

# 减负工作总结英语(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 减负工作总结英语篇一

本学期，在学校领导的正确领导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

一、通过学习“减负”精神，我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

二、“减负增效”。我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

三、“减负增乐”。学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画作品。在学校举行的科技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口

之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减轻学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

第一、课堂教学的方式方法要改变。

课堂教学经验告诉我们：课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这几项，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。对每节课都要精心设计。

第二、要减轻学生负担，提高课堂教学效率。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。

学习了一些优秀的教学经验，我觉得自己的教学差距还是挺大的。

第三、教学观念要更新。

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过才能有所改进，才能发展、进步。

差距一、观念及教学行为改变不彻底。我们已经走入了新课改，但我觉得在实际操作中我做的还远远不够。头脑中总觉得小学生小，不敢放手让学生完全自主学习。经常是讲的多，而练的少。

差距二、课堂效率还不够高，学生课业负担重。有时课堂上

练习完不成，只好布置家庭作业。不留作业就不放心。家庭作业，我们都能做到有留必收，有收必批，有批必评，有评必补。但是，通过学习，我相信如果能提高课堂教学效率，取消家庭作业，学生一定拥护。

差距三、课堂没有真正还给学生。多数靠学生认真听讲，而忽视了要多给学生留些思考和自学的时间。每节课最后5分钟应留给学生自己思考、总结。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1、精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。

2、减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3、每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4、加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

## **减负工作总结英语篇二**

本文目录

1. 减负工作总结模板
2. 企业减负工作总结
3. 农村减负工作总结范文
4. 中学减负工作总结

## 一、依法办学，严格学校课程管理，全面实施“减负增效”工作

（一）严格执行新课程计划，严格执行国家教育部关于课程设置的有关规定，保证中小學生按规定全面修习国家课程，开齐课程，上足课时。严格执行国家体育课时规定，确保中小學生每天1小时体育锻炼时间。

（二）切实加强综合实践活动，积极开展综合实践活动，各學校结合學校实际建立學生实践基地，充分体现知识的综合、學生的自主实践、教学过程的开放，以及學生对课程门类和研究内容的选择，务求实效。

## 二、统一思想，提高认识，加大对教师的培训

减负提质，就是要把學生从繁重的学习负担中解脱出来，合理配置學生的课业量，积极提倡一种开放的、启发式的教学，从學生的兴趣入手，充分尊重學生的个性，因材施教，努力培养和调动學生的学习积极性，把“要我学”转变为“我要学”。而教师是实施课堂教学的组织者，是决定每节课的质量和成败的关键者，要想达到“减负不减质，减负更优质”的效果，抓好教师业务能力培训是关键之一。

（一）局领导注重对学校领导和骨干教师的培训。今年3月份以来，先后组织各级各类學校教务主任到昆明参加教学管理业务培训；派出高三教师参加省高考研讨会；初三教师参加州中考研讨会；安排6期中小学教师进行业务知识培训。通过这些培训，提高我县教学管理水平和教师的教學能力。

（二）教研室深入课堂第一线，研究实施优化课堂教学手段。今年从三月初开始县教育局教研室的同志，先后深入城区中小學、部分乡镇學校，深入教学第一线，听取部分教师的课堂教学，与教师们共同探讨优化课堂教学方法，如何采取新的教學理念和现代科学的教學手段来实施减负工作，提出指

导性意见，使广大教师迅速进入角色，确保“减负不减质、减负更优质”。

### 三、控制练习资料，提高练习的有效性、针对性

我县各学校都严格执行《云南省教育厅 云南省监察厅 云南省人民政府纠正行业不正之风办公室关于印发切实减轻中小学生学习负担全面提高教育质量办法的通知》（云教〔〕6号）文件精神，严格控制征订教辅资料，确保每班学生每天作业量不超过文件规定的时间。各任课教师都精心选题，严格控制作业量，有效地避免学生重复机械练习，提高针对性。倡导课外作业转向课内随堂训练、检测，尊重学生发展的差异性，实施分层次布置作业，适当控制作业难度，提高作业“含金量”，让不同的学生都能“跳一跳摘果子”，做到因材施教，促进学生在各自基础上巩固、提高，让基础不同的学生都能体验成功，感受到自主完成作业带来的乐趣，增加对自己学习能力的自信，积累成功学习的经验，减轻学生特别是学习基础处于中下水平学生的心理负担。

