，我们的老师在教学上从不懈怠，不但心中有课才进教室，还及时批好每一次作业。例如：测试对一年级的学生来说是很困难的，但是为了给孩子从小打好基础，我们语文备课组的老师每个星期都设计一张“周末练习纸”，加强学生对拼音的朗读与记忆，而且我们又做到了及时反馈学生的学习情况，即使是朗读的作业，我们的老师也放弃休息的时间，一一检查过关，这种关爱也博得了家长的赞赏。

本学期第12周是学校的督导周，这也是我们本组教师提高教

学水平、锻炼教学能力的一个新契机，为此我们每一个教师都做好了心理准备，在熟悉班级学生的基础上精心设计教学，同学科的教师一起备课研究教案，因为要做到“同课异构”，集体备好的教案在每个人的手中又成了初稿，在教学环节的处理上每个人又增添了自己的想法，根据自己班级学生的认知预设教学语言，办公室里充满了学习的氛围。青年骨干教师王美更是勇挑重担，帮助同组的教师制作修改教学课件，一稿、两稿，来不及修改了就带回家去修改，显示着一位骨干教师带头模范的风采。正是这种积极进取的工作态度，让我们顺利地接受了督导老师的检查，圆满地完成了督导周的教学活动。

虽然刚进入小学，但是各类活动也在各位老师的指导与带领下有序地开展者，本学期我们组织学生参加了“语文拼音比赛”“数学口算比赛”“英语儿歌朗诵比赛”这三项学科竞赛，许多学生通过自己的努力，取得了可喜的名次。另外在学校领导的建议下，我们一年级学生第一次举行了大型的文艺汇演“欢声笑语迎元旦”活动，从接受活动到活动开始，时间很紧，但年级组内的各位老师动足脑筋，临时排演起表演的节目，活动中学生自己表演的节目与穿插的各类游戏让活动的热潮此起彼伏，让一年级的学生也感受到了学校活动的乐趣。

此外教师方面的活动也如火如荼地开展着，第5周组织本组教师参加了“颂祖国，迎世博”诗歌朗诵比赛，第18周参加了校教工运动会，比赛结果不重要，因为比赛的过程让老师们缓解了紧张的工作节奏，愉悦了工作心情。

总之，我们一年级组的各位老师兢兢业业工作，力争做一位有责任心的老师。

学习上，各班还存在着部分学困生，下一阶段各科老师要继续关注这些学生，同时也要利用一些学科比赛，培养一批优秀生。此外，学生的良好习惯还有待于提高，各正副班主任

要继续做好学生的思想工作，，调动学生学习的积极性。

安全方面，一年级的孩子特别好动、贪玩，下一阶段我们还要加大对学生安全方面的教育和指导，避免不安全因素的发生。

一年级劳动课工作总结篇二

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益匪浅。上学期我担任一年级(1)班的数学教学工作。作为一年级启蒙教育的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于对启蒙教育教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研新教材，虚心向其他教师学习。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了一定的开发。为使今后的教学工作取得更大的进步，现在对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自己的教学。

1、备课。认真备课，不但备学生而且备教材，备教法。根据教材内容及学生的实际设计课的内容，拟定教学方法，认真写好教案，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，认真按搜集每课书的知识要点。

2、教学。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好后进生的辅导工作。在自习课上为不同层次的学生进

行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

4、注重培养学生认真书写的习惯。有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真书写的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。一年级小学生在做作业过程中经常会做做玩玩，我要求小组同学共同督促，使学生认真的完成作业。

1、对一年级的数学教学工作还缺乏经验，课堂教学中对教学的秩序和节奏把握不到位，课堂语言不够精练，对小组合作意识的培养还不够到位，这也是一年的教学中比较遗憾的事。

2、平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些。

3、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高，出现丢题、漏题。不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象。

4、知识的融会贯通及运用不是很灵活。

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

- 2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。
- 3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

一份耕耘，一份收获，学生的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，在今后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平，务实地工作，争取把工作做得更好。

