

# 2023年教师进修工作总结 教师进修总结(优秀9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇一

依据中山教育局和进修学校党总支计划，对照中教部下半年工作要点，深化课程改革，关注课堂教学，关注教师发展，比较顺利完成了预定的工作目标。现简要总结如下。

一、切实加强政治思想教育，努力提高党员的政治思想素质。

我支部一贯重视加强党员及广大教师的政治思想教育，努力做到学习活动制度化、规范化，且注重与实践的有机结合，提高实效。

1. 政治学习常抓不懈。学校支部坚持抓好每两周一次全体教师的政治学习，学习内容广泛，形式多样，有学习心得交流会、教师论坛、师德演讲比赛等。

2. 主题教育活动丰富多彩。我支部注重把党员的先进性教育作为一项长期性工作来抓，开展党员示范岗，积极开展党员志愿者活动。

3. 结合科学发展观的学习，努力打造“以人为本，关注教师发展”的研训文化。教研员基于教学中的问题开展主题研训活动，讲座、课例、反思，带有“茶馆式”风格的研训文化已见雏形。同时，与基教科建立联席会议制度，对教学校长和主任做复习备考、质量分析报告。

二、开展深入学习科学发展观，有计划、有条理的进行学习。

### 1. 集中学习

由于进入4月以来，是我们中学研究部最紧张、最繁忙的季节。中考在即，中教部初三教研员在主任的带领下对全区13所学校进行二轮调研，并且准备各项考试的考务工作，每天调研两所学校。但我们仍能坚持集中学习，学习中首先进行引领学习，由主讲人领着学习，然后交流学习体会，剩余时间就集中个别学习。

### 2. 个人学习

我们第一党支部更多的是利用业余时间党员进行个人学习，学习中做好笔记，每人完成了一万字的学习笔记和学习心得体会。

### 3. 交流讨论

集中学习和个人学习后，第一党支部集中一次进行了学习交流，谈体会、谈心得、谈疑惑，最终形成两个研究问题，形成自查报告及整改措施。

## 三、部室主要工作

### 1. 完善制度建设，走制度管理与文化管理相结合之路。

(1)结合开学视导、集体调研和初三专项调研，重点指导基层学校落实“改进和加强教学研究”和“初三教学工作”两个指导意见，这两个意见比较明晰、周全，简明实用，受到基层学校的欢迎。

(2)实施“两个标准”研究与学科分解工作，在开学集体研讨的基础上，结合大连市教师专业能力评价标准，开始了各学

科教师能力评价标准和课堂教学评价标准的制定工作，目前，语文、数学、英语、化学、思品、历史、地理的两个标准已制定完毕，但仍有许多不尽人意的地方，有待于下一步的细致修改完善。

2. 丰富区域研训形式，开阔视野，解决教学中的实际问题。

(1) 围绕本学期集体调研的主题“关注学生学习方式的转变”，实行了菜单式调研形式，三轮调研，目的明确，努力做到按需指导，针对性指导，有效服务。

(2) 开放研训活动，实施语文学科的区际联动教研活动。

(3) 完成教学基本功竞赛的发动、组织、评奖和证书发放工作，教学基本功比赛较好地激发了教师的潜能，给教师提供了展示机会。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇二

### （一）、非学历教育

#### 1、启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

#### 2、继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、

数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

### 3、信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

### 4、新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇三

一、课前认真备课，做到因材施教。

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生

基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

## 二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

## 三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

## 四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老

师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

## 五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇四

xx年，教师进修学校在教育局的正确领导下，在上级业务部门的指导下，以科学发展观为统领，以提高学校研训队伍素质和指导能力为核心，以为全县教育教学服务为宗旨，以牢固树立“服务理念、质量理念、引领理念”为根本，继续坚持“按需教研、按需培训”工作思路，按年初工作计划较好的完成了工作任务。

### 一、加强学习型组织建设，不断提高研训教师队伍综合素质。

1. 加强领导班子建设，努力提高管理水平和执行力[]xx年，继续发扬团结协作作风，勤政务实的工作精神，工作中提倡大局意识、率先垂范意识、和谐发展意识，领导班子团结一心，精诚协作，向心力与凝聚力不断增加，带领全体教师务实高效地开展了各项工作，切实提高了管理水平和执行能力，在教职工中树立了良好的形象。