### 四、严格控制考试次数和难度，增强学生的成功感

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。各级各类学校都认真组织教师汇编各科单元检测，采用不同形式对学生进行检测，减少考试次数，但又能准确把握大纲、考纲和难度，使之达到少而精的效果。这些检测都要求各科任教师及时批改，并将成绩反馈给班主任，共同做好思想工作，以达到查漏补缺、了解学情的作用。

总之，“减负”是一件大事，是实施“素质教育”的一个重要步骤，虽然各学校都积极采取有效的措施，确保减负不减质，但是由于学生学习自觉性不高，效果还不明显，还需要社会、家庭、学校的不懈努力和团结合作，这样才能把这一件事切实做好，既能真正减轻学生的过重的学业负担，又能

提高教育教学质量，达到减负不减质，减负更优质的效果。

##县教育局

减负工作总结模板（2） | 返回目录

xx年\*\*市企业治乱减负工作，以邓小平理论、重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神、科学发展观，紧紧围绕市委、市政府“创业富民、创新强市”总战略和推进生态文明建设要求，按照全省治乱减负工作的总体部署和要求，针对国内外经济环境复杂多变、企业生存压力加大、营利空间日益缩小的严峻形势，结合实际，以维护企业合法权益、减轻企业不合理负担、优化发展环境为目标，以治理企业反映强烈的突出问题为重点，继续加大力度，标本兼治，注重源头，着力抓深化、抓重点、抓落实，努力开拓企业治乱减负工作新局面，推动了全市经济平稳健康发展。

## 一、明确分工，进一步落实企业减负责任制

为全面落实好我市xx年减轻企业负担工作，年初，市减负办召开市减负办成员单位工作会议，回顾总结了xx年工作，研究部署了xx年工作。按照全省的统一部署，结合实际，市减负办制定印发了《xx年\*\*市企业治乱减负工作要点》和《xx年\*\*市减轻企业负担工作责任分工》，分解任务，明确分工，落实责任，要求各县(市、区)和市直各部门突出重点，采取有效措施，确保全年企业治乱减负各项工作落到实处。

## 二、多措并举，切实优化企业生产经营环境

1、制订出台一系列促进工业经济发展的政策措施。为进一步加大对我市工业经济的扶持力度，为企业发展创造良好环境，xx年，市政府相继出台了一系列工业发展政策：《\*\*市推进工业经济发展的若干考核办法》、《关于加快市直工业经济又好又快发展的若干意见》、《关于进一步鼓励企业股改

上市的若干意见》、《关于加快金融业改革发展的若干意见》、《关于加快推进标准厂房建设的若干意见》、《关于加快品牌培育和质量提升的若干意见》、《\*\*市市长质量奖评定管理办法》等。各县（市、区）根据当地实际，也分别出台政策，如青田县出台了《关于加快我县工业经济创新创业的实施意见》、《关于进一步扶持加快工业经济发展的若干意见》、《银行业强力推进工业经济发展的实施意见》等。

2、继续开展“工业经济服务月”活动。4月份，市区经贸部门共成立了11个企业问题调查小组，由领导带队，深入企业，逐家走访，先后对市区240多家企业进行了问题调查和收集工作，共收集到72家工商企业反映的问题122件。之后，市政府召开问题交办会，通过政府交办单的形式交由各部门限期办理。在问题办理过程中，企业服务月活动领导小组办公室、市委督查室、市政府督查室及时跟踪有关问题的办理情况，市政府分管副秘书长牵头督办，加快了办理速度，提高了办理质量。企业对77件交办事项的满意率达97.4%，对45件告知件的满意率达95.5%，满意率比去年明显提高。同时，各县（市、区）也扎实开展企业服务月活动。