一年级劳动课工作总结篇三

（一）日常教学工作形成了良好的学习工作氛围。

教学是学校的中心工作，初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于各个教师的充分谅解，年级组始终能协调好课务调配工作。早晚自习、课程的安排。做好周考、月考、期中考试工作的组织及批卷工作，考试后及时分析，查找不足，研究对策，努力提高学生成绩。每个人都积极投身于课程改革之中，大家在教学实践工作中主动参与，积极探索新课程的教学模式，行之有效的教学方法。

（二）善始善终的完成各项工作

一学期来，年级组全体教师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。作为班主任，张敏、白玫、金庆玉、张晓峰、杨丽、王静、李宏彬、金玲、蒋春霞师对待工作热情高涨，她们各具特色的班级管理经验得到了家长的赞扬，校领导的好评。袁伟一、王慧梅、金玲、李宏斌、白玫、王俊、蒋春霞、张晓峰、张敏、杨丽等几位老师工作能力强，始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。全体老师在课堂教学上各具特色，与学生关系融洽，教室里常常发出学生们愉快的笑声，他们在学生学习习惯的养成方面做了许多细

致入微的工作，本学期学校开展了三同课和三共课活动中，我们年级老师积极参加，并认真准备。受到了领导和同志们的好评。

本学期本年部生物的二课活动搞得有声有色，既丰富学生的校园生活，调动学生的学习积极性，又培养了学生的动手实践能力，提高了教学质量。科任教师王俊、王慧梅、袁伟一等教师在班主任老师有病有事的时候，她们纷纷踊跃的承担临时班主任的工作，尤其是王俊在学校最困难的时候，她冲在了前面，自己克服了很多困难，使班级纪律稳定。较好的学习环境不但没有使学生的学习受到任何影响，而且还促进了学生与教师的沟通，使学习成绩稳中有进，在期末考试中取得较好成绩。

教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合，本学期年部统一组织召开了五次家长会。各班针对自己班级的情况多次召开了不同类型的家长会。平时教学中发现问题主动、及时与家长联系、交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

开学初，班主任做了大量细致的工作，一次次的谈心，一次次的帮助，一次次的活动，使班级形成了团结拼搏、奋发向上，具有凝聚力，向心力的集体。良好的开端是成功的希望，我们组正是有这样一批敬业爱岗，有责任心、有爱心的班主任，才使年级各班形成了良好的班风和学风，学习上各班你追我赶，行为习惯的管理上大家不分彼此，你的学生就是我的学生，班级管理携手共进，优势互补，共谋发展，我们的任课老师也积极配合，投入时间和精力，形成了齐抓共管的良好局面，到目前为止各班学生行为习惯良好，学风、考风严谨，卫生习惯已养成，全年级在稳步中前进。

当然我们在工作中还存在着很多不足之处，目前我们初一年

级就面临着初中教学中的一个关键问题，那就是初二年级的分化问题，为此我们年级的老师打算投入更多的时间和精力，更多的关注落后学生的发展。各班将要加强进一步的精细化管理，要加强教师之间的协调性，加强班主任与任课老师之间的协调性，加强教师与学生之间的协调性，加强教师、家长、学生之间的协调性。相信我们年级的老师在今后的工作中会更加群策群力，发扬我们组团结协作，优势互补，共同发展的团队精神，使我们的工作做得更细，更实、更好。

20xx年7月13日

初一年部

一年级劳动课工作总结篇四

初一年级共有六个班，总人数为321人，其中70班为53人，71班为56人，72班为57人，73班为56人，74班为52人，75班为47人。由于刚入校，大部分学生的学习、生活的好习惯还未养成，按时上课的观念较差。

1、要求班主任定期向学生进行思想政治教育和道德教育，特别是文明礼貌教育、养成习惯教育、安全教育，保护学生的身心健康，培养学生具有良好的心理品质，遵守《中学生守则》和《日常行为规范》。同时利用课余时间进行个别教育，做到“以情动其心，以严导其行”，进一步提高学生的学习兴趣 and 遵守纪律的自觉性，发现学生有不良行为及时批评、教育，帮助学生改掉不良习惯、行为。

