

2023年培训养猪工作总结报告(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训养猪工作总结报告篇一

本学期我有幸参加了重庆市教委组织的高职高专副教授能力提升培训班，通过这次培训，使我深深的感到对教科研知识的缺乏，虽然我从教十五年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过这一期的学习和培训，使我逐渐认识到教学科研的重要性，尤其在职业教育过程中，每一个教师更应该值得去学习一下新的教学理念，以便更好地适应新形势下的职业教育，以下是我对自己参加培训学习的简单回顾和总结。

学生的思维往往是从对学习材料的疑问开始的。探究学习是生物教学的“心脏”，要让学生在探究中培养能力，还要在探究中找到问题的答案。这一过程应是不断地发现问题、提出问题、探索问题及解决问题的方法来获取新知识的思维过程。而解决必须要提出问题，教学中如何提出问题这一生物学的“心脏”，如何激发学生的问题兴趣，增强学生问题化意识，提高学生的问题化能力，充分发展学生的问题化学习，我觉得新理念下的职业教育，要重视问题情景的创设。美国心理学家马斯洛认为：“满足人的爱和受尊重的需要，人就会感受到自己在世界上有价值、有用处、有能力，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要。”为了让学生得到这种需要的满足，在教与学中，我们应树立一种师生互动、平等合作的思想，也要有学生是主角演员的思想；我们还应当努力营造一种宽

松、和谐、愉悦的教与学的问题氛围，也就是我们要巧妙的创设问题情境，使其产生好奇心，激起学生求知欲望，唤起他们的学习兴趣，使他们体会到学习就是生活，对学习产生亲切感。

教师备课工作要做得再细致些，在认真钻研教材的基础上，既要备教材、备学生，更要对学生在学习过程中可能会出现的情况做好不同的预案和对策，充分尊重学生已有的知识起点。只有做好充分的准备，课堂教学才能更丰富、更流畅，才能真正做到培养学生的探究意识和创新能力。

教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，适时、适情、适度，于巧中见奇，于奇中生效。而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读多实践，不断提高自身的理论水平和业务修养！

《新课程标准》指出动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式，这样一种学习方式本身也应该是我们的教学内容和教学目标之一。在教学中，教师应该创设有意义的教学活动，联接和激活学生的相关知识经验，要给学生探索的机会，要敢于放手，这样才能转变学生的学习方式，主动建构新知，成为学习的主人，让学生的学习品质得到实实在在的发展和提高。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。但从目前的情况来看，多数教学仍然是注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。这种缺乏生机，僵化死板的教学方法常使学生处于一种被压抑的状态。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高教学能力。

课堂教学是个开放系统。按照系统论的观点，就是说，教学中既要重视各种教学信息的沟通和交换，又要重视教与学双方的融合与交流。要做到这两点，就必须改变传统的单向静听的教学模式为多向的立体的现代课堂教学模式。不少教师在这方面已经作出了有益的探索。这样的课堂教学信息量大，学生动脑、动口、动手的活动频率高；课堂气氛热烈，学生思维活跃。这些都是注意了课堂教学方式的开放性的结果。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”的工作。提到“怎样学习”，目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。为什么教法与学法指导要同步进行呢？教学实践告诉我们，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，教师要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。

有了这样的一次培训使我受益匪浅，使我认识到在今后的教学中要不断进行总结，形成一定的理论知识，这样对我们的教育和教学工作会产生更大的促进作用。培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

培训养猪工作总结报告篇二

（一）立体生态空间构建

1. 路种花。完成国道道路绿化16公里。（项目资金投入：240万）

（二）川西北生态示范区建设

1. 中央财政草原生态修复项目（县20xx年退化草原人工种草生态修复试点）。开展退化草地治理（人工种草）万亩，天然草原改良20万亩，完成投资1600万元。

今年9月前完成全部建设任务。经州、县草原监测部门联合监测数据显示，我县草原盖度由20xx年的78%提高到今年的，提高了个百分点。

2. 完成省级财政草原生态修复治理项目。建监测点1个，完成投资15万元。

3. 森林草原防火工作。

自去冬今春防火期以来，我局加强了防火督查宣传力度，以防、宣、巡、查为工作基准，严格落实防火责任制，以防字当先，努力做好了各项防火措施。做好了“数字林草”工程建设。防灭火专项整治基础设施项目对接及修建推进。在县人民政府大力支持下，组建了中咱半专业灭火队，同时加强了队伍日常训练管理，提高了队员身体素质和业务能力，为今年防灭火任务顺利完成打下了坚实基础。