### 三、狠抓落实，切实减轻企业负担

1、认真贯彻落实国家、浙江省各项清费减负政策□xx年以来，国家、省先后出台多项减轻企业负担的政策措施，我市高度重视，积极研究部署减轻企业负担工作，切实抓好各项清费减负政策的贯彻落实。认真贯彻执行国家财政部、发改委《关于公布取消和停止征收100项行政事业性收费项目的通知》（财综〔〕78号），统一取消和停止征收100项行政事业性收费；认真贯彻执行省政府《关于取消暂停征收部分行政事业性收费项目和降低部分收费标准的通知》（浙政发〔〕66号）和《关于第二批取消暂停征收部分行政事业性收费项目和降低部分收费标准的通知》（浙政发〔〕75号），共取消73项行政事业性收费，暂停征收29项行政事业性收费，降低11项行政事业性收费标准。

2、立足地方实际，出台系列清费减负政策。市政府下发了《关于取消暂停降低部分收费项目和标准的通知》（丽政发〔 〕93号），取消了32项行政事业性收费，暂停122项行政事业性收费的征收，降低了28项行政事业性收费标准。市发改委根据省物价局和市政府的有关文件精神，针对企业反映的相关垄断性涉企服务性收费项目和标准过高的问题，出台了降低服务性收费标准的规定。市直各部门纷纷结合本部门职能，制定和出台了许多减轻企业负担的政策或措施。如市建设局规定工程造价咨询服务收费按收费标准的80%收取；图审项目受理审查费按原收费标准的50%收取；工程质量监督费房屋建筑按建筑面积1元/平方米收取，构筑物等按建设工程合同造价的1.1%收取；市政公用工程xx年起停止收费。市外经贸局取消了外商投资企业批准证书、台港澳侨投资企业批准证书工本费等二项收费。市质量技术监督局对涉及企业的8项收费内容实施减免。市工商局对企业登记代理机构代办企业法人开业登记、非公司企业法人开业登记、营业单位开业登记、企业年检登记等按规定标准的70%收取。市公安局取消了边防检查证件工本费等一批收费。检验检疫局出台了减免出口农产品检验检疫费政策，同时积极为企业签发普惠制产地证。市林业局暂缓征收林业两金，全市林木从采伐到销售实现了“零”收费。市开发区管委会停止了对达产保证金的收取，实行工业企业免交建筑工程质量监督费政策。

据统计□xx年全市共减免行政事业性收费6000万元，其中市本级2700万元；减免地方税收2.0亿元，其中市本级1.37亿元；减免企业社保费4627万元，其中市本级2130万元；减免水利建设专项资金2678万元。财政地税部门免收税务登记证工本费15.31万元。国税部门共为符合减免退税条件的企业办理税收退税返还76173万元，其中出口企业办理退税60351万元，民政福利企业退税5923万元，资源综合利用企业及时办理政策性退税5801万元，办理所得税汇算清缴及其他退税4098万元。市出入境检验检疫局全年共减免出口农产品检验检疫费41.25万元人民币，受惠的出口农产品多达4500批，签发普惠制产地证3686份，仅次一项就让外贸出口企业享受关税优

惠4375万元。海关用好海关政策，降低企业成本，共为\*\*企业减免关税1404万元。市质量技术监督局对涉及企业的8项收费项目实施减免，一年可为企业减免费用达200万元。

#### 四、监督检查，确保企业减负工作取得实效

2、加强涉企收费的日常监管。去年，我市物价部门先后开展了民爆器材价格及配送服务收费专项检查，成品油、电力价格调整政策落实情况跟踪检查，通信邮政资费专项检查，司法鉴定收费专项检查，培训班收费检查，运管、稽征收费专项检查等。全年，全市共查处各类价格违法案件108件，查处价格违法所得金额704.72万元，实施经济制裁总金额716.42万元。其中责令退还用户多收价款239.8万元，没收违法所得464.92万元，罚款11.7万元。xx年，我市共受理价格投诉举报案件1381件，查处价格违法案件153件，退还消费者18.33万元，没收违法所得94.44万元，罚款0.35万元。已办结咨询投诉案件1375件，办结率99.6%。