2、在学期开始，做好初一年级全体教师的任课班级调配，充分调动教师的积极性；并及时排好教师、班级的课程，让每个班级按时上课。同时在平时做好事假、病假教师的课程调整，带领全体初一年级的全体教师认真执行学校的教育计划，进行全面发展教育，引导学生全面发展。

3、不定期召开年级组会议，统一全年组教师的思想，并针对教学中出现的问题予以讨论，总结经验，使教师相互学习，取长补短，促进教师的教育教学能力。

4、随时注意做好沟通班主任与各科教师之间的联系工作，常向班主任了解班级的情况，发现问题及时解决，如：要求班主任召开“心理话对你说”的主题班会，让学生与教师进行交流、沟通，齐心协力搞好教育教学工作。

1、通过对学生的不良行为的批评、教育，及对打架斗殴事件的处理，到期末打架斗殴的事件比开学时少多了。

2、通过班主任对校纪班规宣传与实施，各班学生迟到的次数少了，无故旷课的学生明显减少，自习课的秩序也有所改进；大部分学生的良好的卫生、学习、生活习惯正在逐渐养成。

1、每班都有个别学生的个性较强，不听从班主任、校领导的劝告与教育，当面一再保证遵守校纪班规，但背后仍是我行我素。

2、少数学生学习的主动性太差，玩性较大，只想来学校玩而不学习，不管班主任、任课教师怎样做思想工作，他们也不愿意把精力用在学习上。有些同学课间十分钟也要到球场上去玩，所以课间学生迟到现象仍然存在。

3、有些班级的任课教师与学生沟通、配合不够好，曾有教师与学生产生矛盾冲突的现象发生。

1、继续要求班主任加强班级的管理制度，完善班规，制订的班级制度严格、认真落实，杜绝无故旷课现象。

2、继续做好班主任与各科教师，任课教师与学生之间的沟通，联系工作，使全年组的教师、学生团结起来，同心协力，使一年级组的工作步入一个新的台阶。

一年级劳动课工作总结篇五

平时积极参加全校教职工大会及各种会议，认真学习学校下达的上级文件，，注重政治理论的学习。每周按时上下班，从不缺勤。带领组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、每次教学检查，我都基本做到每一课时都有教案，教学目标明确具体，能体现新课标的三维目标，教学思路清晰，重视创设一定的情景导入新课，注意新旧知识的联系，注意课堂提问的设计，重视知识点的全面落实，注意启发引导学生，发展学生的思维能力。

2、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

3、认真上好每一节课。课前两分钟到班级侯课，组织学生纪律，严格地遵守了学校提倡的侯课制度。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。4、课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。同时也及时听取年轻教师的课，给予评价和指导，在本学期的同课异构中我积极地参与听课、评课，而被评为优秀评委的光荣称号。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课

堂，做到学有所用。

- 1、加强对新课标的学习，切实贯彻新课标理念，突出学生的主体地位，努力探索自主学习、合作学习、探究学习等多种教学方式。
- 2、课堂上精讲精炼，努力提高40分钟的教学效率。
- 3、教学中要重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养。
- 4、教学中要注意联系实际，提高学生分析问题和解决问题的能力。但学生成绩还参差不齐，有待今后不断探索与完善。

一年级劳动课工作总结篇六

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能够提升我们的书面表达能力，因此十分有必要要写一份总结哦。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编整理的一年级组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在校领导指导下，新生入学前，我们做了大量的准备工作，如，撰写学生家长的温馨提示、制作学生签到表、学生花名册、学生接送区域表、培训学籍信息填写、出板报、打扫卫生等等。

5号下午，我们召开学生家长会议，介绍班级情况；新生入学注意事项、填写学生学籍信息表。为此还精心制作了课件。

正因为以上的这些努力，开学后工作进行得井然有序。

因为涉及到学籍网的关网问题，彭主任要求我们必须利用9月6号到8号中秋节放假时间把学籍录完。要把他们的姓名、身份证号、家庭住址、工作单位、电话号码等等准确无误的录入电脑，这个任务相当艰巨。但是我们各班都克服重重困难，加班加点，按时并且保质保量完成任务。

