

# 最新高职教师工作总结个人 高职英语教师工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高职教师工作总结个人 高职英语教师工作总结篇一

### 一、选拔班干部，培养学生的自我管理意识

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列的活  
动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

### 二、制定班级管理制度，以科学的制度管理人

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩

的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

### 三、扑捉教育机会，进行情感教育

高一学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的最佳时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

### 四、培养学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活

的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

## 五、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

## 六、做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导;用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实!

## 高职教师工作总结个人 高职英语教师工作总结篇二

### 一、目标任务

自治区每年组织150名本科高校新入职教师，参加中西部高校新入职教师国培示范培训，帮助新入职教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，为今后的教师生涯发展奠定良好基础。

### 二、培训对象

自治区所属本科高等学校的新入职专任教师。

### 三、培训内容与方式

(一)培训内容。根据高等教育教学改革需要与高校教师岗位要求，培训内容围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”三个模块进行设计，重点突出教育教学基本技能的实践教学。

1. “专业理念与规范”模块以高校教师师德修养和综合素养养成教育为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。

2. “教学理论与技能”模块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学行为、教学评价、教学反思与研究等内容。

3. “信息技术与运用”模块以信息技术在教育教学中的应用

为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。

(二)培训方式。采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

1. 专题讲授从高校教师履行岗位职责所面临的诸多现实问题出发，将专家讲授与学员互动研讨相结合。

2. 实践教学通过课堂观摩、教学基本技能训练(微格教学等)、模拟教学、反思研讨、成果展示和教学技能考核等环节，帮助新入职教师践行良好师德规范、掌握教育教学基本技能。

3. 返岗教研阶段为6个月。新入职教师所在高校为每位新入职教师配备一位教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师，对其在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。所在高校要核定指导教师的相应工作量。

(三)集中培训时间□20xx年10月26日至11月14日，第一期和第二期同时举办。11月16日至12月5日为第三期培训时间。每期培训时间为20天。

#### 四、组织实施

(一)切实加强项目统筹管理。自治区教育厅高教处负责培训项目的统筹规划、政策指导和组织协调。各高校是新入职教师培训的责任主体，要高度重视，加强领导，制定有效措施，加大投入，做好国培项目的动员组织工作，各学校认真遴选本校参训学员，名单确定后不得更改或缺席培训。培训期间，学校不得安排新教师教学工作，同时保障新教师的工资、津贴等待遇不因参加培训受到影响。新入职教师培训情况将作为今后我厅后续青年骨干教师培养计划资助的重要依据。

自治区高等学校师资培训中心负责培训项目的日常管理与服务。新疆师范大学各相关部门将为培训工作顺利开展提供后勤保障及服务。培训中心严格培训制度，经培训合格的学员，颁发全国统一样式的《高等学校新入职教师国培示范项目培训合格证书》。该证书与高校新入职教师培训证书效力相同，可作为高校教师资格认定的依据。

(二)经费管理。项目所需培训经费由中央财政专项经费支持，学员的培训费、住宿费、伙食费从项目经费列支，往返交通费等由学员所在单位负担。

## 高职教师工作总结个人 高职英语教师工作总结篇三

**摘要：**随着高等职业教育的快速发展，如何加强和改进高职院校的学生党建工作已经成为了一个亟待解决的问题。本文从实践出发，详细论述了以专业党支部和虚拟班级进行双重培养考察的工作模式，并就取得的效果和实际工作中出现的问题进行了思考，提出了建议，可以为同类高职院校的学生党建工作提供一定的借鉴。

**关键词：**高职教育；学生党建；创新

近年来，我国高等职业教育得到了大力推进和快速发展，已成为高等教育的半壁江山。所以，在《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发200535号）和《中共中央组织部、中共教育部党组、共青团中央关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见》中，党中央、国务院提出认真探索和研究高职学生成长的规律和教育方式，把他们培养成德智体诸方面全面发展，适应全面建设小康社会的高素质劳动者和技能型人才。党建工作对做好大学生思想政治教育工作，培养和造就高素质人才，确保中国特色社会主义事业兴旺发达，后继有人，具有重大而深远的意义。