3、开展行业协会及以企业为会员主体的社会团体会费收支专项检查。认真开展自查、重点抽查，督促整改提高，进一步规范了会费收支管理。纳入检查的154家社团，已制定会费标准的118家，未制定会费标准的36家为不收会费社团。从检查的情况看，已制定会费标准的协会，会费标准能民主制定，基本上达到会员认同，制定程序合规，会费额度和档次适当，会费收支公开透明，无明显违规行为。

4、认真开展“百日活动”、年度企业治乱减负工作检查。10月份，市减负办发出《关于开展“服务企业百日活动”检查工作的通知》，转发了省减负办关于年度企业治乱减负工作检查的通知，要求各县（市、区）减负办、市直有关单位认真进行检查，发现问题加以整改。各县（市、区）减负办、市直相关单位相继报送了书面材料。10月中旬，市减负办组织检查组到青田县、龙泉市进行检查，听取减负办工作汇报，走访了几家企业，了解企业生产经营情况和呼声。

5、严肃查处“三乱”行为。市纠风办、效能办、减负办加强监督投诉平台建设，畅通信访举报投诉渠道，及时处理群众和企业信访投诉事项，对个别部门存在的乱收费、乱摊派行为进行查。如根据群众举报和市纪委朱晨书记的批示，对雅溪交警中队违规收取22家汽校“维护秩序费”问题进行查纠。

尽管我市企业治乱减负工作取得了较好成效，但我们也清醒地认识到，企业治乱减负工作中还存在不少的问题和薄弱环节：对已取消、暂停、降低行政事业性收费和服务性收费项目还需进一步加强监督检查，认真落实到位；有的地方、部门对企业治乱减负工作还不够重视，存在工作抓得不紧、力度不大等现象；行业协会过多情况还存在，有的企业会费交纳压力较大；有的企业对减负工作仍心存疑虑，不敢大胆抵制“三乱”行为，不能依法保护自身权益等等。

## 减负工作总结模板（3） | 返回目录

一、切实加强减负工作的领导 尽管我乡农民负担总体水平较低，但减负幅度在全区前列。乡党委、政府始终把加强减负工作，维护农民利益作为一项“民心工程”、“稳定工程”摆上重要议事日程，党政主要领导多次在开会与工作安排时，一再强调减负只能抓紧不能放松，要求各部门对减负工作统一认识到“减负是贯彻党的农村政策，增加农民收入，保护农民利益，改善党群、干群关系，维护农村和社会稳定”高度上来。并专门成立由乡长任组长，经管、财政、国土、计育等部门负责人为成员的减负领导小组。

次全部发放到农户手中，良种补贴9.9万元也按照早、中、晚稻的标准及时发放到户，各村都没有抵扣农业税和欠款，并在各村民小组进行了张榜公布。我乡白云石村的农业税由村集体资金负担，没有向农民收取一分钱。中央1号文件精神的贯彻落实，使农民群众真正得到了实实在在的利益的，也极大的调动了农民种粮的积极性，今年我乡增加种粮面积大约400

亩，增产粮食20万公斤，我乡“两工”和“一事一议”筹资已全部取消，三桃公路投资400余万，没有向农民摊派一分钱，发放粮食直补和良种补贴与农业税基本相抵。农民种地基本上不用交钱，明年至少有三个村可以取消农业税、集体资金负担。