迎省督导评估期间我们有4位老师担任器材室、实验室和微机室、档案室的工作，一年级课时又多，调不开课，我们常常是利用放学后的时间做资料的整理、档案的录入、功能室的摆放卫生打扫、仪器管理等工作，为督导工作的顺利开展做出了自己的'贡献。

这几件事，足以反映出我们一年级组是个团结奋进有战斗力的队伍。

一年级每班是从一入学就呈现“人满为患”的一个年级。并且男女比例失衡，男生比女生多出60人。因此良好的行为习惯养成教育就成为摆在每位老师面前最突出的课题了。

我们以“背诵三字经”活动为契机，对学生进行有计划、有步骤、有实效的常规训练。使他们在课堂、课间、出操、升旗时候很快进入角色。每一位教师都能时刻关注学生，特别是在容易发生事故的地方，留意观察，随时引导，对爱追跑打闹、缺乏自制力的男同学，经常个别谈话教育，增强他们的安全纪律意识。

各班还设立了“谁最棒”“夺红旗”“我能干”等形式多样的竞赛活动。树立榜样，让每个学生都学有所依，赶有方向。

校领导英明果断，启用三位老师担任一年级语文工作，机遇与挑战并存，这三位老师也面临着严重的考验。她们积极学习、努力探索，虚心请教，办公室里经常会听到她们和老师们的讨论问题的声音。

10份她们上了展示课并进行教学反思，11月份她们参加了教务处的研讨活动，总结期中考试得失，设想下一阶段的教学措施，12月参加过过程性主题研讨活动，元旦前后她们带领学生参加诵读书法比赛和优秀暮思的征集。

一路走来，她们快速地成长起来，赢得了领导和学生家长的认可与称赞。

总之，我们耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力工作。今后我们将继续努力，争取做到更好。

1. 一年级组工作总结

2. 二年级组长工作总结

3. 小班年级组工作总结

5. 一年级组年终工作总结汇总九篇

6. 一年级组工作计划

7. 初三年级组第一学期工作计划

一年级劳动课工作总结篇七

一、教学方面

1、学生收心

(1) 高一学生角色意识不强，初高中角色转变是开学初的工作重点。初中课程比较简单，好多学生尤其是男生会有这样的经历，他们初一、初二的时候不是很用功学但通过初20xx年

的努力同样可以取得比较理想的成绩。高一新生很容易把初中的经验运用到高中，以为高一、二的时候边玩边学，高三努力一年就可以考上大学。这种想法已经害了一大批学生。老师们必须对学生的这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们从一开始就重视起来。防止部分学生输在起点。高一新生刚刚从初中几乎是捆绑式的学教氛围中走出来，一大批低自制力学生进入高中后成绩一落千丈的情况时有发生。因此，入学之初要尤其注意对学生的遵守纪律和学习各个环节加以约束。初高中衔接是高一年级工作中一个迫切需要解决的课题。他们很容易被激励；但遇到困难和挫折的时候热情容易消退。因此给学生以正面引导，受挫的时候给学生关怀和鼓励。

(2)生源成绩差，学生的学习态度、学习习惯相对很弱。工作中强化高中学习态度和的重要性。要发挥优质生源对风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。

(3)高一新生来源复杂，城乡皆有，地域各异，他们的思想、观念、行为、习惯呈现多样化，给入学之初的养成教育带来了不小的难度。因此，入学后的两个月之内要特别加强班主任跟班教育和管理。

2、教师进入教改角色

在学校班子的正确领导下，新老教师拜师结对子，实现优势互补。大力推广老教师的丰富经验，对打造教师队伍提高教学质量可以起到巨大的作用；同时，对老教师与时俱进再创辉煌也大有裨益。

(1)教育工作

既要教书，更要育人。把育人工作做到学生的心里，不仅可以培养学生优

以有效减少管理工作的压力。

(2) 教学管理工作：

备课：备课要注重实用，注重实效。备课要有一周的提前量。集体备课和个性化增删、改动相结合，既体现集体的智慧又展示自己的教学风格。教案要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导学生为主体。狠抓学案教学。