3. 搞好校园文化建设，不断完善学校各项管理制度。一是修订和完善学校各项规章制度。首先对考勤工作进行了改革，细化了请假制度，并以指纹签到和每周两次不定时抽查岗的方式对教职工出勤工作进行考核，年末对出勤优秀的教师给予物质奖励。其次是学年末按照“杜蒙县教师进修学校教职工年度工作绩效考核标准”对教职进行了年度考核，并与评优、晋职挂钩。二是认真落实安全责任制，消除学校安全事故隐患，确保学校安全稳定。三是加强了学校精神文明和校园文化建设。开展了教职工乒乓球赛及工间操活动，举办了“第三届教职工书画展”，以培养教职工高雅情趣，提升文化艺术素养。

二、以赛代训，以研促教，积极发挥引领、管理、指导与服务职能。

(一) 发挥引领职能，深入基层全面视导。

根据县教育局工作要求，每个学期初，我校都组织相关部办对全县中、小学校的教育教学情况进行了细致全面的调查研究。xx年，全体教研员共听评课1300余节，检查教案900余本、抽检作业2400余本，研讨答疑50多场次，增强了调研工作的实效性，极大的发挥了教研员的指导服务功能。

初教部全体教研员，全年近三个月的时间对全县乡镇中心学校及县直小学xx个单位的教育教学情况进行了认真细致全面的调查研究，并对一年级课堂教学与学生养成教育的培养和骨干教师示范引领作用的发挥进行了认真细致的专题调查研究。10月至11月，赵德平副校长带领中教部全体深入全县13所初中，对课堂教学、教学业务、教师情况、班级情况、学生情况和校本教研情况进行了调研视导。艺体部教研员在深入调研的过程中与学校领导或相关学科的教师进行座谈，就学校对音、体、美三学科在辅助教学方面的投入力度、学生循环教材的使用等情况进行了详细的了解，并就教学中存在的困难和问题提出了可行性指导意见。民教部在深入民族学

校调研过程中重点对我县目前使用的甲类蒙古语文教材情况进行了了解，并就是否更换教材版本等问题听取了基层学校的意见。调研过程中发放大庆市“课堂教学中存在的困惑、问题、盲点的调查问卷”500余份，梳理并上报市学院。

(二)发挥研究、指导、服务作用，开展形式多样的研培活动

2. 中学教研活动。从10月开始到12月初，组织召开了全县初二生物教学研讨会、初中化学教学研讨会、县直中学语文学科初一学年组集体备课活动、初中物理实验课教学研讨会。教研员针对在教学中存在的问题作了重要指导，从而进一步推进初中学科课堂教学质量的有效提高。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇五

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，是时候写一份总结了。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的教师进修学校教学工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

### (一)、非学历教育

1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了



《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

## 2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

## 3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

## 4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘

请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

#### 5. 继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

#### 6. 区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7. 新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8. 组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容

丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的。

## （二）学历教育

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

## （四）校本培训

### 1. 开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2. 抓好中小学校本培训。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上

报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

### （一）教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作的意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作的意见》，结合师资培训工作特点和学校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作的意见及20xx年校本培训内容的计划和具体安排。

（1）组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

（2）加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

（3）强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题活动，主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高

教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

#### （4）校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案（一人一档），记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

#### （二）培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

### （三）教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作的，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理会，组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育活动。本学期的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学校的。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题

题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

### 1、培训。

(1) 本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

### 2、获奖。

(1) 继续教育办公室和我校英语教师（张淑清）组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2) 学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位”奖励。

(3) 普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

### 3、教育教学研究成果。

(1) 继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

(2) 学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3) 参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

#### 4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1) 刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2) 王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3) 明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载；并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

(4) 张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5) 政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6) 王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7) 崔静平获得通州区教育系统名师称号。



1、层次多，任务重□20xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下□20xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区20xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

# 教师进修工作总结 教师进修总结篇六

## 2014年工作计划

本年度办公室将在校长室的领导下以学校总体工作目标为中心，在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效益地开展工作，充分发挥办公室的职能，当好校长行政助手，认真协调好各处室关系，做好人事服务、档案服务、行政服务等工作，本年度将努力做好以下几个方面的工作。