查发现各学校对“一费制”都进行了公示，没有搭车收费和乱收费行为，检查组并再三叮嘱学校领导要认真贯彻中央减负政策，绝不能向学生乱收一分钱。

四、规范收费公示制，让农民明明白白交费 按照区委、区政府的部署，我乡及时发放5000多份《农民缴费明白卡》到农户手中，同时，还另印发《致农户的公开信》5000多份，换发了村务公开牌，对收费依据、收费项目、收费标准全面公开，规范了村务公开工作，使16个村都实行了村务公开栏，群众反映很好。同时，我乡把农民负担与补贴监督卡的发放作为一件大事来抓，积极组织发放，入户率100%，真正做到了让农民明明白白交费。

## 减负工作总结模板（4） | 返回目录

### 一、加强领导，扩大宣传，营造减负的良好氛围

为将本次“减负”活动落到实处，收到实效，我校高度重视本次规范办学行为的专项督查活动，成立了以校长为组长，校领导班子和教师、家长委员会部分成员参与的领导小组，认真学习和研究上级活动的通知，领会文件精神 and 内容，开展专项自查，同时采取多种形式，深入开展减负工作的宣传引导，面向全体教师，面向全社会宣传本次减负的重要性和复杂性，教育广大教师在实际的教学中要切实采取多种措施，坚决贯彻上级部门和学校的制度要求，努力做到减负增效，在实际教学中主动改进教学方式，采取灵活多样的教学方法和课堂教学模式，追求自主、合作，向课堂要效益，向45分钟要质量，追求课堂效益最大化，坚决杜绝随意加深

课程难度，增加课时，赶超教学进度的情况，通过家长委员会做社会宣传，让全社会家长都理解减负的重要性和复杂性，做好家长的宣传引导工作，改变家长的教育观念，理性的安排学生就近入学，反对盲目的进县城择校行为，同时科学安排学生的课外活动，不参与课外、校外的文化实习班，不压榨学生的课余休息时间。

## 二、自检自查，加大治理，纠正不规范的办学行为

1、                  尽最大努力开齐、开全课程，坚决杜绝文化课尤其是数语外挤占体育、综合实践活动的课程。

2、                  完善各项制度，将减负提效要求与教师的日常考核、评优晋级挂钩，取消用教师的教学成绩、学生的考试成绩做为评优、晋级的依据。

3、                  发挥教职工代表大会和家长委员会的作用，密切家校联动，增强社会人士及学生家长参与学校减负的管理和监督。

4、                  坚决不组织任何形式的升学分班考试，不分重点班、尖子班。

5、                  严格执行规范的作息时间表，学生在校总时间不超过7.5小时，做为寄宿制学校，确保学生的睡眠时间不少于9小时，不统一组织非住宿生参与早、晚自习。

6、                  教育广大教师不得随意组织和参与校外补课，学校坚决杜绝假期集中补课的现象。

## 三、课题引领，多元评价，规范作业及评价体系

我校今年申报了《基于常规，提高各学科作业有效性的研究》的科研课题，通过课题的研究，进一步规范了作业的布置、

批改。通过课题的引领，提高各学科作业的有效性，避免大量的机械性重复性和惩罚性作业，减轻了学生的作业负担，提高作业的实效，同时，严格执行“一教一辅”制度，避免大搞题海战术，加重学生的学业负担。

同时结合学生的综合素质评价，完善了科学多元的评价指标体系，切实扭转了单纯以考试成绩和升学率评价教育质量的倾向，推行学业水平考试和综合素质评价，为每个学生建立了学生成长记录袋，多元化、多方位、全角度的考核评价每位学生。

每学期组织两次测试，即期中和期末测试，注重考试的难度和区分度，严禁提高考试的难度，不给学生根据考试成绩排名，不给老师排名。

总之，减负的任务任重道远，我们在以后的工作中还进一步规范办学行为，力争将减负落到实处。收到实效。

## 减负工作总结英语篇三

减负“30条”是对之前曾经实施的减负措施进行全面、系统的梳理与汇总，并把之前少数省区实行的减负做法，推向全国，如“不得给家长布置作业或让家长代为评改作业”。如何让减负“30条”切实起到减轻学生负担的作用，这是社会公众最为关心的问题，在落实减负“30条”时，必须令行禁止，并坚持标本兼治原则。