授课：要向课堂40分钟要质量、要效益。杜绝迟到、早退、旷课。杜绝无教案授课。禁止私自调课，如果有事或有病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留下空课。要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣。教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣。课堂练习要抓住重难点和易混、易错、易漏点。要求老师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生开小差放任自流。年级组要对教师上课情况进行跟踪管理，并对违规情况做出处理。初步形成小组教学法。

自习辅导：要求上课老师自习辅导的时候提前有安排，并公示在黑板上。人人有作为，课堂气氛动静有。要在学生中间穿梭走动，随时回应学生的疑问，主动发现学生学习中存在的问题，及时纠错、落实知识、增进师生互动，培养学科兴趣，充分利用自习辅导提升学科的学生认可度，促进学科教学质量的提高。

(4) 作业的布置、批改与讲评：作业布置要覆盖教学内容，要适量，难度适中，题型要有典型性，要全批全改，适量面批面改，要使用激励性评语。批改环节要记录具有代表性的错误，针对性通过讲评进行纠错。年级配合学校的作业批改检查，分等级进行奖惩。

二、德育方面

9月份，根据本学期的工作安排，在新生入学教育、开展做人教育、日常督

察管理、三习惯养成教育等方面大做文章，应该是大家是认真踏实的在干事情，不过还是存在很多不足之处。

1、成功开展高一新生军训活动。

2 / 7

习惯培养使他们提高修养，为以后的学习打下坚实的基础。

活动期间阴天居多，时而下雨。军训时间紧，任务重，但所有教官和全体师生迎难而上不退却，严格要求不懈怠，终于使军训取得圆满成功。特别是高一全体班主任从早上起床到晚上就寝，一刻不停的陪伴在学生周围，使我们的同学在艰苦的训练中能时时感受到慈母般的关怀，慈父般的严厉，从而有效保证了军训活动顺利进行。

本届高一军训成效显著、持久，9月中下旬我们多次围绕宿舍内务问题进行了集中检查，发现高一学生内务整理整体上达到学校要求。

2、扎实推进规则教育，认真培养学生的三习惯。

规则教育是我们本学期德育工作的重点之一。我们首先在思想上疏导每一位学生，让他们知道规则的重要性，明确有铁一样的纪律是我们实现梦想的关键所在，然后把学校的规章制度坚定的落实下去。在9月我们坚持每周抽查三个班级的管制刀具和违禁物品，在抽查的过程中，我们严格做到，查一例，就严格处理一例，中午我们坚持要求学生在规定的时间内完成该做的事情。经过一个月的努力，现在高一学生的规则意识已经逐步形成了。

9月x日至29日，我们各班都分别坚持给学生进行规则教育。9月x日，我们学校演讲团的老师们，分别到班上给学生作了深刻的教育。9月x日还专门请余校长给全年级学生作了讲座。应该说通过一个月的工作，学生已经开始适应了我校的管理，我们年级的管理也慢慢走向了正轨。

3、坚持做好日常管理服务工作。

面也做了不少工作。开学不久，我们就召开了年级班主任会议，部署本学期工作。并且使班主任们相互交流经验，及时总结分析问题，寻找对策。日常工作中绝大部分班主任发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天都坚持做学生思想工作，对自习纪律、三操、教室卫生、寝室卫生和就寝秩序等进行严格的管理，并且坚持每天到位。

4、下阶段工作重点

3 / 7

育和三习惯养成教育贯彻到学校工作的方方面面。从说话中展示习惯、仪表上体现规则、举止间展示规则、活动中呈现风范、交往中体现和谐等多面来要求和引导学生，培养学生优先的习惯。

(2)大力整治随手乱扔、边走边吃等不文明行为。目前随手乱扔、边走边吃等现象有一定改观，但还是大量存在，我们将继续在各年级开展环保志愿者活动，并集中整治这些不文明行为。

(3)认真开展主题班会活动，让每一个班主任都成为演讲高手和德育能手，争取在高一上期完成三个方面主题班会的设计，并形成具体的课件。为我校校本教材的编写尽我年级的绵薄之力。

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

4 / 7

供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点

拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打

印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

5 / 7

善

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。学期初，总校和学部都根据上级教育部门的的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象，课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。高一的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。总之，高一语文教学

工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

7 / 7