但是当前高职院校学生党建工作的形势是不容乐观的，如何

加强和改进高职院校的学生党建工作，也就成为了摆在我们面前的亟待解决的问题。

## 一、高职院校学生党建工作现状分析

### 1、高职院校学制偏短

近几年，随着高等教育事业的发展，高职院校在校生规模日益扩大，对学生党建工作来说，人手紧、任务重是普遍存在的问题，同时，从事党建工作的专职人员更是缺乏。在面对庞大的学生入党积极分子群体时，对积极分子的考察和培养往往不能兼顾广度和深度，从而降低了发展党员的质量标准。

## 二、以虚拟班级和专业党支部进行双重培养管理的学生党建工作实践

党总支在长期的学生党建工作中逐步摸索出一条以虚拟班级和专业党支部进行双重培养管理的方法，具体做法如下。

### 1、以专业为单位设置党支部

将支部建在专业，根据专业设置，成立专业党支部，建立起了有利于高职院校的学生党建组织形式。

专业是学生进行自我管理和学习的重要阵地，这种党建组织形式有利于扩大党建工作的覆盖面和提高党组织的凝聚力。将支部建在专业上一方面有业务精干、思想过硬的专业教师担任支部书记 可以进一步强化专业教师的党建思想及教育责任，同时也可以以基层组织为核心凝聚专业教师和学生。另一方面 党员组成相对集中、相互熟悉、彼此了解，有利于党员之间的思想感情交流、批评与自我批评等提高党员修养活动的开展、增强基层党组织活动的活力与吸引力，从而使党组织活动更有针对性和实效性。

同时“支部建在专业上”，优秀党员的先锋模范作用不仅仅覆盖到同一年级、同一专业从低年级到高年级其先锋模范作用都得到了充分发挥，有效扩大了党建工作的覆盖面，真正实现了学生党建工作落实到每个班级、每个同学。

## 2、建立虚拟班级

为了更好的开展学生党建工作，进行早教育、早选苗、集中培养、加强指导，设立了由入党积极分子和学生党员组成的班级——“红旗班”。红旗班是虚拟班级，它的性质决定了它和一般的班集体不同。班级成员来自各个年级和班级，平时不在一起上课、不在一起学习，但要求佩戴“红旗班”统一标志，在宿舍悬挂标识牌，这样就形成了一个虚拟班集体。

学校、服务社会的渠道，使他们用实际行动响应党的号召，在实践中提升素质、锻炼党性、彰显先进性，又可以更好的融入到学生中，为广大普通学生所接受，让身边的学生“有榜样带，有榜样帮，有榜样学”。

## 3、构建专业党支部与虚拟班级双重培养考察的模式

在完成设置专业党支部和成立虚拟班级的基础建设后，最主要的问题就是如何构建专业党支部与虚拟班级双重培养考察的模式。通过几年的实践，我们逐步摸索出一条基本成型的工作思路，主要包括两个方面。

一是各专业党支部、支部书记、正式党员作为党的基础理论学习的组织者和指导者，积极向党组织靠拢的学生、入党积极分子、学生党员作为受教育者和实践者。在日常的理论学习中，我们将系业余党校与“红旗班”合二为一，总支委员、各专业党支部书记、正式党员作为党校教师参与授课，“红旗班”在各专业党支部的指导下开展形式多样社会实践和青年志愿者活动，在实践中理论联系实际，提升理论素养。



二是在学生党员发展的各阶段，各专业党支部、培养联系人严格把关、确保发展质量，“红旗班”如实认真反馈受考察成员在班级内的表现情况，为党组织的培养考察提供准确的参考意见。

学生的进步，使学生思想政治教育工作真正落到了实处，同时更多优秀的学生积极参与专业建设与教育教学改革也给系部的发展提供了巨大的动力。

### 三、思考和建议

#### 1、构建全方位理论学习体系

理论学习作为党建工作的首要任务关系到高职院校学生能否树立正确的世界观、人生观和价值观，从而树立共产主义的远大信念。所以在高职院校学生党建工作中，各专业党支部、入党培养联系人要结合学生党员发展的不同阶段的特点和要求，针对“红旗班”成员在入党前、入党时、入党后可能出现的一些思想问题，分层次、分阶段、有的放矢的进行教育。