贯彻落实减负“30条”，首先需要防止的就是各地再把“30条”重新发布一次，这种以“文件落实文件”的做法，是做减负的表面文章。比如，“不得给家长布置作业或让家长代为评改作业”，是一个所有省市都必须落实的规定，各地再发类似的减负文件，或者有的地方发，有的地方不发，会让社会公众产生困惑，是不是有地方执行，有的地方不执行。

之前，针对国家已经确定的规范办学禁令，就存在国家层面已经发文要求各都地落实，但有的`地方不马上执行，还再发文件的情形。

“30条”中，有很多明确的禁令，对于这些禁令，不能“高高举起，轻轻放下”。拿“地方各级人民政府严禁给教育行政部门和学校下达升学指标，或片面以升学率评价教育行政部门和学校；不得将升学情况与考核、绩效和奖励挂钩”来说，这一禁令已经反复强调多年了，教育部每年都会发文禁止各地炒作、宣传“状元”、升学率，可是还是有不少地方政府、学校没有把禁令当一回事。有的地方政府给高中学校的升学指标，还不只是一本率达到多少，而是要有多少名学生考进北大、清华。原因在于，只有禁令，没有对应的严肃的问责机制。

对于不少地方政府来说，办基础教育的政绩，就是升学率、北清率（考进北大清华的人数），不改变这种教育政绩观，给学生减负，就会停留在表面，地方政府就会对学校违规办学睁只眼闭只眼，包庇纵容。而要转变地方政府部门的教育政绩观，就必须强化问责。

### 减负必须在“治本”上多下功夫

值得注意的是，这“30条”中，有“治标”的措施，也有“治本”的措施，诸如，“小学一二年级每学期学校可组织1次统一考试，其他年级每学期不超过2次统一考试”这些措施是治标，明确学校的办学规范，但是，只“治标”，而不“治本”，就有可能出现校内减负、校外增负，学生实际负担、家长焦虑反而增加的问题。为此，必须在“治本”上多下功夫。

《通知》提到要深化考试招生改革，其中，关于高考部分，明确强化高考育人导向，深化考试内容改革，普通高中学业水平等级性考试和高考命题要以普通高中课程标准和高校人

才选拔要求为依据，促进教、学、考相一致。创新试题形式，增加综合性、开放性、应用性、探究性试题，加强情境设计，杜绝偏题怪题，注重紧密联系社会生活实际，克服命题结构固化和学生机械刷题的倾向，引导学生提高分析问题、解决问题的能力。这主要从深化考试内容改革角度来强化高考育人作用，还必须意识到，考试内容改革只是一方面，更重要的改革，应是录取方式改革。如果只进行考试内容改革，而不进行录取方式改革，那学校办学、学生学习，就仍旧会关注考试分数、排名，即便进行考试内容改革，也难扭转应试倾向。

这也是过去几十年减负收效甚微的原因。当所有学生被纳入一个分数评价体系中进行排序评价时，基础教育就会形成升学教育模式，同学之间就会为升学而展开竞技。今年全国教育大会提出，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，这是给学生减负的治本之举。

## 减负工作总结英语篇四

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的

一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

## 减负工作总结英语篇五

本学期，“减负”的呼声处于风口浪尖的位置。如何解决学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少等等一系列的问题。本学期，我校根据教体局的工作部署，提出了“绿色减负”的口号，从“绿色作业制度”、“绿色评价体系”、“绿色监控通道”三个方面开展了系列活动。

1、开学初，完善了《台湛路小学作业布置、批改与讲评规范》，并且组织全体教师学习，为“绿色作业”活动的有效开展定下了主基调。

2、开展了“零作业日”的活动，即没有书面作业，代之以形式多样的实践性作业。

例如：一年级学生在陌生人面前读刚刚学会的拼音，中年级学生动手做科学实验，高年级的学生自己组织宣传普通话活动……学生充分发挥自主能动性的同时，也在宽松的氛围中将课本知识的学习融入了生活之中。