### 一、行政工作：

1、加强政务工作。努力做好学校日常行政管理工作，及时准确地做好上传下达、沟通协调工作，保证学校政令畅通，使学校各项工作快捷高效。

2、加强教职工严格考勤管理，认真统计，落实奖惩，调动广大教职工工作积极性，把出勤与有效工作相结合。

3、树立服务意识，公正公平地做好各项人事工作，配合校长室做好教职工绩效考核、继续教育、日常考核、职评等工作。

4、做好档案的收集、整理和使用工作，科学管理档案，提高档案利用率。进一步完善档案、人事的管理。

5、做好文秘工作，规范来往文件的接收、发放、传阅及立卷、归档等一系列管理工作。并按校领导要求做好文件起草及总结、汇报和计划等撰写工作。

6、做好各种会议和活动的通知和组织和记录等工作。

7、认真做好学校2014年大事记整理工作。

8、保管和使用好学校印章、介绍信和证明等管理工作。

9、做好来信、来访、外调及校领导交办的各项临时性工作，做好各类统计报表工作。

10、拓展渠道，加强对学校的宣传工作。充分利用网络宣传学校，努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度，促进社会和家长对学校的了解，增强办学的信誉度。

11、当好校长的行政助手。协调各处室工作，及时向校长反馈；重视加强对外联系与接待工作，搞做好校务公开工作；搞好信访工作及时处理家长群众来信；关心离退休教师，做好相应工作。

12、与各部门协调做好其它各项工作。

二、党务工作：

1. 加强学习，协助学校党支部开展党员思想教育学习活动，进一步强化教职工思想政治工作，加强师德师风建设，加强党风廉政建设。

2. 协助党支部做好党员管理与党费收缴工作，做好2014年党员发展工作。

3. 继续做好校务公开工作，并坚持做好公示制度。

2013年11月

## **教师进修工作总结 教师进修总结篇七**

依据中山教育局和进修学校党总支计划，对照中教部下半年工作要点，深化课程改革，关注课堂教学，关注教师发展，比较顺利完成了预定的工作目标。现简要总结如下。

一、切实加强政治思想教育，努力提高党员的政治思想素质。

我支部一贯重视加强党员及广大教师的政治思想教育，努力做到学习活动制度化、规范化，且注重与实践的有机结合，提高实效。

1. 政治学习常抓不懈。学校支部坚持抓好每两周一次全体教师的政治学习，学习内容广泛，形式多样，有学习心得交流会、教师论坛、师德演讲比赛等。

2. 主题教育活动丰富多彩。我支部注重把党员的先进性教育作为一项长期性工作来抓，开展党员示范岗，积极开展党员志愿者活动。

3. 结合科学发展观的学习，努力打造“以人为本，关注教师发展”的研训文化。教研员基于教学中的问题开展主题研训活动，讲座、课例、反思，带有“茶馆式”风格的研训文化已见雏形。同时，与基教科建立联席会议制度，对教学校长和主任做复习备考、质量分析报告。

二、开展深入学习科学发展观，有计划、有条理的进行学习。

### 1. 集中学习

由于进入4月以来，是我们中学研究部最紧张、最繁忙的季节。中考在即，中教部初三教研员在主任的带领下对全区13所学校进行二轮调研，并且准备各项考试的考务工作，每天调研两所学校。但我们仍能坚持集中学习，学习中首先进行引领学习，由主讲人领着学习，然后交流学习体会，剩余时间就集中个别学习。

### 2. 个人学习

我们第一党支部更多的是利用业余时间党员进行个人学习，学习中做好笔记，每人完成了一万字的学习笔记和学习心得体会。

### 3. 交流讨论

集中学习和个人学习后，第一党支部集中一次进行了学习交流，谈体会、谈心得、谈疑惑，最终形成两个研究问题，形成自查报告及整改措施。

### 三、部室主要工作

#### 1. 完善制度建设，走制度管理与文化管理相结合之路。

(1) 结合开学视导、集体调研和初三专项调研，重点指导基层学校落实“改进和加强教学研究工作和“初三教学工作”两个指导意见，这两个意见比较明晰、周全，简明实用，受到基层学校的欢迎。

(2) 实施“两个标准”研究与学科分解工作，在开学集体研讨的基础上，结合大连市教师专业能力评价标准，开始了各学科教师能力评价标准和课堂教学评价标准的制定工作，目前，语文、数学、英语、化学、思品、历史、地理的两个标准已制定完毕，但仍有许多不尽人意的地方，有待于下一步的细致修改完善。

#### 2. 丰富区域研训形式，开阔视野，解决教学中的实际问题。

(1) 围绕本学期集体调研的主题“关注学生学习方式的转变”，实行了菜单式调研形式，三轮调研，目的明确，努力做到按需指导，针对性指导，有效服务。

(2) 开放研训活动，实施语文学科的区际联动教研活动。

(3) 完成教学基本功竞赛的发动、组织、评奖和证书发放工作，教学基本功比赛较好地激发了教师的潜能，给教师提供了展示机会。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇八