#### 2、参与专业建设与教育教学改革

随着高职教育的蓬勃发展，专业建设和教育教学改革也开展得如火如荼。但目前存在的一个普遍问题是，在专业建设和教育教学改革中鲜有学生参与，我们认为这违背了“以人为本”的教育理念。进行专业建设和教育教学改革是为了培养出更多更好的适应社会要求的人才，应该以学生为主体。考虑到高职院校学生整体素质的差异性，我们可以选择那些各方面优秀的入党积极分子和学生党员在专业党支部的指导和带领下参与到专业建设和教育教学改革中来。

#### 3、建立学生党员跟踪反馈体系

由于高职院校的学制偏短，大部分学生只能以预备党员的身

份踏上工作岗位。为了更好的评估学生党建工作的效果，我们需要创新学生党员的管理考察理念，适当延长学生党员的考察链条，抓好跟踪反馈工作。对于毕业后组织关系已转出的学生党员，专业党支部和入党介绍人要及时和毕业生所在单位党组织取得联系，了解学生在就职单位的工作情况，适当的给与指导；对于那些毕业后组织关系还未转出或就职单位没有党组织的学生党员，专业党支部和入党介绍人更要加强联系，帮助其尽快落实组织关系，并定期要求其向党支部做出口头或书面思想汇报；另外还可邀请已毕业的学生党员回到“班级”中，与现在的“班级”成员交流思想，介绍经验，为进一步做好党建工作提供借鉴。

胡锦涛总书记在十七大报告中强调要以“改革创新精神加强党的自身建设”，第十六次全国高 创新高职院校学生党建工作方式校党的建设工作会议也提出要以改革创新精神推进高校党的建设。结合高职院校的实际情况，根据长期以来的工作经验，我们摸索出了一条以专业党支部与虚拟班级进行双重培养考察的学生党建工作途径，取得了一定的效果，我们还要继续以改革创新精神为指导，进行更进一步的努力探索，以期为高职教育的发展和高校党的建设提供更多的借鉴，以期培养出高素质的高职毕业生，为具有中国特色社会主义建设事业服务。

## 高职教师工作总结个人 高职英语教师工作总结篇四

一、医疗任务完成情况：在xx医院期间，积极参加科室医疗救治工作。对疑难病人进行查房，及时了解掌握病情，并协助完成会诊工作，讨论救治方案及意见，促进病人早日合理救治和康复。在支援期间，对多例复杂性心律失常以及心衰患者的诊治，给予相关指导。

二、利用查房带教与科室工作人员进行了广泛的交流，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，提高基层医生的业务水平，同

时我也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

三、发挥城市专科医生业务专长和技术优势，主要从农村农民的常见病、多发病方面开展工作，在下乡工作中不断强化健康宣教意识，参加健康教育讲座，向广大农民群众进行宣教，传授健康教育新理念，推广一级预防，努力提高农民群众的健康水平，提高他们的防病治病和自我保健的知识和能力。

四、通过此次农村服务工作，我与对口支援医疗机构的医务人员建立了良好的工作关系和友谊，相互得益，互助互长。根据县医院内科的实际情况和要求，帮助年轻医生建立科研思维，在临床工作中寻找科研点，把我院的科研成果及技术与业内人员交换意见，为进一步加强新时期的农村卫生工作尽力。

五、提高本次医疗下乡活动，我们也从基层医院身上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。同时，我看到了医疗资源的分配不平衡，特别使基层医院医疗卫生条件急需改善，医疗技术亟待提高。从而，使我今后进一步珍惜和热爱医疗工作，全力作到救死扶伤，尽力作到以人为本；医疗下乡活动，是我人生阅历的丰富，是自己能力的检验和提高。在支援医疗工作期间，难免有不到之处，得到了受援单位的帮助和鼓励。真诚感谢xx县医院及我院医院领导和同志们提供的工作便利和无微不至的生活关照。

## 高职教师工作总结个人 高职英语教师工作总结篇五

一年来，我坚持学思想、邓小平理论，认真学习、践行十九大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，

服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，

坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。