4. 森林病虫害成灾率控制在%以下。完成了春季松材线虫调查，调查面积万亩。

5. 重大生态环境事件

按上级要求加强生态环境宣传教育，积极配合上级部门督查整改，确保全年不发生重大生态环境事件。

今年路种花任务完成（k323-k343段）道路绿化16公里。

道路沿线绿化作为“十三五”规划中精品旅游线路，作为“六大战略”生态文明建设的重点项目，打造的目标为中国最美景观大道，项目依托州级植被恢复资金启动。

培训养猪工作总结报告篇三

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么？你有过放弃的闪念么？

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使得课程团队先期进入角色。

培训养猪工作总结报告篇四

当新年的脚步悄然而至□20xx年的工作也告一段落□20xx年在政府重视，领导关心下，一直围绕着“抓住机遇谋发展、精细管理促提高”的发展主题，边学习、边发展。本年度我们积极参加由政府以及总公司组织的各项会议，积极争取政府的财政项目并认真落实项目各个环节，我们经过一年努力较好的完成了各项工作任务，促进了公司生产和经营管理的提

高。新的一年，新的开始我们面临的不是一帆风顺而是严峻的考验，面对日趋严格的安全、环保要求我们的工作任务繁重，丝毫不得松懈。

现将20xx年的思想及工作情况以及今后的努力方向汇报如下：

抓好技术员以及饲养人员关于养殖技术的学习和培训工作，使员工掌握养殖生产技术与处理问题的办法，归纳总结生产经验提高员工综合素质，培育人才团队、拓宽社会人才渠道、吸纳高层次人才，学习新知识、新技术，更好的为我公司生猪养殖业可持续发展服务。

完善健全生产管理制度、财务制度、防疫消毒制度、档案管理等制度并认真落实各项制度，围绕标准化生产养殖和生态养殖模式，改善生产条件、减少疫病发生机会、提高生产效率。

增大藏香猪宣传力度。竭力减少食物、水源、电力浪费。

回顾一年来的工作是有喜有忧，总的来说收获的比失去的多，值得

我们深思和总结[]20xx年主场克服生猪市场的不景气，社会疫情带来的疾控压力等不利因素，基本完成了既定的生产任务。2015是一个新起点，瞻望未来我们知道在工作生活中还会有波折有困难，但我们敢于在崎岖中拓荒前行。在生猪养殖业走向规模化、规范化、机械化、现代化的进程中我们要不懈努力，理清思路，改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，奠定公司发展壮大的基础。

培训养猪工作总结报告篇五

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一

课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

培训养猪工作总结报告篇六

转眼间我已经在xx猪场定岗实习一个半月了，虽然时间不长，

但对我来说是非常珍贵的。因为在这段时间里，我学到了以前很多尚未接触到得知识，对我以后的工作和再学习帮助很大、很实际。它不但丰富了我的理论知识，而且还提高了我的实际操作能力。

一、工作总结

（一）、产房日常管理

协助组长完成各项日常管理工作。主要体现在产房每天猪群总体情况的了解与把握，保证各项工作心中有数，才能协助组长发现问题、思考问题、解决问题，方可保证产房的整体情况处于稳定可控，从而保证各项工作有序的开展。

（二）、防疫工作

消毒：协助组长监督产房各分娩舍是否定期消毒，是否定期更换各舍进出处脚踏池的消毒水。保证圈舍内环境消毒彻底，减少细菌病毒带入的危害。

免疫：根据产房免疫计划，对分娩母猪进行猪瘟和细小疫苗注射的跟胎免疫，仔猪进行伪狂犬、支原体肺炎、圆环病毒、猪瘟等疫苗的免疫，提升经产母猪和新生仔猪的抗体，减少疫病的感染与传播。

（三）、疾病的处理治疗

母猪保健：对母猪产后的相关炎症及时治疗，除常规保健外，对一些产后炎症严重的个别猪只加强治疗措施、适当延长治疗时间，直至炎症结束并且生理性能达到健康。同时在每批次母猪到来之前做好各种准备，分娩时猪只助产过的也应该特别处理，减轻炎症危害，防止影响生产性能。

仔猪护理：由于仔猪的生理特点决定了其体温调节能力差、

没有先天免疫力、消化器官不发达等。所以在仔猪护理上协助组长、配合饲养员对仔猪采取保温措施、早吃初乳、加强看护、过哺与并窝、补充微量元素以及仔猪开食等工作地开展，和对仔猪常见疾病进行防治。

（四）、其他方面

“承上启下”：协助组长有序的与配怀舍、保育舍进行沟通协调，做好母猪转群、仔猪断奶以及其他相关事宜，及时传达各种任务、工作等。

在此期间还有其他很多事情也是配合、协助组长进行的，保证产房的内外环境处于一种稳定状态，保证生产的顺利进行。

二、 工作思考

一个多月的时间说长不长，从中的收获颇多，也为我在猪场的工作奠定了一定的基础，让我有了一个开始的决心。产房的工作不仅仅只是关于我们这个部门，它和全场的每个人都有着切身利益；就像我这个自然人一样，也不仅仅是为了自己而努力，也关乎着那些我人生中的每个人。因此，我将在未来的学习、工作中做一个执行力强的人，在行动中去学习，去成长；在行动中去努力，去完善；在行动中去奋斗，去超越；在行动中我相信我会成功的。

以上即是我的工作总结及思考，虽简短，但总结了我近段时间的部分。

培训养猪工作总结报告篇七

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织

体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交

流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的评价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还很不完备，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！