伴随着漫天飘飞的雪花，xx年年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

### 1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

### 2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡

调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

### 3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

### 4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

### 5、加强了对骨干教师的培养

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

xx年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个xx年年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

## 教师进修工作总结 教师进修总结篇九

教师职后继续教育有序推进。继续教育是当今世界教育发展的潮流。进校始终坚持师训和干训齐抓培训和培养并举学历层次提高教育和职后继续教育提高并重的工方针进校按照省、市有关要求立足县情、校情和师情初步形成了中培训和校本培训相互支持、相互补充、相互贯通的师训工新格局。

一年共举办各种长短培训班40余期培训中小学教师5000多人次完成培训面达118.5%人均培训学时（培训量）40.6学时。全面贯彻党的教育方针全面推进素质教育切实加强教职工队伍建设不断提高教职工思想道德素质进一步认真总结和研究新课程改革以来的新情况。积极探索和搞好新课改的学科培训确保我县新课程改革工的顺利稳步向前推进不断提高教育教学质量。

2、努力做好中小学教师学历提高培训工积极创造条件寻求多



渠道办学途径高校联合办学。按南京师大××函授站的要求认真做好现有08级教育学本科班的各项教学组织和管工。在认真好08级教育学本科班的日常教学管工及期末工的同时积极创造条件招生开办09级汉语言文学专业本科函授班解决教师学历提高问题现已圆满完成xx年汉语言文学专业本科函授班开班考前辅导和面授学习。08级教育学本科和09级汉语言文学本科现正就本校函授。

3、结合××市教育改革的新形势新要求新特点以及市师训工要求开展全县校长全员培训工力争全县校长100%持证上岗。聘请县外教学专家、学县内优秀校长等有针对性地设置培训内容和专题开展以××教育系列讲座活动为题的校长培训使××教育内容生动丰富效明显深受欢迎。现已培训校长四期。

4、在市教育局师训处的支持指导下认真完成了xx年春秋两季的中小学教师履职晋级培训、考核及学分认定等工。

5、按省市县师训部门的要求不断加强完善校本培训工全面开展民族贫困地区中小学教师综合素质培训工。两项工从年初的布置到过程的实施最后组织了检查考核合格率均为100%后续进行检查考核反馈及经验总结和表彰奖励等。

6、加大对促进中小学教师专业化发展的培训力度积极争取上级主管部门和学校的支持聘请省市教育教学专家、名师到我县举办专题讲座全年聘请了15人给中小学教师进行有针对性的培训讲座深受教师们的欢迎。组织进校教师深入基层学校指导工举办专题培训讲座。

按市教育局部署积极参加《××市xx年小学教师远程培训》今年××县参加远程教育培训的小学教师共830人经过组织检查考核全部合格合格率为100%圆满完成了此项工。为教师培训学习开辟了更广阔的途径。

8、积极配合参加云南省农村中小学教师第一、二期的培训、返岗研修及后期工。制定相关实施方案督促要求按时上传各种业在自身平时教学中发挥用带头教改和探索教育教学规律开展必要的教研活动其中两人在培训教师时举办了讲座。

9、教师进修学校县教育局扎实有效地搞好××市第五届和第六届中小学学科带头人、骨干教师评选、课堂录象制、软件库管和信息采编等工；完成了全县124名骨干教师的论评审。今年四月份按县教育局晋教办[]xx[]12号文件关于组织参加××市第五届普通中学学科带头人和骨干教师评选活动的通知积极稳妥地开展此项工。从报名推荐到审批、听课评课到课堂反思、论评选和学生问卷到综合评审、颁证及动态管考核等工进修学校全程参。此次推荐出16名教师参加市级评选教育局成立评选领导小组和评审委员会严格按相关程序不折不扣地完成项工。在选手们的紧张角逐和评委们的共同努力下最后共有8人脱颖而出其中3名评选为学科带头人5名为骨干教师并向学校、社会公示予以命名表彰已上报参加市级的评选。同时不断完善中小学学科带头人骨干教师动态管考核。认真总结中小学骨干教师培训的经验为进一步扎实有效地开展好中小学骨干教师的培训打下了基础。

10[]xx年6月又启动英特尔未来教育培训工培训中小学教师100名此项工已顺利完成。并参加××市“英特尔未来项目”的访谈评估会。