3、独创了“快乐作业”活动。“快乐作业”的作业设计上求“新”。施行双休日作业、节日作业。“快乐作业”的作业布置上求“变”。学生自主选择作业，必做题与选做题，文字题与操作题，学生自选完成方式，充分尊重学生兴趣与选择。“快乐作业”的展示上求“真”。学校深入班级，倾听学生的意见，选取班级中学生最喜欢的作业、学生最希望展示的内容，由高年级学生和教师一起，进行录像，并借助

学校的“星光演播室”，进行“情景再现”，让全校学生观摩学习。

1、学校开展了“学生学业评价”工作，每个孩子都有一张“学生学业评价”卡片。评价内容涉及课堂常规、书面作业、实践能力、合作水平四个方面。学校每两个月由任课教师同各班的学生评价员一起对本班学生的各科学业情况以等级进行评价，然后，将各科综合情况填写在这张卡片上。学生自己根据表现，在卡片上写出自己的不足以及努力方向。学期末由教师对学生的学期情况进行综合评定。这种评定方式，不必排名次，学生就能知道自己学业上的不足，明确奋斗的目标。这种评价的方式，减轻了学生的心理负担，保护了学生的自尊心，对于学生健康成长有着很好的推动作用。

2、学校开展了“星光少年”评比工作。“星光少年”评比，每两月一次，学生可以争“品德星”、“学习星”、“守纪星”、“健体星”、“特长星”。学校的每位任课教师都参与评价，每个学生都有表决权，每一个孩子都有“闪光”的机会。它对于塑造学生健康的心态具有很好的推动作用。

1、组织了学生“记作业本”的检查与反馈，针对发现的个别教师布置作业中出现的机械性内容过多、实践性内容过少；只有学生必做的内容，没有学生能力提高的选做的内容的现象，进行了个别指导，并且跟踪了整改情况。

2、开展了作业月检查活动。学校将《同步》和《配套》的作业批改情况，列入了每月必查的内容。全体干部在检查当天反馈检查结果，并提出整改要求，随后随机检查，跟踪整改效果，为“绿色作业”活动的有效开展保驾护航。

3、开展了减负调查问卷活动，通过随机抽取学生调查，了解学校“减负”工作的落实情况。

4、坚持“巡课制度”。每天检查按课表上课情况，关注课堂

教学的质量；每天落实一小时体育活动，规范体育活动的内  
容。

## 减负工作总结英语篇六

严格执行体育课程标准。按照课程标准上好体育课。严格按照体育教学计划落实教学进度。每天检查自己上课的情况，每月总结备课与教学的情况。严格执行教研室的教学计划，不随意加深课程难度、加快新课进度。充分保证学生在体育课上的学习时间，提高体育教学质量，抓好体育教学质量，使学生在体育课上真正学到体育技能。

重视教学理论和专业技能的学习。教学改革已经进入新的阶段，新的教学理念层出不穷，不学习就跟不上前进的步伐。在平时阅读了大量体育教学改革的书籍、文章，写了多篇读书笔记，不断丰富提高自己的理论水平和提高实际教学能力，并能在教学实践中运用。

在教学中针对小学中年级学生的特点，做到在课堂上成为学生的伙伴。自己充分掌握小学中段学生的年龄特征和心理特征，钻研和改进适用于各年级学生的教学方法，形成了各自的教学特色。针对学生的个体差异，在教学中注意面向全体学生，使每一名学生都受益。在教学中十分注重学生的个体差异，采用不同的教学手段，尽量使学生在课堂上都有一定的收益。根据体育教学的特点，采用各种方法达到学生的需要。对教学过程的各个方面进行改进，变简单枯燥的学习为丰富多彩的练习，提高学生的运动兴趣，使体育课成为学生最喜欢的课程之一。体育课程改革中，进行多方面地探索与实践，运用多种教学方法提高体育课堂教学效果。

今后，应该加强体育教学过程中发现的问题进行汇总与反思的工作，并且与体育教学改革相结合，促进学生的全面发展。